

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Балтийский институт экологии, политики и права»
Филиал в г. Мурманске

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЧОУ ВО БИЭПП
Е. Д. Рейфе

_____ 20 июня 2022 г

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Частного образовательного учреждения
высшего образования
«Балтийский институт экологии, политики и права»
Филиал в г. Мурманске

Мурманск, 2022

Содержание

Часть 1.

1. Общие сведения о филиале, система управления.
2. Структура и оценка образовательной деятельности.
3. Управление качеством. Критерии, гарантии, способы обеспечения качества подготовки обучающихся, функционирование внутренней системы оценки качества образования.
4. Политика взаимодействия с работодателями, сведения о востребованности выпускников.
5. Качество кадрового потенциала.
6. Научно-исследовательская деятельность.
7. Библиотечно-информационное обеспечение, электронная образовательная среда, материально-техническая база.
8. Внеаудиторная работа, создание условий для развития творческих способностей обучающихся, формирование общекультурных компетенций

Часть 2. Анализ количественных и качественных показателей деятельности филиала.

Приложения

1. Общие сведения о филиале, система управления

Миссия филиала:

Мы считаем важным персональное внимание к индивидуальным ожиданиям каждого студента.

Мы стремимся к созданию психологически комфортной для студента образовательной среды.

Нам важна адаптация наших студентов к вызовам трансграничного общества, в котором мы видим общество возможностей.

Мы надеемся создать условия для формирования социально активного «креативного класса».

Мы считаем важным поиск для каждого обучающегося индивидуальной образовательной траектории

Стратегии развития филиала

Стратегия привлечения, удержания и развития квалифицированных педагогических кадров, создания микроклимата для профессиональной социализации преподавателей и студентов

Стратегия развития инновационной материально-технической инфраструктуры, образовательной среды филиала

Стратегия развития позитивного социального, культурного, экономического, ценностного потенциала обучающихся

Стратегия обеспечения качественного образовательного продукта, результативности процесса обучения, эффективного трудоустройства выпускников

Стратегия развития взаимодействия с заинтересованными лицами (абитуриентами, обучающимися, их родителями, выпускниками, работодателями, творческими и иными профессиональными союзами, организаторами выставок и конкурсов, руководителями практик)

Стратегия совершенствования организационной структуры филиала, программы партнерства (объединения) образовательных учреждений

Приоритетные направления деятельности и задачи:

Формирование механизма опережающего обновления содержания образования.

Привлечение к работе со студентами разносторонне образованных, неравнодушных, профессиональных, заинтересованных в результатах своей деятельности преподавателей.

Развитие сотрудничества с потенциальными работодателями и партнерами: театральными коллективами, дизайнерскими бюро, образовательными учреждениями, организаторами мероприятий, потенциальными заказчиками проектов.

Усиление внимания к актуальным показателям деятельности образовательных учреждений, обеспечения соответствия формальным критериям их оценки со стороны контрольно-надзорных и регулирующих органов.

Использование деятельностных (проектных, исследовательских, интерактивных) моделей обучения, позволяющих поддерживать интерес к взаимодействию Учитель-Ученик на всем его протяжении, формирующих инициативность, самостоятельность, способность к сотрудничеству.

Создание условий для интеграции преимуществ образования, науки и практической деятельности по направлениям, реализуемым в филиале.

Наши преимущества и возможности:

Взвешенное сочетание профессионального обучения и педагогического, воспитательного воздействия;

Практика многолетнего сотрудничества, совместных проектов преподавателей, выпускников и студентов;

Максимальная интерактивность всего процесса обучения;

Возможность реализации междисциплинарных проектов, способность предлагать комплексные решения;

Управляемые, «камерные» условия внутренней среды филиала, оперативность и гибкость взаимодействий;

Возможность уделять адресное внимание каждому студенту, каждому проекту, каждому преподавателю;

Положительный опыт выравнивание образовательных возможностей учащихся;

Возможность гибко реагировать на изменяющиеся запросы внешней среды;

Неформальные отношения между участниками образовательного процесса, минимальная «дистанция власти» в рамках коллектива сотрудников и обучающихся.

Высокие показатели лояльности преподавателей и студентов; практика возвращения в филиал членов семей выпускников (братьев и сестер, детей, супругов и т.п.).

Переход от административно-командного управления процессом обучения к демократичному управлению, основанному на доверии, учете интересов и обратной связи.

Оптимальное соотношение теоретической и практико-ориентированной составляющих процесса обучения.

Аспекты нашей деятельности, требующие корректировки и поиска решений:

Диверсификация источников финансирования образовательной деятельности, научных и творческих проектов.

Соразмерный ответ на тенденцию расширения конкуренции между традиционными организациями профессионального образования и новыми системами корпоративной подготовки (корпоративные университеты, тренинговые компании, системы внутрифирменной подготовки кадров).

Количественное и качественное обеспечение выполнения требований к условиям реализации основных образовательных программ (в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим, учебно-методическим, информационным).

Оптимизация документооборота, сопровождающего образовательный процесс.

Организационная информация

Полное наименование: Частное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский институт экологии, политики и права», филиал в г. Мурманске.

Сокращенное наименование на русском языке: МФ ЧОУ ВО БИЭПП.

Наименование на английском языке: Murmansk Branch of Private Institution of Higher Education «Baltic University of Ecology, Politics and Law»

Сокращенное наименование на английском языке: MB PINE BUEPL.

Дата основания: Институт 1993 год, Филиал 1997 г.

Местонахождение (юридический адрес): ул. Алексея Генералова, д. 8.

почтовый индекс: 183010

субъект Федерации: Мурманская область

город: Мурманск

Междугородний телефонный код: (8152).

Контактные телефоны: +7-950-896-74-13; +7-8152-656-199

Адрес электронной почты: mur@edu.buepl.ru

Адрес WWW-сервера: Институт: <http://www.buepl.ru>. Филиал: <http://murmansk.buepl.ru/>.

Частное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский филиал экологии, политики и права» является образовательным учреждением, имеющим статус юридического лица, и реализует образовательные программы высшего (бакалавриат и специалитет) образования, дополнительные общеобразовательные программы. Филиал

Наша стратегия совершенствования организационной структуры филиала, программы партнерства (объединения) образовательных учреждений – это:

- Создание гибкой системы управления, организационной структуры, способной отвечать на вызовы, связанные с высоким уровнем неопределённости (изменчивости) внешней среды.
- Оптимизация организационной структуры факультетов, развитие межфакультетских (междисциплинарных) проектов.
- Развитие партнерских отношений с российскими и зарубежными филиалами, научными организациями.

Внешнюю среду благодаря месторасположению филиала можно отнести к числу его конкурентных преимуществ.

Мурманск — крупнейший в мире город (300 тысяч жителей), расположенный за Северным полярным кругом. Мурманск находится на скалистом восточном побережье Кольского залива Баренцева моря. Один из крупнейших портов России.

В городе существуют два областных музея: Мурманский областной краеведческий музей, созданный в 1926 году, и Мурманский областной художественный музей, открытый в 1989 году в одном из старейших каменных зданий Мурманска. В некоторых предприятиях и организациях имеются свои музеи, посвящённые истории или деятельности организаций, в том числе музей Северного флота, музей освоения Арктики, уникальность которого заключена в расположении на борту атомного ледокола «Ленин».

В Мурманске работают три профессиональных театра. Старейшим является открытый в 1933 году Мурманский областной театр кукол. Крупнейшим в городе стал открытый в 1939 году Мурманский областной драматический театр. А в 1946 году из Полярного переехал Драматический театр Северного флота, созданный в 1936 году.

Мурманская филармония является домом для Мурманского Филармонического Оркестра. Филармонический оркестр регулярно даёт концерты с участием солистов российской и мировой сцены в Мурманской области, Санкт-Петербурге и Скандинавии, а также проводит концертные постановки шедевров мировой оперы.

Всего в городе 38 библиотек, из них три областные: Мурманская областная научная библиотека, Мурманская областная детско-юношеская библиотека — крупнейшая за Полярным кругом специализированная библиотека для детей и молодёжи и центральная городская библиотека, имеющая разветвлённую сеть филиалов. На базе городской библиотеки реализуется муниципальная программа по созданию библиотек нового типа — информационных интеллект-центров, которые обеспечивают бесплатный доступ в Интернет, доступ к правовой и другой социально значимой информации.

В Мурманске расположены 296 спортивных сооружений, в том числе 2 дворца спорта, 2 крупных стадиона, 4 плавательных бассейна, 6 лыжных баз, 3 горнолыжных центра, 1 легкоатлетический манеж и 93 спортзала. В городе представлено более 50 видов спорта. Ежегодно с марта 1934 года в спорткомплексе «Долина Уюта» проводится крупное спортивное мероприятие — Праздник Севера. С 2005 года, каждое лето, в районе Кольского моста проводится ежегодный фестиваль спорта «Мурманская миля», ставший одной из визитных карточек Мурманска.

2. Структура и оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность ЧОУ ВО БИЭПП осуществлялась в отчетном периоде на основании бессрочной лицензии на право ведения образовательной деятельности рег. № 1549 от 14.07.2015 г. (серия 90Л01 № 0008550, приложение 2.2. № 0029095), а также в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации № 1246 от 17.11.2010 г. (серия ВВ № 000751). Срок действия государственной аккредитации истек 17 ноября 2015 года. В настоящее время филиал работает без аккредитации и дипломы государственного образца не выдает.

Образовательные программы, реализуемые в филиале в соответствии с лицензией на образовательную деятельность

Профессиональное образование

Место реализации	Коды профессий, специальностей, направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей, направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые квалификации (степень)
Высшее образование – программы бакалавриата				
Филиал ЧОУ ВО БИЭПП в г. Мурманске	40.03.01	Юриспруденция	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
	38.03.01	Экономика	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр

Дополнительное образование

Филиал ЧОУ ВО БИЭПП в г. Мурманске	Дополнительное образование детей и взрослых
	Дополнительное профессиональное образование

Анализ представленных к самообследованию основных образовательных программ высшего образования, учебных планов показал их соответствие действующим Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования (ФГОС ВО) по направлениям подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.08.2020г. № 1011) и 38.03.01 Экономика (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020г. № 954), по структуре, соотношению объемов часов, зачетных единиц, по циклам дисциплин и перечню дисциплин.

Реализация образовательных программ осуществляется в институте в очной, очно-заочной и заочной формах обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий. Обучающимся в институте предоставляются все академические права, закрепленные в статье 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, в том числе и на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

3. Управление качеством. Критерии, гарантии, способы обеспечения качества подготовки обучающихся, функционирование внутренней системы оценки качества образования

Содержание подготовки по каждой образовательной программе регламентируется документами, входящими в образовательную программу. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, технологий реализации образовательного процесса, оценки качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки, форм аттестации. ОПОП ВО представлена в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практик, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, оценочных и методических материалов. По каждой образовательной программе документы, регламентирующие организацию и содержание учебного процесса, разработаны в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Вопросы совершенствования содержания обучения обсуждаются на заседаниях кафедр и ученого совета института.

Стратегия обеспечения качественного образовательного продукта, результативности процесса обучения, эффективного трудоустройства это:

- Создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.
- Установление, совершенствование измеримых критериев текущей и итоговой оценки качества подготовки выпускников.
- Внедрение современных инструментов оценки качества образования, основанных как на отечественных критериях, так и на международном опыте оценки качества.
- Привлечение практических работников, признанных специалистов для участия в оценке качества выпускников.
- Участие в конкурсах профессионального сообщества.
- Поддержка участия обучающихся в научно-практических конференциях, диспутах, круглых столах.

- Мониторинг данных о востребованности и трудоустройстве выпускников, обратная связь с выпускниками и их работодателями.
- Целенаправленное формирование у обучающихся таких компетенций, как ответственное отношение к работе, деловая и коммуникативная культура, навыки самопрезентации с целью повышения их конкурентоспособности на рынке труда.
- Детализация, регламентация самостоятельной работы обучающихся, привлечение преподавателей к контролю самостоятельной работы.

Качество подготовки выпускников обеспечивается и отслеживается с учетом следующих условий, гарантий:

- информационное обеспечение взаимодействия с обучающимися с помощью информации представлено на официальном сайте филиала;
- материально-техническое обеспечение;
- создание условий для охраны здоровья обучающихся, для занятий физической культурой и спортом;
- поддержание практики индивидуальной работы с обучающимися;
- ежегодное участие в научно-практических конференциях, в том числе для студентов и школьников с опубликованием сборников материалов;
- участие в подготовке и реализации конкретных проектов в рамках учебного процесса;
- оптимальное кадровое обеспечение учебного процесса;
- привлечение практических работников к процессу обучения и к процедурам контроля качества (итоговые аттестации);
- использование современных образовательных технологий;
- мониторинг показателей трудоустройства выпускников на эффективные рабочие места;
- мониторинг показателей текущей успеваемости.

С целью контроля качества подготовки обучающихся в Филиале в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств» в Филиале сформирована база данных фондов оценочных средств, используемая для оценки качества обучающихся как при проведении текущего контроля, так и промежуточной аттестации.

Для организации взаимодействия преподавателей и обучающихся в электронной информационно-образовательной среде с применением дистанционных образовательных технологий всем субъектам образовательного процесса предоставлен доступ к сервису Microsoft Teams.

Структура размещаемых в ЭИОС Филиала электронных курсов, которые разрабатывают преподаватели, включает теоретический материал и контрольные задания. Контрольные задания по усмотрению преподавателя могут даваться в форме теста, а также в форме эссе, реферата, контрольной работы, которые студенты прикрепляют в данном разделе Microsoft Teams в виде файла.

С целью обеспечения высокого качества образования в Филиале предусмотрены следующие ***формы контроля и повышения показателей успеваемости:***

1. Промежуточные аттестации два раза в семестр и текущий контроль качества освоения образовательных программ.

2. Зачетно-экзаменационные сессии.
3. Тестирование.
4. Выполнение заданий (рефераты, презентации, контрольные задания).
5. Получение подробных заданий на практику и открытая защита результатов прохождения практик.
6. Взаимное посещение занятий преподавателями.
7. Оценка знаний в рамках балльно-рейтинговой системы.
8. Вовлечение студентов в научно-исследовательские проекты.
9. Студенческие научные конференции.

4. Политика взаимодействия с работодателями, сведения о востребованности выпускников

Наша стратегия развития взаимодействия с заинтересованными лицами (абитуриентами, обучающимися, их родителями, выпускниками, работодателями, творческими и иными профессиональными союзами, организаторами выставок и конкурсов, руководителями практик) – это:

- Построение долгосрочных доверительных отношений со всеми заинтересованными лицами.
- Расширение сотрудничества с лучшими выпускниками.
- Существенное повышение масштаба и эффективности использования ресурсов неформального (информального) образования.
- Обеспечение информационной прозрачности образовательного процесса, использование современных средств информирования обучающихся и абитуриентов, других заинтересованных лиц (медиафера, сеть Интернет, социальные сети, облачное хранение данных).
- Обеспечение учебной, коммуникативной, профессиональной успешности каждого обучающегося, независимо от состояния здоровья, социального положения семьи.
- Создание системы организационной, экономической, педагогической поддержки сложных категорий обучающихся (находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети-сироты, лица с ограниченными возможностями здоровья, дети мигрантов).
- Формирование планов научно-исследовательской деятельности с учетом социального запроса, заявок государственных органов, условий конкурсов.
- Расширение совместных проектов в сфере профориентации школьников (проведение школьных конференций, практических занятий в лабораториях филиала, конкурсов).

5. Качество кадрового потенциала

Наша стратегия привлечения, удержания и развития квалифицированных педагогических кадров, создания микроклимата для профессиональной социализации преподавателей и студентов включает в себя:

- Формирование новых моделей педагогической карьеры и сопровождения профессионального развития.
- Развитие исследовательских компетенций преподавателей и студентов, обеспечение единства учебного процесса и научных исследований, расширение исследовательского компонента в учебном процессе.
- Привлечение к сотрудничеству, организации практик и преподавательской деятельности лучших выпускников филиала.
- Поддержание вовлеченности преподавателей и обучающихся в процесс оптимизации деятельности филиала.
- Активизация участия преподавателей филиала в научных, научно-практических и иных отраслевых мероприятиях (олимпиадах, конференциях, форумах, выставках, фестивалях).

При формировании кадрового состава филиал учитывает требования к филиалам в целом и требования отдельных образовательных стандартов. Ниже в отчете представлены наши научные школы, творческие мастерские и основные направления деятельности педагогического состава.

6. Научно-исследовательская деятельность

Публикационная и издательская активность института и филиалов в 2021 году

Преподаватель	Индекс Хирши	Публикации за 2021	Публикации за 5 лет	Публикации и РИНЦ за 5 лет	Публикации и РИНЦ за 2021 г.	Публикации и ВАК за 5 лет	Публикации и ВАК за 2021 г.	Публикации и Web of Science и Scopus за 5 лет	Публикации и Web of Science и Scopus за 2021 г.	Публикации и RSCI за 5 лет	Публикации и RSCI за 2021 г.
Абрамовский Александр Андреевич	2	6	21	21	6	3	1	0	0	0	0
Атаманов Алексей Анатольевич	3	3	16	15	3	3	1	0	0	1	0
Базелюк Владимир Васильевич	7	7	20	20	7	8	3	3	1	2	0
Борисов Сергей Валентинович	9	7	60	60	7	20	3	2	0	0	0
Захарова Евгения Александровна	14	4	24	23	4	3	0	0	0	0	0
Курочкина Мария Анатольевна	2	5	25	24	5	6	2	0	0	0	0
Масалов Виктор Анатольевич	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Майоров Андрей Владимирович	13	12	96	90	10	52	6	1	0	0	0
Мордкович Сергей Владимирович	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Павлова Галина Геннадьевна	4	5	33	31	5	3	0	0	0	0	0
Попова Елена Александровна	6	7	37	3	6	14	3	3	1	2	0
Подшивалов Тихон Петрович	22	4	50	50	4	19	3	5	2	2	1
Свиридова Анна Валерьевна	5	4	28	27	4	14	2	1	0	0	0
Степанова Марина Николаевна	8	2	12	9	1	0	0	0	0	0	0
Тюльпанов Фарид	3	1	15	15	1	6	0	1	0	1	0

Муллагалиевич											
Черепашкин Алексей Сергеевич	6	8	24	22	8	1	0	0	0	0	0
Шкаева Наталья Анатольевна	5	1	13	13	1	4	1	0	0	1	0
Итого 17 человек	110	76	475	423	73	156	25	16	4	9	1

Издательская активность института и филиалов

Преподаватель	Совокупная цитируемость за 5 лет	Цитирование РИНЦ за 5 лет	Цитирование РИНЦ за 2021	Цитирование RSCI за 5 лет	Цитирование RSCI за 2021г.	Цитирование Web of Science и Scopus за 5 лет	Цитирование Web of Science и Scopus за 2021г.
Абрамовский Александр Андреевич	0	0	0	0	0	0	0
Атаманов Алексей Анатольевич	6	6	3	1	0	0	0
Базелюк Владимир Васильевич	7	7	2	3	0	3	0
Борисов Сергей Валентинович	67	67	3	0	0	1	0
Захарова Евгения Александровна	8	8	0	0	0	0	0
Курочкина Мария Анатольевна	8	8	0	0	0	0	0
Масалов Виктор Анатольевич	0	0	0	0	0	0	0
Майоров Андрей Владимирович	90	90	2	0	0	0	0
Мордкович Сергей Владимирович	0	0	0	0	0	0	0
Павлова Галина Геннадьевна	17	17	0	0	0	0	0
Попова Елена Александровна	1	1	2	1	0	1	0
Подшивалов Тихон Петрович	279	279	1	16	0	10	1
Свиридова Анна Валерьевна	26	26	0	0	0	11	0
Степанова Марина Николаевна	0	0	0	0	0	0	0
Тюльпанов Фарид Муллагалиевич	12	12	0	1	0	1	0
Черепашкин Алексей Сергеевич	9	9	1	0	0	0	0
Шкаева Наталья Анатольевна	19	19	0	0	0	0	0
Итого 17 человек	549	549	14	22	0	27	1

Содержание научно-исследовательской и творческой деятельности Института и филиалов

ЧЕЛЯБИНСКАЯ СУДЕБНАЯ СИСТЕМА ВЕКОВОЙ ДАВНОСТИ Абрамовский А.А. В сборнике: Архив в социуме - социум в архиве. Материалы четвертой Всероссийской научно-практической конференции. Сост., науч. редактор Н.А. Антипин. Челябинск, 2021. С. 303-306.

ПРАВОСУДИЕ НАД МУСУЛЬМАНАМИ ЧЕЛЯБИНСКОГО УЕЗДА В РАМКАХ СУДЕБНОЙ РЕФОРМЫ ЕКАТЕРИНЫ II Абрамовский А.А. В сборнике: Расулевские чтения: ислам в истории и современной жизни России. Материалы II Международной X Всероссийской научно-практической конференции. Челябинск, 2021. С. 77-80.

СУДЕБНАЯ СИСТЕМА ЧЕЛЯБИНСКА В XVIII - СЕРЕДИНЕ XIX ВЕКОВ Абрамовский А.А. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Социально-гуманитарные науки. 2021. Т. 21. № 1. С. 6-13.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КОГЕРЕНТНОСТЕЙ ЭЭГ ПРИ КОГНИТИВНЫХ НАРУШЕНИЯХ У БОЛЬНЫХ С СОСУДИСТОЙ ДЕМЕНЦИЕЙ Атаманов А.А., Долженко Н.Н., Королева В.В., Королева М.В. Вестник Челябинской областной клинической больницы. 2021. № 4 (52). С. 28-33.

ОСОБЕННОСТИ КОГНИТИВНЫХ НАРУШЕНИЙ У ПАЦИЕНТОВ С ОТДАЛЁННЫМИ ПОСЛЕДСТВИЯМИ ЧЕРЕПНО-МОЗГОВЫХ ТРАВМ Жакупова Я.Т., Атаманов А.А., Мокина Я.В. Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Познание. 2021. № 9. С. 20-25.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ КОНФЛИКТОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА Базелюк В.В. В сборнике: Наука ЮУрГУ: Секции социально-гуманитарных наук. Материалы 73-й научной конференции. Челябинск, 2021. С. 364-368.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ КОНФЛИКТОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА Базелюк В.В. В сборнике: Наука ЮУрГУ: Секции социально-гуманитарных наук. Материалы 73-й научной конференции. Челябинск, 2021. С. 381-385.

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ТЕОРИЯ ФОРМИРОВАНИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО БОГАТСТВА: КОНЦЕПЦИЯ МЕНЕДЖМЕНТА Демина Н.К., Попова Е.А., Базелюк В.В., Романова А.В. Экономические науки. 2021. № 194. С. 50-55.

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ОЦЕНКА МЕНЕДЖМЕНТА АКЦИОНЕРНОЙ КОМПАНИИ Попова Е.А., Демина Н.К., Базелюк В.В., Елисеев А.В. Экономические науки. 2021. № 196. С. 154-159.

СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА РАЗРЕШЕНИЯ КОНФЛИКТОВ Базелюк В.В. Педагогические науки. 2021. № 3 (108). С. 11-14.

МАЛЫЙ БИЗНЕС: ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ И СПЕЦИФИКА ПЛАНИРОВАНИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Попова Е.А., Рейфе А.Е., Базелюк В.В. Вестник Уральского института экономики, управления и права. 2021. № 3 (56). С. 5-12.

ОБОСНОВАНИЕ СИСТЕМООБРАЗУЮЩИХ ПАРАМЕТРОВ ЛИЧНОСТИ СПОРТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МЕНЕДЖЕРА Демин А.А., Базелюк В.В., Попова Е.А., Романова А.В. Человек. Спорт. Медицина. 2021. Т. 21. № S2. С. 121-128.

СОЦИОГУМАНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА АДАПТАЦИИ РОССИЙСКОЙ МОЛОДЕЖИ К ИЗМЕНЯЮЩЕЙСЯ ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ: ЧТО И КАК ИЗМЕРЯТЬ? Борисов С.В. В сборнике: МАШИНЫ. ЛЮДИ. ЦЕННОСТИ: КОГНИТИВНЫЕ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ СИСТЕМЫ В ПОТОКЕ ВРЕМЕНИ. Материалы II международной научной конференции, посвященной 100-летию со дня рождения доктора философских наук, профессора С. М. Шалютина. Курган, 2021. С. 114-116.

МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКАЯ ФУНКЦИЯ ФИЛОСОФИИ: ФИЛОСОФИЯ КАК ЛИЧНОСТНЫЙ ПРОЕКТ Борисов С.В. В сборнике: Мировоззренческие основания культуры современной России. Сборник научных трудов XII Международной научной конференции. Под общей редакцией В.А. Жилиной. Магнитогорск, 2021. С. 30-37.

СУБЪЕКТНОСТЬ МОЛОДЕЖИ КАК ОСНОВА ЕЕ АДАПТИВНОСТИ В ЦИФРОВОМ ОБЩЕСТВЕ Борисов С.В. В сборнике: Возможности и угрозы цифрового общества. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Под редакцией А.В. Соколова, А.А. Фролова. Ярославль, 2021. С. 45-49.

КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА: ВНУТРЕННИЙ ПОРЯДОК ВО ВНЕШНЕМ ХАОСЕ Борисов С.В. В сборнике: Вестник Института культуры детства. Сборник научных статей по итогам международной научно-практической конференции в рамках XIX международного научно-творческого форума "Научные школы: Молодежь в науке и культуре XXI века". Составитель Р.А. Литвак, отв. редактор Г.Я. Гревцева. Челябинск, 2021. С. 24-30.

"ОБРАЗОВАНИЕ ЧЕЛОВЕКА В ТРЕТЬЕМ ТЫСЯЧЕЛЕТИИ: ПРОБЛЕМЫ, ЦЕЛИ И ЦЕННОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ". КРУГЛЫЙ СТОЛ, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, РГПУ ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА Кожевникова М.Н., Асмолов А.Г., Борисов С.В., Брызгалина Е.В., Иванова С.В., Кирьякова А.В., Лебедев О.Е., Макаров А.И., Монахов В.М., Ретюнских Л.Т., Розин В.М., Романенко И.Б., Сериков В.В. Ценности и смыслы. 2021. № 6 (76). С. 117-149.

ОБРАЗОВАНИЕ ЧЕЛОВЕКА В ТРЕТЬЕМ ТЫСЯЧЕЛЕТИИ: ПРОБЛЕМЫ, ЦЕЛИ И ЦЕННОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ: КРУГЛЫЙ СТОЛ. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, РГПУ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА Кожевникова М.Н., Асмолов А.Г., Борисов С.В. Ценности и смыслы. 2021. № 6 (76). С. 116.

СУБЪЕКТНОСТЬ И АДАПТИВНОСТЬ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ: ВОЗМОЖНОСТИ ИЗМЕРЕНИЯ (ЭКСПЕРТИЗЫ) НЕФИЗИЧЕСКИХ ВЕЛИЧИН Борисов С.В. Социум и власть. 2021. № 4 (90). С. 38-46.

Zakharova E., Zemtsova E. В сборнике: E3S Web of Conferences. Сер. "Ural Environmental Science Forum "Sustainable Development of Industrial Region", UESF 2021" 2021.

METHODOLOGY FOR ASSESSING THE IMPACT OF INSTITUTE ON SUSTAINABLE ECONOMIC GROWTH RURAL ENTREPRENEURSHIP IN THE REGION Abilova E., Zakharova E., Davydov D. В сборнике: E3S Web of Conferences. Сер. "Ural Environmental Science Forum "Sustainable Development of Industrial Region", UESF 2021" 2021. С. 06034.

ТЕНДЕНЦИИ РАЗМЕЩЕНИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНЫХ СИЛ В РЕГИОНАХ РОССИИ Захарова Е.А., Давыдов Д.В. Вестник Уральского института экономики, управления и права. 2021. № 3 (56). С. 13-20.

МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ВЛИЯНИЯ ИНСТИТУТОВ НА ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ РЕГИОНОВ Захарова Е.А., Абилова Е.В., Безносков Г.А., Давыдов Д.В., Трегубова А.В. Общество, экономика, управление. 2021. Т. 6. № 4. С. 13-19.

РЕЧЕВАЯ КОММУНИКАЦИЯ: СТИЛИСТИЧЕСКИЕ И МЕЖКУЛЬТУРНЫЕ АСПЕКТЫ Курочкина М.А., Москвитина Т.Н. Учебно-методическое пособие / Челябинск, 2021.

ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ УЧАСТНИКОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МЕДИАДИСКУРСА США Курочкина М.А. В сборнике: Язык и культура. Ежегодный альманах. Составитель, главный редактор В.Б. Мещеряков. Челябинск, 2021. С. 52-58.

ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО МЕДИЙНОГО ДИСКУРСА ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ОХРАНЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ Курочкина М.А. Вестник Уральского института экономики, управления и права. 2021. № 3 (56). С. 72-82.

ФУНКЦИИ ПРЕЦЕДЕНТНЫХ ФЕНОМЕНОВ В ПОЛИТИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ ВЫБОРОВ В БЕЛОРУССИИ 2020 ГОДА Курочкина М.А., Кушнерук С.Л. Актуальные проблемы филологии и педагогической лингвистики. 2021. № 4. С. 174-185.

КОГНИТИВНО-СЕМАНТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ КОНТЕКСТОВ С ЛЕКСЕМОЙ CLIMATE В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ Курочкина М.А., Кушнерук С.Л. Когнитивные исследования языка. 2021. № 3 (46). С. 541-544.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ПРЕДВАРИТЕЛЬНОМ СЛЕДСТВИИ Масалов В.А. ВЕСТНИК УРАЛЬСКОГО ИНСТИТУТА ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА Издательство: Уральский институт экономики, управления и права (Екатеринбург) Номер: 3 (56) Год:2021 Страницы: 39-44.

НЕОБХОДИМАЯ ОБОРОНА (СТ. 37 УК РФ): НУЖНО ЛИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЗАКОНА? Майоров А.В., Денисович В.В. Евразийский юридический журнал. 2021. № 12 (163). С. 324-327.

ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОРГАНОВ ПРОКУРАТУРЫ И СУДОВ ОБЩЕЙ ЮРИСДИКЦИИ Юлдашова Т.А., Майоров А.В. Вестник Уральского института экономики, управления и права. 2021. № 3 (56). С. 67-71.

ОТТЕНОК ПАНДЕМИИ (COVID-19) В КРИМИНАЛИЗАЦИИ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА Майоров А.В., Великий А.А. Правопорядок: история, теория, практика. 2021. № 1 (28). С. 79-84.

ВОПРОСЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Егоров О.Н., Майоров А.В. Вестник Челябинского государственного университета. Образование и здравоохранение. 2021. № 4 (16). С. 23-30.

ОБЗОР IV МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ "ЗАЩИТА ЖЕРТВ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ" Майоров А.В. Виктимология. 2021. Т. 8. № 1. С. 100-102.

VICTIMOLOGY IN RUSSIA: OVERVIEWING OF THE STAGES OF THE SCIENTIFIC DIRECTION'S DEVELOPMENT Mayorov A.V. Victimology. 2021. Т. 8. № 2. С. 109-120.

10-ЛЕТИЕ КАФЕДРЫ ПРОКУРОРСКОГО НАДЗОРА И ОРГАНИЗАЦИИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА ПРАВА ФБГОУ ВО "ЧЕЛГУ" Майоров А.В. Виктимология. 2021. Т. 8. № 3. С. 195-197.

ВИКТИМОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА СИСТЕМЫ УГОЛОВНОГО ПРАВОСУДИЯ (ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ООН) Майоров А.В. Виктимология. 2021. Т. 8. № 4. С. 370-381.

80 ЛЕТ ИСПОЛНИЛОСЬ ПРОФЕССОРУ РАШИДУ АКРЕМОВИЧУ САБИТОВУ! Майоров А.В. Вестник Челябинского государственного университета. Серия: Право. 2021. Т. 6. № 1. С. 5-7.

КАФЕДРА ПРОКУРОРСКОГО НАДЗОРА И ОРГАНИЗАЦИИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ИСТОРИЯ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (К 10-ЛЕТИЮ КАФЕДРЫ) Майоров А.В., Егоров О.Н. Вестник Челябинского государственного университета. Серия: Право. 2021. Т. 6. № 3. С. 5-15.

УЧАСТНИКИ НЕГОСУДАРСТВЕННОЙ СИСТЕМЫ ОКАЗАНИЯ БЕСПЛАТНОЙ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ АДВОКАТАМИ Варакина В.Ю., Майоров А.В. Студент. Аспирант. Исследователь. 2021. № 1 (67). С. 3-15.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРАВОВОЙ БАЗЫ В СФЕРЕ ПРОКУРОРСКОГО НАДЗОРА ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ Майоров А.В., Хайменова А.В. Аллея науки. 2021. Т. 2. № 1 (52). С. 574-578.

МОШЕННИЧЕСТВО, СВЯЗАННОЕ С ОТЧУЖДЕНИЕМ ЖИЛЫХ ПОМЕЩЕНИЙ Ведякина А.С., Павлова Г.Г. В сборнике: Научное пространство современной молодёжи: приоритетные задачи и инновационные решения. III РеФОРУМ «Управлять мечтой!»: сборник статей участников II Всероссийской молодежной научно-практической конференции. Челябинск, 2021. С. 50-56.

НЕПОСРЕДСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ МНОГОКВАРТИРНЫМ ДОМОМ В РФ И ЕЁ СУБЪЕКТЕ (ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ): ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ Драпиковская Н.А., Павлова Г.Г. В сборнике: Научное пространство современной молодёжи: приоритетные задачи и инновационные решения. III РеФОРУМ «Управлять мечтой!»: сборник статей участников II Всероссийской молодежной научно-практической конференции. Челябинск, 2021. С. 76-81.

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ И МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ Павлова Г.Г., Твердохлеб К.А. Вестник Уральского института экономики, управления и права. 2021. № 3 (56). С. 50-56.

КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ГРАЖДАНСКОЙ СЛУЖБЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ Кривоногова Н.А., Павлова Г.Г. Общество, экономика, управление. 2021. Т. 6. № 4. С. 64-67.

ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛЕНИЯ ПЕНСИОННОГО ФОНДА РОССИИ ПО ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ Карпова М.К., Павлова Г.Г. Общество, экономика, управление. 2021. Т. 6. № 4. С. 68-71.

КУЛЬТУРА УПРАВЛЕНИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬЮ ТРУДА Попова Е.А., Демина Н.К., Квасова Н.А. Челябинск, 2021.

СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ РАЗВИТИЯ МЕНЕДЖМЕНТА В СПОРТЕ Попова Е.А. В сборнике: МАТЕРИАЛЫ IV-ГО КРУГЛОГО СТОЛА НАУЧНОГО СОВЕТА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ ОТДЕЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И КУЛЬТУРЫ РАО. Материалы международной научно-практической конференции. Москва, 2021. С. 121-126.

ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ: ОЦЕНКА ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОМЫШЛЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ Попова Е.А. В сборнике: СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ НАУКА: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ. сборник статей III Всероссийской научно-практической конференции. Пенза, 2021. С. 94-97.

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ТЕОРИЯ ФОРМИРОВАНИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО БОГАТСТВА: КОНЦЕПЦИЯ МЕНЕДЖМЕНТА Демина Н.К., Попова Е.А., Базелюк В.В., Романова А.В. Экономические науки. 2021. № 194. С. 50-55.

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ОЦЕНКА МЕНЕДЖМЕНТА АКЦИОНЕРНОЙ КОМПАНИИ Попова Е.А., Демина Н.К., Базелюк В.В., Елисеев А.В. Экономические науки. 2021. № 196. С. 154-159.

МАЛЫЙ БИЗНЕС: ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ И СПЕЦИФИКА ПЛАНИРОВАНИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Попова Е.А., Рейфе А.Е., Базелюк В.В. Вестник Уральского института экономики, управления и права. 2021. № 3 (56). С. 5-12.

ОБОСНОВАНИЕ СИСТЕМООБРАЗУЮЩИХ ПАРАМЕТРОВ ЛИЧНОСТИ СПОРТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МЕНЕДЖЕРА Демин А.А., Базелюк В.В., Попова Е.А., Романова А.В. Человек. Спорт. Медицина. 2021. Т. 21. № S2. С. 121-128.

К ВОПРОСУ О ТЕНДЕНЦИИ ЭКОЛОГИЗАЦИИ ВЕЩНЫХ ПРАВ Подшивалов Т.П. В сборнике: Университетские правовые диалоги "Право и экология". Материалы Международной научно-практической конференции. Челябинск, 2021. С. 93-95.

ВЕЩНО-ПРАВОВЫЕ ОЖИДАНИЯ КАК ОСНОВАНИЕ ПРИМЕНЕНИЯ ВЕЩНЫХ ИСКОВ Подшивалов Т.П. Право. Журнал Высшей школы экономики. 2021. № 4. С. 102-123.

ПРИЗНАКИ ИСКА О ПРИЗНАНИИ ВЕЩНОГО ПРАВА Подшивалов Т.П. Вестник Томского государственного университета. Право. 2021. № 40. С. 172-183.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ ВНЕДРЕНИЯ БЛОКЧЕЙНА ДЛЯ РЕГИСТРАЦИИ ПРАВ НА НЕДВИЖИМОСТЬ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦИФРОВОГО ПРЕДПРИЯТИЯ В УСЛОВИЯХ ПРАВА ЦИФРОВОЙ СРЕДЫ Подшивалов Т.П. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Право. 2021. Т. 21. № 3. С. 30-34.

ФОРМИРОВАНИЕ БИЛИНГВАЛЬНЫХ УМЕНИЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ - НОСИТЕЛЕЙ ТЮРКСКИХ ЯЗЫКОВ СРЕДСТВАМИ РУССКОЙ ФРАЗЕОЛОГИИ Шиганова Г.А., Свиридова А.В. В книге: Этнопространство Западной Сибири: современная языковая ситуация. Сборник тезисов докладов участников Международного научного форума. Киров, 2021. С. 351-356.

DEVELOPMENT OF FUNCTIONAL COMPETENCE OF THE PEDAGOGICAL UNIVERSITIES STUDENTS Balandina I.D., Yuzdova L.P., Moskvitina T.N., Zvyagin K.A., Sviridova A.V., Parshukova N.B. В сборнике: ICERI2021 Proceedings. 14th annual International Conference of Education, Research and Innovation. Spain, 2021. С. 7722-7725.

БИЛИНГВАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВУЗОВ КАК ОБЪЕКТ ФОРМИРОВАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ Никитина Е.Ю., Свиридова А.В., Шиганова Г.А., Юздова Л.П. Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. 2021. № 2 (162). С. 116-141.

ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ КАК ОБЪЕКТ ОСВОЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ БИЛИНГВИЗМА Свиридова А.В., Шиганова Г.А., Юздова Л.П., Никитина Е.Ю. Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. 2021. № 2 (162). С. 142-157.

ВИРТУАЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО КАК ФАКТОР, ОКАЗЫВАЮЩИЙ ВЛИЯНИЕ НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА Степанова М.Н. Вестник Уральского института экономики, управления и права. 2021. № 3 (56). С. 45-49.

НАЛОГОВЫЙ РЕЖИМ ДЛЯ САМОЗАНЯТЫХ ЦЕЛИ, ПЛЮСЫ И МИНУСЫ, ПРОБЛЕМЫ ЕГО ПРАКТИЧЕСКОЙ РЕАЛИЗАЦИИ Семёнова Д.Е., Мещеряков И.С., Степанова М.Н. Научное образование. 2021. № 3 (12). С. 172-177.

НЕКОТОРЫЕ ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И ОХРАНЫ ЛЕСНЫХ РЕСУРСОВ ПО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Тюльпанов Ф.М. Вестник Уральского института экономики, управления и права. 2021. № 1 (54). С. 16-24.

НЕЗАКОННАЯ МИГРАЦИЯ: МЕЖДУНАРОДНЫЕ, СОЦИАЛЬНО ЭКОНОМИЧЕСКИЕ, УГОЛОВНО ПРАВОВЫЕ И КРИМИНОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ Дробот С.А., Черепашкин А.С. Челябинск, 2021.

ПРАВОНАРУШЕНИЯ В СФЕРЕ СПОРТА: МЕЖДУНАРОДНЫЕ, СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И УГОЛОВНО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ Дробот С.А., Черепашкин А.С. Челябинск, 2021.

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КИБЕРПРЕСТУПНОСТИ В РОССИИ: УГОЛОВНО-ПРАВОВЫЕ И КРИМИНОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ Черепашкин А.С., Тансыкова А.Ш. Вестник Уральского института экономики, управления и права. 2021. № 3 (56). С. 63-66.

PROBLEME DER VERBESSERUNG DER STRAFGESETZGEBUNG ZUM SCHUTZ DER RECHTE VON AUTOREN UND ANDEREN RECHTEINHABERN VON URNEBERRECHTEN, VERWANDTEN UND PATENTRECHTEN Tansykova A.Sh., Dolgova N.M., Черепашкин А.С. Проблемы научной мысли. 2021. Т. 2. № 3. С. 70-76.

ДИНАМИКА РАДИАЦИОННЫХ РИСКОВ СОДЕРЖАНИЯ КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА В ОТДАЛЕННЫЙ ПЕРИОД ПОСЛЕ РАДИАЦИОННЫХ АВАРИЙ В ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ Шкаев А.Э., Шкаева Н.А. Ветеринарный врач. 2021. № 5. С. 72-76.

В институте ежегодно проходят мероприятия, посвященные «**Дню российской науки**». Двадцать пятого февраля 2021 года ректор ЧОУ ВО БИЭПП поздравил собравшихся с Днем российской науки. С пленарным докладом выступил директор Филиала ЧОУ ВО БИЭПП в г. Челябинске. Он прочитал аудитории слушателей открытую лекцию на тему: «Основные направления научных исследований в Филиале ЧОУ ВО БИЭПП в г. Челябинске». В своем выступлении руководитель Филиала обозначил основные направления научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава Филиала; в заключении поздравил весь профессорско-преподавательский состав Филиала, студентов и сотрудников с Днем российской науки в год науки и технологий и пожелал дальнейшего развития научных школ и научных исследований на благо Российской нации.

Состоялась научная дискуссия по направлениям. С докладами выступили:

1. Майоров Андрей Владимирович к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой юриспруденции. Доклад на тему: «*Особенности взаимодействия органов прокуратуры и судов общей юрисдикции*»;

2. Черепашкин Алексей Сергеевич к.ю.н., доцент, доцент кафедры юриспруденции. Доклад на тему: «*Противодействие киберпреступности в России: уголовно-правовые и криминологические аспекты*»;

3. Масалов Виктор Анатольевич. Доклад на тему: *«Использование дистанционных технологий на предварительном следствии»*;
4. Подшивалов Тихон Петрович к.ю.н., доцент кафедры юриспруденции. Доклад на тему: *«Перспективы развития частного права»*;
5. Мордкович Сергей Владимирович к.ф.н., доцент кафедры юриспруденции. Доклад на тему: *«Институт президентства в РФ»*;
6. Тюльпанов Фарид Муллагалиевич к.ю.н., доцент, доцент кафедры юриспруденции. Доклад на тему: *«Некоторые правовые проблемы использования и охраны лесных ресурсов по законодательству Российской Федерации»*;
7. Павлова Галина Геннадьевна к.ю.н. Доклад на тему: *«Современные методы противодействия коррупции на государственном и муниципальном уровне»*;
8. Захарова Евгения Александровна д.э.н., доцент, заведующий кафедрой экономики и менеджмента. Доклад на тему: *«Тенденции размещения производительных сил в регионах России»*;
9. Попова Елена Александровна д.э.н., доцент, доцент кафедры экономики и менеджмента. Доклад на тему: *«Малый бизнес: тенденции развития и специфика планирования физкультурно-спортивной деятельности»*;
10. Степанова Марина Николаевна к.э.н., доцент. Доклад на тему *«Виртуальное пространство, как фактор, оказывающий влияние на обеспечение прав и свобод человека»*;
11. Курочкина Мария Анатольевна к.филол.н. Доклад на тему: *«Лингвистические особенности экологического медийного дискурса государственных организаций и организаций по охране окружающей среды»*.

По итогам докладов, выступающих по направлениям, состоялась научная дискуссия, в которой приняли участие представители как профессорско-преподавательского состава, так и студенты, активно занимающиеся научной деятельностью.

Научные доклады и статьи профессорско-преподавательского состава ЧОУ ВО БИЭПП по итогам круглого стола опубликованы в журнале «Вестник УИЭУиП» № 3 (56) 2021 г.

7. Библиотечно-информационное обеспечение, электронная образовательная среда, материально-техническая база

Наша стратегия развития инновационной материально-технической инфраструктуры, образовательной среды филиала - это:

1. Пространственная и социо-культурная интеграция, прозрачность границ филиала для абитуриентов, работодателей, бизнеса, институтов развития.
2. Формирование и культивирование инновационного пояса вокруг образовательной среды филиала.
3. Развитие дистанционного образования, распространение тьюторства и информационно-консультационных сервисов (навигаторов).
4. Диверсификация внедрения информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс (применение дистанционных и сетевых форм, интернет-конференций, вебинаров, видеолекций и т.п.);
5. Более широкое использование в образовательном процессе учебного видео, полиграфа, видеосъемки, мультимедийного контента.
6. Последовательное обновление лицензионного программного обеспечения.
7. Вовлечение обучающихся в использование электронной библиотечной системы.

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ организовано в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС).

В филиале развивается *Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)*: электронная библиотека, обучающие системы и программы, программно-технических и телекоммуникационных средства. Она нацелена на информационную поддержку организации учебного процесса, научных исследований, профессионального консультирования обучающихся в филиале.

Целями создания ЭИОС является повышение качества и эффективности обучения, развитие конкурентных преимуществ факультетов, продвижение на рынке образовательных и информационно-консалтинговых услуг научного и профессионального потенциала сотрудников, создание конкурентоспособных инновационных программ дополнительного образования.

Филиал обеспечивает каждого студента информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления

образовательного процесса по всем дисциплинам профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Обучающиеся имеют доступ к электронно-библиотечной системе АйПиЭрбукс/IPRbooks.

Доступ к электронно-библиотечным системам возможен как с территории филиала, в помещении библиотеки, в компьютерных классах, так и с домашнего компьютера. Студенты всех форм обучения зарегистрированы и имеют логин и индивидуальный пароль для доступа в электронно-библиотечную систему.

Таким образом, все обучающиеся имеют доступ к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам и другим видам электронных ресурсов, обеспечивающих как основную, так и дополнительную литературу по дисциплинам.

Страница библиотеки на сайте филиала предоставляет не только интерактивные библиографические сервисы, но и необходимую пользователям навигационную и методическую информацию.

Это источники удаленной поддержки учебного, научно-исследовательского процессов.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается за счет фонда заданий, предоставления аудиторного фонда для индивидуальных занятий, а также наличием читального зала в библиотеке.

Студенты выполняют творческие задания по подготовке презентаций, участвуют в студенческих и других конференциях.

8. Внеаудиторная работа, создание условий для развития творческих способностей обучающихся, формирование общекультурных компетенций

Наша стратегия развития позитивного социального, культурного, экономического, ценностного потенциала обучающихся - это:

- Признание и пропагандирование среди обучающихся тезиса о том, что индивидуально усвоенные и коллективно распределенные знания, компетенции, установки являются ключевыми для личной успешности.
- Повышение мотивированности, направленности на качественное образование, на использование потенциала образования как канала вертикальной социальной мобильности.
- Качественное изменение содержания и методов преподавания с акцентом на развитие интереса и активности обучающихся.
- Разработка методологических и содержательных решений по интернационализации, содействию социализации иностранных студентов.
- Развитие функциональной, прикладной грамотности, умения применять полученные знания на практике.
- Развитие педагогических компетенций обучающихся, формирование навыков преподавания дисциплин соответствующего профиля.
- Совершенствование воспитательной работы, создание условий для творческой самореализации обучающихся, для гражданского самоопределения, удовлетворения потребностей в культурном, нравственном и интеллектуальном развитии.
- Приобщение к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям, воспитание обучающихся в духе корпоративизма и солидарности, чести, профессиональной и научной этики.
- Обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
- Культивирование здорового образа жизни, приобщение к культурным ценностям, развитие эстетического вкуса.

- Профессионально-трудовое воспитание, формирующее творческий подход, мотивацию и стремление к самосовершенствованию в избранной специальности, приобщение к традициям и ценностям профессионального сообщества.
- Культивирование, транслирование традиций филиала.
- Содействие в социальной адаптации выпускников к требованиям рынка.
- Развитие творческого, креативного начала личности, содействие формированию интереса к системе творческих мероприятий (смотров, конкурсов, фестивалей, выставок, вечеров встреч выпускников).
- Совершенствование системы студенческого самоуправления, развитие лидерских качеств (студенческий совет).