

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский институт экологии, политики и права»**



Утверждаю

Ректор ЧОУ ВО БИЭПП

А.Е. Рейфе

09 _____ 2019 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

Санкт-Петербург

2019

Организация и проведение вступительного испытания по русскому языку.

Вступительный экзамен по русскому языку проводится в форме письменного тестирования для следующих категорий абитуриентов:

- для лиц, имеющих среднее профессиональное образование соответствующего профиля;
- для лиц, имеющих высшее профессиональное образование;
- имеющих среднее (полное) общее образование, полученное в образовательных учреждениях иностранных государств;
- лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов.

Содержание тестов строится на основе требований Министерства образования и науки Российской Федерации для выпускников средней школы, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании (11 классов).

Использование учебно-методической, справочной литературы или иных вспомогательных материалов, а также мобильных телефонов или других средств связи на экзамене запрещается.

В экзаменационный вариант включается 30 заданий. Правильное решение каждого задания оценивается 3,33 баллами.

Результаты всех вступительных испытаний направленности оцениваются по 100-балльной шкале.

Перед вступительным испытанием все абитуриенты имеют право на консультацию с преподавателем (членом приемной экзаменационной комиссии). На консультации даются рекомендации абитуриенту по выполнению теста, определяется круг тем, по которым будут проходить испытания.

Проведение испытаний проводится согласно расписанию вступительных испытаний.

Каждому абитуриенту выдается индивидуальный комплект, содержащий материалы теста и бланки для ответов.

После завершения работы с тестом, абитуриент сдает председателю предметной комиссии материалы теста и бланки с ответами.

Требования по русскому языку

Знания абитуриентов должны соответствовать требованиям Министерства образования и науки Российской Федерации к выпускникам средней школы, получившим среднее (полное) общее образование (11 классов).

Программа включает в себя обязательный минимум знаний в области русского языка, соответствующий существующим требованиям к поступающим в средние специальные учебные заведения.

Общие сведения по языку

Современный русский литературный язык как предмет научного изучения. Русский литературный язык - нормированная и обработанная форма общенародного языка.

Русский язык как один из индоевропейских языков. Место русского языка в кругу родственных славянских языков.

Язык и культура. Язык и история народа. Основные изменения в русском языке за последние десятилетия. Проблемы экологии языка.

Русский язык в современном мире. Русский язык - национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения.

Русские писатели о богатстве и художественной выразительности русского языка.

Лингвистика как наука о языке. Разделы лингвистики. Выдающиеся ученые-русисты. Основные лингвистические словари.

Система языка

Язык как система. Основные уровни языка.

Фонетика. Звук как единица языка. Классификация гласных и согласных звуков. Смыслоразличительная роль звуков речи. Понятие о фонеме.

Ударение в русском языке. Смыслоразличительная роль словесного ударения.

Изобразительные средства фонетики русского языка.

Интонация. Основные элементы интонации (логическое ударение, пауза, повышение-понижение голоса, тон речи и др.).

Смыслоразличительная функция интонации. Основные требования к интонационно правильной и выразительной речи.

Лексика и фразеология. Слово как основная единица языка. Лексическое и грамматическое, прямое и переносное значения слов; однозначные и многозначные слова. Переносное значение слов как основа тропов.

Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Исторические изменения в словарном составе языка. Архаизмы и историзмы. Основные источники пополнения лексики. Неологизмы.

Происхождение слов: исконно русские и заимствованные слова. Старославянизмы.

Общеупотребительные и неупотребительные слова. Диалектизмы, профессионализмы, слова-термины.

Фразеологические единицы русского языка: идиомы, фразеологические сочетания, пословицы и поговорки, крылатые выражения. Источники фразеологизмов.

Лексические средства выразительности речи. Лексические словари русского языка.

Морфемика и словообразование. Морфема как единица языка. Виды морфем. Чередование гласных и согласных в морфемах. Исторические изменения в структуре слов. Этимология как раздел лингвистики.

Основные способы образования слов в русском языке. Словообразовательные средства выразительности речи.

Морфемные и словообразовательные словари.

Морфология

Части речи в русском языке. Самостоятельные и служебные части речи. Междометие.

Имя существительное. Значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль.

Способы образования имен существительных.

Имя прилагательное. Значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. Разряды имен прилагательных по значению.

Способы образования имен прилагательных.

Имя числительное. Значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль.

Числительные количественные и порядковые. Разряды количественных числительных.

Склонение числительных.

Местоимение: значение местоимений. Разряды. Склонение местоимений.

Глагол: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль.

Способы образования глаголов.

Причастие.

Деепричастие.

Наречие. Значение наречий и их разряды. Способы образования наречий.

Предлог. Понятие о предлоге. Функции предлогов. Разряды предлогов.

Союз. Понятие о союзе. Функции союзов. Разряды союзов по значению.

Частица. Понятие о частице. Функции частиц. Разряды частиц по значению.

Междометие. Значения междометий.

Морфологические средства выразительности речи.

Синтаксис

Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.

Словосочетание. Строение словосочетания. Виды связи в словосочетаниях.

Простое предложение.

Грамматическая основа. Виды простого предложения по цели высказывания, по интонации. Односоставные и двусоставные предложения.

Виды односоставных предложений.

Члены предложения: главные и второстепенные члены; способы выражения членов предложения. Распространенные и нераспространенные предложения; полные и неполные предложения.

Однородные члены предложения.

Обособленные члены предложения.

Обращения. Вводные слова и вводные предложения.

Сложное предложение.

Типы сложного предложения.

Союзные и бессоюзные сложные предложения.

Союзные сложные предложения: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.

Сложносочиненные предложения с различными видами сочинительных союзов.

Сложноподчиненные предложения с различными средствами связи. Виды сложноподчиненных предложений.

Бессоюзные сложные предложения.

Сложные предложения с различными видами связи.

Предложения с прямой и косвенной речью.

Синонимия синтаксических конструкций.

Изобразительные средства синтаксиса.

Культура речи

Культура речи, ее предмет и задачи.

Основное понятие культуры речи на уровне правильной речи - нормы литературного языка. Нормы орфоэпические, лексические, грамматические, правописные. Вариантность нормы.

Информация о языковой норме в разных типах лингвистических словарей. Справочная литература о культуре русской речи.

Орфография и пунктуация

Русское правописание как система общепринятых норм письма. Роль орфографии и пунктуации в письменном общении между людьми. Справочники по орфографии и пунктуации.

Орфография как система правил. Разделы русской орфографии и принципы написания.

Правописание морфем. Принцип единообразного написания морфем - ведущий принцип русского правописания.

Слитные, дефисные и отдельные написания. Роль смыслового и грамматического анализа при выборе правильного написания.

Употребление прописных и строчных букв. Правила переноса слов.

Пунктуация как система правил постановки знаков препинания. Принципы русской пунктуации. Пунктуация как способ отражения на письме смысловой стороны речи, ее синтаксического строя и пунктуационных особенностей. Знаки препинания отделительные и выделительные. Разделы русской пунктуации и система правил, включенных в каждый из них:

- 1) знаки препинания в конце предложения;
- 2) знаки препинания внутри простого предложения;
- 3) знаки препинания между частями сложного предложения;
- 4) знаки препинания при передаче чужой речи;
- 5) знаки препинания в связном тексте.

Список рекомендуемой литературы:

1. Голуб И.Б. ЕГЭ-2018. Русский язык без репетитора. Сдаем без проблем! М.: Эксмо, 2017. – 400.
2. Цыбулько И.П. ЕГЭ-2017. Русский язык. 36 вариантов. Типовые экзаменационные варианты ФИПИ. М.: Национальное образование, 2017. – 384 с.
3. Розенталь Д.Э. Орфография и пунктуация.-М.: 2012. Русский язык.
4. Тренировочные задания для подготовки к ЕГЭ. -М.:2013. Русский язык.
5. Васильевых И.П., Гостева Ю.Н. ЕГЭ 2015. Русский язык. Типовые тестовые задания.-М.: Экзамен, 2015. — 112 с.

6. Груздева Е.Н. ЕГЭ 2015. Практикум по русскому языку: подготовка к выполнению заданий по орфографии.-М.: Экзамен, 2015. — 95 с.
7. Потапова Г.Н. ЕГЭ 2015. Практикум по русскому языку: подготовка к выполнению заданий по пунктуации.-М.: Экзамен, 2015. — 125 с.
8. Цыбулько И.П. (ред.). ЕГЭ-2015. Русский язык: типовые экзаменационные варианты. 30 вариантов.-М.: Национальное образование, 2015. — 368 с.
9. Рыбченкова, Александрова, Нарушевич: Русский язык. 10-11 класс. Базовый уровень. Учебник. ФГОС <https://www.labirint.ru/books/689840/>
10. Русский язык на "отлично". 11 класс Балаш Т. В. Пособие-репетитор. Минск 2016 <https://www.bgshop.ru/catalog/getfulldescription?id=10328150&type=1>
11. Русский язык и литература. Русский язык. Базовый уровень. В 2 ч. Ч. 2. 10-11 классы Гольцова Н. Г. Москва. Русское слово. 2016. <https://www.bgshop.ru/catalog/getfulldescription?id=10299311&type=1>