|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Частное образовательное учреждение высшего профессионального образованияБАЛТИЙСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОЛОГИИ, ПОЛИТИКИ И ПРАВА |  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Индивидуальный номер абитуриента Факультет Дата

# Тест по истории

1. Основателем династии московских князей был

1. Юрий Долгорукий
2. Андрей Боголюбский
3. Даниил Александрович
4. Иван Калита

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

1. Какое из названных событий произошло раньше других?

1. Ливонская война
2. Смоленская война
3. поход Ермака в Сибирь
4. поход Ивана III на Великий Новгород

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

3.Что из названного относилось к причинам возникновения Смуты в Российском государстве в начале XVII в.?

1. пресечение династии Ивана Калиты
2. распад государства на удельные княжества

3. начало созыва Земских соборов
4. приход к власти боярского правительства — «семибоярщины»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

4.Мастер Дионисий работал над росписями

1. Троице-Сергиева монастыря
2. Ферапонтова монастыря под Вологдой
3. Андроникова монастыря в Москве
4. Кирилло-Белозёрского монастыря

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

5.Прочтите отрывок из исторического источника и укажите событие, о котором идёт речь.

«И начал тогда князь великий наступать. Гремят мечи булатные о шлемы хиновские. Поганые прикрыли головы свои руками своими. И вот поганые бросились вспять. Ветер рвёт в стягах великого князя Дмитрия Ивановича, поганые спасаются бегством, а русские сыновья широкие поля кликом огородили и золочёными доспехами осветили. Уже встал тур на бой! Тогда князь великий Дмитрий Иванович и брат его, князь Владимир Андреевич, полки поганых вспять повернули и начали их бить и сечь беспощадно, тоску на них наводя...»

1. Ледовое побоище
2. Куликовская битва
3. стояние на реке Угре
4. битва на реке Калке

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

6.Понятие «политика просвещенного абсолютизма» связано с царствованием:

1. Павла I
2. Анны Иоанновны
3. Екатерины II
4. Алексея Михайловича

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

7.Проведение реформы государственной деревни, строительство первой в России железной дороги относятся к царствованию:

1. Николая I
2. Александра I
3. Николая II
4. Александра II

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

8.Почему в XVIII в. в России усилилась крепостная зависимость крестьян?

1. происходило массовое бегство крестьян за границу
2. возросло потребление дворянством продуктов сельскохозяйственного производства

3. формировалась система дворянских привилегий
4. возросла зависимость дворянства от монархической власти

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

9.Прочтите отрывок из донесения М. И. Кутузова и укажите событие, о котором идёт речь:

«Генерал от инфантерии Дохтуров взял... в командование левый фланг после князя Багратиона, получившего к крайнему сожалению всей армии тяжкую рану и вынужденного через то оставить место сражения. Сей нещастный случай весьма расстроил удачное действие левого нашего крыла, доселе имевшего поверхность над неприятелем, и конечно бы имел самые пагубные последствия, если бы до прибытия генерала от инфантерии Дохтурова не вступил в командование генерал-лейтенант Коновницын».

1. сражение под Смоленском
2. бой у Шевардино
3. битва на Бородинском поле
4. битва под Малоярославцем

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

10.Завершение промышленного переворота в России означало:

1. переход к фабричному производству в ведущих отраслях промышленности
2. развитие промышленности в национальных окраинах страны

3. появление монополистических объединений в промышленности
4. преобладание промышленного сектора экономики над аграрным

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

11.Неудачи России в Первой мировой войне были вызваны

1. международной поддержкой Германии
2. кризисом в снабжении армии

3. договором о взаимопомощи в случае военных действий с Сербией
4. созданием Тройственного союза

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

12.Прочтите отрывок из дневника и укажите десятилетие, к которому относятся упоминаемые события.

«3 марта. Вышли на улицу и слушали в народе весть о соглашении двух комитетов и новые приказы новых министров. День чудесный — солнечно-морозный. Март. И возрастающая радость народа. На Невском огромное движение, снимаются иллюминационные императорские гербы, складываются в кучи, зажигают...»

1. 1810-е гг.
2. 1840-е гг.
3. 1890-е гг.
4. 1910-е гг.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

13. К какому из перечисленных художественных объединений принадлежал И. Е. Репин?

1. Товарищество передвижных художественных выставок
2. «Бубновый валет»

3. «Серапионовы братья»
4. Ассоциация художников революционной России

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

14.Кто возглавил Совет народных комиссаров, созданный на II Всероссийском съезде рабочих и солдатских депутатов?

1. Л.Д. Троцкий
2. А.И. Рыков
3. В.И. Ленин
4. И.В. Сталин

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

15.Что из перечисленного можно отнести к следствиям индустриализации в СССР в довоенный период?

1. создание комплекса предприятий тяжёлой промышленности
2. сокращение военных расходов

3. интенсивное развитие лёгкой промышленности
4. формирование многоукладной экономики

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

16.Военная операция советских войск под Сталинградом завершилась

1. переходом Красной Армии к стратегической обороне
2. стабилизацией фронта и переходом к позиционной войне

3. освобождением Белоруссии
4. окружением и уничтожением немецкой армии Ф. Паулюса

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

17.Прочтите отрывок из высказывания советского композитора и укажите его фамилию.

«Мне хотелось создать произведение о наших днях, о нашей жизни, о наших людях, которые становятся героями, которые борются во имя торжества нашего над врагом... Работая над симфонией, я думал о величии нашего народа, о его героизме, о лучших идеалах человечества, о прекрасных качествах человека, о нашей прекрасной природе, о гуманизме, о красоте... Нашей борьбе с фашизмом, нашей грядущей победе над врагом, моему родному городу — Ленинграду — я посвящаю свою 7-ю симфонию».

1. С. С. Прокофьев
2. А. В. Александров
3. А. И. Хачатурян
4. Д. Д. Шостакович

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

18. Что из перечисленного относится к характерным чертам политической жизни СССР в 1970-х—середине 1980-х гг.?

1. реабилитация политических заключённых
2. отказ от критики культа личности И. В. Сталина
3. снижение численности партийного аппарата
4. отход от признания руководящей роли КПСС

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

19. Что из перечисленного относится к последствиям Второй мировой войны, проявившимся в первое послевоенное десятилетие?

1. расширение политического влияния СССР в мире
2. заключение советско-американского Договора о сокращении ракет средней и меньшей дальности

3. укрепление связей СССР с союзниками по антигитлеровской коалиции
4. подписание Заключительного акта Хельсинкского Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

20. Предоставление несколькими журналами литературной трибуны А. А. Ахматовой и М. М. Зощенко было осуждено в 1946 г. постановлением Оргбюро ЦК ВКП(б). Укажите названия этих журналов.

1. «Новый мир» и «Юность»
2. «Дружба народов» и «Иностранная литература»
3. «Звезда» и «Ленинград»

4. «Москва» и «Октябрь»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

21. Первые годы проведения рыночных реформ в России (1992—1993 гг.) были отмечены

1. преодолением дефицита продовольственных товаров
2. макроэкономической стабилизацией

3. развитием военно-промышленного комплекса
4. увеличением доходов большинства населения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

22. Расположите имена представителей культуры в хронологическом порядке их жизнедеятельности. Запишите цифры, которыми обозначены имена, в правильной последовательности в ответ.

1. Невская битва
2. реформа Патриарха Никона
3. свержение ордынского владычества

4. учреждение Сената

5. Крымская война

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

23.Выберите из списка три события, относящихся к правлению Ивана III, и запишите номера, под которыми они указаны, в ответ.

1. присоединение Смоленска
2. введение государственного герба — двуглавого орла
3. присоединение Новгорода

4. расцвет приказной системы

5. создание стрелецкого войска

6. постройка краснокирпичного Московского Кремля

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

24. Установите соответствие между определениями и понятиями. В ответ запишите последовательность цифр.

ПОНЯТИЯ
1) смерды
2) холопы
3) закупы
4) тиуны
5) рядовичи
ОПРЕДЕЛЕНИЯ
А) земледельцы, заключившие с хозяином земли договор на выполнение работ
Б) свободные или зависимые земледельцы, основная масса населения Древней Руси
В) люди, находившиеся в полной зависимости от хозяина земли
Г) земледельцы, взявшие ссуду

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

25. Напишите пропущенное слово.

Важный в истории России процесс, характеризуемый понятиями «Юрьев день», «урочные лета», «бессрочный сыск беглых крестьян», называется \_\_\_\_\_\_\_ крестьян.

26. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Событие** | **Дата** | **Участник(-и)** |
| Наступательная операция «Багратион» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (А) | И. Х. Баграмян, И. Д. Черняховский |
| Сталинградская битва | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Б) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (В) |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Г) | Август–декабрь 1943 г. | Г. К. Жуков, К. К. Рокоссовский, И. С. Конев |
| Битва за Москву | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Д) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Е) |

Пропущенные элементы:
1) М. А. Егоров, М. В. Кантария
2) сентябрь 1941 г. – апрель 1942 г.
3) Я. Ф. Павлов
4) битва на Курской дуге
5) битва за Днепр
6) июнь–август 1944 г.
7) июль 1942 г. – февраль 1943 г.
8) И. В. Панфилов
9) май 1942 г.

27. Какие три из перечисленных положений характеризуют процесс развития образования в России в 1860—1890-х гг.?

1. открытие высших женских курсов
2. открытие Царскосельского лицея

3. открытие земских школ

4. увеличение числа церковно-приходских школ
5. основание Смольного института благородных девиц
6. создание ликбезов и рабфаков

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

28. Установите соответствие между государственными деятелями и историческими событиями.

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ДЕЯТЕЛИ
A) П.А. Столыпин
Б) А.А. Аракчеев
B) А.Х. Бенкендорф
Г) С.Ю.Витте
ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ
1) создание военных поселений
2) введение золотого стандарта
3) разрешение свободного выхода крестьян из общины
4) создание корпуса жандармов
5) роспуск Учредительного собрания

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

29. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в ответ.

1. проведение Игр XXII Олимпиады в Москве
2. образование СССР
3. начало коллективизации крестьянских хозяйств
4. подавление восстания моряков в Кронштадте

5. Карибский кризис

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

30. Какие три из перечисленных положений относятся к новой экономической политике (1921–1929 гг.)? Запишите в ответ соответствующие цифры.

1. утверждение частной собственности на землю
2. введение хозрасчета на государственных предприятиях
3. денационализация тяжёлой промышленности
4. появление кредитно-банковской системы и бирж

5. отмена государственной монополии внешней торговли

6. введение концессий

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

31. Установите соответствие между партийно-государственными руководителями и историческими событиями.

ФАМИЛИИ ПАРТИЙНЫХ И ГОСУДАРСТВЕННЫХ ДЕЯТЕЛЕЙ
А) В. И. Ленин
Б) И. В. Сталин
В) Н. С. Хрущёв
Г) М. С. Горбачёв
ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ
1) I Съезд народных депутатов СССР

2) принятие плана ГОЭЛРО
3) первый полёт человека в космос
4) ввод советских войск в Афганистан
5) подписание советско-германского Договора о ненападении

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |