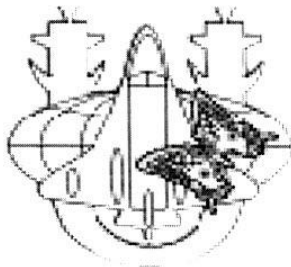


ФИЛИАЛ ЧАСТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЛТИЙСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОЛОГИИ, ПОЛИТИКИ И ПРАВА»
В ГОРОДЕ ЧЕЛЯБИНСКЕ



УТВЕРЖДАЮ
РЕКТОР ЧОУ ВО БИЭПП



Е.Д. РЕЙФЕ

2015 г

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:
40.03.01 (030900);

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ: ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: БАКАЛАВРИАТ

ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ: ЗАОЧНАЯ

2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	5
1.1. Основная образовательная программа: содержание	5
1.2. Нормативные документы по реализации ООП	5
1.3. Общая характеристика ООП	5
Цель (миссия) ООП бакалавриата	5
Срок освоения ООП бакалавриата	6
Трудоемкость ООП бакалавриата	6
1.4. Требования к абитуриенту	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника по направлению	7
2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	7
3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения ООП ВПО	1
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки	3
4.1. Календарный учебный график	3
4.2. Учебный план подготовки бакалавра по направлению 030900 «юриспруденция»	4
4.3. Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана	1
Б 1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл	3
Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.1 Философия	3
Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.2 Иностранный язык в сфере юриспруденции	6
Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.3 Экономика	8
Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.4 Профессиональная этика	11
Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности	15
Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.1 Русский язык и культура речи	18
Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.1.1 История	21
Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.1.2 История Санкт-Петербурга	24
Б2 Математический и естественнонаучный цикл	27
Аннотация рабочей программы дисциплины Б2.Б.1 Информационные технологии в юридической деятельности	27
Аннотация рабочей программы дисциплины Б2.В.ОД.1 Информатика	30
Б3 Профессиональный цикл	34
Аннотация рабочей программы дисциплины Б3.Б.1 Теория государства и права	34
Аннотация рабочей программы дисциплины Б3.Б.2 История отечественного государства и права	38
Аннотация рабочей программы дисциплины Б3.Б.3 История государства и права зарубежных стран	42
Аннотация рабочей программы дисциплины Б3.Б.4 Конституционное право	46
Аннотация рабочей программы дисциплины Б3.Б.5 Административное право	51
Аннотация рабочей программы дисциплины Б3.Б.6 Гражданское право	54
Аннотация рабочей программы дисциплины Б3.Б.7 Гражданский процесс	58
Аннотация рабочей программы дисциплины Б3.Б.8 Арбитражный процесс	62
Аннотация рабочей программы дисциплины Б3.Б.9 Трудовое право	66
Аннотация рабочей программы дисциплины Б3.Б.10 Уголовное право	70
Аннотация рабочей программы дисциплины Б3.Б.11 Уголовный процесс	78

Аннотация рабочей программы дисциплины БЗ.Б.12 Экологическое право	82
Аннотация рабочей программы дисциплины БЗ.Б.13 Земельное право.....	87
Аннотация рабочей программы дисциплины БЗ.Б.14 Финансовое право	91
Аннотация рабочей программы дисциплины БЗ.Б.15 Налоговое право	95
Аннотация рабочей программы дисциплины БЗ.Б.16 Предпринимательское право	99
Аннотация рабочей программы дисциплины БЗ.Б.17 Международное право.....	102
Аннотация рабочей программы дисциплины БЗ.Б.18 Международное частное право	106
Аннотация рабочей программы дисциплины БЗ.Б.19 Криминалистика.....	109
Аннотация рабочей программы дисциплины БЗ.Б.20 Право социального обеспечения.....	113
Аннотация рабочей программы дисциплины БЗ.В.ОД.1 Римское право.....	116
Аннотация рабочей программы дисциплины БЗ.В.ОД.2 Введение в профессию.....	120
Аннотация рабочей программы дисциплины БЗ.В.ОД.3 Правоохранительные органы	123
Аннотация рабочей программы дисциплины БЗ.В.ОД.4 Семейное право	130
Аннотация рабочей программы дисциплины БЗ.В.ОД.5 Криминология	133
Аннотация рабочей программы дисциплины БЗ.В.ОД.6 Муниципальное право	138
Аннотация рабочей программы дисциплины БЗ.В.ОД.7 Нотариат	142
Аннотация рабочей программы дисциплины БЗ.В.ОД.8 Теория и методика обучения праву и истории	146
Аннотация рабочей программы дисциплины БЗ.В.ДВ.1.1 Таможенное право	151
Аннотация рабочей программы дисциплины БЗ.В.ДВ.1.2 Государственная служба	156
Аннотация рабочей программы дисциплины БЗ.В.ДВ.2.1 Банковское право	162
Аннотация рабочей программы дисциплины БЗ.В.ДВ.2.2 Актуальные вопросы теории государства и права	165
Аннотация рабочей программы дисциплины БЗ.В.ДВ.3.1 Ценные бумаги	170
Аннотация рабочей программы дисциплины БЗ.В.ДВ.3.2 Деловое общение.....	174
Аннотация рабочей программы дисциплины БЗ.В.ДВ.4.1 Жилищное право.....	176
Аннотация рабочей программы дисциплины БЗ.В.ДВ.5.1 Корпоративное право	183
Аннотация рабочей программы дисциплины БЗ.В.ДВ.5.2 Акционерные общества	187
Аннотация рабочей программы дисциплины БЗ.В.ДВ.6.1 Юридическая психология	191
Аннотация рабочей программы дисциплины БЗ.В.ДВ.6.2 Ораторское искусство	198
Б5 Практики, НИР	201
Аннотация рабочей программы дисциплины Б5.У.1 Учебная практика (ознакомительная)	201
Аннотация рабочей программы дисциплины Б5.П.1 Производственная практика (учебно-производственная; по получению опыта юридической деятельности)	204
ФТД Факультативы	206
Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.1 Информационное право.....	206
Б6 Итоговая государственная аттестация.....	210
Аннотация рабочей программы Б6 Итоговая государственная аттестация	210
5. Фактическое ресурсное обеспечение	212
5.1.Кадровое обеспечение.....	212
5.2.Материально-техническое обеспечение	212
5.3.Информационно-библиотечное обеспечение	213
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	213
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 030900 «юриспруденция»	214
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.....	214

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата	2
---	---

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа: содержание

Основная образовательная программа представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки **высшего** образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы по реализации ООП

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"(в действующей редакции);

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» высшего образования (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.05.2010 г. № 464;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. N 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 24 февраля 2014 г. N 31402) (в действующей редакции);

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав и другие локальные акты ЧОУ ВПО «Балтийский институт экологии, политики и права».

1.3. Общая характеристика ООП

Цель (миссия) ООП бакалавриата

Целью ООП является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению подготовки.

Цель состоит в качественной подготовке конкурентоспособных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем правовой культуры и правосознания, фундаментальными знаниями в области нормотворческой, правоохранительной, правоприменительной, педагогической и экспертно-консультационной деятельности, востребованной современным рынком труда, государством и обществом.

Целью ООП является подготовка выпускников к профессиональной деятельности, достижение которой осуществляется с соблюдением следующих принципов:

- . направленность на многоуровневую систему образования;
- . участие студентов в формировании своей программы обучения;
- . развитие практико-ориентированного обучения на основе компетентностного подхода;

- . использование кредитно-модульной системы в образовательном процессе;
- . соответствие системы оценки и контроля компетенций условиям их будущей профессиональной деятельности;
- . профессиональная и социальная активность выпускников;
- . международное сотрудничество по профилю подготовки.

В результате у студента развиваются способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать этику юриста. Кроме того, ОП направлена на формирование у выпускников таких способностей, как:

- . участие в разработке нормативно-правовых актов;
- . обеспечение соблюдения законодательства субъектами права;
- . принятие решений и совершение юридических действий в точном соответствии с законом;
- . применение нормативных правовых актов, реализация норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- . юридически правильная квалификация фактов и обстоятельств;
- . уважение чести и достоинства личности, соблюдение и защита права и свободы человека и гражданина;
- . выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений;
- . осуществление предупреждения правонарушений, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению;
- . выявление, оценивание коррупционного поведения и содействие его пресечению;
- . правильное и полное отражение результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации;
- . толкование различных правовых актов.

Результатом освоения программы бакалавриата по гражданско-правовому профилю станет готовность выпускника к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; овладение навыками подготовки юридических документов.

Для реализации настоящей миссии помимо освоения базовых профессиональных дисциплин необходимо изучение дисциплин по выбору гражданско-правового профиля, прохождение практики, сдача итоговых государственных аттестационных испытаний.

Срок освоения ООП бакалавриата

Нормативный срок освоения ООП для очной формы обучения, включая последипломный отпуск – 4 года. Сроки освоения основной образовательной программы бакалавриата по очно-заочной и заочной форма обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться не более чем на один год относительно нормативного срока.

Срок обучения по заочной форме обучения составляет 5 лет

Трудоемкость ООП бакалавриата

Трудоемкость освоения студентом ООП составляет 240 зачетных единицы за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

1.4. Требования к абитуриенту

Прием на направление подготовки 030900 «Юриспруденция» проводится на основании документа государственного образца о среднем (полном) общем образовании, среднем профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании, по результатам единого государственного экзамена по русскому языку, истории и обществознанию и по результатам

дополнительного вступительного испытания профильной направленности, для поступающих на очную форму обучения.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем или среднем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника по направлению

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 030900 Юриспруденция по гражданско-правовому профилю включает разработку и реализацию правовых норм, регулирующих частноправовые и тесно связанные с ними отношения; обеспечение законности и правопорядка в сфере этих отношений; правовое обучение и воспитание.

Выпускник по направлению подготовки 030900 Юриспруденция по гражданско-правовому профилю может осуществлять профессиональную деятельность в юридических отделах (управлениях) организаций любых организационно-правовых форм, в судах общей юрисдикции, в органах прокуратуры, в адвокатских образованиях, в органах нотариата, в подразделениях Федеральной службы судебных приставов, в юридических отделах, законодательно-правовых управлениях (отделах), а также в иных структурных подразделениях, на которые возложена правовая работа в государственных органах и органах местного самоуправления.

Возможно выполнение юридических функций в департаментах сопровождения бизнеса коммерческих организаций (банков, страховых компаний, аудиторских фирм и т.п.).

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 030900 Юриспруденция по гражданско-правовому профилю являются частноправовые и тесно связанные с ними отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечение законности правопорядка в указанной сфере, а также преподавание предметов по гражданско-правовому профилю в образовательных учреждениях, за исключением высших учебных заведений.

Выпускники могут принимать участие в научно-исследовательской работе под руководством квалифицированных специалистов.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 030900 Юриспруденция по гражданско-правовому профилю готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- нормотворческая;
- правоприменительная (административная, судебная, нотариальная);
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная;
- педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 030900 Юриспруденция по гражданско-правовому профилю должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

а) нормотворческая деятельность:

участие в подготовке нормативных правовых актов, соглашений, коллективных договоров, локальных нормативных актов, регулирующих частноправовые и тесно связанные с ними

отношения, а также определяющих способы и порядок защиты субъективных прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций и публично-правовых образований;

б) правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего частноправовые и тесно связанные с ними отношения;

составление юридических документов;

в) правоохранительная деятельность:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений, совершаемых субъектами частноправовых и тесно связанных с ними отношений;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

г) педагогическая деятельность:

преподавание правовых дисциплин;

осуществление правового воспитания.

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения ООП ВПО

Перечень компетенций для основной образовательной программы 030900 Юриспруденция

№ п/п	Код компетенции по ФГОС	Наименование результатов обучения: выпускник должен обладать следующими компетенциями
1	ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
2	ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
3	ОК-3	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
4	ОК-4	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
5	ОК-5	обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
6	ОК-6	имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
7	ОК-7	стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
8	ОК-8	способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
9	ОК-9	способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
10	ОК-10	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);
11	ОК-11	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);
12	ОК-12	способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);
13	ОК-13	владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13);
14	ОК-14	владеет навыками ведения здорового образа жизни, участвует в занятиях физической культурой и спортом (ОК-14).
15	ПК-1	способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
16	ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
17	ПК-3	способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
18	ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

19	ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
20	ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
21	ПК-7	владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
22	ПК-8	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
23	ПК-9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
24	ПК-10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
25	ПК-11	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
26	ПК-12	способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);
27	ПК-13	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
28	ПК-14	готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
29	ПК-15	способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
30	ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);
31	ПК-17	способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);
32	ПК-18	способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);
33	ПК-19	способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки

4.1. Календарный учебный график

Форма обучения – заочная

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь			Ноябрь			Декабрь				Январь		Февраль			Март				Апрель			Май				Июнь			Июль				Август																							
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52										
I																		К	К																													К	К	К	К	К	К	К	К	К	К					
II																			К	К																												К	К	К	К	К	К	К	К	К	К					
III																			К	К									У	У	У	У																		К	К	К	К	К	К	К	К	К	К			
IV																																																					К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
V									П	П								К	К																					Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К					

2. Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Итого
	Теоретическое обучение	42	42	38	38 2/3	32	192 2/3
У	Учебная практика (концентр.)			4			4
П	Производственная практика (концентр.)				3 1/3	2	5 1/3
Г	Гос. экзамены и/или защита ВКР					8	8
К	Каникулы	10	10	10	10	10	50
Итого		52	52	52	52	52	260
Студентов							
Групп							

4.2. Учебный план подготовки бакалавра по направлению 030900 «юриспруденция»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Балтийский институт экологии, политики и права»

добрен Ученым советом вуза

кол. № 1
09.2011

030900.62

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки бакалавров

направление 030900 "Юриспруденция"

профиль "Гражданско-правовой"



Ректор

Утверждаю

Е.Д. Рейфе

2011 г.

Форма обучения: заочная

Квалификация	Срок обучения
	5л

Год начала подготовки 2011

Образовательный стандарт 464

04.05.2010

составлено
пр. филиала



/ Т.М. Мелихова /

Индекс	Наименование	Формы контроля					Всего часов					ЗЕТ		Распределение по курсу																
							По ЗЕТ	По плану	в том числе			Экспертное	Факт	Курс 1					Курс 2				Курс 3							
		Конт. раб. (по учеб. зан.)	СРС	Контроль	Часов					Часов				Часов																
					Лек	Лаб			Пр	СРС	Контроль			ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ				
	Итого	25	18	5	4	8712	8712	992	6467	317	242	242	78		112	1396	70	46	60		140	1467	61	48	56		152	1323	53	50
	Итого по ООП (без факультативов)	25	17	5	4	8640	8640	984	6407	313	240	240	78		112	1396	70	46	60		140	1467	61	48	52		148	1263	49	48
	Б=71% В=29% ДВ(от В)=38%							13%	83%	4%																				
	Итого по циклам Б1, Б2, Б3	25	17	5	4	7704	7704	984	6407	313	214	214	78		112	1396	70	46	60		140	1467	61	48	52		148	1263	49	42
	Б=56% В=44% ДВ(от В)=27.2%							10%	83%	7%																				
Б1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	5	4			900	900	90	749	61	25	25	20		36	517	39	17	6		6	123	9	4						
Б1.Б	Базовая часть	3	3			504	504	54	411	39	14	14	8		24	302	26	10												
Б1.Б.1	Философия	1				108	108	8	91	9	3	3	4		4	91	9	3												
Б1.Б.2	Иностранный язык в сфере юриспруденции	1	1			180	180	16	151	13	5	5			16	151	13	5												
Б1.Б.3	Экономика		4			72	72	10	58	4	2	2																		
Б1.Б.4	Профессиональная этика		1			72	72	8	60	4	2	2	4		4	60	4	2												
Б1.Б.5	Безопасность жизнедеятельности	5				72	72	12	51	9	2	2																		
*																														
Б1.В	Вариативная часть	2	1			396	396	36	338	22	11	11	12		12	215	13	7	6		6	123	9	4						
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	1	1			288	288	28	247	13	8	8	8		8	124	4	4	6		6	123	9	4						
Б1.В.ОД.1	Русский язык и культура речи	2	1			288	288	28	247	13	8	8	8		8	124	4	4	6		6	123	9	4						
*																														
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	1				108	108	8	91	9	3	3	4		4	91	9	3												
Б1.В.ДВ.1																														
1	История	1				108	108	8	91	9	3	3	4		4	91	9	3												
2	История Санкт-Петербурга	1				108	108	8	91	9	3	3	4		4	91	9	3												
*																														
ДВ*																														
	Б=44% В=56%							7%	89%	4%																				
Б2	Математический и естественнонаучный цикл	1		1		324	324	24	287	13	9	9	4		10	162	4	5			10	125	9	4						
Б2.Б	Базовая часть	1				144	144	10	125	9	4	4									10	125	9	4						
Б2.Б.1	Информационные технологии в юридической деятельности	2				144	144	10	125	9	4	4									10	125	9	4						
*																														
Б2.В	Вариативная часть			1		180	180	14	162	4	5	5	4		10	162	4	5												
Б2.В.ОД	Обязательные дисциплины			1		180	180	14	162	4	5	5	4		10	162	4	5												
Б2.В.ОД.1	Информатика			1		180	180	14	162	4	5	5	4		10	162	4	5												
*																														
Б2.В.ДВ	Дисциплины по выбору																													
ДВ*																														
	Б=74% В=26% ДВ(от В)=44.6%							13%	83%	4%																				

Индекс	Наименование	Формы контроля						Всего часов					ЗЕТ		Распределение по курсам										Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.	Пр/Ауд (%)
		Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные	По ЗЕТ	По плану	в том числе			Экспертное	Факт	Курс 4					Курс 5							
										Контакт. раб. (по учеб. зан.)	СРС	Контроль			Часов					Часов							
															Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС			
	Итого	25	18	5	4		8712	8712	992	6467	317	242	242	54	146	1352	68	50	66	128	929	65	48	-		68.3%	
	Итого по ООП (без факультативов)	25	17	5	4		8640	8640	984	6407	313	240	240	54	146	1352	68	50	66	128	929	65	48	-		68.5%	
	Б=71% В=29% ДВ(от В)=38%								13%	83%	4%																
	Итого по циклам Б1, Б2, Б3	25	17	5	4		7704	7704	984	6407	313	214	214	54	146	1352	68	45	66	128	929	65	33	-		68.5%	
	Б=56% В=44% ДВ(от В)=27.2%								10%	83%	7%																
Б1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	5	4				900	900	90	749	61	25	25	6	4	58	4	2	6	6	51	9	2	-		57.8%	
Б1.Б	Базовая часть	3	3				504	504	54	411	39	14	14	6	4	58	4	2	6	6	51	9	2	-		63%	
Б1.Б.1	Философия	1					108	108	8	91	9	3	3											36		50%	
Б1.Б.2	Иностранный язык в сфере юриспруденции	1	1				180	180	16	151	13	5	5											36		100%	
Б1.Б.3	Экономика		4				72	72	10	58	4	2	2	6	4	58	4	2						36		40%	
Б1.Б.4	Профессиональная этика		1				72	72	8	60	4	2	2											36		50%	
Б1.Б.5	Безопасность жизнедеятельности	5					72	72	12	51	9	2	2						6	6	51	9	2	36		50%	
*																											
Б1.В	Вариативная часть	2	1				396	396	36	338	22	11	11											-		50%	
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	1	1				288	288	28	247	13	8	8											-		50%	
Б1.В.ОД.1	Русский язык и культура речи	2	1				288	288	28	247	13	8	8											36		50%	
*																											
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	1					108	108	8	91	9	3	3											-		50%	
Б1.В.ДВ.1																											
1	История	1					108	108	8	91	9	3	3											36		50%	
2	История Санкт-Петербурга	1					108	108	8	91	9	3	3											36		50%	
*																											
ДВ*																											
	Б=44% В=56%								7%	89%	4%																
Б2	Математический и естественнонаучный цикл	1		1			324	324	24	287	13	9	9											-		83.3%	
Б2.Б	Базовая часть	1					144	144	10	125	9	4	4											-		100%	
Б2.Б.1	Информационные технологии в юридической деятельности	2					144	144	10	125	9	4	4											36		100%	
*																											
Б2.В	Вариативная часть			1			180	180	14	162	4	5	5											-		71.4%	
Б2.В.ОД	Обязательные дисциплины			1			180	180	14	162	4	5	5											-		71.4%	
Б2.В.ОД.1	Информатика			1			180	180	14	162	4	5	5											36		71.4%	
*																											
Б2.В.ДВ	Дисциплины по выбору																							-			
ДВ*																											
	Б=74% В=26% ДВ(от В)=44.6%								13%	83%	4%																

Индекс	Наименование	Формы контроля						Всего часов					ЗЕТ		Ра																	
		Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные	По ЗЕТ	По плану	в том числе			Экспертное	Факт	Курс 1					Курс 2					Курс 3							
										Контакт. раб. (по учеб. зан.)	СРС	Контроль			Часов					Часов					Часов							
															Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ
Б3	Профессиональный цикл	19	13	4		4	6480	6480	870	5371	239	180	180	54	66	717	27	24	54	124	1 219	43	40	52	148	1 263	49	42				
Б3.Б	Базовая часть	16	5	1		4	4788	4788	640	3980	168	133	133	54	66	717	27	24	36	100	882	26	29	44	138	1 177	45	39				
Б3.Б.1	Теория государства и права	1				1	288	288	40	239	9	8	8	18	22	239	9	8														
Б3.Б.2	История отечественного государства и права	1					288	288	40	239	9	8	8	18	22	239	9	8														
Б3.Б.3	История государства и права зарубежных стран	1					288	288	40	239	9	8	8	18	22	239	9	8														
Б3.Б.4	Конституционное право	3				2	216	216	28	179	9	6	6						4	10	94		3	4	10	85	9	3				
Б3.Б.5	Административное право	2					216	216	28	179	9	6	6						8	20	179	9	6									
Б3.Б.6	Гражданское право	3	22			3	864	864	100	747	17	24	24						14	42	404	8	13	10	34	343	9	11				
Б3.Б.7	Гражданский процесс	3					216	216	34	173	9	6	6											8	26	173	9	6				
Б3.Б.8	Арбитражный процесс			4			180	180	28	148	4	5	5																			
Б3.Б.9	Трудовое право	2					252	252	38	205	9	7	7						10	28	205	9	7									
Б3.Б.10	Уголовное право	3				3	468	468	52	407	9	13	13											12	40	407	9	13				
Б3.Б.11	Уголовный процесс	3					216	216	38	169	9	6	6											10	28	169	9	6				
Б3.Б.12	Экологическое право		4				108	108	12	92	4	3	3																			
Б3.Б.13	Земельное право		4				108	108	12	92	4	3	3																			
Б3.Б.14	Финансовое право	4					144	144	18	117	9	4	4																			
Б3.Б.15	Налоговое право		4				108	108	12	92	4	3	3																			
Б3.Б.16	Предпринимательское право	4					252	252	36	207	9	7	7																			
Б3.Б.17	Международное право	5					144	144	22	113	9	4	4																			
Б3.Б.18	Международное частное право	5					144	144	22	113	9	4	4																			
Б3.Б.19	Криминалистика	5					144	144	22	113	9	4	4																			
Б3.Б.20	Право социального обеспечения	4					144	144	18	117	9	4	4																			
*																																
Б3.В	Вариативная часть	3	8	3			1692	1692	230	1391	71	47	47						18	24	337	17	11	8	10	86	4	3				
Б3.В.ОД	Обязательные дисциплины	2	5	1			936	936	120	774	42	26	26						18	24	337	17	11	8	10	86	4	3				
Б3.В.ОД.1	Римское право	2					144	144	14	121	9	4	4						6	8	121	9	4									
Б3.В.ОД.2	Введение в профессию		2				108	108	14	90	4	3	3						6	8	90	4	3									
Б3.В.ОД.3	Правоохранительные органы			2			144	144	14	126	4	4	4						6	8	126	4	4									
Б3.В.ОД.4	Семейное право		5				72	72	12	56	4	2	2																			
Б3.В.ОД.5	Криминология		5				108	108	18	86	4	3	3																			
Б3.В.ОД.6	Муниципальное право		3				108	108	18	86	4	3	3											8	10	86	4	3				
Б3.В.ОД.7	Нотариат		5				72	72	12	56	4	2	2																			
Б3.В.ОД.8	Теория и методика обучения праву и истории	4					180	180	18	153	9	5	5																			
*																																

Индекс	Наименование	Формы контроля						Всего часов					ЗЕТ		Распределение по курсам										Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.	Пр/Ауд (%)		
		Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные	По ЗЕТ	По плану	в том числе				Экспертное	Факт	Курс 4					Курс 5								
										СРС	Контроль	СРС	Контроль			Часов			ЗЕТ	Часов			ЗЕТ						
																Лек	Лаб	Пр		СРС	Контроль	Лек		Лаб				Пр	СРС
Б3	Профессиональный цикл	19	13	4		4	6480	6480	870	5371	239	180	180	48		142	1294	64	43	60		122	878	56	31	-		69.2%	
Б3.В	Базовая часть	16	5	1		4	4788	4788	640	3980	168	133	133	28		108	865	43	29	12		54	339	27	12	-		72.8%	
Б3.В.1	Теория государства и права	1				1	288	288	40	239	9	8	8													36		55%	
Б3.В.2	История отечественного государства и права	1					288	288	40	239	9	8	8														36		55%
Б3.В.3	История государства и права зарубежных стран	1					288	288	40	239	9	8	8														36		55%
Б3.В.4	Конституционное право	3				2	216	216	28	179	9	6	6														36		71.4%
Б3.В.5	Административное право	2					216	216	28	179	9	6	6														36		71.4%
Б3.В.6	Гражданское право	3	22			3	864	864	100	747	17	24	24														36		76%
Б3.В.7	Гражданский процесс	3					216	216	34	173	9	6	6														36		76.5%
Б3.В.8	Арбитражный процесс			4			180	180	28	148	4	5	5	6		22	148	4	5								36		78.6%
Б3.В.9	Трудовое право	2					252	252	38	205	9	7	7														36		73.7%
Б3.В.10	Уголовное право	3				3	468	468	52	407	9	13	13														36		76.9%
Б3.В.11	Уголовный процесс	3					216	216	38	169	9	6	6														36		73.7%
Б3.В.12	Экологическое право		4				108	108	12	92	4	3	3	2		10	92	4	3								36		83.3%
Б3.В.13	Земельное право		4				108	108	12	92	4	3	3	2		10	92	4	3								36		83.3%
Б3.В.14	Финансовое право	4					144	144	18	117	9	4	4	4		14	117	9	4								36		77.8%
Б3.В.15	Налоговое право		4				108	108	12	92	4	3	3	2		10	92	4	3								36		83.3%
Б3.В.16	Предпринимательское право	4					252	252	36	207	9	7	7	8		28	207	9	7								36		77.8%
Б3.В.17	Международное право	5					144	144	22	113	9	4	4							4		18	113	9	4	36		81.8%	
Б3.В.18	Международное частное право	5					144	144	22	113	9	4	4							4		18	113	9	4	36		81.8%	
Б3.В.19	Криминалистика	5					144	144	22	113	9	4	4							4		18	113	9	4	36		81.8%	
Б3.В.20	Право социального обеспечения	4					144	144	18	117	9	4	4	4		14	117	9	4								36		77.8%
*																													
Б3.В	Вариативная часть	3	8	3			1692	1692	230	1391	71	47	47	20		34	429	21	14	48		68	539	29	19	-		59.1%	
Б3.В.ОД	Обязательные дисциплины	2	5	1			936	936	120	774	42	26	26	8		10	153	9	5	18		24	198	12	7	-		56.7%	
Б3.В.ОД.1	Римское право	2					144	144	14	121	9	4	4														36		57.1%
Б3.В.ОД.2	Введение в профессию		2				108	108	14	90	4	3	3														36		57.1%
Б3.В.ОД.3	Правоохранительные органы			2			144	144	14	126	4	4	4														36		57.1%
Б3.В.ОД.4	Семейное право		5				72	72	12	56	4	2	2							6		6	56	4	2	36		50%	
Б3.В.ОД.5	Криминология		5				108	108	18	86	4	3	3							6		12	86	4	3	36		66.7%	
Б3.В.ОД.6	Муниципальное право		3				108	108	18	86	4	3	3														36		55.6%
Б3.В.ОД.7	Нотариат		5				72	72	12	56	4	2	2							6		6	56	4	2	36		50%	
Б3.В.ОД.8	Теория и методика обучения праву и истории	4					180	180	18	153	9	5	5	8		10	153	9	5								36		55.6%
*																													

Индекс	Наименование	Формы контроля						Всего часов					ЗЕТ		Курс 1															Курс 2					Курс 3					Раб
		Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные	По ЗЕТ	По плану	в том числе			Экспертное	Факт	Курс 1					Курс 2					Курс 3															
										Контакт. раб. (по учеб. зан.)	СРС	Контроль			Часов					Часов					Часов															
															Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ								
Б3.В.ДВ	Дисциплины по выбору	1	3	2			756	756	110	617	29	21	21																											
Б3.В.ДВ.1																																								
1	Таможенное право			5			144	144	22	118	4	4	4																											
2	Государственная служба			5			144	144	22	118	4	4	4																											
*																																								
Б3.В.ДВ.2																																								
1	Банковское право		4				108	108	12	92	4	3	3																											
2	Актуальные вопросы теории государства и права		4				108	108	12	92	4	3	3																											
*																																								
Б3.В.ДВ.3																																								
1	Ценные бумаги		4				108	108	12	92	4	3	3																											
2	Деловое общение		4				108	108	12	92	4	3	3																											
*																																								
Б3.В.ДВ.4																																								
1	Жилищное право		4				108	108	12	92	4	3	3																											
2	Экологическая криминалистика		4				108	108	12	92	4	3	3																											
*																																								
Б3.В.ДВ.5																																								
1	Корпоративное право	5					144	144	22	113	9	4	4																											
2	Акционерные общества	5					144	144	22	113	9	4	4																											
*																																								
Б3.В.ДВ.6																																								
1	Юридическая психология			5			144	144	30	110	4	4	4																											
2	Ораторское искусство			5			144	144	30	110	4	4	4																											
*																																								
ДВ*																																								
Б4	Физическая культура																																							
Индекс	Наименование	Расср.	Экз	Зач	Зач. с О.	КП	КР	Всего часов				ЗЕТ		Неделя	Часов				ЗЕТ	Неделя	Часов				ЗЕТ															
								По ЗЕТ	По плану	Контакт. раб.	СРС	ЗЕТ	Эксп	Факт		Итого	СР	Ауд	ЗЕТ		Итого	СР	Ауд	ЗЕТ		Итого	СР	Ауд	ЗЕТ											
Б5	Практики, НИР							504	504				14	14													4		216								6			
Б5.У	Учебная практика							216	216				6	6													4		216							6				
Б5.У.1	Учебная практика		3					216	216				6	6												4		216								6				
*																																								
Б5.Н	Научно-исследовательская работа																																							
*																																								
Б5.П	Производственная практика							288	288				8	8																										
Б5.П.1	Производственная практика		45					288	288				8	8																										
*																																								
Индекс	Наименование	Расср.	Экз	Зач	Зач. с О.	КП	КР	Всего часов				ЗЕТ		Неделя	Часов				ЗЕТ	Неделя	Часов				ЗЕТ															
								По ЗЕТ	По плану	Контакт. раб.	СРС	ЗЕТ	Эксп	Факт		Итого	СР	Ауд	ЗЕТ		Итого	СР	Ауд	ЗЕТ		Итого	СР	Ауд	ЗЕТ											
Б6	Итоговая государственная аттестация							432	432				12	12																										
ФТД	Факультативы			1				72	72	8	60	4	2	2													4		4		60	4				2				
ФТД.1	Информационное право			3				72	72	8	60	4	2	2													4		4		60	4				2				

Индекс	Наименование	Формы контроля						Всего часов				ЗЕТ		Распределение по курсам										Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.	Пр/Ауд (%)				
		Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные	По ЗЕТ	По плану	в том числе				Экспертное	Факт	Курс 4					Курс 5									
										СРС	Контроль	Контакт. раб. (по учеб. зан.)	СРС			Контроль	ЗЕТ	Часов			ЗЕТ		Часов				ЗЕТ			
																		Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	Лек				Лаб	Пр	СРС	Контроль
Б3.В.ДВ	Дисциплины по выбору	1	3	2			756	756	110	617	29	21	21	12		24	276	12	9	30		44	341	17	12	-		61.8%		
Б3.В.ДВ.1																														
1	Таможенное право			5			144	144	22	118	4	4	4							10		12	118	4	4	36		54.5%		
2	Государственная служба			5			144	144	22	118	4	4	4							10		12	118	4	4	36		54.5%		
*																														
Б3.В.ДВ.2																														
1	Банковское право		4				108	108	12	92	4	3	3	4		8	92	4	3							36		66.7%		
2	Актуальные вопросы теории государства и права		4				108	108	12	92	4	3	3	4		8	92	4	3							36		66.7%		
*																														
Б3.В.ДВ.3																														
1	Ценные бумаги		4				108	108	12	92	4	3	3	4		8	92	4	3							36		66.7%		
2	Деловое общение		4				108	108	12	92	4	3	3	4		8	92	4	3							36		66.7%		
*																														
Б3.В.ДВ.4																														
1	Жилищное право		4				108	108	12	92	4	3	3	4		8	92	4	3							36		66.7%		
2	Экологическая криминалистика		4				108	108	12	92	4	3	3	4		8	92	4	3							36		66.7%		
*																														
Б3.В.ДВ.5																														
1	Корпоративное право	5					144	144	22	113	9	4	4							10		12	113	9	4	36		54.5%		
2	Акционерные общества	5					144	144	22	113	9	4	4							10		12	113	9	4	36		54.5%		
*																														
Б3.В.ДВ.6																														
1	Юридическая психология			5			144	144	30	110	4	4	4							10		20	110	4	4	36		66.7%		
2	Ораторское искусство			5			144	144	30	110	4	4	4							10		20	110	4	4	36		66.7%		
*																														
ДВ*																														
Б4	Физическая культура																									200				
Индекс	Наименование	Расср.	Экз	Зач	Зач. с О.	КП	КР	Всего часов				ЗЕТ		Неделя			Часов			ЗЕТ		Неделя		Часов			ЗЕТ		Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.
Б5	Практики, НИР							По ЗЕТ	По плану	Контакт. раб.	СР	ЗЕТ	Эксп	Факт	Итого	СР	Ауд	ЗЕТ	Итого	СР	Ауд	ЗЕТ	Итого	СР	Ауд	ЗЕТ	Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.		
								504	504				14	14	3	1/3	180		5	2		108			3					
Б5.У	Учебная практика							216	216				6	6																
Б5.У.1	Учебная практика		3					216	216				6	6													36	1,50		
*																														
Б5.Н	Научно-исследовательская работа																													
*																														
Б5.П	Производственная практика							288	288				8	8	3	1/3	180		5	2		108					3			
Б5.П.1	Производственная практика		45					288	288				8	8	3	1/3	180		5	2		108					3	36	1,50	
*																														

4.3. Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана

Б1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл
----	---

Б1.Б	Базовая часть
Б1.Б.1	Философия
Б1.Б.2	Иностранный язык в сфере юриспруденции
Б1.Б.3	Экономика
Б1.Б.4	Профессиональная этика
Б1.Б.5	Безопасность жизнедеятельности

Б1.В	Вариативная часть
------	-------------------

Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины
Б1.В.ОД.1	Русский язык и культура речи

Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору
---------	----------------------

Б1.В.ДВ.1	
1	История
2	История Санкт-Петербурга
Б2	Математический и естественнонаучный цикл

Б2.Б	Базовая часть
Б2.Б.1	Информационные технологии в юридической деятельности

Б2.В	Вариативная часть
------	-------------------

Б2.В.ОД	Обязательные дисциплины
Б2.В.ОД.1	Информатика

Б2.В.ДВ	Дисциплины по выбору
Б3	Профессиональный цикл

Б3.Б	Базовая часть
Б3.Б.1	Теория государства и права
Б3.Б.2	История отечественного государства и права
Б3.Б.3	История государства и права зарубежных стран
Б3.Б.4	Конституционное право
Б3.Б.5	Административное право
Б3.Б.6	Гражданское право
Б3.Б.7	Гражданский процесс
Б3.Б.8	Арбитражный процесс
Б3.Б.9	Трудовое право
Б3.Б.10	Уголовное право
Б3.Б.11	Уголовный процесс
Б3.Б.12	Экологическое право
Б3.Б.13	Земельное право
Б3.Б.14	Финансовое право
Б3.Б.15	Налоговое право
Б3.Б.16	Предпринимательское право
Б3.Б.17	Международное право

БЗ.Б.18	Международное частное право
БЗ.Б.19	Криминалистика
БЗ.Б.20	Право социального обеспечения

БЗ.В	Вариативная часть
------	-------------------

БЗ.В.ОД	Обязательные дисциплины
БЗ.В.ОД.1	Римское право
БЗ.В.ОД.2	Введение в профессию
БЗ.В.ОД.3	Правоохранительные органы
БЗ.В.ОД.4	Семейное право
БЗ.В.ОД.5	Криминология
БЗ.В.ОД.6	Муниципальное право
БЗ.В.ОД.7	Нотариат
БЗ.В.ОД.8	Теория и методика обучения праву и истории

БЗ.В.ДВ	Дисциплины по выбору
---------	----------------------

БЗ.В.ДВ.1	
1	Таможенное право
2	Государственная служба

БЗ.В.ДВ.2	
1	Банковское право
2	Актуальные вопросы теории государства и права

БЗ.В.ДВ.3	
1	Ценные бумаги
2	Деловое общение

БЗ.В.ДВ.4	
1	Жилищное право
2	Экологическая криминалистика

БЗ.В.ДВ.5	
1	Корпоративное право
2	Акционерные общества

БЗ.В.ДВ.6	
1	Юридическая психология
2	Ораторское искусство
Б5	Практики, НИР
Б5.У	Учебная практика
Б5.У.1	Учебная практика
Б5.Н	Научно-исследовательская работа
Б5.П	Производственная практика
Б5.П.1	Производственная практика
Б6	Итоговая государственная аттестация
ФТД	Факультативы
ФТД.1	Информационное право

Б 1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.1 Философия

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

Цель изучения дисциплины	<p>Цель дисциплины – формирование у студентов основных знаний в области теории и истории философии.</p> <p>Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:</p> <p>изучение истории развития мировой философской мысли; определение своеобразия философии, её места в культуре, научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, в назначении и смысле человеческой жизни; установление научной картины мира; изучение методологии научного познания; определение проблем современной мировой и российской цивилизации глобального характера и перспектив их возможного решения.</p>
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Философия» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла ФГОС ВПО, (Б.1), базовая часть.
Формируемые компетенции	<ul style="list-style-type: none">- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);- способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <p>исторические этапы развития мировой философской мысли; основные проблемы и различные направления мировой философии; философскую методологию анализа проблем научного познания, философские основы этики, философию права, философские концепции коммуникаций и культуры поведения.</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать философскую и социально-политическую терминологию; использовать гуманитарные знания в профессиональной деятельности, в индивидуальной и общественной жизни; логично доказывать и обосновывать собственную точку зрения при анализе философских проблем и жизненных ситуаций.</p> <p>Обладать:</p> <p>высокоразвитым философским и научным мировоззрением,</p>

	уважением к праву и к принципам этики, в том числе профессиональной этики юриста.
Содержание дисциплины	<p>Философия, ее предмет и место в культуре. Философия как мировоззрение. Мировоззрение и его историко-культурный характер. Основные типы мировоззрения: художественно-образное, мифологическое, религиозное и научное. Обыденное и теоретическое мировоззрение. Философия как рефлексия мировоззрения.</p> <p>История философии от древнего Востока до современной философии</p> <p>Учение о бытии (онтология). Бытие как философская проблема. Основные формы бытия. Объективная и субъективная реальность. Понятие субстанции. Религиозные, философские и научные картины мира, их взаимовлияние и различия. Религиозная концепция происхождения и сущности мира. Единство мира, становление идеи научной картины мира.</p> <p>Современная научная картина мира.</p> <p>Учение о развитии</p> <p>Природа человека и смысл его существования.</p> <p>Проблема сознания</p> <p>Познание (гносеология)</p> <p>Учение об обществе. Эволюция представлений об обществе в истории философии. Проблема построения теоретической модели общества. Философские основания теоретических моделей общества. Общество как подсистема объективной реальности, социальный способ бытия человека. Структура общества.</p> <p>Культура поведения в обществе. Кооперация как модель взаимодействия. Гражданское общество и государство.</p> <p>Философия права. Правовой нигилизм. Уважительное отношение к праву и закону, правовой идеализм. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.</p> <p>Методология формационного анализа, ее значение. Цивилизация как философская категория. Культура и цивилизация.</p> <p>Проблемы и перспективы современной цивилизации.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>а) основная литература</p> <p>Баталов, Э. Я. Проблема демократии в американской политической мысли XX века (из истории политической философии современности) [Текст] : монография / Баталов Э. Я. - Москва : Прогресс-Традиция, 2010. - 376 с. - ISBN 978-5-89826-336-2 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.</p> <p>Вечканов, В. Э. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Вечканов В. Э. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2012. - ISBN 978-5-904000-72-1 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.</p> <p>Капустин, Б. Г. Критика политической философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Капустин Б. Г. - Москва : ИД Территория будущего, 2010. - 424 с. - ISBN 978-5-91129-059-7 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.</p> <p>Кашеев, С. И. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кашеев С. И. - Москва : Проспект, 2011. - ISBN 2227-8397 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.</p>

	<p>Мамардашвили, М. К. Очерк современной европейской философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Мамардашвили М. К. - Москва : Прогресс-Традиция, 2010. - 584 с. - ISBN 978-5-89826-333-0 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>Тесты, контрольные вопросы, рефераты</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>экзамен</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.2 Иностранный язык в сфере юриспруденции

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Иностранный язык (английский) в сфере юриспруденции» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● повышение исходного уровня владения иностранным языком достигнутого на предыдущей ступени образования. ● расширение кругозора и повышение общей культуры студентов. ● овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной и профессиональной деятельности. ● овладение материалом в рамках основных тем по специальности, который необходим для дальнейшей профессиональной деятельности. ● умение выражать своё мнение в рамках предложенных тем. ● овладение разными техниками чтения аутентичных текстов на иностранном языке научно-популярной и научно-юридической направленности.
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Гуманитарный, социальный и экономический цикл, базовая часть</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3); способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4); владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13);</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лексический и грамматический минимум по юриспруденции в объёме, необходимом для осуществления профессиональной коммуникации и работы со специализированной литературой на иностранном языке. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать знания иностранного языка в профессиональной деятельности и в профессиональной коммуникации; - Читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Достаточным объёмом знаний иностранного языка, необходимым для коммуникации, взаимодействия и общения, работы с профессиональной литературой.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Понятие права Профессия юриста Преступление и наказание. Гражданские правонарушения Судебная система Англии и США Государственное и политическое устройство Англии Государственное устройство США Государственное и политическое устройство РФ</p>

	Организация Объединённых наций. Декларация прав человека
Виды учебной работы	Практические занятия
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Аудитория (лингфонный класс), оборудованная компьютером и мультимедийным проектором.</p> <p>а). основная литература: Ванина, Т. О. Английский язык для студентов-юристов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ванина Т. О. - Москва : Российская академия правосудия, 2009. - 226 с. - ISBN 978-5-93916-203-6 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Хижняк, С. П. Английский язык для студентов юридических вузов и факультетов [Электронный ресурс] : учебник / Хижняк С. П. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2009. - ISBN 978-5-904000-17-2 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Жилкина, Т. В. Времена английского глагола [Электронный ресурс] : учебное пособие / Жилкина Т. В. - Санкт-Петербург : Виктория плюс, 2010. - ISBN 978-5-91281-006-0 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.</p> <p>б). дополнительная литература: IPR books – электронно-библиотечная система: Ванина Т.О. Английский язык для студентов-юристов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.О. Ванина – М.: Российская академия правосудия, 2009.- 226 с.- Режим доступа: http://www.impbookshop.ru по паролю Хижняк, С.П. Английский язык для студентов юридических вузов и факультетов [Электронный ресурс]: учебник /С.П. Хижняк – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009. – Режим доступа: http://www.impbookshop.ru, по паролю.</p> <p>в). программное обеспечение и Интернет-ресурсы: http://www.iprbookshop.ru ЭБС http://www.law.com/ - Сайт справочного характера http://www.dictionarylaw.com/ - Терминологический словарь http://www.Parliament.uk – Информация о британском парламенте http://www.senate.gov/ - Информация о сенате США http://www.lawsociety.org.uk/home.law; www.ibanet.org./ - Информация о профессии юриста в Великобритании http://academic.ru – Словари и энциклопедии on-line www.StudySpace.ru – Учебники, лекции, аналитические статьи, рефераты для студентов и аспирантов. http://www.britannica.com – Энциклопедия Британика</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные вопросы, тексты для перевода
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.3 Экономика

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель дисциплины - сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение, умение анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение специальной экономической терминологией и лексикой; - усвоение общих проблем экономического развития и теоретических основ общественного производства; - привитие студентам навыков основ экономического анализа и умения работать с экономической литературой; - приобщение студентов к достижениям отечественной и зарубежной экономической мысли; - теоретическое освоение современных экономических концепций и моделей; - приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок); - понимание текущих экономических проблем России.
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3); - способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4); - имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6); - стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7); - способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8); - способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9); - способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16); - способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17).
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы экономики, теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки; - основные закономерности и принципы развития экономических процессов; - основные понятия, категории и инструменты микро- и

	<p>макрэкономии, а также прикладных экономических дисциплин;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать социальную и экономическую информацию, понимать природу экономических правонарушений; - оценивать теневой рынок, экономическую природу коррупционных взаимодействий; - планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; - использовать знание методов экономической науки в своей профессиональной юридической деятельности, в том числе при выявлении и расследовании экономических преступлений; - выявлять проблемы экономического характера и коррупциогенные экономические факторы при анализе конкретных ситуаций на микро- и макроуровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - осознавать социально-экономическую значимость своей будущей профессии; - анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением математического моделирования; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методиками анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления; - навыками самостоятельной и систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической проблематике.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Введение. Базовые экономические понятия</p> <p>Тема 1.1. Предмет и метод экономической науки</p> <p>Тема 1.2. Общие основы рыночного хозяйства</p> <p>Раздел 2. Микроэкономика</p> <p>Тема 2.1. Рыночный механизм и рыночные структуры.</p> <p>Тема 2.2. Виды рынков и особенности их организации</p> <p>Тема 2.3. Издержки производства и доходы фирмы</p> <p>Тема 2.4. Организационно-правовые формы предпринимательства</p> <p>Тема 2.5. Управление компанией: модели, структуры, инструменты</p> <p>Раздел 3. Макроэкономика</p> <p>Тема 3.1. Основные макроэкономические показатели</p> <p>Тема 3.2. Экономический рост, макроэкономическое равновесие и цикличность развития рыночной экономики</p> <p>Тема 3.3. Инфляция и безработица</p> <p>Тема 3.4. Роль государства в рыночной экономике. Основные направления государственной экономической политики</p> <p>Раздел 4. Мировая экономика</p> <p>Тема 4.1. Мировое хозяйство и международные экономические отношения</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Основная литература</p> <p>Зильбертова, Т. Н. История экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Зильбертова Т. Н. - Москва : Экзамен, 2010. - ISBN 978-5-377-02337-1 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.</p> <p>Кабанцева, Н. Г. Финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кабанцева Н. Г. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. - ISBN 978-5-904000-34-9 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.</p> <p>Лизогуб, А. Н. Экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лизогуб А. Н. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2012. - ISBN 978-5-904000-63-9 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.</p> <p>Мягкова, Т. Л. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Мягкова Т. Л. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2011. - ISBN 978-5-904000-81-3 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.</p> <p>Седов, В. В. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Седов В. В. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2011. - ISBN 978-5-904000-61-5 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.</p> <p>Яковлева, А. В. Эконометрика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Яковлева А. В. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2011. - ISBN 2227-8397 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные вопросы, письменная работа, тестирование
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.4 Профессиональная этика

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целями освоения дисциплины «Профессиональная этика» является формирование у студентов целостного представления о профессиональной этике. Рассмотреть различные категории этики, являющиеся главным достижением мировой цивилизации, таких как «добро и зло», «справедливость», «долг», «совесть», «ответственность», «достоинство и честь»; общие моральные нормы правоприменительной деятельности юриста; понятие и виды профессиональной этики юриста с точки зрения нравственных качеств, которыми должен обладать каждый выпускник соответствующего учебного заведения; содействие развитию целостно-смысловой сферы обучающихся и стимулирование мотивации к освоению ими профессии, в т.ч. профессии юриста.</p> <p>Задачами освоения дисциплины «Профессиональная этика» являются: изучение основных понятий и категорий этики, в т.ч. юридическую этику — как вид профессиональной этики; нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности; нравственные начала осуществления правосудия; культуру процессуальной деятельности; нравственные качества юриста.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина «Профессиональная этика» относится к базовой части учебного цикла.</p> <p>Освоение обучающимися дисциплины «Профессиональная этика» опирается на знания, умения, навыки и компетенции, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин. В последующем, знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Профессиональная этика» будут необходимы при изучении дисциплин «Правоохранительные органы», «Административное право», «Уголовное право», «Гражданское право», «Уголовный процесс», «Гражданский процесс».</p> <p>При изучении дисциплины «Профессиональная этика» студенты должны научиться владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, быть способными к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, быть толерантным к другим культурам, быть готовыми нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений, к кооперации с коллегами и работе в коллективе.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<ul style="list-style-type: none"> -осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); -способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); -способности логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4); -стремиться к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства (ОК-7); -способности использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных, экологических, юридических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8); -владеть основными методами, способами и средствами

	<p>получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);</p> <p>-способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);</p> <p>-способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);</p> <p>-способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);</p> <p>- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);</p> <p>имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);</p> <p>-владеть навыками подготовки юридических документов (ПК-7);</p> <p>-способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);</p> <p>-способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);</p> <p>- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);</p> <p>способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);</p> <p>-способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>1) Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сущность и содержание основных понятий профессиональной этики; -категории этики; -юридическую этику — как вид профессиональной этики; -нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности; -нравственные начала уголовно-процессуального доказывания; -этику предварительного следствия; -нравственные начала осуществления правосудия; -культуру процессуальной деятельности; -правовую и этическую природа конфликта интересов, коррупционных взаимодействий, реакции общества на проявления коррупции; -профессионально значимые нравственные качества юриста. <p>2) Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3); -уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4); -обладать культурой поведения, готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5); -оценивать с правовой и этической точки зрения поступки коллег, в том числе коррупционные и этические проступки и правонарушения (преступления);

	<p>-уметь оперировать юридическими понятиями и категориями (ПК-2).</p> <p>3) Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -специальной, в т.ч. юридической терминологией; -навыками работы в сфере правоприменения; -способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры <p>(ПК-2);</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-16).
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Основные понятия и категории профессиональной этики</p> <p>Раздел 2. Юридическая этика — вид профессиональной этики</p> <p>Раздел 3. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности</p> <p>Раздел 4. Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания</p> <p>Раздел 5. Этика предварительного следствия</p> <p>Раздел 6. Нравственные начала осуществления правосудия</p> <p>Раздел 7. Этика судебных прений</p> <p>Раздел 8. Культура процессуальной деятельности</p> <p>Раздел 9. Нравственные качества юриста</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Основная литература</p> <p>Аминов, И. И. Профессиональная этика судебного пристава [Текст] : учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / Аминов И. И. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 239 с. - ISBN 978-5-238-02546-9 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.</p> <p>Аминов, И. И. Юридическая этика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Аминов И. И. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 239 с. - ISBN 978-5-238-01735-8 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.</p> <p>Арямов, А. А. Виговская, М. Е. Профессиональная этика и этикет [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Виговская М. Е. - Москва : Дашков и К, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-394-02409-2 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.</p> <p>Власова, Э. И. Этика делового общения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Власова Э. И. - Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. - 152 с. - ISBN 978-5-7264-0534-6 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.</p>

	<p>Жалинский, А. Э. Введение в специальность "Юриспруденция" [Текст]. Профессиональная этика юриста : учеб. для вузов / А. Э. Жалинский. - М. : Проспект, 2012. - 368 с. - (в пер.) : Б. ц.</p> <p>Кикоть, В. Я. Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс] : учебник / Кикоть В. Я. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 559 с. - ISBN 978-5-238-01984-0 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Нурлыбаева, Г. К. Обучение профессиональной этике в полицейских вузах Европы [Текст] : монография / Нурлыбаева Г. К. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 191 с. - ISBN 978-5-238-02233-8 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.</p> <p>Ссылки на интернет-ресурсы, необходимые для изучения настоящей дисциплины:</p> <p>http://81.3.191.12/Jirbis2_biep/</p> <p>http://i-exam.ru/</p> <p>http://www.gov.ru - сервер органов государственной власти Российской Федерации</p> <p>http://www.supcourt.ru - сайт Верховного Суда РФ</p> <p>http://www.ksrf.ru - сайт Конституционного Суда РФ</p> <p>http://sudrf.ru - сайт Государственной автоматизированной системы РФ «Правосудие»</p> <p>http://www.law.edu.ru – Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p>http://www.hozpravo.ru – сайт журнала «Хозяйство и право»</p> <p>http://www.garant.ru - сайт СПС «Гарант»</p> <p>http://www.kodeks.net – сайт СПС «Кодекс»</p> <p>http://www.rg.ru/dok/</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>Контрольные вопросы, письменная работа, тестирование</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>зачет</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности
шифр и наименование дисциплины по учебному плану

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Основной целью является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.</p> <p>Основными обобщенными задачами дисциплины (компетенциями) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека; • овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; • формирование: <ul style="list-style-type: none"> - культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; - культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности; - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности; - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>«Безопасность жизнедеятельности» представляет собой дисциплину базовой части цикла (Б1).</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3); - способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4); - обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5); - стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7); - способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8); - способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).
<p>Знания, умения и</p>	<p>Знать:</p>

<p>навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>основные нормативные правовые документы в области безопасности жизнедеятельности; основные природные, техногенные и социальные опасности, их свойства и характеристики, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества; способы и правила оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в коллективе во время работы (службы); Уметь: обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; применять информационные технологии для решения управленческих задач в области безопасности жизнедеятельности; обеспечивать безопасность жизнедеятельности коллектива. Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества; законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности (БЖД) Классификация негативных факторов среды обитания человека: физические, химические, биологические, психофизиологические. Раздел 2. Стратегия безопасности жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации ЧС экологического характера. Экологические проблемы современности. Общая характеристика и классификация ЧС экологического характера. Влияние состояния окружающей среды на здоровье человека. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Классификация и характеристика опасных ситуаций социального характера. Безопасное поведение человека в социальной среде. Обеспечение безопасности трудового коллектива, взаимопомощи и кооперации при возникновении ЧС. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе. Борьба с терроризмом в РФ. Коррупция как фактор террористических преступлений. Обеспечение безопасности во время общественных беспорядков, в случае захвата заложником, при обнаружении подозрительных предметов (ПП), угрозе совершения и совершённом теракте. Раздел 3. Первая (доврачебная) помощь при несчастных случаях и помощь пострадавшим в условиях ЧС. Раздел 4. Управление безопасностью жизнедеятельности</p>

	<p>Законодательные, нормативно-технические и организационные основы управления БЖД.</p> <p>Законодательство об охране окружающей среды, охране труда, безопасности в ЧС.</p> <p>Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД: затраты на охрану труда, ЧС и на обеспечение экологической безопасности. Кооперация коллектива как фактор минимизации последствий ЧС.</p> <p>Органы государственного управления безопасностью: органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции. Права и обязанности, структура.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Основная литература</p> <p>Аполлонский, С. М. Безопасность жизнедеятельности человека в электромагнитных полях [Электронный ресурс] : учебное пособие / Аполлонский С. М. - Санкт-Петербург : Политехника, 2012. - 263 с. - ISBN 5-7325-0854-6 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.</p> <p>Муравей, Л. А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Муравей Л. А. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 431 с. - ISBN 5-238-00352-8 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.</p> <p>Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Никифоров Л. Л. - Москва : Дашков и К, 2013. - 496 с. - ISBN 978-5-394-01354-6 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.</p> <p>Гуревич П.С. Психология чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: учебное пособие. Гриф УМЦ/ Гуревич П.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 495 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15455.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>Тарабрина Н.В. Психология посттравматического стресса [Электронный ресурс]: теория и практика/ Тарабрина Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Когито-Центр, Институт психологии РАН, 2009.— 304 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15604.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные вопросы, тестирование
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.1 Русский язык и культура речи
шифр и наименование дисциплины по учебному плану

Цель изучения дисциплины	<p>Главной целью курса «Русский язык и культура речи» является формирование образцовой языковой личности высокообразованного специалиста, речь которого соответствует принятым в образованной среде нормам, отличается выразительностью и красотой. Курс русского языка и культуры речи нацелен на обучение студента умению грамотно общаться в учебной и профессиональной деятельности, в повседневной жизни. Уверенное владение родным языком, способность быстро понимать речь окружающих и грамотно реагировать на нее, способность ясно излагать свои мысли в устной и письменной форме необходимы специалисту в любой области.</p>
Место дисциплины в учебном плане	Гуманитарный, социальный и экономический цикл, обязательная дисциплина вариативной части
Формируемые компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3); - способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4); - обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5); - стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7); - способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8); - способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9); - способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16); - способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17); - способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать: основы культуры речи и нормы литературного языка;</p> <p>Уметь: осуществлять речевое общение в письменной и устной форме в социально и профессионально значимых сферах: социально-бытовой, социокультурной, научно-практической, профессионально-деловой; строить и оценивать речевое произведение в соответствии с критериями правильности, точности, выразительности, уместности, логичности, четкой композиционной оформленности; оформлять юридически значимые документы, давать устные и письменные консультации с учетом стандартов культуры речи и норм литературного, научного языка.</p> <p>Владеть: умениями трансформировать вербально (словесно) и невербально</p>

	представленный материал в соответствии с коммуникативной задачей, осуществлять переход от одного типа речевого высказывания к другому (от описания к повествованию и рассуждению т.д.); системой достаточных знаний по всем уровням языка: фонетическому (орфоэпия, орфография), грамматическому (морфология, синтаксис, словообразование, пунктуация), лексическому (выбор слова, сочетаемость слов и т.д.), стилистическому (стили языка и речи).
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Современный русский литературный язык</p> <p>1.1. Введение. 1.2. Фонетика. 1.3. Графика. 1.4. Орфография. 1.5. Морфемика. 1.6. Словообразование. 1.7. Морфология. 1.8. Синтаксис. 1.9. Пунктуация.</p> <p>Раздел 2. Стилистика</p> <p>2.1. Предмет и основные понятия стилистики: языковой строй и языковое употребление, текст, языковые (стилистические средства), стилистическая окраска (коннотация), стиль.</p> <p>Раздел 3. Риторика</p> <p>3.1. Введение в риторику. 3.2. Виды красноречия 3.3. Речевое взаимодействие. 3.4. Логические основы речевого общения 3.5. Оратор и аудитория. 3.6. Этапы работы над речью 3.7. Культура спора. Культура делового общения.</p> <p>Раздел 4. Деловой русский язык</p> <p>4.1. Нормы официально-делового стиля. Подстили официально-делового стиля: законодательный, дипломатический, канцелярский. Жанры официально-делового стиля. Служебное деловое общение: деловые переговоры, интервью, презентации. Деловой этикет. Деловое письмо. Нормы делового письма: лексические, фразеологические, грамматические, орфографические, пунктуационные, жанрово-стилистические. Особенности оформления юридических документов, заключений экспертов и т.п.</p> <p>Раздел 5. Культура речи</p> <p>5.1. Теоретические основы культуры речи: 5.2. Нормативный аспект культуры речи</p> <p>Раздел 6. Текст</p> <p>Понятие о тексте. Свойства текста. Типы связей в тексте. Речевые жанры. Жанрово-стилистические нормы. Речевая грамотность. Речевая грамотность юриста как элемент профессиональной подготовки и предпосылка способности добросовестно исполнять обязанности.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия
Используемые информационные, инструментальные	<p>Основная литература</p> <p>1. Александров, Д. Н. Риторика, или Русское красноречие [Электронный ресурс] : учебное пособие / Александров Д. Н. -</p>

и программные средства	<p>Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 351 с. - ISBN 5-238-00579-2 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.</p> <p>2. Бегаева Е. Н., Бойко Е. А., Михайлова Е. В. и др. Русский язык и культура речи. – М., 2012. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru, по паролю.</p> <p>3. Кузнецов, И. Н. Риторика, или Ораторское искусство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кузнецов И. Н. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 431 с. - ISBN 5-238-00696-9 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Голуб И. Б., Неклюдов В. Д. Русская риторика и культура речи. – М., 2011. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru, по паролю.</p> <p>2. Зверева Е. Н. Основы культуры речи. – М., 2009. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru, по паролю..</p> <p>3. Невежина М. В., Шарохина Е. В., Михайлова Е. Б. Русский язык и культура речи. – М., 2010. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru, по паролю.</p> <p>4. Руднев, В. Н. Риторика [Электронный ресурс] : курс лекций. Для всех специальностей / Руднев В. Н. - Москва : Российский новый университет, 2011. - 216 с. - ISBN 978-5-89789-056-9 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.</p> <p>5. Стилистика и культура речи. Часть 1. Теоретические основы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов. - Ставрополь : Графа, 2013 - .Стилистика и культура речи. Часть 1. Теоретические основы / Вельчева Л. А. - 2013. - 207 с. - ISBN 978-5-904241-89-6 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.</p> <p>Ссылки на интернет- ресурсы, необходимые для изучения настоящей дисциплины: http://i-exam.ru/ http://elibrary.ru/</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные вопросы, письменная работа, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.1.1 История

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.</p> <p>Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России; - знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества; - воспитание нравственности, морали, толерантности; - понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса; - понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами; - способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников; - навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; - умение логически мыслить, вести научные дискуссии; - творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Гуманитарный, социальный и экономический цикл, вариативная часть, дисциплина по выбору</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4); - стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7); - способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8); - способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9); - способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17).

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления, проблемы, теории и методы истории; - движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; - различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; - основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически мыслить, вести научные дискуссии; - работать с разноплановыми источниками; - осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; - получать, обрабатывать и сохранять источники информации; - преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; - извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; - навыками анализа исторических источников; - приемами ведения дискуссии и полемики.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. История России IX-первая половина XIX веков Тема 1.1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Тема 1.2. Исследователь и исторический источник Тема 1.3. Особенности становления государственности в России и мире Тема 1.4. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье Тема 1.5. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации Рубежный контроль Раздел 2. История России второй половины XIX- начала XXI веков Тема 2.1. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот Тема 2.2. Россия в эпоху революций и гражданской войны(конец XIX-1920) Тема 2.3. Советская страна и мир в 20-30-е годы Тема 2.4. Великая Отечественная и вторая мировая война войны</p>

	Тема 2.5. СССР и мир в 50-80-е годы. Перестройка. РФ и мировое сообщество на современном этапе развития
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Борисов В.А. История России [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Борисов В.А., Кряжева-Карцева Е.В., Синютин С.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 156 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22179.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. 2. Королев А.А. Отечественная история с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс]: курс лекций/ Королев А.А., Алексеев С.В., Васильев Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2012.— 380 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14522.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. 3. Кузнецов И.Н. Отечественная история [Электронный ресурс]: учебник/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 815 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24803.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 4. Матюхин А.В. Отечественная история [Электронный ресурс]: учебник/ Матюхин А.В., Давыдова Ю.А., Ушаков А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012.— 336 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17037.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. 5. Нефедов С.А. История России. Факторный анализ. Том 1. С древнейших времен до Великой Смуты [Электронный ресурс]: монография/ Нефедов С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ИД Территория будущего, 2010.— 376 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7327.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. 6. Нефедов С.А. История России. Факторный анализ. Том 2. От окончания Смуты до Февральской революции [Электронный ресурс]: монография/ Нефедов С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ИД Территория будущего, 2010.— 688 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7329.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. 7. Отечественная история [Электронный ресурс]: хрестоматия/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Российская международная академия туризма, Логос, 2012.— 295 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14292.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные вопросы, письменная работа, тестирование
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.1.2 История Санкт-Петербурга
шифр и наименование дисциплины по учебному плану

Цель изучения дисциплины	Целью изучаемой дисциплины является систематизация полученных ранее знаний, понимание студентами непрерывности исторического процесса, создание целостной картины жизни Санкт-Петербурга на протяжении трех столетий, соотнесение во времени крупных культурных, политических, научных событий, деятельности ярких исторических личностей.
Место дисциплины в учебном плане	Гуманитарный, социальный и экономический цикл, дисциплина по выбору вариативной части.
Формируемые компетенции	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3); - способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4); - стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7); - способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8); - способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9); - способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: историю Санкт-Петербурга, как центра культурной, научной, политической жизни страны с начала восемнадцатого и до начала двадцать первого века. хронологию, основные события, исторические факты. Уметь: работать с научной и учебной литературой по истории Санкт-Петербурга; проводить сравнительный анализ фактов и явлений общественной жизни города; оформлять свои мысли в устном выступлении и при написании письменных работ
Содержание дисциплины	Тема 1. До Петербурга Тема 2. Основание Санкт-Петербурга. Тема 3. Петербург в XVIII веке Тема 4. Петербург в начале и первой половине XIX века Тема 5. Петербург во второй половине XIX века. Тема 6. Петербург в конце XIX – начале XX века. Тема 7. Петербург советского периода – Ленинград. Тема 8. Ленинград в годы Отечественной войны 1941-1945 года. Тема 9. Ленинград во второй половине XX века.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные	Мультимедийная аудитория с проектором. Основная рекомендуемая литература: IPR books – электронно-библиотечная система 1. Борзова, Е. П. История мировой культуры в

<p>средства</p>	<p>художественных памятниках [Электронный ресурс] : учебное пособие / Борзова Е. П. - Санкт-Петербург : Издательство СПбКО, 2013. - 216 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20044.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Садохин, А. П. Мировая культура и искусство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Садохин А. П. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 415 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20044.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Бабаев Г.А., История России : учебное пособие / Бабаев Г.А., Иванушкина В.В. Трифонова Н.О. - Саратов : Научная книга, 2012. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru, по паролю.</p> <p>4. Николаева М.В. Санкт-Петербург Петра I. История дворовладений – застройка и застройщики [Электронный ресурс]/ Николаева М.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прогресс-Традиция, 2014.— 1007 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27877.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Эволюция понятий в свете истории русской культуры [Электронный ресурс]/ Ф.Н. Блюхер [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Языки славянской культуры, 2012.— 327 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35735.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Хмелевская С. А., Культурология : учебное пособие / Хмелевская С. А. - Москва : Пер Сэ, 2012. - 142 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru, по паролю.</p> <p>7. Соколов В. В., Новационные идеи в истории Санкт-Петербурга. (С основания и до наших дней) [Текст] / Соколов В. В. -Санкт-Петербург : Российский государственный гидрометеорологический университет, 2013. - 295 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru, по паролю.</p> <p>Дополнительная литература: Информационные материалы и базы данных, представленные на сайтах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комитет по культуре Санкт-Петербурга http://www.spbculture.ru 2. Администрация Санкт-Петербурга: официальный портал http://www.gov.spb.ru 3. Санкт-Петербург, 300-летию со дня основания http://vetka.by.ru/spb/index.htm 4. Главный туристический портал Санкт-Петербурга http://www.visit-petersburg.com 5. Санкт-Петербург: энциклопедия http://www.encspb.ru/index.php 6. Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru/ 7. Государственный Эрмитаж: официальный сайт http://www.hermitage.ru/ 8. Государственный Русский музей: официальный сайт http://www.rusmuseum.ru 9. Исаакиевский собор: официальный сайт http://www.cathedral.ru/ 10. Тебе, любимый город, посвящается: к 300-летию Санкт-Петербурга (базы данных, указатели, списки литературы и др.) http://www.nlr.ru/petersburg/ 11. Русская история в зеркале изобразительного искусства http://www.sgu.ru/rus_hist/ 12. Императорская резиденция Царское село, фотоальбом http://geglov2.narod.ru/index.html
-----------------	--

	<p>13. Санкт-Петербург в открытке http://www.nlr.ru/petersburg/spbpcards/spas/1.htm</p> <p>14. Петергоф http://www.peterhof.ru/index.php?m=199</p> <p>15. Анциферовская библиотека: собрание книг по истории Санкт-Петербурга http://ab.lfond.spb.ru/index.html</p> <p>16. Бродячая камера: фотоальбомы Санкт-Петербурга http://www.enlight.ru/camera/index.htm</p> <p>17. Петербург и окрестности: фотоальбомы http://www.al-spbphoto.narod.ru/</p> <p>18. Санкт-Петербург: сквозь века http://300.years.spb.ru/</p> <p>19. Фото Санкт-Петербурга http://photo.sbor.ru/Piter/index.html</p> <p>20. Фундаментальная электронная библиотека: русская литература и фольклор http://feb-web.ru/index.htm</p> <p>21. Экскурсия «Петербург Достоевского» http://www.travel.spb.ru/lpf/spb/ex9-r.htm</p> <p>22. Петербург Достоевского (по произведениям писателя) http://dostoevsk.narod.ru/flats.html</p> <p>23. Литературно-мемориальный музей Достоевского: официальный сайт http://www.md.spb.ru/</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные вопросы, тестирование
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б2.Б.1 Информационные технологии в юридической деятельности

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целями освоения дисциплины являются: систематизация, обобщение знаний и умений по информационным и коммуникационным технологиям на современном уровне; формирование умения использовать на практике возможности базового и прикладного программного обеспечения в научной и практической деятельности юриста, получение навыков работы с правовыми базами данных.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Математический и естественнонаучный цикл, базовая часть</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10); - владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11); - способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12); - владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7).
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние уровня и направлений развития компьютерной техники и программных средств и технологий коммуникации и возможности их применения в юридической практике; - возможности, принципы построения и правила использования наиболее распространенных пакетов прикладных программ общего назначения (электронные таблицы, системы управления базами данных) и компьютерных средств связи (электронная почта); - принципы устройства сети Интернет, основные общие и психологические информационные ресурсы Интернета; основные угрозы безопасности при работе с программами и в сети Интернет. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять ПК из программ-оболочек; - пользоваться электронными таблицами или системами управления базами данных; - самостоятельно применять компьютеры для решения предлагаемых им учебных задач из других учебных курсов, а именно: - подготовить задачу для решения на ПК; - применять информационные технологии в учебной и профессиональной деятельности; организовать и выполнить мероприятия по обеспечению надежной защиты информации. <p>Владеть:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - технологиями работы в различных программных приложениях; - приемами работы в сети Интернет, использования психологических ресурсов Интернет; - основными навыками самостоятельной работы с универсальными и специализированными базами данных учебной, научной, правовой литературы и нормативных актов.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Базовые понятия информатики и средства информационных технологий</p> <p>Тема 1. Базовые понятия информации и информатики. Тема 2. Технические средства реализации информационных процессов Тема 3. Основные понятия информационных систем Тема 4. Основные понятия информационных технологий.</p> <p>Раздел 2. Программные средства реализации информационных технологий</p> <p>Тема 5. Системное и прикладное программное обеспечение Тема 6. Технология создания программ.</p> <p>Раздел 3. Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Тема 7. Технология создания образцов рабочих документов юридической направленности и их тиражирование Тема 8. Технология создания и работы с многостраничным документом. Тема 9. Технология создания и работы с базой данных юридической направленности Тема 10. Защита информации и документа Тема 11. Технология поиска информации на компьютере и в Интернете Тема 12. Современные средства отчетности с применением средств презентации</p> <p>Раздел 4. Компьютерные сети и информационная безопасность</p> <p>Тема 13. Локальные и глобальные сети Тема 14. Основы и методы защиты информации</p>
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Основная литература</p> <p>Девянин П. Н., Модели безопасности компьютерных систем : управление доступом и информационными потоками Учебное пособие / Девянин П. Н. - Москва : Горячая линия - Телеком, 2012. - 320 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru, по паролю.</p> <p>Заика А.А. Локальные сети и интернет [Электронный ресурс]/ Заика А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2009.— 170 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16705.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Петренко С. А., Политики безопасности компании при работе в Интернет : учебное пособие / Петренко С. А. - Москва : ДМК Пресс, 2011. - 400 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru, по паролю.</p> <p>Сычев Ю. Н., Основы информационной безопасности : учебное пособие / Сычев Ю. Н. - Москва : Евразийский открытый</p>

	<p>институт, 2010. - 328 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru, по паролю.</p> <p>Щербаков В. Б., Безопасность беспроводных сетей : стандарт IEEE 802.11 / В. Б. Щербаков, С. А. Ермаков ; под ред. В. И. Борисова. - М. : РадиоСофт, 2010. - 255 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru, по паролю.</p> <p>Ссылки на интернет- ресурсы, необходимые для изучения настоящей дисциплины:</p> <p>http://i-exam.ru/</p> <p>http://www.gov.ru - сервер органов государственной власти Российской Федерации</p> <p>http://www.supcourt.ru - сайт Верховного Суда РФ</p> <p>http://www.ksrf.ru - сайт Конституционного Суда РФ</p> <p>http://www.minjust.ru – Министерство юстиции Российской Федерации</p> <p>http://www.mvd.ru – Министерство внутренних дел Российской Федерации</p> <p>http://genproc.gov.ru – Генеральная прокуратура Российской Федерации</p> <p>http://ombudsmanrf.org – Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации</p> <p>http://www.oprf.ru – Общественная палата Российской Федерации</p> <p>http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html – субъекты Российской Федерации в сети Интернет</p> <p>http://sudrf.ru - сайт Государственной автоматизированной системы РФ «Правосудие»</p> <p>http://www.law.edu.ru – Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p>http://www.hozpravo.ru – сайт журнала «Хозяйство и право»</p> <p>http://www.garant.ru - сайт СПС «Гарант»</p> <p>http://www.kodeks.net – сайт СПС «Кодекс»</p> <p>http://www.rg.ru/dok/</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>Контрольные вопросы, тестирование. задания</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>экзамен</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины Б2.В.ОД.1 Информатика

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является выравнивание знаний первокурсников по дисциплине и создание фундамента для предметов, которые будут читаться на последующих курсах.
Место дисциплины в учебном плане	Математический и естественнонаучный цикл, обязательная дисциплина вариативной части
Формируемые компетенции	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10); - владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11); - способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12); - владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: назначение, принцип действия и основные устройства современных ПК; принципы и технические средства хранения, обработки и передачи информации в ПК и компьютерных сетях; назначение и состав программного обеспечения ПК; основные этапы решения задач на ПК; основные приемы алгоритмизации и программирования; современные интегрированные среды для решения основных классов задач; возможности, принципы построения и правила использования наиболее распространенных пакетов прикладных программ общего назначения (текстовые редакторы, средства электронных презентаций). Уметь: управлять ПК из программ-оболочек; создавать и редактировать текстовые документы с помощью одного из текстовых редакторов; создавать электронные документы с мультимедийным содержанием с помощью приложения Power Point. Владеть: методами работы с инструментальными средствами Microsoft Office.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Основные понятия и методы теории информации и кодирования. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Тема 1. Сообщения, данные, сигнал, атрибутивные свойства информации, показатели качества информации, формы представления информации. Тема 2. Системы передачи информации. Тема 3. Меры и единицы количества и объема информации Тема 4. Кодирование данных в ЭВМ Тема 5. Позиционные системы счисления

	<p>Тема 6. Основные понятия алгебры логики</p> <p>Тема 7. Логические основы ЭВМ</p> <p>Тема 8. История развития ЭВМ</p> <p>Тема 9. Классификация ЭВМ</p> <p>Раздел 2. Технические средства реализации информационных процессов</p> <p>Тема 1. Понятие и основные виды архитектуры ЭВМ.</p> <p>Тема 2. Принципы работы вычислительной системы</p> <p>Тема 3. Магистрально-модульный принцип построения ЭВМ</p> <p>Тема 4. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики.</p> <p>Раздел 3. Алгоритмизация и программирование. Языки программирования высокого уровня. Технологии программирования.</p> <p>Тема 1. Этапы решения задач на компьютерах. Трансляция, компиляция и интерпретация</p> <p>Тема 2. Понятие алгоритма и его свойства. Способы записи алгоритма. Блок-схема алгоритма</p> <p>Тема 3. Алгоритмы разветвляющейся структуры</p> <p>Тема 4. Алгоритмы циклической структуры</p> <p>Тема 5. Типовые алгоритмы (работа с массивами, рекурсивные алгоритмы и т.д.)</p> <p>Тема 6. Понятие о структурном программировании. Модульный принцип программирования. Подпрограммы. Принципы проектирования программ «сверху-вниз» и «снизу-вверх»</p> <p>Тема 7. Объектно-ориентированное программирование</p> <p>Тема 8. Интегрированные среды программирования</p> <p>Тема 9. Эволюция и классификация языков программирования.</p> <p>Тема 10. Основные понятия языков программирования</p> <p>Раздел 4. Программные средства реализации информационных процессов.</p> <p>Тема 1. Классификация программного обеспечения. Виды программного обеспечения и их характеристики</p> <p>Тема 2. Понятие системного программного обеспечения.</p> <p>Тема 3. Служебное (сервисное) программное обеспечение.</p> <p>Тема 4. Операционные системы</p> <p>Тема 5. Файловая структура операционной системы.</p> <p>Тема 6. Операции с файлами</p> <p>Тема 7. Технологии обработки текстовой информации.</p> <p>Тема 8. Текстовые редакторы.</p> <p>Практическая часть</p> <p>Тема 1. Начала работы с Windows , понятие и возможности. Проводник. Основные приемы работы. Встроенные редакторы Windows.</p> <p>Тема 2. Знакомство с программой Word. Создание документов. Различные способы выделения. Копирование фрагментов текста. Организация поиска в документах Word. Сохранение документов.</p> <p>Тема 3. Основы работы с MS Word. Вставка рисунков в текстовый документ. Работа с линейкой и маркерами в режиме разметки документа. Выравнивание абзацев.</p> <p>Тема 4. Форматирование документов в Word. Подготовка документов к печати.</p> <p>Тема 5. Работа с таблицами в Word. Создание таблиц в текстовом редакторе. Работа с элементами таблиц.</p>
--	---

	<p>Тема 6. Приемы работы с MS Word Мастер создания документов. Колонтитулы.</p> <p>Тема 7. Графическое оформление текста. Создание надписи. Включение текста в графический объект. Выравнивание графических объектов. Использование буквицы для оформления текста.</p> <p>Тема 8. Оформление с помощью WordArt. Приемы оформления текста.</p> <p>Тема 9. Редактор формул. Создание формул. Редактирование формул.</p> <p>Тема 10. Дополнительные функции Word. Создание макросов.</p> <p>Тема 11. Создание деловых бумаг. Использование шаблонов для создания деловых бумаг.</p> <p>Тема 12. Работа с документами большого объема. Режим структуры документа. Создание оглавления.</p> <p>Тема 13. Шаблоны в MS Word</p> <p>Тема 14. Использование стилей в MS Word</p> <p>Тема 15. Оглавление, список, предметный указатель, закладки, гиперссылки в Microsoft Word</p> <p>Тема 16. Электронные презентации PowerPoint.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная литература</p> <p>Девянин П. Н., Модели безопасности компьютерных систем : управление доступом и информационными потоками Учебное пособие / Девянин П. Н. - Москва : Горячая линия - Телеком, 2012. - 320 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru, по паролю.</p> <p>Заика А.А. Локальные сети и интернет [Электронный ресурс]/ Заика А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2009.— 170 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16705.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Петренко С. А., Политики безопасности компании при работе в Интернет : учебное пособие / Петренко С. А. - Москва : ДМК Пресс, 2011. - 400 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru, по паролю.</p> <p>Сычев Ю. Н., Основы информационной безопасности : учебное пособие / Сычев Ю. Н. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 328 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru, по паролю.</p> <p>Щербаков В. Б., Безопасность беспроводных сетей : стандарт IEEE 802.11 / В. Б. Щербаков, С. А. Ермаков ; под ред. В. И. Борисова. - М. : РадиоСофт, 2010. - 255 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru, по паролю.</p> <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Родичев Ю. А., Информационная безопасность : нормативно-правовые аспекты : учеб. пособие для вузов / Ю. А. Родичев. - СПб. : Питер, 2008. - 271 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru, по паролю. 2. Уткин В.Б. Математика и информатика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Уткин В.Б., Балдин К.В., Рукосуев А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2011.— 472 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10941.— ЭБС

	«IPRbooks», по паролю Ссылки на интернет- ресурсы, необходимые для изучения настоящей дисциплины: http://i-exam.ru/ http://elibrary.ru/
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные вопросы, тестирование. Индивидуальные задания
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины Б3.Б.1 Теория государства и права

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Теория государства и права является базовой общетеоретической и методологической дисциплиной в системе юридических наук. Ее изучение необходимо как с точки зрения пропедевтики (введения в отраслевые юридические дисциплины), так и формирования мировоззрения и правовой культуры студентов, что является целью освоения данной дисциплины.</p> <p>Задачами освоения дисциплины «Теория государства и права», конкретизирующими цель, являются: усвоение знаний возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений, формирование умения и навыков толкования законодательства, ориентации и оценки правовой реальности. Изучение теории государства и права предполагает творческое овладение студентами сложными проблемами, образующими предмет этой дисциплины, включающее, в том числе, соединение теории с практикой, формирование позитивного правосознания и высокой правовой культуры.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина «Теория государства и права» относится к базовой части профессионального цикла основной образовательной программы.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-1- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания;</p> <p>ОК-2- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p> <p>ОК-3 - культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p> <p>ПК-1- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-2- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p>ПК-3- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p>

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать: мировоззренческие и методологические основы юридического мышления, место теории государства и права в системе социальных и юридических наук; методологию теории государства и права, характерные особенности современного этапа развития теории государства и права; природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; Уметь: выделить предмет ее изучения, а также функции теоретико-правовой науки; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; применять основные принципы и законы развития общества в юридической деятельности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; Владеть: навыками анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; основным понятийным аппаратом юриспруденции; навыками обобщения, восприятия информации и постановки необходимых целей; навыками работы с правовыми актами; обладать необходимой базой для дальнейшей научно-теоретической и практической деятельности, способствующей наиболее полному освоению теоретического арсенала всей юридической науки; юридической терминологией, без овладения которой невозможно глубокое и последовательное изучение предметов других отраслевых юридических дисциплин государственно-правового, гражданско-правового и уголовно-правового профиля; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теория государства и права как наука 2. Понятие, исторические предпосылки и типология государства 3. Функции государства, его место в политической системе общества 4. Форма государства, элементы формы государства 5. Механизм государства

	6. Признаки права, типы правопонимания 7. Источник и формы внешнего выражения права 8. Норма права 9. Система права, критерии выделения отраслей и общностей права 10. Правоотношения, правопорядок 11. Формы реализации права. Режим законности 12. Правонарушение, юридическая ответственность 13. Основные правовые системы современности 14. Правосознание и правовая культура 15. Антикоррупционное законодательство 16. Актуальные проблемы современного государства и права 17. Актуальные проблемы политической и правовой системы российского государства
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Основная литература:</p> <p>Братановский, С. Н. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / Братановский С. Н. - Саратов : Вузовское образование, 2012. - 248 с. - ISBN 2227-8397 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.</p> <p>Власова, Т. В. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / Власова Т. В. - Москва : Российская академия правосудия, 2011. - 226 с. - ISBN 978-5-93916-281-4 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.</p> <p>Деннис, Ллойд. Идея права [Электронный ресурс] : учебное пособие / Деннис Ллойд. - Москва : Книгодел, 2009. - 376 с. - ISBN 978-5-9659-0044-2 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.</p> <p>Конституционные права и свободы личности в контексте взаимодействия гражданского общества и правового государства [Электронный ресурс] : материалы II Международной научно-теоретической конференции / под . - Москва : Российская академия правосудия, 2010. - 624 с. - ISBN 978-5-93916-259-3 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.</p> <p>Новоставский, И. Н. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / Новоставский И. Н. - Краснодар : Южный институт менеджмента, 2012. - 157 с. - ISBN 2227-8397 : Б. ц.</p> <p>Малахов, В. П. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / Малахов В. П. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 447 с. - ISBN 978-5-238-01782-2 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.</p> <p>Малахов, В. П. Методологические и мировоззренческие проблемы современной юридической теории [Текст] : монография / Малахов В. П. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 431 с. - ISBN 978-5-238-02161-4 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.</p> <p>Солдатов, А. П. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / Солдатов А. П. - Краснодар : Южный институт менеджмента, 2012. - 111 с. - ISBN 2227-8397 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.</p> <p>Сырых, В. М. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / Сырых В. М. - Москва : Юстицинформ, 2012. - 704 с. - ISBN 978-5-7205-1094-7 : Б. ц. Книга находится в базовой версии</p>

	<p>ЭБС IPRbooks.</p> <p>Чашин, А. Н. Пособие по написанию курсовых и дипломных работ по теории государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / Чашин А. Н. - Саратов : Вузовское образование, 2012. - 260 с. - ISBN 2227-8397 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Амаглобели, Н. Д. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебное пособие / Амаглобели Н. Д. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 367 с. - ISBN 978-5-238-01893-5 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.</p> <p>Воротилин, Е. А. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Воротилин Е. А. - Москва : Зерцало, 2009. - ISBN 978-5-8078-0165-4 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.</p> <p>Гревцов, Ю. И. Энциклопедия права : учеб. пособие / Ю. И. Гревцов, И. Ю. Козлихин. — СПб. : СПбГУ, 2008. — 675 с.</p> <p>Колюшкина, Л. Ю. Теория государства и права [Текст] : 100 экзаменационных ответов / Л. Ю. Колюшкина [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Март, 2004. - 301 с. - (Экспресс-справочник для студентов вузов). - ISBN 5-241-00409-2.</p> <p>Комаров, С. А. Общая теория государства и права [Текст] : учебник / С. А. Комаров. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 1997. - 411 с. : ил. - ISBN 5-85294-013-5 (в п Абдулаев, М. И.</p> <p>Малахов, В. П. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебное пособие / Малахов В. П. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 471 с. - ISBN 978-5-238-01729-7 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.</p> <p>Малахов, В. П. История политических и правовых учений. Хрестоматия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Малахов В. П. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 479 с. - ISBN 978-5-238-01385-5 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.</p> <p>Ссылки на интернет- ресурсы, необходимые для изучения настоящей дисциплины:</p> <p>http://i-exam.ru/</p> <p>http://www.gov.ru - сервер органов государственной власти Российской Федерации</p> <p>http://www.suprcourt.ru - сайт Верховного Суда РФ</p> <p>http://www.ksrf.ru - сайт Конституционного Суда РФ</p> <p>http://sudrf.ru - сайт Государственной автоматизированной системы РФ «Правосудие»</p> <p>http://www.law.edu.ru – Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p>http://www.garant.ru - сайт СПС «Гарант»</p> <p>http://www.kodeks.net – сайт СПС «Кодекс»</p> <p>http://www.rg.ru/dok/</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>Контрольные вопросы, тестирование, курсовая работа</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен, курсовая работа</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины Б3.Б.2 История отечественного государства и права

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Главная цель истории отечественного государства и права – дать студентам знания основных закономерностей и особенностей в истории российской государственности и ее правовой системы, узловых проблем ее государственно-правовой истории и состояния современной историко-правовой науки в России и за рубежом. Задачи изучения истории отечественного государства и права сводятся к следующему:</p> <p style="padding-left: 40px;">приобретение необходимых знаний в объеме учебного плана для усвоения и в дальнейшем углубленного самостоятельного изучения истории государства и права России;</p> <p style="padding-left: 40px;">выработка навыков и умений осуществлять юридический анализ действовавшего в прошлом российского законодательства, применять конкретные правовые нормы при решении казусов.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>«История отечественного государства и права» - это одна из методологических учебных дисциплин на юридических факультетах вузов, которая неразрывно связана как с теорией государства и права, так и с отраслевыми правовыми учебными дисциплинами. Относится к базовой части профессионального цикла. Является базой для изучения отраслевых дисциплин.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3); способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4); имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6); стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7); способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8); способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);</p> <p>Студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>в нормотворческой деятельности:</p> <p>способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);</p> <p>в правоприменительной деятельности:</p> <p>способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3); способен принимать решения и совершать юридические действия в</p>

	<p>точном соответствии с законом (ПК-4); способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7); в правоохранительной деятельности: готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8); способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9); способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11); способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13); в экспертно-консультационной деятельности: готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14); способен толковать различные правовые акты (ПК-15); в педагогической деятельности: способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17); способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18); способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - природу и сущность государства и права; - исторические типы и формы государства и права их сущность и функции; - особенности государственного и правового развития России; - основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических норм и правовых отношений являющихся объектами профессиональной деятельности.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Государство и право Древней Руси Тема 1. Предмет ИОГП. Понятие истории отечественного государства и права Тема 2. Государственность Древней Руси Тема 3 Право Древней Руси</p>

	<p>Тема 4 Государственность и право Руси периода политической раздробленности</p> <p>Раздел 2. Государство и право Московского государства</p> <p>Тема 1. Образование и развитие Московского централизованного государства</p> <p>Тема 2. Московское государство в период сословно-представительной монархии</p> <p>Тема 3. Право Московского государства</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Основная литература</p> <p>Курицын, В. М. История отечественного государства и права. 1929 г. - 22 июня 1941 г. Форсированная модернизация страны и формирование военно-технической и социально-политической базы будущей победы в Великой Отечественной войне [Электронный ресурс] : учебное пособие / Курицын В. М. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 239 с. - ISBN 978-5-238-01622-1 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.</p> <p>Курскова, Г. Ю. История отечественного государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / Курскова Г. Ю. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 647 с. - ISBN 978-5-238-02235-2 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.</p> <p>Методологические проблемы преподавания истории государства и права [Электронный ресурс] : материалы международного научно-методологического семинара / под . - Москва : Российская академия правосудия, 2010. - 227 с. - ISBN 978-5-93916-232-6 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.</p> <p>Мулукаев, Р. С. История отечественного государства и права [Электронный ресурс] : учебник / Мулукаев Р. С. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 703 с. - ISBN 978-5-238-01618-4 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.</p> <p>Ссылки на интернет- ресурсы, необходимые для изучения настоящей дисциплины:</p> <p>http://i-exam.ru/</p> <p>http://www.gov.ru - сервер органов государственной власти Российской Федерации</p> <p>http://www.suprcourt.ru - сайт Верховного Суда РФ</p> <p>http://www.ksrf.ru - сайт Конституционного Суда РФ</p> <p>http://www.minjust.ru – Министерство юстиции Российской Федерации</p> <p>http://www.mvd.ru – Министерство внутренних дел Российской Федерации</p> <p>http://genproc.gov.ru – Генеральная прокуратура Российской Федерации</p> <p>http://ombudsmanrf.org – Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации</p> <p>http://www.oprf.ru – Общественная палата Российской Федерации</p> <p>http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html – субъекты Российской Федерации в сети Интернет</p> <p>http://sudrf.ru - сайт Государственной автоматизированной системы РФ «Правосудие»</p> <p>http://www.law.edu.ru – Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p>http://www.garant.ru - сайт СПС «Гарант»</p> <p>http://www.kodeks.net – сайт СПС «Кодекс»</p> <p>http://www.rg.ru/dok/</p>

Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные вопросы, тестирование, письменная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б3.Б.3 История государства и права зарубежных стран

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение особенностей функционирования органов власти и управления зарубежных государств в их историческом развитии; • определение закономерностей и основных черт права на основе анализа различных правовых систем; • выявление особенностей правового положения граждан в различные исторические периоды
Место дисциплины в учебном плане	<p>Входит в раздел «Б.3. Профессиональный цикл. Базовая (обязательная) часть» ФГОС-3 по направлению подготовки – «Юриспруденция».</p> <p>История государства и права зарубежных стран представляет собой в определенной степени методологическую основу правоведения. Она, в отличие от всемирной истории, изучает лишь те исторические события и письменные источники, которые непосредственно связаны с формированием и эволюцией государственности и правовых систем зарубежных стран.</p> <p>В отличие от теории государства и права история государства и права зарубежных стран изучает процесс формирования и развития государства и права в конкретной исторической обстановке и в хронологической последовательности.</p> <p>В отличие от отраслевых правовых дисциплин история государства и права зарубежных стран изучает в основном не источники, а памятники права. Ее главное назначение - выявление общих тенденций эволюции правовых систем в целом, а не отдельных отраслей права или их правовых институтов.</p>
Формируемые компетенции	<p>осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3); способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4); уважительно относится к праву и закону (ОК-6); стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7); способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8); способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);</p> <p>Студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>в нормотворческой деятельности:</p> <p>способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);</p> <p>в правоприменительной деятельности:</p> <p>способен осуществлять профессиональную деятельность на основе</p>

	<p>развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);</p> <p>способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);</p> <p>способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);</p> <p>способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);</p> <p>владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);</p> <p>в правоохранительной деятельности:</p> <p>готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);</p> <p>способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);</p> <p>способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);</p> <p>способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);</p> <p>в экспертно-консультационной деятельности:</p> <p>готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);</p> <p>способен толковать различные правовые акты (ПК-15);</p> <p>способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);</p> <p>в педагогической деятельности:</p> <p>способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);</p> <p>способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - природу и сущность государства и права; - исторические типы и формы государства и права их сущность и функции; - особенности государственного и правового развития различных стран; - основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических норм и правовых отношений являющихся объектами профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Государство и право Древней Востока Тема 1. Государство и право Древнего Египта Тема 2. Государственность Междуречья Тема 3 Государство и право Древнего Китая Тема 4 Государственность и право Древней Индии</p> <p>Раздел 2. Государство и право Античности Тема 1. Государство и право Древней Греции Тема 2. Государственное управление в Древнем Риме Тема 3. Римское право</p> <p>Раздел 3. Государство и право Средневековья Тема 1 Феодалное государство и право в странах Западной Европы Тема 2 Феодалное государство и право в странах Центральной и Восточной Европы Тема 3 Государство и право Средневекового Востока.</p> <p>Раздел 4. Государство и право в Новое и Новейшее время Тема 1 Государство и право Франции Тема 2 Развитие государства и права Англии в Новое время. Тема 3 Эволюция государства и права США</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Основная литература</p> <p>Косарев, А. И. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник / Косарев А. И. - Москва : Юриспруденция, 2012. - 373 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.</p> <p>Лупу, А. А. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лупу А. А. - Москва : Проспект, 2011. - ISBN 2227-8397 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.</p> <p>Методологические проблемы преподавания истории государства и права [Электронный ресурс] : материалы международного научно-методологического семинара / под . - Москва : Российская академия правосудия, 2010. - 227 с. - ISBN 978-5-93916-232-6 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.</p> <p>Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран [Текст] : учеб. для бакалавров / М. Н. Прудников. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 811 с.</p> <p>Томсинов, В. А. История государства и права зарубежных стран. Древность и Средние века [Текст] : учебно-методическое пособие к семинарским занятиям / Томсинов В. А. - Москва : Зерцало, 2011. - 128 с. - ISBN 978-5-8078-0186-0 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.</p> <p>Томсинов, В. А. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : новое и Новейшее время / Томсинов В. А. - Москва : Зерцало-М, 2012. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.</p> <p>б) дополнительная литература:</p> <p>1.Симонишвили, Л. Р. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебное пособие / Симонишвили Л. Р. - Москва : Московский финансово-промышленный университет "Синергия", 2011. - 280 с. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.</p> <p>2.Овчинникова, О. Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебное пособие / Овчинникова О. Г. - Саратов : Научная книга, 2012. Книга входит в базовую версию ЭБС</p>

	<p>IPRbooks. Ссылки на интернет- ресурсы, необходимые для изучения настоящей дисциплины: http://i-exam.ru/ http://www.gov.ru - сервер органов государственной власти Российской Федерации http://www.supcourt.ru - сайт Верховного Суда РФ http://www.ksrf.ru - сайт Конституционного Суда РФ http://www.minjust.ru – Министерство юстиции Российской Федерации http://www.mvd.ru – Министерство внутренних дел Российской Федерации http://genproc.gov.ru – Генеральная прокуратура Российской Федерации http://ombudsmanrf.org – Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации http://www.oprf.ru – Общественная палата Российской Федерации http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html – субъекты Российской Федерации в сети Интернет http://sudrf.ru - сайт Государственной автоматизированной системы РФ «Правосудие» http://www.law.edu.ru – Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://www.hozpravo.ru – сайт журнала «Хозяйство и право» http://www.garant.ru - сайт СПС «Гарант» http://www.kodeks.net – сайт СПС «Кодекс» http://www.rg.ru/dok/</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные вопросы, тестирование, письменная работа
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б3.Б.4 Конституционное право

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Основными целями изучения данной дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> формирование у студентов научных представлений о государственном праве как науке и отрасли права в целом и отдельных ее институтах; выработка объективной оценки государственно-правовых явлений на основе сравнительного изучения государственного права России; расширение у студентов юридического и политического кругозора; приобретение студентами такого объема знаний, умений и навыков, который необходим для высоко профессионального выполнения служебных обязанностей, а также для активного участия в общественно-политической деятельности; формирование высокого уровня правовой культуры. <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> приобретение студентами глубоких и прочных знаний основных категорий и положений науки и отрасли государственного права России, об уровне и тенденциях их развития; обучение студентов ориентированию в действующем законодательстве, навыкам и умениям понимать и толковать нормы государственного права; познание сущности и особенностей конституций, общественного строя, основ правового положения личности, приоритетного подхода к обеспечению прав и свобод человека и гражданина, форм национально-государственного и политико-территориального устройства государств, избирательных систем, системы органов государственной власти и управления, их компетенции, нормативных актов, правоохранительных органов, а также органов конституционного надзора. <p>Учебная дисциплина предполагает объективную оценку государственно-политической практики в процессе ее преподавания, что позволяет студентам осознанно усваивать основные государственно-правовые институты и оценивать их роль и значение, а также политическую ситуацию в стране.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Учебная дисциплина «Конституционное право» относится к базовой части профессионального цикла ФГОС ВПО.</p> <p>Она является одной из основных юридических дисциплин, занимает важное место в подготовке юристов, дает научное представление об основах конституционного строя России, организации и функционировании органов государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Изучению конституционного права России предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3); способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и</p>

	<p>письменную речь (ОК-4); имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6); стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7); способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8); способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9); в нормотворческой деятельности: способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1); в правоприменительной деятельности: способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3); способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4); способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7); в правоохранительной деятельности: способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9); способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10); способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11); способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12); способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13); в экспертно-консультационной деятельности: готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14); способен толковать различные правовые акты (ПК-15); способен давать квалифицированные юридически</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - природу и сущность государства и права; - типы и формы государства и права их сущность и функции; - особенности государственного и конституционно-правового развития различных стран; - основные закономерности и особенности становления и развития государства и права.

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических норм и правовых отношений являющихся объектами профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Конституционное право как отрасль права. Основы конституционного строя</p> <p>Тема 1. Конституционное право как отрасль права</p> <p>Тема 2. Конституционное право как наука и учебная дисциплина</p> <p>Тема 3 Учение о Конституции</p> <p>Тема 4 Основы Конституционного строя РФ</p> <p>Раздел 2. Права и свободы человека и гражданина</p> <p>Тема 1. Конституционный статус личности</p> <p>Тема 2. Гражданство Российской Федерации</p> <p>Тема 3. Основы конституционного статуса иностранцев, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев</p> <p>Раздел 3. Государственное устройство Российской Федерации</p> <p>Тема 1 Президент и Правительство Российской Федерации</p> <p>Тема 2 Федеральное Собрание Российской Федерации</p> <p>Тема 3 Судебная система Российской Федерации</p> <p>Раздел 4. Конституционный контроль</p> <p>Тема 1 Система органов конституционного контроля в Российской Федерации.</p> <p>Тема 2 Правовой статус Конституционного Суда Российской Федерации</p> <p>Тема 3 Конституционный процесс</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Основная литература</p> <p>Братановский, С. Н. Конституционное право [Электронный ресурс] : учебник / Братановский С. Н. - Саратов : Вузовское образование, 2012. - 705 с. - ISBN 2227-8397 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.</p> <p>Воробьев, Н. И. Избирательное право РФ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Воробьев Н. И. - Москва : Дашков и К, 2011. - ISBN 978-5-394-01273-0 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.</p> <p>Зубов, И. Н. Конституционное право зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Зубов И. Н. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 543 с. - ISBN 978-5-238-02456-1 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.</p> <p>Лагун, И. В. Комментарий к ФКЗ от 26 февраля 1997 г [Электронный ресурс] : № 1-ФКЗ «Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» / Лагун И. В. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. - ISBN 2227-8397 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Беспечно.</p> <p>Подсумкова, А. А. Комментарий к Федеральному закону от 10 января</p>

2003 г [Электронный ресурс] : п 19-ФЗ "О выборах Президента Российской Федерации» / Подсумкова А. А. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. - ISBN 2227-8397 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Бессрочно.

Шитова, М. А. ЛЕХТ-справочник [Электронный ресурс] : конституция Российской Федерации / Шитова М. А. - Москва : Эксмо, 2010. - ISBN 978-5-699-46843-0 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Бессрочно.

Эбзеев, Б. С. Конституционное право России : учебник для студентов вузов / Эбзеев Б. С. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 687 с. - ISBN 978-5-238-02487-5 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

б) дополнительная литература:

1. Белоусов, М. С. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебное пособие / Белоусов М. С. - Москва : Экзамен, 2009. - ISBN 2227-8397 : Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

2. Богданова, Н. А. Конституционное право [Электронный ресурс] : общая часть Программа, тезисы лекций и задания к семинарским занятиям / Богданова Н. А. - Москва : Зерцало-М, 2012. - 144 с. - ISBN 978-5-94373-211-9 : Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

3. Виноградов, В. А.

Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник / Виноградов В. А. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 727 с. - ISBN 978-5-238-01625-2 : Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

4. Усанов, В. Е. Конституционное (государственное) право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник / Усанов В. Е. - Москва : Пер Сэ, 2012. - 576 с. - ISBN 5-9292-0095-5 : Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

5. Братановский, С. Н. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник / Братановский С. Н. - Саратов : Вузовское образование, 2012. - 446 с. - ISBN 2227-8397 : Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

6. Белоновский, В. Н. Конституционное (государственное) право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Белоновский В. Н. - Москва : Евразийский открытый институт, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2004. - 301 с. - ISBN 2227-8397 : Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

7. Пуздрач, Ю. В. История российского конституционализма IX-XX веков [Электронный ресурс] : учебное пособие / Пуздрач Ю. В. - Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2004. - 561 с. - ISBN 5-94201-336-5 : Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

8. Кашенов, А. Т. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кашенов А. Т. - Томск : Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. - 94 с. - ISBN 978-5-4332-0045-6 : Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

Ссылки на интернет-ресурсы, необходимые для изучения настоящей дисциплины:

<http://i-exam.ru/>

	<p>http://www.gov.ru - сервер органов государственной власти Российской Федерации</p> <p>http://www.supcourt.ru - сайт Верховного Суда РФ</p> <p>http://www.ksrf.ru - сайт Конституционного Суда РФ</p> <p>http://www.minjust.ru – Министерство юстиции Российской Федерации</p> <p>http://www.mvd.ru – Министерство внутренних дел Российской Федерации</p> <p>http://genproc.gov.ru – Генеральная прокуратура Российской Федерации</p> <p>http://ombudsmanrf.org – Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации</p> <p>http://www.oprf.ru – Общественная палата Российской Федерации</p> <p>http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html – субъекты Российской Федерации в сети Интернет</p> <p>http://sudrf.ru - сайт Государственной автоматизированной системы РФ «Правосудие»</p> <p>http://www.law.edu.ru – Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p>http://www.hozpravo.ru – сайт журнала «Хозяйство и право»</p> <p>http://www.garant.ru - сайт СПС «Гарант»</p> <p>http://www.kodeks.net – сайт СПС «Кодекс»</p> <p>http://www.rg.ru/dok/</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>Контрольные вопросы, курсовая работа, тестирование</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен, курсовая работа</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины Б3.Б.5 Административное право

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Административное право» является сформировать у студентов целостное представление о юрисдикционной деятельности административных и судебных органов, углубить знания о производстве по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Задачами освоения дисциплины «Административное право» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить положения нормативно-правовых актов, регулирующих юрисдикционные полномочия органов Российской Федерации и органов субъектов Российской Федерации; - сформировать систему знаний по правовым вопросам деятельности органов исполнительной власти в Российской Федерации; - развить умение анализировать участие должностных лиц и коллегиальных органов в производстве по делам об административных правонарушениях; - сформировать представление о судебном производстве при рассмотрении споров о компетенции, давать им юридическую оценку.
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина «Административное право» относится к базовой части учебного цикла - Б.3 Профессиональный цикл. Изучается после конституционного права.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); - владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3); - способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4); - иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону (ОК-6); - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); - способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3); - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4); - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); - владеть навыками подготовки юридических документов (ПК-7); - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8); - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9); - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11); - способность правильно и полно отражать результаты

	профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: структуру органов исполнительной власти, особенности оснований и процедур реализации административной ответственности. Уметь: применять на практике административное законодательство.
Содержание дисциплины	Понятие административного права. Место административного права в правовой системе Российской Федерации. Административно-правовые отношения Понятие и виды субъектов административного права. Органы государственной исполнительной власти. Административный надзор. Административный контроль. Понятие и основания административной ответственности. Состав административного правонарушения. Характеристика административных наказаний. Производство по делам об административных правонарушениях. Административно-правовое регулирование в области экономики Административно-правовое регулирование в социально-культурной области Государственное управление охраной и защитой безопасности личности, общества и государства
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные программные средства	и Основная литература Агешкина, Н. А. Комментарий к Федеральному закону от 27 декабря 2002 г [Электронный ресурс] : № 184-ФЗ «О техническом регулировании» / Агешкина Н. А. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. - ISBN 2227-8397 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.. Китрова, Е. В. Комментарий к Федеральному закону от 08 [Электронный ресурс] : 011998 г № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» / Китрова Е. В. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. - ISBN 2227-8397 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Текст] : по сост. на 25 янв. 2013 г. - М. : Проспект : КноРус, 2013. - 398 с. - ISBN 978-5-392-10076-7 (в обл.) : 38.28 р. Кузьмин, В. А. Комментарий к Федеральному закону от 10 января 1996 г [Электронный ресурс] : № 5-ФЗ «О внешней разведке» / Кузьмин В. А. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. - ISBN 2227-8397 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.. Манохин, В. М. Административное право России [Текст] : практикум / Манохин В. М. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2009. - ISBN 978-5-904000-06-6 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Наумов, С. Ю. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс] : учебное пособие / Наумов С. Ю. - Москва : Дашков и К, 2011. - ISBN 978-5-394-01417-8 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Осипова, И. Н. Комментарий к Федеральному закону от 11 января 1995 г [Электронный ресурс] : № 4-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» / Осипова И. Н. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. - ISBN 2227-8397 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС

	<p>IPRbooks.</p> <p>Сальников, И. В. Комментарий к Федеральному закону от 21 декабря 2004 года № 69-ФЗ "О пожарной безопасности"</p> <p>[Электронный ресурс] : производственно-практическое издание / Сальников И. В. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. - ISBN 2227-8397 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>Контрольные вопросы, тестирование, письменная работа</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>экзамен</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины Б3.Б.6 Гражданское право

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Изучение учебной дисциплины «Гражданское право» ставит своей целью овладение студентами совокупностью знаний в сфере гражданско-правового регулирования общественных отношений. Гражданское право, регулируя стоимостные и личные неимущественные отношения, в наибольшей степени отражает потребности личности и обеспечивает условия для функционирования рыночной экономики.</p> <p>В результате освоения курса студенты должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> знать основные закономерности формирования системы гражданских правоотношений; научиться использовать механизм гражданско-правовых отношений в практической работе; ознакомиться с основными формами юридических документов, используемых при применении гражданского законодательства; ориентироваться в сложных ситуациях, связанных с нарушением гражданских субъективных прав.
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Б3.Б.6. Дисциплина «Гражданское право» относится к базовой части профессионального цикла. Для усвоения дисциплины необходимы знания, полученные в процессе изучения дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Римское право». Является базовой дисциплиной для изучения «Гражданский процесс», «Семейное право», «Международное частное право».</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); - способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8); - способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9); - способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10); - способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1); - способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); - способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3); - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4); - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); - владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7); - способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и

	<p>защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13); - готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14); - способен толковать различные правовые акты (ПК-15); - способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16); - способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать: основные закономерности формирования системы гражданских правоотношений; основными формами юридических документов, используемых при применении гражданского законодательства</p> <p>Уметь: ориентироваться в сложных ситуациях, связанных с нарушением гражданских субъективных прав.</p> <p>Владеть использовать механизм гражданско-правовых отношений в практической работе</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Понятие гражданского права. Гражданско-правовые нормативные акты Гражданское правоотношение Граждане как субъекты гражданского права Юридические лица Виды юридических лиц Участие государства и муниципальных образований в гражданско-правовых отношениях Сделки Представительство Всего часов Модуль 2 Сроки в гражданском праве Исковая давность Право собственности Общие положения об обязательствах Договор купли-продажи Договоры дарения, мены, ренты, передачи имущества на условиях пожизненного содержания Договор поставки Договоры о пользовании имуществом Жилищные обязательства Всего часов Модуль 3 Договор подряда Договор строительного подряда Договор перевозки Страховые обязательства Расчетные и кредитные правоотношения Договоры об оказании услуг и выполнении работ Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда</p>

	<p>Обязательства, возникающие из неосновательного обогащения (приобретения или сбережения имущества) Актуальные проблемы обязательственного права Всего часов Модуль 4 Права на результаты интеллектуальной деятельности Авторское право и смежные права Патентное право Нетрадиционные объекты прав на результаты интеллектуальной деятельности Наследственное право. Наследование отдельных видов имущества Международное частное право Гражданское и торговое право зарубежных стран Проблемы правоприменительной практики Всего часов</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Основная литература Акатов, А. А. Гражданское право России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Акатов А. А. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2012. - ISBN 978-5-904000-27-1 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Афони́на, А. В. Жилищное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Афони́на А. В. - Москва : Дашков и К, 2010. - ISBN 978-5-91131-499-6 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Батяев, А. А. Комментарий к ФЗ от 3 ноября 2006 г [Электронный ресурс] : № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» / Батяев А. А. - Москва : Новая правовая культура, 2010. - ISBN 2227-8397 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Батяев, А. А. Комментарий к Федеральному закону от 1 декабря 2007 г [Электронный ресурс] : № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях» / Батяев А. А. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. - ISBN 2227-8397 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Гатин, А. М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Гатин А. М. - Москва : Дашков и К, 2010. - ISBN 978-5-91131-587-0 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Закиров, Р. Ю. Наследственное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Закиров Р. Ю. - Москва : Дашков и К, 2010. - ISBN 978-5-394-00565-7 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Дополнительная литература Перепелкина, Н. В. Жилищное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Перепелкина Н. В. - Москва : Ось-89, 2006. - ISBN 2227-8397 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Герасимова, Л. П. Коммерческое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Герасимова Л. П. - Москва : Экзамен, 2007. - ISBN 2227-8397 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Ссылки на интернет-ресурсы, необходимые для изучения настоящей дисциплины: http://i-exam.ru/ http://www.gov.ru - сервер органов государственной власти Российской Федерации http://www.supcourt.ru - сайт Верховного Суда РФ http://www.ksrf.ru - сайт Конституционного Суда РФ http://www.minjust.ru – Министерство юстиции Российской Федерации http://www.mvd.ru – Министерство внутренних дел Российской Федерации</p>

	<p>Федерации http://genproc.gov.ru – Генеральная прокуратура Российской Федерации http://ombudsmanrf.org – Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации http://www.oprf.ru – Общественная палата Российской Федерации http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html – субъекты Российской Федерации в сети Интернет http://sudrf.ru - сайт Государственной автоматизированной системы РФ «Правосудие» http://www.law.edu.ru – Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://www.hozpravo.ru – сайт журнала «Хозяйство и право» http://www.garant.ru - сайт СПС «Гарант» http://www.kodeks.net – сайт СПС «Кодекс» http://www.rg.ru/dok/</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>Контрольные вопросы, задачи, тестирование, курсовая работа</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет, экзамен, курсовая работа</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины Б3.Б.7 Гражданский процесс

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Гражданский процесс» является овладение студентами знаниями о гражданской процессуальной форме защиты прав и законных интересов лиц.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Гражданский процесс» является дисциплиной базовой части профессионального цикла (Б3.Б.7). Уяснение основных положений дисциплины «Гражданский процесс» должно основываться на знаниях, ранее полученных студентами при изучении таких дисциплин как: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право». В последующем, знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Гражданский процесс» будут необходимы при изучении следующих дисциплин: «Арбитражный процесс».
Формируемые компетенции	<p>осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высоким уровнем профессионального правосознания, добросовестностью, правовой культурой (ОК-1);</p> <p>добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста, осознавать профессиональную ответственность за выполнение юридических действий и высказываемых публично мнений (ОК-2);</p> <p>владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);</p> <p>уметь логически верно, четко и ясно строить устную и письменную речь, высказывать и аргументировать собственную точку зрения, как в устной, так и в письменной форме (ОК-4);</p> <p>иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону (ОК-6);</p> <p>- способностью участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);</p> <p>способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);</p> <p>способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами гражданско-процессуальных правоотношений (ПК-3);</p> <p>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством (ПК-4);</p> <p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);</p> <p>навыками подготовки юридических документов (ПК-7);</p> <p>способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);</p> <p>способностью определять и давать оценку, а также содействовать предупреждению коррупционного поведения (ПК-12);</p> <p>способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);</p> <p>готовностью принимать участие в проведении юридической</p>

	<p>экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);</p> <p>способностью толковать различные правовые акты (ПК-15);</p> <p>способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);</p> <p>способностью преподавать дисциплину «Гражданский процесс» на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);</p> <p>способностью управлять самостоятельной работой обучаемых (ПК-18);</p> <p>способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <p>понятие и виды гражданской процессуальной формы (гражданского судопроизводства);</p> <p>отграничение гражданской процессуальной формы от арбитражной процессуальной формы, административной формы защиты, процедуры третейского суда;</p> <p>особенности гражданского процессуального правоотношения;</p> <p>источники гражданского процессуального права, акты легального толкования норм;</p> <p>понятие гражданского процесса, классификацию субъектов гражданских процессуальных правоотношений, правовое положение субъектов в гражданском процессе;</p> <p>особенности исковой формы защиты;</p> <p>доказывание и доказательства в гражданском процессе;</p> <p>виды процессуальных сроков и порядок их исчисления;</p> <p>порядок осуществления судебных извещений и вызовов;</p> <p>основания и порядок наложения судебных штрафов;</p> <p>понятие и виды судебной подведомственности и подсудности;</p> <p>порядок передачи дела по подсудности из одного суда в другой;</p> <p>порядок обращения в суд общей юрисдикции, к мировым судьям за судебной защитой;</p> <p>особенности исковой формы защиты;</p> <p>особенности производства по делам, возникающим из публично-правовых отношений;</p> <p>порядок возбуждения, рассмотрения дел особого производства;</p> <p>особенности производства в порядке постановления заочного решения;</p> <p>особенности приказного производства;</p> <p>особенности производства по обжалованию действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя;</p> <p>понятие и виды гражданского процесса, особенности гражданской процессуальной формы на отдельных стадиях гражданского процесса.</p> <p>Уметь:</p> <p>работать с источниками права, актами официального толкования правовых норм;</p> <p>находить методику решения практических задач, относящихся к области гражданского процессуального права;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыком грамотного составления процессуальных документов;</p> <p>навыком грамотного применения процессуальных средств защиты прав и законных интересов лиц.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Гражданское процессуальное право как отрасль права.</p> <p>Раздел 2. Принципы гражданского процессуального права.</p>

	<p>Раздел 3. Гражданские процессуальные правоотношения.</p> <p>Раздел 4. Стороны в гражданском процессе.</p> <p>Раздел 5. Третьи лица в гражданском процессе.</p> <p>Раздел 6. Участие прокурора в гражданском процессе.</p> <p>Раздел 7. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц.</p> <p>Раздел 8. Представительство в гражданском процессе.</p> <p>Раздел 9. Подведомственность гражданских дел.</p> <p>Раздел 10. Подсудность гражданских дел.</p> <p>Раздел 11. Иск и право на иск.</p> <p>Раздел 12. Доказывание и доказательства в гражданском процессе.</p> <p>Раздел 13. Процессуальные сроки.</p> <p>Раздел 14. Судебные расходы, судебные штрафы.</p> <p>Раздел 15. Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству.</p> <p>Раздел 16. Судебное разбирательство.</p> <p>Раздел 17. Постановления суда I инстанции.</p> <p>Раздел 18. Производство в порядке постановления заочного решения.</p> <p>Раздел 19. Приказное производство.</p> <p>Раздел 20. Производство по делам, возникающим из публично-правовых отношений.</p> <p>Раздел 21. Особое производство.</p> <p>Раздел 22. Производство в апелляционной инстанции.</p> <p>Раздел 23. Производство в кассационной инстанции.</p> <p>Раздел 24. Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу, в порядке надзора.</p> <p>Раздел 25. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>Раздел 26. Исполнительное производство.</p> <p>Раздел 27. Гражданские процессуальные права иностранных лиц, лиц без гражданства. Судебные иммунитеты. Иски к иностранным государствам. Исполнение решений иностранных судов и арбитражей.</p> <p>Раздел 28. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.</p> <p>Раздел 29. Нотариальная форма защиты и охраны права.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Основная литература</p> <p>Исаенкова, О. В. Гражданское процессуальное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Исаенкова О. В. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2011. - ISBN 978-5-904000-18-9 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.</p> <p>Исаенкова, О. В. Исполнительное производство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Исаенкова О. В. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. - ISBN 978-5-904000-12-7 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.</p> <p>Рассахатская, Н. А. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие / Рассахатская Н. А. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. - ISBN 2227-8397 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.</p> <p>Резепов, И. Ш. Пособие для истца [Электронный ресурс] : судебный процесс от подачи иска до исполнения решения / Резепов И. Ш. - Москва : Эксмо, 2010. - ISBN 978-5-699-43994-2 : Б. ц. Книга находится</p>

	<p>в базовой версии ЭБС IPRbooks..</p> <p>Смушкин, А. Б. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие / Смушкин А. Б. - Москва : Дашков и К, 2011. - ISBN 978-5-394-01124-5 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.</p> <p>Шитова, М. А. LEXТ-справочник [Электронный ресурс] : гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации / Шитова М. А. - Москва : Эксмо, 2010. - ISBN 978-5-699-42502-0 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.</p> <p>Воронцова, И. В. Проблемы рассмотрения гражданских дел с участием иностранных лиц [Текст] : монография / Воронцова И. В. - Йошкар-Ола : ООО «СТРИНГ», 2010. - ISBN 2227-8397 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Ссылки на интернет- ресурсы, необходимые для изучения настоящей дисциплины:</p> <p>http://i-exam.ru/</p> <p>http://www.gov.ru - сервер органов государственной власти Российской Федерации</p> <p>http://www.supcourt.ru - сайт Верховного Суда РФ</p> <p>http://www.ksrf.ru - сайт Конституционного Суда РФ</p> <p>http://www.minjust.ru – Министерство юстиции Российской Федерации</p> <p>http://www.mvd.ru – Министерство внутренних дел Российской Федерации</p> <p>http://genproc.gov.ru – Генеральная прокуратура Российской Федерации</p> <p>http://ombudsmanrf.org – Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации</p> <p>http://www.oprf.ru – Общественная палата Российской Федерации</p> <p>http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html – субъекты Российской Федерации в сети Интернет</p> <p>http://sudrf.ru - сайт Государственной автоматизированной системы РФ «Правосудие»</p> <p>http://www.law.edu.ru – Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p>http://www.hozpravo.ru – сайт журнала «Хозяйство и право»</p> <p>http://www.garant.ru - сайт СПС «Гарант»</p> <p>http://www.kodeks.net – сайт СПС «Кодекс»</p> <p>http://www.rg.ru/dok/</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>Контрольные вопросы, практические задания, тестирование</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>экзамен</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины Б3.Б.8 Арбитражный процесс

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель дисциплины – подготовка бакалавров с высшим юридическим образованием, способных осуществлять правоприменительную деятельность в соответствии с компетенциями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.</p> <p>Достижение поставленной цели предполагает решение следующих основных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> способствовать усвоению основных понятий науки и отрасли арбитражного процессуального права; сформировать комплексное представление о понятии и сущности арбитражного процесса; привить необходимые для правильного составления и оформления юридических документов, профессиональные навыки и умения; подготовить к оказанию юридической помощи, консультированию по вопросам права и осуществлению правовой экспертизы нормативных правовых актов; овладеть необходимыми компетенциями в теории и практике обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, оказанию помощи физическим и юридическим лицам в защите законных прав и интересов личности; повышению эффективности международного взаимодействия.
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Учебная дисциплина «Арбитражный процесс» относится к базовой части (Б.3.Б.8) профессионального цикла дисциплин.</p> <p>В процессе изучения необходимо опираться на полученные знания по теории государства и права, конституционному праву, гражданскому праву и гражданскому процессу.</p> <p>Приступая к изучению арбитражного процесса, обучающиеся должны уметь анализировать, толковать и правильно применять юридические нормы, владеть навыками работы с законами и другими нормативными правовыми актами.</p> <p>Знания и навыки, приобретенные при изучении дисциплины «Арбитражный процесс» имеют тесные связи с такими дисциплинами, как гражданское право; гражданский процесс; предпринимательское право.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); - способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3); - способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4); - способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1); - способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); - способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

	<ul style="list-style-type: none"> - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4); - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); - владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7); - способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9); - способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13); - готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14); - способен толковать различные правовые акты (ПК-15); - способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>знать: правовую природу и сущность арбитражного процесса в России, основные положения арбитражного процессуального права (ОК-1,ОК-5); содержание ключевых понятий, категорий, институтов арбитражного процесса (ОК-15); правовой статус субъектов процессуальных отношений; законодательство Российской Федерации, регулирующее арбитражные процессуальные отношения, общепризнанные принципы и нормы международного права в данной сфере (ОК-1,ОК-5,ПК – 5).</p> <p>уметь: оперировать понятиями и категориями арбитражного процессуального права (ОК-16,ПК -19, ПК-21); анализировать юридические факты и возникающие на их основе правовые отношения (ПК-19); анализировать, толковать и правильно применять арбитражные-процессуальные нормы (ОК-10, ОК-15,ПК-19);</p> <p>владеть: юридической терминологией в сфере арбитражных-процессуальных отношений (ОК15,ПК-19, ПК-21); приемами юридической техники при составлении арбитражных-процессуальных документов; навыками работы с законами и другими нормативными правовыми актами(ПК-5, ПК-20, ПК-21);</p>
Содержание дисциплины	Понятие, предмет и система арбитражного процессуального права Система арбитражных судов в Российской Федерации Принципы арбитражного процессуального права Подведомственность и подсудность дел арбитражному суду Субъекты арбитражного процессуального права Представительство в арбитражном процессе Доказывание и доказательства в арбитражном процессе. Иск и право на иск в арбитражном процессе Судебные расходы и штрафы Сроки в арбитражном процессе Предъявление иска и возбуждение дела в арбитражном процессе Подготовка дел к судебному разбирательству

	<p>Примирительные процедуры. Мировое соглашение</p> <p>Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции</p> <p>Постановления арбитражного суда первой инстанции</p> <p>Особенности производства по отдельным категориям дел</p> <p>Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решения третейского суда.</p> <p>Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные программные средства	<p>Основная литература</p> <p>Вишневский, А. В. Составление процессуальных и судебных документов в гражданском и арбитражном процессах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Вишневский А. В. - Москва : Российская академия правосудия, 2010. - 79 с. - ISBN 978-5-93916-227-2 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.</p> <p>Григорьева, Е. А. Комментарий к отдельным главам Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации от 24 июля 2002 г [Электронный ресурс] : № 95-ФЗ / Григорьева Е. А. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. - ISBN 2227-8397 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.</p> <p>Григорьева, Е. А. Комментарий к ФКЗ от 28 апреля 1995 г [Электронный ресурс] : n 1-ФКЗ "Об арбитражных судах в Российской Федерации" / Григорьева Е. А. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. - ISBN 2227-8397 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks..</p> <p>Григорьева, Е. А. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц [Электронный ресурс] : комментарий к главе 282 АПК РФ / Григорьева Е. А. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. - ISBN 2227-8397 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.</p> <p>Григорьева, Е. А. Рассмотрение дел по корпоративным спорам [Электронный ресурс] : производственно-практическое издание / Григорьева Е. А. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. - ISBN 2227-8397 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.</p> <p>Журбин, Б. А. Групповые и производные иски в судебно-арбитражной практике [Текст] : монография / Журбин Б. А. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. - ISBN 2227-8397 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.</p> <p>Молоканова, А. А. LEXТ-справочник [Электронный ресурс] : арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации / Молоканова А. А. - Москва : Эксмо, 2011. - ISBN 978-5-699-47340-3 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Бессрочно.</p> <p>Рыжаков, А. П. Комментарий к Арбитражному процессуальному кодексу Российской Федерации [Электронный ресурс] : производственно-практическое издание / Рыжаков А. П. - Москва : Дело и сервис (ДиС), 2011. - ISBN 978-5-8018-0533-7 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.</p> <p>Туманова, Л. В. Гражданское процессуальное право России [Электронный ресурс] : учебник / Туманова Л. В. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 575 с. - ISBN 978-5-238-01942-0 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.</p> <p>Ссылки на интернет-ресурсы, необходимые для изучения настоящей дисциплины: http://i-exam.ru/</p>

	<p>http://www.gov.ru - сервер органов государственной власти Российской Федерации</p> <p>http://www.supcourt.ru - сайт Верховного Суда РФ</p> <p>http://www.ksrf.ru - сайт Конституционного Суда РФ</p> <p>http://www.minjust.ru – Министерство юстиции Российской Федерации</p> <p>http://www.mvd.ru – Министерство внутренних дел Российской Федерации</p> <p>http://genproc.gov.ru – Генеральная прокуратура Российской Федерации</p> <p>http://ombudsmanrf.org – Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации</p> <p>http://www.oprf.ru – Общественная палата Российской Федерации</p> <p>http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html – субъекты Российской Федерации в сети Интернет</p> <p>http://sudrf.ru - сайт Государственной автоматизированной системы РФ «Правосудие»</p> <p>http://www.law.edu.ru – Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p>http://www.hozpravo.ru – сайт журнала «Хозяйство и право»</p> <p>http://www.garant.ru - сайт СПС «Гарант»</p> <p>http://www.kodeks.net – сайт СПС «Кодекс»</p> <p>http://www.rg.ru/dok/</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные вопросы, практические задания, задачи, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины Б3.Б.9 Трудовое право

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

Цель изучения дисциплины	<p>Целью освоения учебной дисциплины «Трудовое право» является подготовка специалиста, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области трудового права, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Конечным результатом освоения дисциплины является выработка навыка применения законодательства при участии в судебном процессе по трудовым спорам правоприменительной деятельности.</p> <p>В ходе изучения дисциплины студент должен решать такие задачи как уметь оформлять основные процессуальный документы, уметь работать с доказательствами по делу, уметь осуществлять квалификацию спорных правоотношений, уметь определять предмет доказывания, знать порядок и процедуру обжалования судебных актов.</p> <p>В ходе освоения дисциплины «Трудовое право» студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач: способность участвовать в разработке нормативных правовых актов, коллективных договоров, социально-партнерских соглашений и локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права и иных юридических документов.</p>
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла. Предшествует изучению Права социального обеспечения и международного частного права.
Формируемые компетенции	<ul style="list-style-type: none">- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);- владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13);- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

	<ul style="list-style-type: none"> - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); - владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7); - способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9); - способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11); - способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13); - готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14); - способен толковать различные правовые акты (ПК-15); - способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16); - способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17); - способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18); - способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать: основные положения теории трудового права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов; особенности процессуальных правоотношений, трудовое законодательство, правоприменительную практику; особенности рассмотрения отдельных категорий дел.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними трудовые правоотношения; анализировать, толковать, правильно применять нормы трудового законодательства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p>Владеть: юридической терминологией, приемами юридической техники; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной деятельности; навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального</p>

	права; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере трудового права.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Понятие трудового права и его место в общей системе права</p> <p>Тема 2. Источники трудового права</p> <p>Тема 3. Функции и принципы трудового права</p> <p>Тема 4. Субъекты трудового права</p> <p>Тема 5. Правоотношения в сфере трудового права</p> <p>Тема 6. Социальное партнерство в сфере труда</p> <p>Тема 7. Правовое регулирование занятости и трудоустройства</p> <p>Тема 8. Трудовой договор и его заключение</p> <p>Тема 9. Аттестация, профессиональная подготовка работников и переводы</p> <p>Тема 10. Прекращение трудового договора</p> <p>Тема 11. Рабочее время и время отдыха</p> <p>Тема 12. Заработная плата</p> <p>Тема 13. Гарантии и компенсации</p> <p>Тема 14. Дисциплина труда</p> <p>Тема 15. Охрана труда</p> <p>Тема 16. Материальная ответственность сторон трудового договора</p> <p>Тема 17. Защита трудовых прав работника</p> <p>Тема 18. Трудовые споры и порядок их разрешения</p> <p>Тема 19. МОТ, ее задачи и роль в правовом регулировании трудовых отношений. Права человека в сфере труда в международных документах</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные программные средства	<p>Основная литература</p> <p>1. Горшков, А. В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Горшков А. В. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2011. - ISBN 2227-8397 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.</p> <p>2. Еремин, В. В. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Еремин В. В. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. - ISBN 978-5-904000-09-7 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.</p> <p>Стукалова, Ю. В. Особенности регулирования труда спортсменов и тренеров [Электронный ресурс] : комментарий к главе 541 Трудового кодекса РФ / Стукалова Ю. В. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. - ISBN 2227-8397 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.</p> <p>Кайль, А. Н. Комментарий к Федеральному закону от 12 января 1996 г [Электронный ресурс] : № 10-ФЗ "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности" / Кайль А. Н. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. - ISBN 2227-8397 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.</p> <p>Ссылки на интернет- ресурсы, необходимые для изучения настоящей дисциплины: http://i-exam.ru/ http://www.gov.ru - сервер органов государственной власти Российской Федерации</p>

	<p> http://www.supcourt.ru - сайт Верховного Суда РФ http://www.ksrf.ru - сайт Конституционного Суда РФ http://www.minjust.ru – Министерство юстиции Российской Федерации http://www.mvd.ru – Министерство внутренних дел Российской Федерации http://genproc.gov.ru – Генеральная прокуратура Российской Федерации http://ombudsmanrf.org – Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации http://www.oprf.ru – Общественная палата Российской Федерации http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html – субъекты Российской Федерации в сети Интернет http://sudrf.ru - сайт Государственной автоматизированной системы РФ «Правосудие» http://www.law.edu.ru – Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://www.hozpravo.ru – сайт журнала «Хозяйство и право» http://www.garant.ru - сайт СПС «Гарант» http://www.kodeks.net – сайт СПС «Кодекс» http://www.rg.ru/dok/ </p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>Контрольные вопросы, практические задания, задачи, тестирование</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет, экзамен</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины Б3.Б.10 Уголовное право

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

Цель изучения дисциплины	<p>Цели: знать нормы уголовного законодательства, доктрину уголовного права и правоприменительную практику. Задачи: получить навыки квалификации преступлений, отграничения преступлений и иных правонарушений.</p>
Место дисциплины в учебном плане	<p>Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла. На базе уголовного права изучаются уголовный процесс, криминология, криминалистика.</p>
Формируемые компетенции	<p>ОК-1 осознание социальной значимости будущей профессии юриста и обладание достаточным уровнем профессионального правосознания; ОК-2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; ОК-3 владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации; ОК-4 владение знаниями российского законодательства; ОК-5 обладание культурой поведения, готовность к работе в коллективе, освоение этических понятий в профессиональной деятельности юриста ОК-6 иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительное отношение к закону; ОК-7 стремление к саморазвитию, повышение своей квалификации и мастерства; ОК-8 способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; ОК-9 способность анализировать социально значимые проблемы и процессы; ПК-1 способности участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; в правоприменительной деятельности: ПК-2 способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; ПК-3 способности обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; ПК-8 готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; ПК-9 способности уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; ПК-10 способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; ПК-11 способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; ПК-16 способности давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; ПК-17 способности преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне; ПК-18 способности управлять самостоятельной работой обучающихся; ПК-19 способности эффективно осуществлять правовое воспитание.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в	<p>Знать: - место уголовного права в системе научного знания, взаимосвязь</p>

<p>результате освоения дисциплины</p>	<p>уголовного права с другими науками, задачи уголовного права, основополагающие понятия уголовного права, такие как преступление, вина, соучастие, основания, условия и пределы уголовной ответственности, виды наказания, условия и порядок назначения наказания, а также условия и порядок освобождения от наказания, научно обоснованные критерии и новые подходы к оценке преступного поведения.</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать и толковать положения науки уголовного права и уголовного законодательства, учитывать и использовать в правоприменительной деятельности материалы следственной и судебной практики, давать квалифицированные юридические заключения и консультации.</p> <p>Владеть:</p> <p>- знаниями основополагающих понятий уголовного закона, квалифицированно анализировать уголовно-правовые нормы Общей и Особенной части УК РФ, навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при разрешении вопросов квалификации деяний и конкуренции уголовно-правовых норм.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Понятие и признаки уголовного права Уголовный закон Понятие преступления Уголовная ответственность и ее основания. Состав преступления Объект преступления Объективная сторона преступления Субъективная сторона преступления Субъект преступления Стадии совершения преступления Множественность преступлений Соучастие в преступлении Обстоятельства, исключающие преступность деяния Понятие, цели и виды наказания Назначение наказания Освобождение от уголовной ответственности Освобождение от наказания Уголовная ответственность несовершеннолетних Принудительные меры медицинского характера Подготовка материалов для курсовой работы Итого Общая часть Преступления против жизни и здоровья Преступления против свободы, чести и достоинства личности Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина Преступления против семьи и несовершеннолетних Преступления против собственности Преступления в сфере экономической деятельности Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях Преступления против общественной безопасности Преступления против здоровья населения и общественной нравственности Экологические преступления Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта</p>

	<p>Преступления в сфере компьютерной информации</p> <p>Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства</p> <p>Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</p> <p>Преступления против правосудия</p> <p>Преступления против порядка управления</p> <p>Преступления против военной службы</p> <p>Преступления против мира и безопасности человечества</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, курсовая работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Борзенков, Г. Н. Преступления против жизни и здоровья [Электронный ресурс] : закон и правоприменительная практика Учебное пособие / Борзенков Г. Н. - Москва : Зерцало, 2009. - 256 с. - ISBN 978-5-94373-152-5 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. 2. Донец, Е. В. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление [Текст] : монография / Донец Е. В. - Москва : Российская академия правосудия, 2011. - 128 с. - ISBN 978-5-93916-280-7 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. 3. Карпович, О. Г. Актуальные уголовно-правовые проблемы борьбы с финансовым мошенничеством [Текст] : монография / Карпович О. Г. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 271 с. - ISBN 978-5-238-02139-3 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. 4. Карпович, О. Г. Экономическая преступность в России [Текст] : теория и практика противодействия Монография / Карпович О. Г. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 200 с. - ISBN 978-5-238-02269-7 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. 5. Музюкин, А. П. Мотив преступления и его уголовно-правовое значение [Текст] : монография / Музюкин А. П. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 128 с. - ISBN 978-5-238-02299-4 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. 6. Соболев, В. В. Уголовная ответственность соучастников преступления [Текст] : теоретико-методологические проблемы основания и дифференциации Монография / Соболев В. В. - Москва : Российская академия правосудия, 2011. - 213 с. - ISBN 978-5-93916-306-4 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Лицензия до 05.06.2016 7. Сулакшин, С. С. Целесообразность, возможность и содержание реформы оборота гражданского огнестрельного оружия [Текст] : монография / Сулакшин С. С. - Москва : Научный эксперт, 2011. - ISBN 978-5-91290-146-1 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. 8. Тамаев, Р. С. Экстремизм и национальная безопасность [Электронный ресурс] : правовые проблемы Монография / Тамаев Р. С. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 264 с. - ISBN 978-5-238-01764-8 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Агаев И. Б. Совокупность преступлений: понятие, виды, наказуемость. М., 2003. 2. Агильдин В.В. Преступления против свободы человека по Российскому праву. Иркутск, 2007. 3. Агрессия и психическое здоровье. СПб., 2002.

4. Аистова Л. С. Незаконное предпринимательство. СПб., 2002.
5. Алексеев В.С. Условное осуждение в уголовном праве. М., 2006.
6. Алтухов С.А. Преступления сотрудников милиции. СПб., 2001.
7. Амосов А.Е. Незаконное лишение свободы в уголовном праве России (виды и характеристика). Владимир, 2008.
8. Андреева Л.А. Квалификация изнасилований. СПб., 2004.
9. Андреева Л.А. Квалификация убийств, совершенных при отягчающих обстоятельствах. Учебное пособие. СПб., 1998.
10. Аномальное сексуальное поведение. СПб., 2003.
11. Антонян Е.А. Наказания, не связанные с лишением свободы : правовая природа, назначение и исполнение. Рязань, 2005.
12. Антонян Ю.М. Психология убийства. М., 1997.
13. Антонян Ю.М. Терроризм. Криминологическое и уголовно-правовое исследование. М., 1998.
14. Антонян Ю.М. Убийства ради убийства. М., 1998.
15. Арямов А.А. Уголовно-правовая защита чести и достоинства. М., 2009.
16. Аснис А.Я. Служебное преступление: понятие и субъект. М., 2003.
17. Аснис А.Я. Уголовная ответственность за служебные преступления. М., 2006.
18. Баранов В.И. Назначение и исполнение наказания в виде пожизненного лишения свободы. Уфа, 2000.
19. Батанов А. Н. Правовое регулирование принудительных мер медицинского характера. Ульяновск, 2005.
20. Бернам У. Правовая система США. М., 2006.
21. Бибик О.Н. Источники уголовного права Российской Федерации. СПб., 2006.
22. Благоев Е.В. Применение уголовного закона. СПб., 2004.
23. Бойко А.И. Преступное бездействие . СПб., 2003.
24. Бойцов А. И. Преступления против собственности. СПб., 2002.
25. Бойцов А.И. Выдача преступников. СПб., 2004.
26. Бородин С.В. Преступления против жизни. СПб., 2003.
27. Бриллиантов А.В. Уголовная ответственность за захват заложника и похищение человека. М., 2006.
28. Бриллиантов А.В., Караханов А.Н., Клепицкий И.А. Практикум по уголовному праву. Общая и особенная части. Учебное пособие. – М.: Проспект, ТК Велби, 2006. ГРИФ МО
29. Бурлаков В.Н. Личность преступника. СПб., 2005.
30. Буряк М.Ю. Торговля людьми и борьба с ней. Владивосток, 2006.
31. Вандышев В.В. Жертвы тяжкого преступного насилия. СПб., 2007.
32. Велиев С.А. Принципы назначения наказания. СПб., 2004.
33. Волженкин Б.В. Мошенничество. СПб., 1998.
34. Волженкин Б.В. Отмывание денег. СПб., 1998.
35. Волженкин Б.В. Служебные преступления. М., 2000.
36. Волженкин Б.В. Уголовная ответственность юридических лиц. СПб., 1998.
37. Волженкин Б.В. Экономические преступления. СПб., 1999.
38. Волков К.А. Проблемы квалификации торговли людьми и сопряженных с нею преступлений. Хабаровск, 2009.
39. Гаухман Л.Д. Квалификация преступлений (понятие, значение и правила). М., 2004.
40. Глебов Д.А., Ролик А.И. Налоговые преступления и налоговая преступность. СПб., 2005.
41. Головкин Л.В. Альтернативы уголовному преследованию в

- современном праве. СПб., 2002.
42. Горелик А.С., Лобанова Л.В. Преступления против правосудия. СПб., 2005.
43. Гурев М.С. Убийства на «разборках». СПб., 2001.
44. Дзигарь А.Л. Уголовное наказание: эволюция и перспективы. Краснодар, 2001.
45. Дикаев С.У. Террор, терроризм и преступления террористического характера. СПб., 2006.
46. Долголенко Т.В. Изнасилование по Уголовному кодексу Российской Федерации. Красноярск, 2008
47. Дуюнов В.К. Проблемы уголовного наказания в теории, законодательстве и судебной практике. Курск, 2000.
48. Дьяков С.В. Государственные преступления и государственная преступность. М., 1999.
49. Емельянов В.П. Терроризм и преступления с признаками терроризирования. СПб., 2002.
50. Жильцов С.В. Смертная казнь в истории России. М., 2002.
51. Захват заложника. Уголовно-правовые, криминологические и криминалистические проблемы. СПб., 2001.
52. Зубкова В.И. Уголовное наказание и его социальная роль: теория и практика. М., 2002.
53. Кадников Н.Г. Категории преступлений и проблемы уголовной ответственности. М., 2005.
54. Канунник А.И. Наказание в виде лишения свободы и его роль в борьбе с преступностью в России. Пенза, 2005.
55. Капинус О.С. Эвтаназия в свете права на жизнь. М., 2006.
56. Кибальник А.Г. Современное международное уголовное право. СПб., 2003.
57. Козлов А.П. Понятие преступления. СПб., 2004.
58. Козлов А.П. Соучастие: традиции и реальность. СПб., 2001.
59. Козлов А.П. Учение о стадиях преступления. СПб., 2002.
60. Козубенко Ю.В. Уголовное преследование. СПб., 2006.
61. Корецкий Д.А., Пособина Т. А. Современный бандитизм. СПб., 2004.
62. Коробеев А.И. Транспортные преступления. СПб., 2002.
63. Коряковцев В.В., Питулько К.В. Комментарий к Уголовному Кодексу Российской Федерации. - СПб.: Питер. 2006.
64. Криминальная сексология. М., 1999.
65. Кругликов Л. Л., Васильевский А.В. Дифференциация ответственности в уголовном праве. СПб., 2003.
66. Кругликов Л.Л. , Спиридонова О.Е. Юридические конструкции и символы в уголовном праве. СПб., 2005.
67. Кудрявцев В.Н. Общая теория квалификации преступлений. М., 1999.
68. Кузнецова Н.Ф. Проблемы квалификации преступлений. М., 2004.
69. Кузьмин, В. А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кузьмин В. А. - Москва : Экзамен, 2006. - ISBN 978-5-472-01577-6 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
70. Курс уголовного права в 5-ти томах. – М.: Зерцало, 1999, 2000.
71. Лопашенко Н.А. Преступления в сфере экономической деятельности (Комментарий к главе 22 УК РФ). Ростов н\ Дону. 1999.
72. Лопашенко Н.А. Преступления в сфере экономической деятельности: понятие, система, проблемы квалификации и наказания. Саратов, 1997.

73. Лопашенко Н.А. Экологические преступления. Научно-практический комментарий. СПб., 2002.
74. Мадьярова А.Н. Разъяснения Верховного Суда Российской Федерации в механизме уголовно-правового регулирования. СПб., 2002.
75. Малинин В. Б. Причинная связь в уголовном праве. СПб., 2000.
76. Малиновский А.А. Сравнительное правоведение в сфере уголовного права. М., 2002.
77. Малков В.П., Чернова Т.Г. Совокупность приговоров и применение наказания. Казань, 2003.
78. Мальцев В.В. Принципы уголовного права и их реализация в правоприменительной деятельности. СПб., 2004.
79. Меркурьев В. В. Состав необходимой обороны. СПб., 2004.
80. Милюков С.Ф. Российская система уголовных наказаний. СПб., 1998.
81. Миненок М.Г., Миненок Д. М. Корысть. Криминологические и уголовно-правовые проблемы. СПб., 2001.
82. Михайлов В. И. Противодействие легализации доходов от преступной деятельности. СПб., 2002.
83. Михайлов В.И., Федоров А.В. Таможенные преступления. СПб., 1999.
84. Михалев И.Ю. Криминальное банкротство. СПб., 2001.
85. Мицкевич А.Ф. Уголовное наказание: понятие, цели и механизмы действия. СПб., 2005.
86. Непомнящая Т.В. Назначение уголовного наказания: теория, практика, перспективы. СПб., 2006.
87. Никулина В.А. Отмывание «грязных» денег. Уголовно-правовая характеристика и проблемы соучастия. М., 2001.
88. Овчинникова Г.В. Терроризм. СПб., 1998.
89. Озова Н.А. Насильственные действия сексуального характера. М., 2006.
90. Орехов В.В. Необходимая оборона и иные обстоятельства, исключающие преступность деяния. СПб., 2003.
91. Орлов В.Н. Обязательные работы как вид уголовного наказания. Ставрополь, 2005.
92. Панов В.П. Международное уголовное право. М., 1997.
93. Петин И.А. Механизм преступного насилия. СПб., 2004.
94. Петрова Г.О. Норма и правоотношение – средства уголовно-правового регулирования. Нижний Новгород, 1999.
95. Пинчук В.И. Множественность преступлений. Учебное пособие. СПб., 1999.
96. Попов А.Н. Преступления против личности при отягчающих обстоятельствах. СПб., 2003.
97. Попов А.Н. Преступления против личности при смягчающих обстоятельствах. СПб., 2001.
98. Поскоков Э.Э. Насильственные половые преступления. СПб., 2009.
99. Правовая система Нидерландов. М., 1998.
100. Преступления террористической направленности. Уголовное преследование на досудебных стадиях. СПб., 2003.
101. Пудовочкин Ю.Е. Ответственность за преступления против несовершеннолетних по российскому уголовному праву. СПб., 2002.
102. Пудовочкин Ю.С., Пирвагидов С.С. Понятие, принципы и источники уголовного права. СПб., 2003.
103. Рогова Е.В. Исправительные работы и особенности их применения к несовершеннолетним. Иркутск. 2005.

104. Рябчук В. Н. Государственная измена и шпионаж. СПб., 2007.
105. Салимов К.Н. Современные проблемы терроризма. М., 2000.
106. Сапожков А.А. Кредитные преступления. СПб., 2002.
107. Сердюк Л.В. Насилие: криминологическое и уголовно-правовое исследование. М., 2002.
108. Ситковская О.Д. Аффект: криминально-психологическое исследование. М., 2001.
109. Скляр С.В. Вина и мотивы преступного поведения. СПб., 2004.
110. Скляр С.В. Мотивы индивидуального преступного поведения и их уголовно-правовое значение. М., 2000.
111. Смирнова Л.Н. Уголовно-правовое регулирование задержания лица, совершившего преступление. СПб., 2005.
112. Смирнова, Н. Н. Уголовное право. Общая и особенная часть [Текст] : учеб. для вузов / Н. Н. Смирнова. - СПб. : Изд-во Михайлова В. А., 1998. - 675 с. - ISBN 5-8016-0033-7 (в пер.).
113. Спасенников Б.А. Принудительные меры медицинского характера. СПб., 2003.
114. Становский М.Н. Назначение наказания. СПб., 1999.
115. Старков О. В., Милюков С.Ф. Наказание: уголовно-правовой и криминологический анализ. СПб., 2001.
116. Струкова И.Н. Невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте. СПб., 2002.
117. Суицидология : прошлое и настоящее. М., 2001.
118. Сундуров Ф.Р. Наказание и альтернативные меры в уголовном праве. Казань, 2005.
119. Сызранцев В. Г. Воинские преступления. Комментарий к главе 33 УК РФ. СПб., 2002.
120. Тарасов А. Н. Условное осуждение по законодательству России. СПб., 2004.
121. Терроризм. Правовые аспекты борьбы. М., 2005.
122. Топильская Е.Б. Организованная преступность. М., 1999.
123. Тяжкова И.М. Неосторожные преступления. СПб., 2002.
124. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть [Текст] : учеб. для вузов / [Б. В. Здравомыслов и др. ; отв. ред. Б. В. Здравомыслов]. - М. : Юристъ, 1996. – 558.
125. Уголовное право. Общая часть [Текст] : учеб. для вузов / [М. И. Ковалев и др. ; отв. ред.: И. Я. Козаченко, З. А. Незнамова]. - М. : ИНФРА-М : НОРМА, 1997. - 503 с. - ISBN 5-86225-408-0 (в пер.).
126. Упоров И.В. Наказание в виде лишения свободы в советском государстве. Краснодар, 2000.
127. Устинов, В. С. Уголовное право России. Общая часть [Текст] : учеб. пособие в схемах и определениях / В. С. Устинов. - Нижний Новгород : Моск. гуманит. ин-т, 1997. - 166 с. - (в пер.).
128. Устинова Т.Д. Уголовная ответственность за бандитизм (по новому УК РФ). М., 1997.
129. Устинова Т.Д. Уголовная ответственность за незаконное предпринимательство. М., 2001.
130. Ферри Э. Уголовная социология. М., 2005.
131. Филимонов В.Д. Охранительная функция уголовного права. СПб., 2003.
132. Хамитов Р.Н. Специальные правила назначения наказания. Казань, 2001.

	<p>133. Чередниченко Е.Е. Принципы уголовного права. М., 2006.</p> <p>134. Чубраков С.В. Уголовное наказание в виде обязательных работ. Томск, 2005.</p> <p>135. Шарапов Р.Д. Физическое насилие в уголовном праве. СПб., 2001.</p> <p>136. Шевченко М.А. Клевета и оскорбление личности. Ростов на Дону, 2007.</p> <p>137. Шилов А.Н. Уголовное наказание в виде содержания в дисциплинарной воинской части (правовые и криминологические проблемы). Рязань, 2005.</p> <p>138. Шишко И.В. Экономические правонарушения: вопросы юридической оценки и ответственности. СПб., 2004.</p> <p>139. Шнитенков А.В. Ответственность за преступления против интересов государственной службы и интересов службы в коммерческих и иных организациях. СПб., 2006.</p> <p>140. Якимов О.Ю. Легализация доходов, приобретенных преступным путем. СПб., 2005.</p> <p>141. Якубов А. Е. Обратная сила уголовного закона. СПб., 2003.</p> <p>142. Якушин В.А. Наказание и его применение. Тольятти, 2006.</p> <p>143. Яни П.С. Уголовная ответственность за преступления, связанные с банкротством. М., 2000.</p> <p>Ссылки на интернет- ресурсы, необходимые для изучения настоящей дисциплины:</p> <p>http://i-exam.ru/</p> <p>http://www.gov.ru - сервер органов государственной власти Российской Федерации</p> <p>http://www.supcourt.ru - сайт Верховного Суда РФ</p> <p>http://www.ksrf.ru - сайт Конституционного Суда РФ</p> <p>http://www.minjust.ru – Министерство юстиции Российской Федерации</p> <p>http://www.mvd.ru – Министерство внутренних дел Российской Федерации</p> <p>http://genproc.gov.ru – Генеральная прокуратура Российской Федерации</p> <p>http://ombudsmanrf.org – Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации</p> <p>http://www.oprf.ru – Общественная палата Российской Федерации</p> <p>http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html – субъекты Российской Федерации в сети Интернет</p> <p>http://sudrf.ru - сайт Государственной автоматизированной системы РФ «Правосудие»</p> <p>http://www.law.edu.ru – Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p>http://www.hozpravo.ru – сайт журнала «Хозяйство и право»</p> <p>http://www.garant.ru - сайт СПС «Гарант»</p> <p>http://www.kodeks.net – сайт СПС «Кодекс» http://www.rg.ru/dok/</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>Контрольные вопросы, курсовая работа, тестирование</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен, курсовая работа</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины Б3.Б.11 Уголовный процесс

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью изучения данной учебной дисциплины является формирование у студентов целостного представления о принципах и формах реализации уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации, формирование у них профессионального правосознания относительно сущности российского уголовного процесса, его существенных признаков, особенностей производства по уголовным делам на различных стадиях. Задачи освоения учебной дисциплины: в области правоприменительной деятельности: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей процессуальных решений, а также совершение действий, связанных с производством по уголовному делу; - составление процессуальных документов.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла. Для успешного освоения дисциплины студент должен овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями, формируемыми при изучении дисциплин «Правоохранительные органы в РФ», «Конституционное право РФ», «Теория государства и права», «История государства и права России», «Профессиональная этика», «Уголовное право». Дисциплина связана с курсами криминалистики и криминологии.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); - способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4); - иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону (ОК-6); - способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8); - способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9); - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); - способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3); - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4); - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); - владеть навыками подготовки юридических документов (ПК-7); - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8); - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9); - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

	- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать: основные положения отраслевых и специальных наук сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и уголовного права, в том числе и уголовно-процессуального права; быть способным к обобщению, анализу толкования и применению правовых норм понятие, задачи и принципы уголовно-процессуального права. Структуру уголовно-процессуального закона РФ, его действие во времени и пространстве порядок деятельности по возбуждению, рассмотрению и разрешению уголовных дел и их процессуальное оформление основные способы защиты прав граждан в уголовном процессе.</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и правильно применять уголовно-процессуальные нормы; принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом; правильно составлять и оформлять юридические документы</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Общие положения Понятие и сущность уголовного процесса. Уголовно-процессуальный закон 1. Принципы уголовного судопроизводства 2. Участники уголовного судопроизводства 3. Доказательства и доказывание в уголовном процессе 4. Меры уголовно-процессуального принуждения Раздел 2. Досудебное производство Возбуждение уголовного дела 5. Предварительное расследование 6. Привлечение лица в качестве обвиняемого. 7. Приостановление и окончание предварительного следствия Раздел 3. Судебное производство Производство в суде первой инстанции 1. Особый порядок судебного разбирательства. 2. Особенности производства у мирового судьи 3. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей 4. Производство в суде апелляционной инстанции 5. Исполнение приговора 6. Производство в суде кассационной инстанции 7. Производство в суде надзорной инстанции. Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств Раздел 4. Особые производства и иные институты Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел. 8. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц 9. Основные черты уголовного процесса в зарубежных странах. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Основная литература Рыжаков, А. П. Заключение под стражу, залог и домашний арест [Электронный ресурс] : учебное пособие / Рыжаков А. П. - Москва : Дело и сервис (ДиС), 2011. - ISBN 978-5-8018-0509-2 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. 2. Рыжаков, А. П. Избрание меры пресечения в отношении</p>

- подозреваемого [Текст] : монография / Рыжаков А. П. - Москва : Дело и сервис (ДиС), 2011. - ISBN 978-5-8018-0523-8 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
5. Рыжаков, А. П. Возбуждение и отказ в возбуждении уголовного дела [Электронный ресурс] : производственно-практическое издание / Рыжаков А. П. - Москва : Дело и сервис (ДиС), 2011. - ISBN 978-5-8018-0534-4 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
6. Рыжаков, А. П. Протоколы следственных действий: понятие и требования к оформлению [Электронный ресурс] производственно-практическое издание / Рыжаков А. П. - Москва : Дело и сервис (ДиС), 2011. - ISBN 978-5-8018-0553-5 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
7. Рыжаков, А. П. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Рыжаков А. П. - Москва : Дело и сервис (ДиС), 2011. - ISBN 978-5-8018-0535-1 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
8. Рыжаков, А. П. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации [Электронный ресурс] : производственно-практическое издание / Рыжаков А. П. - Москва : Дело и сервис (ДиС), 2011. - ISBN 978-5-8018-0516-0 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
9. Рыжаков, А. П. Уголовный процесс России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Рыжаков А. П. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2012. - 336 с. - ISBN 978-5-388-00608-0 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
11. Рыжаков, А. П. Досудебное соглашение о сотрудничестве [Электронный ресурс] : постатейный комментарий к новой главе УПК РФ / Рыжаков А. П. - Москва : Дело и сервис (ДиС), 2010. - ISBN 978-5-8018-0462-0 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
12. Рыжаков, А. П. Обжалование в суд решений следователя [Электронный ресурс] : комментарий к Постановлению Пленума Верховного Суда РФ от 10 февраля 2009 г № 1 "О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 УПК" / Рыжаков А. П. - Москва : Дело и сервис (ДиС), 2010. - ISBN 2227-8397 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
13. Кузьмин, В. А. Комментарий к Федеральному Закону от 15 июля 1995 г [Электронный ресурс] : № 103-ФЗ "О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений" / Кузьмин В. А. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2011. - ISBN 2227-8397 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
14. Кузьмин, В. А. Комментарий к ФЗ от 12 августа 1995 г [Электронный ресурс] : № 144-ФЗ "Об оперативно-розыскной деятельности" / Кузьмин В. А. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. - ISBN 2227-8397 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
- Дополнительная литература
- Башкатов Л.Н. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Изд. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2012. - 688 с.
- Безлепкин Б.Т. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный). - М.: Кнорус, 2009. - 672с.
- Белкин А.Р. Уголовный процесс. Сборник тестов: учебное пособие.- М.: Риор. 2010.- 268с.
- Божьев В. П. Уголовный процесс. Учебник 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт. 2012.
- Гладышева О.В., Семенцов В. Уголовно-процессуальное право. Общая часть и досудебное производство. -М.: Юрлитинформ.2013.
- Гриненко А. В. Уголовный процесс. Учебник - М.: Юрайт. 2012. -496с.

	<p>Лебедев В. Уголовно-процессуальное право: Учебник. –М.: Юрайт, 2012. - 1016 с.</p> <p>Пикалов И.А. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации.-М.: Юрлитинформ. 2013.</p> <p>Уголовный процесс: учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский; под общ. ред. А. В. Смирнова. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2012.- 768 с.</p> <p>Уголовно-процессуальное право: практикум// отв. ред. П.А. Лупинская.- М.: Юристъ. 2008.-300с.</p> <p>Ссылки на интернет- ресурсы, необходимые для изучения настоящей дисциплины:</p> <p>http://i-exam.ru/</p> <p>http://www.gov.ru - сервер органов государственной власти Российской Федерации</p> <p>http://www.supcourt.ru - сайт Верховного Суда РФ</p> <p>http://www.ksrf.ru - сайт Конституционного Суда РФ</p> <p>http://www.minjust.ru – Министерство юстиции Российской Федерации</p> <p>http://www.mvd.ru – Министерство внутренних дел Российской Федерации</p> <p>http://genproc.gov.ru – Генеральная прокуратура Российской Федерации</p> <p>http://ombudsmanrf.org – Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации</p> <p>http://www.oprf.ru – Общественная палата Российской Федерации</p> <p>http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html – субъекты Российской Федерации в сети Интернет</p> <p>http://sudrf.ru - сайт Государственной автоматизированной системы РФ «Правосудие»</p> <p>http://www.law.edu.ru – Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p>http://www.hozpravo.ru – сайт журнала «Хозяйство и право»</p> <p>http://www.garant.ru - сайт СПС «Гарант»</p> <p>http://www.kodeks.net – сайт СПС «Кодекс» http://www.rg.ru/dok/</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>Контрольные вопросы, тестирование, задачи</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет, экзамен</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины Б3.Б.12 Экологическое право

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целями освоения дисциплины «Экологическое право» являются: получение студентами системы знаний в области природопользования и охраны окружающей среды; формирование у студентов навыков ориентирования в действующем экологическом законодательстве РФ, а также навыков и умений правильного толкования и применения норм экологического права в практической деятельности.</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны знать основы и принципы природоохранного законодательства РФ, вопросы правового обеспечения природопользования и охраны окружающей среды и уметь использовать их на практике.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина «Экологическое право» является дисциплиной базовой части профессионального цикла (Б3.Б.12).</p> <p>Уяснение основных положений дисциплины «Экологическое право» должно основываться на знаниях, ранее полученных студентами при изучении таких дисциплин как: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Уголовное право», «Гражданское право».</p> <p>В последующем, знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Экологическое право» будут необходимы при изучении следующих дисциплин: «Гражданский процесс», «Трудовое право», «Международное право».</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высоким уровнем профессионального правосознания, добросовестностью, правовой и экологической культурой (ОК-1);</p> <p>добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста, осознавать профессиональную ответственность за выполнение юридических действий и высказываемых публично мнений (ОК-2);</p> <p>владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);</p> <p>уметь логически верно, четко и ясно строить устную и письменную речь, высказывать и аргументировать собственную точку зрения, как в устной, так и в письменной форме (ОК-4);</p> <p>иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону (ОК-6);</p> <p>стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);</p> <p>использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);</p> <p>уметь анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);</p> <p>В результате изучения обучающийся должен обладать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1); способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); способностью обеспечивать соблюдение законодательства

	<p>субъектами экологических правоотношений (ПК-3);</p> <p>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством (ПК-4);</p> <p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);</p> <p>навыками подготовки юридических документов (ПК-7);</p> <p>готовностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);</p> <p>способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);</p> <p>способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);</p> <p>способностью квалифицировать, а также осуществлять предупреждение нарушений экологического законодательства, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);</p> <p>способностью определять и давать оценку, а также содействовать предупреждению коррупционного поведения (ПК-12);</p> <p>способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);</p> <p>готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);</p> <p>способностью толковать различные правовые акты (ПК-15);</p> <p>способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности в области охраны окружающей среды, природопользования и обеспечения экологической безопасности (ПК-16);</p> <p>способностью преподавать дисциплину «Экологическое право» на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);</p> <p>способностью управлять самостоятельной работой обучаемых (ПК-18);</p> <p>способностью эффективно осуществлять экологическое и правовое воспитание (ПК-19).</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения науки экологического права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов экологического права, правовой статус субъектов экологических правоотношений; - природоохранное законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в области охраны окружающей среды; - правоприменительную практику в области охраны окружающей среды; - формы и методы организации раскрытия и расследования экологических преступлений и административных правонарушений в области охраны окружающей среды и природопользования; - природу, основные характеристики и детерминанты экологических правонарушений; особенности лиц, совершивших экологические правонарушения, и механизм их индивидуального противоправного поведения;

	<p>- систему, организационно-правовые основы и основные направления деятельности правоохранительных органов в сфере охраны окружающей среды.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать понятиями и категориями экологического права; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере охраны окружающей среды и природопользования; - анализировать, толковать и правильно применять эколого-правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с экологическим законодательством, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам охраны окружающей среды и природопользования. - правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере охраны окружающей среды и природопользования; - осуществлять предварительную проверку сообщений о совершении экологических правонарушений, анализ и оценку розыскной информации, а также исходных следственных ситуаций по экологическим преступлениям; - разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов по вопросам охраны окружающей среды. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологией в сфере экологических правоотношений; - приемами юридической техники в области экологического права; - навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в сфере охраны окружающей среды и природопользования; - навыками анализа эколого-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и экологических правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере охраны окружающей среды и природопользования; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм экологического права; - методикой квалификации и разграничения различных видов экологических правонарушений; - навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере охраны окружающей среды; - навыками принятия необходимых мер по защите и обеспечению экологических прав граждан в процессе профессиональной деятельности.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Экологическое право как отрасль права.</p> <p>Раздел 2. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования.</p> <p>Раздел 3. Механизм охраны окружающей среды и природопользования.</p> <p>Раздел 4. Юридическая ответственность за экологические правонарушения</p> <p>Раздел 5. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическими правонарушениями.</p> <p>Раздел 6. Правовой режим использования и охраны земель.</p> <p>Раздел 7. Правовой режим использования и охраны недр.</p> <p>Раздел 8. Правовой режим использования и охраны вод.</p> <p>Раздел 9. Правовой режим использования и охраны лесов.</p> <p>Раздел 10. Правовой режим использования и охраны животного мира.</p> <p>Раздел 11. Правовой режим охраны атмосферного воздуха.</p> <p>Раздел 12. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и территорий с неблагоприятной экологической обстановкой.</p>

	<p>Раздел 13. Правовая охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.</p> <p>Раздел 14. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Основная литература</p> <p>Земельное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Волкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 78 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1313.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Экологическое право России [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Н.В. Румянцев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 431 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8731.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Волкова, Т. В. Земельное право России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Волкова Т. В. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2011. - ISBN 978-5-904000-11-0 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.</p> <p>Кодолова, А. В. Комментарий к Федеральному закону от 21 июля 1997 г [Электронный ресурс] : № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» / Кодолова А. В. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. - ISBN 2227-8397 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks..</p> <p>Слепенкова, О. А. Комментарий к Федеральному закону от 24 апреля 1995 г [Электронный ресурс] : № 52-ФЗ «О животном мире» / Слепенкова О. А. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. - ISBN 2227-8397 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Гусева, А. В. Экологическое право [Текст] : учеб. пособие для вузов / А. В. Гусева. - М. : ПРИОР, 2013. - 301 с. - (в пер.) : Б. ц.</p> <p>Ерофеев Б.В. Экологическое право: учебник / Б.В. Ерофеев. 5-е изд., перераб. и доп. М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014.</p> <p>Жаворонкова, Н. Г. Эколого-правовые проблемы обеспечения безопасности при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера [Текст] : [учеб. пособие для вузов] / Н. Г. Жаворонкова. - М. : Юриспруденция, 2014. - 503 с. - (в пер.) : Б. ц.</p> <p>Скобелева, Л. А. Экологический и технологический надзор [Текст] : [учеб. пособие] / Л. А. Скобелева. - М. : Проспект, 2013. - 387 с. - (в пер.) : Б. ц.</p> <p>Экологическое право: учебник для бакалавров / под ред. С.А. Боголюбова. – М.: Юрайт, 2013.</p> <p>Ссылки на интернет- ресурсы, необходимые для изучения настоящей дисциплины:</p> <p>http://i-exam.ru/</p> <p>http://www.gov.ru - сервер органов государственной власти Российской Федерации</p> <p>http://www.suprcourt.ru - сайт Верховного Суда РФ</p> <p>http://www.ksrf.ru - сайт Конституционного Суда РФ</p> <p>http://www.minjust.ru – Министерство юстиции Российской Федерации</p> <p>http://www.mvd.ru – Министерство внутренних дел Российской Федерации</p> <p>http://genproc.gov.ru – Генеральная прокуратура Российской Федерации</p> <p>http://ombudsmanrf.org – Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации</p> <p>http://www.oprf.ru – Общественная палата Российской Федерации</p> <p>http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html – субъекты Российской Федерации</p>

	<p>Федерации в сети Интернет http://sudrf.ru - сайт Государственной автоматизированной системы РФ «Правосудие» http://www.law.edu.ru – Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://www.hozpravo.ru – сайт журнала «Хозяйство и право» http://www.garant.ru - сайт СПС «Гарант» http://www.kodeks.net – сайт СПС «Кодекс» http://www.rg.ru/dok/</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>Контрольные вопросы, письменная работа, тестирование</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>зачет</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины Б3.Б.13 Земельное право

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

Цель изучения дисциплины	<p>Целями изучения дисциплины «Земельное право» являются: получение студентами системы знаний в области правового регулирования земельных отношений в России; формирование у студентов навыков ориентирования в действующем земельном законодательстве РФ, а также навыков и умений правильного толкования и применения норм земельного права в практической деятельности.</p>
Место дисциплины в учебном плане	<p>Дисциплина «Земельное право» является дисциплиной базовой части профессионального цикла (Б.3.Б.13). Уяснение основных положений дисциплины «Земельное право» должно основываться на знаниях, ранее полученных студентами при изучении таких дисциплин как: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право».</p> <p>В последующем, знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Земельное право» будут необходимы при изучении следующих дисциплин: «Гражданский процесс», «Экологическое право».</p>
Формируемые компетенции	<p>осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высоким уровнем профессионального правосознания, добросовестностью, правовой культурой (ОК-1);</p> <p>добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста, осознавать профессиональную ответственность за выполнение юридических действий и высказываемых публично мнений (ОК-2);</p> <p>владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);</p> <p>уметь логически верно, четко и ясно строить устную и письменную речь, высказывать и аргументировать собственную точку зрения, как в устной, так и в письменной форме (ОК-4);</p> <p>использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);</p> <p>уметь анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);</p> <p>способностью участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);</p> <p>способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);</p> <p>способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами земельных правоотношений (ПК-3);</p> <p>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством (ПК-4);</p> <p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);</p> <p>навыками подготовки юридических документов (ПК-7);</p>

	<p>готовностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);</p> <p>способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);</p> <p>способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);</p> <p>способностью квалифицировать, а также осуществлять предупреждение нарушений земельного законодательства, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);</p> <p>способностью определять и давать оценку, а также содействовать предупреждению коррупционного поведения (ПК-12);</p> <p>способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);</p> <p>готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);</p> <p>способностью толковать различные правовые акты (ПК-15);</p> <p>способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности в области использования и охраны земель (ПК-16);</p> <p>способностью преподавать дисциплину «Земельное право» на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);</p> <p>- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <p>Основные положения земельного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов в области земельного права, теоретические основы функционирования органов исполнительной власти в сфере регулирования земельных отношений в РФ;</p> <p>Общие положения земельного законодательства;</p> <p>Основные принципы земельного законодательства, структуру земельного права с точки зрения саморазвивающейся системы;</p> <p>Особенности выявления нарушений в сфере земельного права и привлечения к ответственности за нарушение земельного законодательства.</p> <p>Уметь:</p> <p>Правильно ориентироваться в действующем российском законодательстве, правильно толковать и применять на практике нормы земельного права;</p> <p>Анализировать земельные правоотношения;</p> <p>Оценивать проводимую государственную земельную политику;</p> <p>Анализировать правоприменительную практику, отечественный и зарубежный опыт в сфере земельного права.</p> <p>Владеть:</p> <p>Юридической терминологией, используемой в сфере земельного права;</p> <p>Навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в области земельного права;</p>

	<p>Методикой квалификации и разграничения различных видов земельных правонарушений;</p> <p>Навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере земельного права.</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Земельное право как отрасль права.</p> <p>Раздел 2. Вещные и иные права на землю.</p> <p>Раздел 3. Земельные сделки.</p> <p>Раздел 4. Правовое обеспечение рационального использования и охраны земель.</p> <p>Раздел 5. Организационно-экономическое регулирование земельных отношений.</p> <p>Раздел 6. Ответственность за земельные правонарушения.</p> <p>Раздел 7. Правовой режим отдельных категорий земель.</p> <p>Раздел 8. Права граждан на землю.</p> <p>Раздел 9. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные программные средства	<p>Основная литература</p> <p>Земельное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Волкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 78 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1313.— ЭБС «IPRbooks», по паролю Волкова Н.А. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник/ Волкова Н.А., Соболев И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 359 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12838.— ЭБС «IPRbooks», по паролю Карташова, Ю. А. Вы решили приобрести земельный участок [Электронный ресурс] : производственно-практическое издание / Карташова Ю. А. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. - ISBN 2227-8397 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.</p> <p>Чернышев Ю.В. Земельное право с элементами гражданского права. Общие положения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чернышев Ю.В., Лапина Л.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 147 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18997.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Ерофеев, Б.В. Земельное право России: учебник для вузов / Б.В. Ерофеев. – 12-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2013.</p> <p>2. Анисимова, А.П. Земельное право России: учебник для бакалавров / А.П. Анисимова, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под ред. А.П. Анисимова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012.</p> <p>3. Боголюбов, С.А. Земельное право: учебник для студ. вузов, для подготовки бакалавров, специалистов. 3-е изд., перераб. и доп. / С.А. Боголюбов. – М.: Юрайт, 2010.</p> <p>4. Гусев, Р. К. Земельное право [Текст] : учеб. пособие для вузов / Р. К. Гусев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 399 с. - (в пер.) : Б. ц.</p> <p>5. Жариков, Ю. Г. Земельное право [Текст] : учеб. для вузов / Ю. Г. Жариков, В. Х. Улюкаев. - М. : Юрайт, 2014. - 507 с. - (в пер.) : Б. ц.</p> <p>6. 7. Крассов, О. И. Земельное право современной России [Текст] : учеб. пособие для вузов / О. И. Крассов. - М. : Дело, 2013. -</p>

	<p>273 с. -). - (в пер.) : Б. ц.</p> <p>8. Круглов, В. В. Экологическое право и земельное право России [Текст] : учеб. для вузов / В. В. Круглов. - М. : Городец, 2013. - 337 с. - (в пер.) : Б. ц.</p> <p>Ссылки на интернет-ресурсы, необходимые для изучения настоящей дисциплины:</p> <p>http://i-exam.ru/</p> <p>http://www.gov.ru - сервер органов государственной власти Российской Федерации</p> <p>http://www.supcourt.ru - сайт Верховного Суда РФ</p> <p>http://www.ksrf.ru - сайт Конституционного Суда РФ</p> <p>http://www.minjust.ru – Министерство юстиции Российской Федерации</p> <p>http://www.mvd.ru – Министерство внутренних дел Российской Федерации</p> <p>http://genproc.gov.ru – Генеральная прокуратура Российской Федерации</p> <p>http://ombudsmanrf.org – Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации</p> <p>http://www.oprf.ru – Общественная палата Российской Федерации</p> <p>http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html – субъекты Российской Федерации в сети Интернет</p> <p>http://sudrf.ru - сайт Государственной автоматизированной системы РФ «Правосудие»</p> <p>http://www.law.edu.ru – Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p>http://www.hozpravo.ru – сайт журнала «Хозяйство и право»</p> <p>http://www.garant.ru - сайт СПС «Гарант»</p> <p>http://www.kodeks.net – сайт СПС «Кодекс» http://www.rg.ru/dok/</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>Контрольные вопросы, практические задания, тестирование</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>зачет</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины Б3.Б.14 Финансовое право

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цели дисциплины: Сформировать у обучаемых практические и прикладные умения и навыки по юридическому анализу правового статуса органов исполнительной власти в сфере регулирования финансовых отношений в Российской Федерации. Подготовить высококвалифицированных специалистов в сфере финансов и налогообложения, способных анализировать тенденции развития финансовой и налоговой систем, их роль в регулировании воспроизводственных процессов в стране, обосновывать направления финансовой и налоговой политики, совершенствования законодательства в данных сферах в целях стимулирования деятельности по формированию экономики инновационного типа. Задачи дисциплины: Научить обучаемых правильному ориентированию в действующем законодательстве в финансовой сфере, привить им навыки и умения правильного толкования и применения на практике норм финансового права. Обеспечить изучение и усвоение обучаемыми общих положений финансово-кредитной и налоговой сфер в Российской Федерации.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина «Финансовое право» является дисциплиной базовой части (Б.3.14) профессионального цикла (Б.3). Для изучения указанной дисциплины обучаемый должен обладать достаточными знаниями и компетенциями, полученными при изучении дисциплин — «Теория государства и права» (Б.3.1), «Конституционное право» (Б.3.4), «Административное право» (Б.3.5), «Муниципальное право» (Б.3.34), «Гражданское право» (Б.3.6)</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); - способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3); - способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8). - способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3); - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4); - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК- 5) (в части, касающейся применения нормативных правовых актов, регулирующих финансовые правоотношения); - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6) (в части, касающейся юридической квалификации фактов и обстоятельств, регулирующих финансовые правоотношения); - способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9); - способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10) (в части выявления и расследования правонарушений в сфере финансовых правоотношений);

	<p>- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13) (в части, касающейся правильного заполнения юридической документации).</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <p>Основные положения финансового права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов в области финансового права, теоретические основы функционирования органов исполнительной власти в сфере регулирования финансовых отношений в Российской Федерации (ОК-8, ПК-3);</p> <p>Общие положения нормативных правовых актов, регламентирующих общественные отношения с участием органов регулирующих финансовые правоотношения (ПК-3, ПК-5);</p> <p>Элементы правового статуса субъектов финансовых правоотношений, формы и методы защиты финансовых интересов физических и юридических лиц (ПК-3, ПК-9);</p> <p>Основные понятия и принципы бюджетного финансирования, структуру бюджетного права с точки зрения саморазвивающейся системы (ПК-2);</p> <p>особенности выявления нарушений в сфере финансового права и привлечения к ответственности за нарушение бюджетного законодательства и законодательства о налогах и сборах (ПК-10).</p> <p>Уметь:</p> <p>Правильно ориентироваться в действующем российском законодательстве, правильно толковать и применять на практике финансовые нормы (ПК-4, ПК-13, ПК-5, ПК-6);</p> <p>Анализировать финансовые правоотношения (ПК-2);</p> <p>Оценивать проводимую государственную финансовую политику (ОК-8); Анализировать правоприменительную практику, отечественный и зарубежный опыт в финансовой сфере (ОК-1, ОК-2, ПК-10).</p> <p>Владеть:</p> <p>Юридической терминологией, используемой в финансовой сфере (ПК-8);</p> <p>Навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в области финансового права (ПК-5, ПК-6);</p> <p>Методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений бюджетного законодательства и законодательства о налогах и сборах (ПК-2).</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Понятие финансов и финансовой деятельности. Финансовая система. Понятие, предмет, метод, принципы, источники финансового права. Финансово-правовые нормы и финансово-правовые отношения. Правовое регулирование финансового контроля. Бюджетное право РФ. Правовые основы бюджетного процесса. Правовой режим целевых государственных и муниципальных денежных фондов. Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий (коммерческих организаций) Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов. Налоговое право. Виды налогов в России и зарубежных странах Правовые основы государственного и муниципального кредита (долга). Правовые основы страхования.</p>

	<p>Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов. Правовые основы банковской системы. Правовой статус и функции Центрального банка РФ Правовое положение коммерческих банков Правовое регулирование денежного обращения и расчетов. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля. Финансовое право зарубежных стран</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>основная литература Бондарев, Е. М. Комментарий к ФЗ от 7 августа 2001 года № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» [Электронный ресурс] : производственно-практическое издание / Бондарев Е. М. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. - ISBN 2227-8397 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. 2. Демидов, В. А. Директива Совета ЕС 86/635/ЕЭС от 8 декабря 1986 года о годовой отчетности и консолидированных отчетах банков и иных финансовых институтов [Электронный ресурс] : производственно-практическое издание / Демидов В. А. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. - ISBN 2227-8397 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. 3. Кавелина, Н. Ю. Комментарий к Федеральному закону от 2 декабря 1990 г. N 395-1 "О банках и банковской деятельности" [Текст] / Кавелина Н. Ю. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. - Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. 4. Кавелина, Н. Ю. Комментарий к Федеральному закону от 25 февраля 1999 г [Электронный ресурс] : n 40-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций" / Кавелина Н. Ю. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. - ISBN 2227-8397 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Бессрочно. 5. Кайль, А. Н. Комментарий к Федеральному закону от 05 [Электронный ресурс] : 031999 г № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» / Кайль А. Н. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2011. - ISBN 2227-8397 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. 6. Кайль, А. Н. Комментарий к ФЗ от 22 мая 2003 г [Электронный ресурс] : № 54-ФЗ «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт» / Кайль А. Н. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. - ISBN 978-5-904000-41-7 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. 7. Макашова, А. Г. Директива 2006/49/ЕЭС Европейского Парламента и Совета Европейского Сообщества от 14 июня 2006 г [Электронный ресурс] : о достаточности капитала инвестиционных и кредитных организаций / Макашова А. Г. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. - ISBN 2227-8397 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. 8. Павлов, П. В. Финансовое право [Текст] : учеб. пособие для вузов] / П. В. Павлов. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Омега-Л, 2011. - 300 с. - (Высшее финансовое образование). - Библиогр.: с. 297-300. - ISBN 978-5-370-02069-8 (в пер.) : 231.00 р. 9. Тагашева, О. В. Комментарий к Федеральному закону от 9 июля 1999 г [Электронный ресурс] : № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» / Тагашева О. В. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. - ISBN 2227-8397 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Бессрочно.</p>

	<p>дополнительная литература</p> <p>1. Морозов А.А. Валютное регулирование и валютный контроль в РФ: учебное пособие / А.А. Морозов. – СПб.: ИВЭСЭП, 2011. – 116 с.</p> <p>Ссылки на интернет- ресурсы, необходимые для изучения настоящей дисциплины:</p> <p>http://i-exam.ru/</p> <p>http://www.gov.ru - сервер органов государственной власти Российской Федерации</p> <p>http://www.supcourt.ru - сайт Верховного Суда РФ</p> <p>http://www.ksrf.ru - сайт Конституционного Суда РФ</p> <p>http://www.minjust.ru – Министерство юстиции Российской Федерации</p> <p>http://www.mvd.ru – Министерство внутренних дел Российской Федерации</p> <p>http://genproc.gov.ru – Генеральная прокуратура Российской Федерации</p> <p>http://ombudsmanrf.org – Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации</p> <p>http://www.oprf.ru – Общественная палата Российской Федерации</p> <p>http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html – субъекты Российской Федерации в сети Интернет</p> <p>http://sudrf.ru - сайт Государственной автоматизированной системы РФ «Правосудие»</p> <p>http://www.law.edu.ru – Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p>http://www.hozpravo.ru – сайт журнала «Хозяйство и право»</p> <p>http://www.garant.ru - сайт СПС «Гарант»</p> <p>http://www.kodeks.net – сайт СПС «Кодекс» http://www.rg.ru/dok/</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>Контрольные вопросы, письменная работа, тестирование</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>экзамен</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины Б3.Б.15 Налоговое право

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цели дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать у обучающихся знания теоретических основ функционирования органов исполнительной власти в сфере регулирования налоговых отношений в Российской Федерации; 2. Выработать практические навыки по реализации приобретенных обучающимися знаний на основе изучения и анализа нормативных правовых актов, а также практики их применения в повседневной деятельности налоговых органов и их должностных лиц; 3. Обеспечить усвоение обучающимися международно-правовых стандартов по вопросам борьбы с налоговыми правонарушениями и обеспечения прав, свобод, законных интересов субъектов налоговых правоотношений. <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить изучение обучающимися общих положений нормативных правовых актов, регламентирующих общественные отношения с участием налоговых органов; 2. Раскрыть методы осуществления налоговой политики; 3. Рассмотреть правовой механизм взыскания налогов, сборов, недоимок и пеней, а также виды ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах; 4. Обеспечить изучение и усвоение обучающимися общих положений по регулированию и контролю налоговых отношений в Российской Федерации; 5. Способствовать получению обучающимися знаний об особенностях привлечения к ответственности за нарушения налогового законодательства; 6. Обучить правильному ориентированию в действующем налоговом законодательстве, привить обучающимся навыки и умения правильного толкования и применения на практике налоговых норм; 7. Подготовить студентов к правильному принятию решений в различных ситуациях, возникающих в налогово-правовой сфере, в деятельности органов исполнительной власти и их должностных лиц.
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина «Налоговое право» является дисциплиной базовой части профессионального цикла (Б.3.15). Для изучения указанной дисциплины обучаемый должен обладать достаточными знаниями и компетенциями, полученными при изучении дисциплин — «Теория государства и права» (Б.3.1), «Конституционное право» (Б.3.4), «Административное право» (Б.3.5), «Финансовое право» (Б.3.14).</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); - способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3); - способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8).

	<ul style="list-style-type: none"> - способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3); - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4); - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5) (в части, касающейся применения нормативных правовых актов, регулирующих налоговые правоотношения); - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6) (в части, касающейся налоговых правоотношений); - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9) (в части реализации права на обжалование актов налоговых органов и действий (бездействий) их должностных лиц); - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10) (в части выявления и расследования правонарушений в налоговой сфере); - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11); - способность толковать различные правовые акты (ПК-15) (в части, касающейся применения нормативных правовых актов, регулирующих налоговые правоотношения).
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. общие положения нормативных правовых актов, регламентирующих общественные отношения с участием налоговых органов (ПК-5, ПК-15); 2. элементы правового статуса субъектов налоговых правоотношений, формы и методы защиты налоговых интересов физических и юридических лиц (ПК-3, ПК-9); 3. современную практику организации и осуществления налогового учета, порядок исчисления отдельных видов налогов и сборов (ПК-5); 4. особенности выявления налоговых нарушений и привлечения к ответственности за нарушения налогового законодательства (ПК-6, ПК-10, ПК-11). <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. правильно ориентироваться в действующем налоговом законодательстве, правильно толковать и применять на практике налоговые нормы (ПК-5, ПК-15); 2. анализировать налоговые правоотношения (ПК- 6); 3. определять основные элементы налогов и сборов (ПК-15); 4. аргументировать принимаемое решение по типичным правовым спорам между налоговыми органами и налогоплательщиками (ПК-4, ПК-5, ПК-6). <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. юридической терминологией (ПК-6, ПК-15); 2. навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в области налогообложения (ПК-5, ПК-15); 3. методикой квалификации и разграничения различных видов налоговых правонарушений (ПК-6).

Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и роль налогов, их виды. Правовые основы системы налогов и сборов 2. Предмет, метод и система налогового права. Источники налогового права. 3. Механизм правового регулирования налоговых правоотношений. 4. Правовое положение субъектов налогового права. Органы налогового администрирования. 5. Налоговая обязанность: понятие и сущность. Общие положения налогового контроля 6. Нарушения законодательства о налогах и сборах. Налоговая ответственность. 7. Система налогов и сборов РФ. 8. Специальные налоговые режимы и особенности налогообложения специальных субъектов.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Семенихин, В. В. НДС/Л [Электронный ресурс] : производственно-практическое издание / Семенихин В. В. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2009. - ISBN 978-5-904000-13-4 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. 2. Кайль, А. Н. Выплаты и льготы [Электронный ресурс] : производственно-практическое издание / Кайль А. Н. - Москва : Эксмо, 2010. - ISBN 978-5-699-36296-7 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. 3. Сухарев, Е. Е. Директива Совета ЕС 2008/118/ЕС от 16 декабря 2008 года об общих принципах и порядке взимания акцизов и отмене Директивы 92/12/ЕЕС Совет Европейского союза [Электронный ресурс] : производственно-практическое издание / Сухарев Е. Е. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. - ISBN 2227-8397 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. 4. Лопатникова, Е. А. Реализация принципов налогового права [Текст] : монография / Лопатникова Е. А. - Москва : Юриспруденция, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-9516-0559-7 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. 5. Александров, И. В. Уклонение от уплаты налогов [Текст] : основы криминалистической характеристики Монография / Александров И. В. - Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2011. - 232 с. - ISBN 978-5-94201-618-0 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. 6. Рыжаков, А. П. Свидетель в налоговом праве [Текст] : понятие, свидетельский иммунитет, ответственность Монография / Рыжаков А. П. - Москва : Дело и сервис (ДиС), 2010. - ISBN 978-5-8018-0483-5 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. 7. Шитова, М. А. LEXТ-справочник [Электронный ресурс] : налоговый кодекс Российской Федерации / Шитова М. А. - Москва : Эксмо, 2010. - ISBN 978-5-699-42497-9 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. <p>Дополнительная литература.</p> <p>Павлов, П. В. Финансовое право [Текст] : учеб. пособие для вузов / П. В. Павлов. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Омега-Л, 2011. - 300 с. - (Высшее финансовое образование). - Библиогр.: с. 297-300. - ISBN 978-5-370-02069-8 (в пер.)</p> <p>Викторова Н.Г. Налоговое право / Н.Г. Викторова, Г.П. Харченко. – СПб.: Питер, 2007. – 192 с.</p>

	<p>Еналеева И.Д. Налоговое право России: учебник / И.Д. Еналеева, Л.В. Салькова. – М.: Юстицинформ, 2006. – 320 с</p> <p>Крохина Ю.А. Налоговое право: учебник / Ю.А. Крохина. – М.: Высшее образование, 2006. – 410 с.</p> <p>Морозов А.А. Налоговая система и законодательное регулирование налогообложения: учебное пособие / А.А. Морозов. – СПб.: ИВЭСЭП, Знание, 2006. – 101с.</p> <p>Морозов А.А. Правовое регулирование бюджетных отношений в Российской Федерации: учебное пособие / А.А. Морозов. – СПб.: ИВЭСЭП, Знание, 2007. – 96 с.</p> <p>Ссылки на интернет- ресурсы, необходимые для изучения настоящей дисциплины:</p> <p>http://i-exam.ru/</p> <p>http://www.gov.ru - сервер органов государственной власти Российской Федерации</p> <p>http://www.suprcourt.ru - сайт Верховного Суда РФ</p> <p>http://www.ksrf.ru - сайт Конституционного Суда РФ</p> <p>http://www.minjust.ru – Министерство юстиции Российской Федерации</p> <p>http://www.mvd.ru – Министерство внутренних дел Российской Федерации</p> <p>http://genproc.gov.ru – Генеральная прокуратура Российской Федерации</p> <p>http://ombudsmanrf.org – Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации</p> <p>http://www.oprf.ru – Общественная палата Российской Федерации</p> <p>http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html – субъекты Российской Федерации в сети Интернет</p> <p>http://sudrf.ru - сайт Государственной автоматизированной системы РФ «Правосудие»</p> <p>http://www.law.edu.ru – Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p>http://www.hozpravo.ru – сайт журнала «Хозяйство и право»</p> <p>http://www.garant.ru - сайт СПС «Гарант»</p> <p>http://www.kodeks.net – сайт СПС «Кодекс» http://www.rg.ru/dok/</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>Контрольные вопросы, тестирование</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>зачет</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины Б3.Б.16 Предпринимательское право

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Предпринимательское право» является усвоение содержания предпринимательского права, которое охватывает частноправовые и публично-правовые принципы и начала формирования правового режима осуществления бизнеса в России.
Место дисциплины в учебном плане	Настоящая дисциплина относится к циклу профессиональных дисциплин, обеспечивающих профессиональную подготовку Б 3. Б 16. Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: конституционное право, гражданское право, административное право, уголовное право, гражданский и арбитражный процесс.
Формируемые компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8); - способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9); - способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10); - способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1); - способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3); - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4); - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); - владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7); - способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9); - способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11); - способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13); - готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14); - способен толковать различные правовые акты (ПК-15); - способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16); - способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>правовую среду предпринимательской деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>правильно квалифицировать правоотношения с участием предпринимателей.</p>

Содержание дисциплины	<p>Понятие предпринимательского права. Законодательство России о предпринимательстве</p> <p>Субъекты предпринимательской деятельности.</p> <p>Правовой режим имущества, используемого в предпринимательской деятельности..</p> <p>Предпринимательские договоры.</p> <p>Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности.</p> <p>Специальные налоговые режимы и особенности налогообложения специальных субъектов.</p> <p>Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности</p> <p>Правовое регулирование разгосударствления и приватизации государственной и муниципальной собственности.</p> <p>Ответственность предпринимателя. Охрана и защита прав и законных интересов предпринимателей</p> <p>Расчетные отношения в сфере предпринимательства</p> <p>Учет и отчетность, аудит в сфере предпринимательства</p> <p>Внешнеэкономическая предпринимательская деятельность</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Основная литература</p> <p>Барбакадзе, В. Т. Защита интересов организации в арбитражном суде [Электронный ресурс]: производственно-практическое издание / Барбакадзе В. Т. - Москва : Эксмо, 2010. - ISBN 978-5-699-35710-9 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.</p> <p>Бойкова, О. С. Торговое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бойкова О. С. - Москва : Дашков и К, 2010. - ISBN 978-5-394-00605-0 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.</p> <p>Кухаренко, Т. А. LEXТ-справочник [Электронный ресурс] : федеральный закон от 8 февраля 1998 г № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» / Кухаренко Т. А. - Москва : Эксмо, 2011. - ISBN 978-5-699-48044-9 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.</p> <p>Смагина, И. А. Комментарий к Федеральному закону от 24 июля 2007 г [Электронный ресурс] : № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ» / Смагина И. А. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. - ISBN 2227-8397 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.</p> <p>Смагина, И. А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Смагина И. А. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2009. - ISBN 2227-8397 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.</p> <p>Тагашева, О. В. Комментарий к Федеральному закону от 9 июля 1999 г [Электронный ресурс] : № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» / Тагашева О. В. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. - ISBN 2227-8397 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.</p> <p>Удалова, Н. М. Комментарий к Закону РФ от 7 июля 1993 г [Электронный ресурс] : № 5340-1 «О торгово-промышленных палатах в Российской Федерации» (2-е издание переработанное и дополненное) / Удалова Н. М. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2011. - ISBN 2227-8397 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Жилинский С.Э. Предпринимательское право. Учебник для вузов. – М.: НОРМА, 2006.</p> <p>Андреев В.К. Основы предпринимательского права в России. - М.,1992.</p>

	<p>Гражданское право: Учебник /Под ред. С.С. Алексеева - М.: НОРМА, 2006.</p> <p>Жилинский С.Э. Предпринимательское право (правовая основа предпринимательской деятельности) Учебник для вузов. 8-е изд.- М.: Норма-инфра, 2007.</p> <p>Комментарий части первой Гражданского Кодекса РФ /Под ред. М.Н. Малеиной. - М.: НОРМА, 2006.</p> <p>Комментарий к Гражданскому кодексу РФ части второй (постатейный) /Под ред. В.П. Мозолина и М.Н. Малеиной. - М.: НОРМА, 2006.</p> <p>Байша Ж.Ф. Предпринимательское право. Уч.пособие – 2-е изд. – М.: «Дашков и Ко», 2007.</p> <p>Зинченко С.А., Колесника Г.И. Предпринимательское (хозяйственное) право. Учебник. – 2-е изд. – М.: «Дашков и Ко», 2008.</p> <p>Ссылки на интернет- ресурсы, необходимые для изучения настоящей дисциплины:</p> <p>http://i-exam.ru/</p> <p>http://www.gov.ru - сервер органов государственной власти Российской Федерации</p> <p>http://www.supcourt.ru - сайт Верховного Суда РФ</p> <p>http://www.ksrf.ru - сайт Конституционного Суда РФ</p> <p>http://www.minjust.ru – Министерство юстиции Российской Федерации</p> <p>http://www.mvd.ru – Министерство внутренних дел Российской Федерации</p> <p>http://genproc.gov.ru – Генеральная прокуратура Российской Федерации</p> <p>http://ombudsmanrf.org – Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации</p> <p>http://www.oprf.ru – Общественная палата Российской Федерации</p> <p>http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html – субъекты Российской Федерации в сети Интернет</p> <p>http://sudrf.ru - сайт Государственной автоматизированной системы РФ «Правосудие»</p> <p>http://www.law.edu.ru – Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p>http://www.hozpravo.ru – сайт журнала «Хозяйство и право»</p> <p>http://www.garant.ru - сайт СПС «Гарант»</p> <p>http://www.kodeks.net – сайт СПС «Кодекс» http://www.rg.ru/dok/</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>Контрольные вопросы, письменная работа, задачи, тестирование</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>экзамен</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины БЗ.Б.17 Международное право

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины «Международное право» является формирование целостного представления о международном праве как системе юридических норм, направленных на обеспечение международного правопорядка, безопасности и сотрудничества;</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <p>дать студентам необходимый объем знаний о нормах, институтах и отраслях международного права, об особенностях его создания и функционирования, о механизме применения его норм на международном и внутригосударственном уровнях;</p> <p>выработать у студентов умения и навыки поиска, анализа и применения международных договоров, международно-правовых актов и норм для решения конкретных вопросов юридического характера в практической деятельности;</p> <p>научить студентов правильно объяснять и оценивать внешнеполитические позиции и действия России и других государств с точки зрения международного права, а также международных органов и организаций.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Международное право относится к базовой части профессионального цикла. Требуется знания административного права.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-1 - осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;</p> <p>ОК-2 - способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;</p> <p>ОК-3 - обладания культурой мышления, способностям к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</p> <p>ОК-4 - умения логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</p> <p>ОК-9 - способен анализировать социально значимые проблемы и процессы;</p> <p>ОК-10 - способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;</p> <p>профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>в нормотворческой деятельности-</p> <p>ПК-1 - способности участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;</p> <p>в правоприменительной деятельности-</p> <p>ПК-2 - способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p>ПК-3 - способности обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;</p> <p>ПК-4 - способности принимать решения и совершать действия в полном соответствии с законом;</p> <p>ПК-5 - способности применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-6 - способности юридически правильно квалифицировать факты и</p>

	<p>доказательства;</p> <p>ПК-7 - владения навыками подготовки юридических документов, в правоохранительной деятельности</p> <p>ПК-9 - способности уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.</p> <p>ПК-13 - способности правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>иметь представление об основных направлениях внешнеполитической деятельности государств в соответствии с международным правом, в том числе и Российской Федерации;</p> <p>знать нормы, институты и отрасли международного права, особенности его создания и функционирования, механизм применения его норм на международном и внутригосударственном уровнях;</p> <p>владеть навыками поиска, анализа и применения международных договоров, международно-правовых актов и норм для решения конкретных вопросов юридического характера в практической деятельности;</p> <p>уметь правильно анализировать, объяснять и оценивать действия России и других государств в мире с точки зрения международного права, а также международных органов и организаций по обеспечению международной безопасности и прав человека.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Международное право как особая система права</p> <p>Тема 2. Основные принципы международного права</p> <p>Тема 3. Субъекты международного права</p> <p>Тема 4. Международное и внутригосударственное право</p> <p>Тема 5. Право международных договоров</p> <p>Тема 6. Международные организации и конференции</p> <p>Тема 7. Ответственность в международном праве</p> <p>Тема 8. Международно-правовые средства разрешения международных споров</p> <p>Тема 9. Право внешних сношений</p> <p>Тема 10. Международное сотрудничество в области прав человека</p> <p>Тема 11. Право вооруженных конфликтов</p> <p>Тема 12. Право международной безопасности</p> <p>Тема 13. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью</p> <p>Тема 14. Территория в международном праве</p> <p>Тема 15. Международное морское право</p> <p>Тема 16. Международное воздушное и космическое право</p> <p>Тема 17. Международное экономическое право</p> <p>Тема 18. Международное экологическое право</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Основная литература</p> <p>Акимова, Ю. Ю. Использование рабского труда (уголовно-правовой аспект) [Текст] : монография / Акимова Ю. Ю. - Москва : Российская академия правосудия, 2011. - 196 с. - ISBN 978-5-93916-291-3 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.</p> <p>Аксенов, А. Б. Современные тенденции в международно-правовом регулировании вопросов гражданства в связи с правопреемством государств [Текст] : монография / Аксенов А. Б. - Москва : Российская академия правосудия, 2011. - 93 с. - ISBN 978-5-93916-312-5 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.</p> <p>Артамонова, И. В. Директива 2011/36/ЕС Европейского Парламента и Совета ЕС от 5 апреля 2011 о предупреждении и противодействии торговле людьми, о защите пострадавших и о замене Рамочного</p>

Решения Совета ЕС 2002/629/ПВД [Электронный ресурс] : производственно-практическое издание / Артамонова И. В. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2012. - ISBN 2227-8397 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

Гасанов, К. К. Международное право [Электронный ресурс] : учебник / Гасанов К. К. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 543 с. - ISBN 978-5-238-02226-0 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

Лупу, А. А. Международное уголовное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лупу А. А. - Москва : Дашков и К, 2012. - ISBN 978-5-394-01680-6 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

Проничева, Е. Ю. Регламент (ЕС) Совета ЕС 904/2010 от 7 октября 2010 года об административном сотрудничестве и борьбе против мошенничества в области налога на добавленную стоимость [Электронный ресурс] : производственно-практическое издание / Проничева Е. Ю. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2012. - ISBN 2227-8397 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

Современное международное право цивилизованных народов. Том 2 [Текст] : учебник. - Москва : Зерцало, 2013 - . Современное международное право цивилизованных народов. Том 2 / Мартенс Ф. Ф. - 2013. - 368 с. - ISBN 978-5-8078-0225-5 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

Хичин, А. Г. Рамочное решение Совета ЕС 2008/947/ПВД от 27 ноября 2008 года о применении принципа взаимного признания к приговорам суда и решениям о пробации с целью осуществления надзора за исполнением мер пробации и альтернативных наказаний [Электронный ресурс] : производственно-практическое издание / Хичин А. Г. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2012. - ISBN 2227-8397 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

Дополнительная литература

Основы права Европейского Союза : схемы и комментарии [Текст] : учебное пособие / под ред. С. Ю. Кашкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2010. - 151 с. : табл. - Библиогр.: с. 149-151. - ISBN 978-5-9916-0262-4 (в обл.) : 99.09 р.

Буше-Сольнье Ф. Практический словарь гуманитарного права : Пер. с франц./ Ф. Буше-Сольнье. -М.: МИК, 2004.-551 с.

Васильева Л. А. Международное гуманитарное право : учебное пособие/ Л. А. Васильева. -М., 2008.-224 с..

Каламкарян Р. А., д-р юрид. наук, проф. Международное право в вопросах и ответах : учебное пособие/ Р. А. Каламкарян, Ю. И. Мигачев. -М.: ЭКСМО, 2006.-495 с..

Карташкин В. А., д-р юрид. Наук Права человека: международная защита в условиях глобализации : [монография]/ В. А. Карташкин; Ин-т гос-ва и права РАН. -М.: Норма, 2009.-287 с..

Койбаев Б. Г. Международные организации: информация и безопасность на Ближнем Востоке : [научное издание]/ Б. Г. Койбаев. - СПб.: Изд-во Михайлова В. А., 2006.-239 с..

Кулагин В. М., канд. ист. Наук Международная безопасность: учебное пособие/ В. М. Кулагин. -М.: Аспект пресс, 2006.-318 с..

Международное гуманитарное право : учебник [для студ. вузов]/ под ред. А. Я. Капустина. -М.: Юрайт; М.: Высш. образование, 2009.-586 с

Международное право: Учебник/ Отв. ред. Игнатенко Г. В., Тиунов О. И. М., Норма, 2008.-624с.

Международное публичное право : учебник/ отв. ред. К. А. Бекяшев; Мин. обр. и науки РФ. -4-е изд., перераб. и доп.. -М.: Проспект: Велби,

	<p>2007.-779 с..</p> <p>Международно-правовые документы по вопросам культуры : Учеб. пособие/ Под ред. А. С. Запесоцкого. -СПб.: СПбГУП, 1996.-388 с.</p> <p>Международные отношения: теория, конфликты, движения, организации : учебное пособие для студ. вузов/ ред. П. А. Цыганков. -2-е изд., перераб. и доп.. -М.: Альфа-М: Инфра-М, 2009.-319 с..</p> <p>Мулинен Ф. Право войны : Руководство для вооруженных сил/ Ф. Мулинен. -2-е изд., испр.. -М.: Международный Комитет Красного Креста, 1999.-321 с..</p> <p>Наумов А. О. Международные неправительственные организации в современной мирополитической системе : [учебное пособие]/ А. О. Наумов. -М.: Краснодар, 2009.-272 с..</p> <p>Основные факты об Организации Объединенных Наций : [справочное издание]. -М.: Весь мир, 2005.-456 с..</p> <p>Практикум по международному праву : [учебное пособие]/ отв. ред. : Г. В. Игнатенко, С. Ю. Марочкин, О. И. Тиунов. -2-е изд., перераб. и доп.. -М.: Норма, 2005.-320 с..</p> <p>Теория международных отношений : Хрестоматия/ Сост. и науч. ред. П. А. Цыганков. -М.: Гардарики, 2002.-400 с..</p> <p>Энциклопедия международных организаций: в 3-х тт., Т. 2 :</p> <p>Международные неправительственные организации, обладающие консультативным статусом при Экономическом и Социальном Совете ООН/ гл. ред. Л. Н. Галенская. -СПб.: СПбГУ, 2006.-468 с.</p> <p>Ссылки на интернет- ресурсы, необходимые для изучения настоящей дисциплины:</p> <p>http://i-exam.ru/</p> <p>http://www.gov.ru - сервер органов государственной власти Российской Федерации</p> <p>http://www.supcourt.ru - сайт Верховного Суда РФ</p> <p>http://www.ksrf.ru - сайт Конституционного Суда РФ</p> <p>http://www.minjust.ru – Министерство юстиции Российской Федерации</p> <p>http://www.mvd.ru – Министерство внутренних дел Российской Федерации</p> <p>http://genproc.gov.ru – Генеральная прокуратура Российской Федерации</p> <p>http://ombudsmanrf.org – Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации</p> <p>http://www.oprf.ru – Общественная палата Российской Федерации</p> <p>http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html – субъекты Российской Федерации в сети Интернет</p> <p>http://sudrf.ru - сайт Государственной автоматизированной системы РФ «Правосудие»</p> <p>http://www.law.edu.ru – Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p>http://www.hozpravo.ru – сайт журнала «Хозяйство и право»</p> <p>http://www.garant.ru - сайт СПС «Гарант»</p> <p>http://www.kodeks.net – сайт СПС «Кодекс» http://www.rg.ru/dok/</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>Контрольные вопросы, письменная работа, задачи, тестирование</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>экзамен</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины Б3.Б.18 Международное частное право
шифр и наименование дисциплины по учебному плану

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель курса - дать студентам знания и практические навыки работы по анализу правовых актов, составлению договоров по внешнеэкономическим сделкам, решению правовых вопросов взаимоотношений с зарубежными партнерами.</p> <p>На основе изученного материала студенты должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> знать возможности применения различных методов регулирования международного частного права; уметь анализировать различные ситуации, связанные с исполнением законов в международном общении, защитой имущественных и иных прав физических и юридических лиц; иметь представление об особенностях применения коллизионных норм, унифицированных материальных норм и иных источников международного частного права.
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б.3. Профессиональный цикл. Базовая (обязательная) часть» Б3.Б.18. Приступая к изучению международного частного права, обучающиеся должны уметь анализировать, толковать и правильно применять юридические нормы, владеть навыками работы с законами и другими нормативными правовыми актами. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра юриспруденции «Теория государства и права», «Гражданское право», «Семейное право», «Трудовое право» и др.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3); - способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4); - способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8); - способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9); - владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11); - способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12); - владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13); - способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1); - способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4); - способен применять нормативные правовые акты,

	<p>реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); - владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7); - способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9); - способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13); - готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14); - способен толковать различные правовые акты (ПК-15); - способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Должен знать: нормы частного права зарубежных стран, коллизионные нормы, международные конвенции.</p> <p>Уметь: квалифицировать правоотношения с участием иностранного элемента.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Понятие международного частного права</p> <p>Тема 2. Субъекты и источники Международного частного права</p> <p>Тема 3. Коллизионные нормы</p> <p>Тема 4. Международные контрактные обязательства и внешнеторговые сделки</p> <p>Тема 5. Международные кредитно-расчетные отношения</p> <p>Тема 6. Международные перевозки грузов и пассажиров</p> <p>Тема 7. Правовое регулирование финансового обеспечения международной коммерческой деятельности</p> <p>Тема 8. Вещные права и право интеллектуальной собственности в международном частном праве</p> <p>Тема 9. Брачно-семейные отношения в международном частном праве</p> <p>Тема 10. Трудовые отношения в международном частном праве</p> <p>Тема 11. Международный гражданский процесс</p> <p>Тема 12. Международный гражданский и арбитражный процесс</p> <p>Тема 13. Международный коммерческий арбитраж</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные программные средства	<p>Основная литература</p> <p>Гасанов, К. К. Международное частное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Гасанов К. К. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 359 с. - ISBN 978-5-238-02206-2 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.</p> <p>Кудашкин, В. В. Правовое регулирование международных частных отношений [Текст] / Кудашкин В. В. - Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2013. - 377 с. - ISBN 5-94201-289-X : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.</p> <p>Рузакова, О. А. Международное частное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Рузакова О. А. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 224 с. - ISBN 978-5-374-00492-2 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.</p>

	<p>Сидорченко, В. Ф. Безопасность группового мореплавания [Текст] : международно-правовые аспекты / Сидорченко В. Ф. - Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2013. - 303 с. - ISBN 5-94201-285-7 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.</p> <p>Сидорченко, В. Ф. Крайняя необходимость при угрозе морских аварий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Сидорченко В. Ф. - Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2010. - 310 с. - ISBN 978-5-94201-604-3 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Богуславский, М. М. Международное частное право [Текст] : учеб. для вузов / М. М. Богуславский. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2010. - 703 с. : ил. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-91768-010-1 : 360.00 р.</p> <p>2. Богуславский, М. М. Международное частное право [Текст] : учеб. для вузов / М. М. Богуславский. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2012. - 703 с. : ил. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-91768-010-1 (в пер.) : 441.00 р.</p> <p>3. Международное трудовое право [Текст] : учеб. пособие для вузов / Н. Л. Лютов, П. Е. Морозов ; под науч. ред. К. Н. Гусова. - М. : Проспект, 2011. - 212 с. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-392-02498-8 (в обл.) : 430.00 р.</p> <p>Ссылки на интернет-ресурсы, необходимые для изучения настоящей дисциплины:</p> <p>http://i-exam.ru/</p> <p>http://www.gov.ru - сервер органов государственной власти Российской Федерации</p> <p>http://www.supcourt.ru - сайт Верховного Суда РФ</p> <p>http://www.ksrf.ru - сайт Конституционного Суда РФ</p> <p>http://www.minjust.ru – Министерство юстиции Российской Федерации</p> <p>http://www.mvd.ru – Министерство внутренних дел Российской Федерации</p> <p>http://genproc.gov.ru – Генеральная прокуратура Российской Федерации</p> <p>http://ombudsmanrf.org – Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации</p> <p>http://www.oprf.ru – Общественная палата Российской Федерации</p> <p>http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html – субъекты Российской Федерации в сети Интернет</p> <p>http://sudrf.ru - сайт Государственной автоматизированной системы РФ «Правосудие»</p> <p>http://www.law.edu.ru – Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p>http://www.hozpravo.ru – сайт журнала «Хозяйство и право»</p> <p>http://www.garant.ru - сайт СПС «Гарант»</p> <p>http://www.kodeks.net – сайт СПС «Кодекс» http://www.rg.ru/dok/</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>Контрольные вопросы, письменная работа, задачи, тестирование</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>экзамен</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины Б3.Б.19 Криминалистика

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины является: конкретизация задач борьбы с преступностью, возможности правильного взаимодействия с правоохранительными и судебными органами, эффективно отстаивать имущественные и иные интересы своих организаций, предприятий и фирм, права граждан, а также в расширении профессионального и общего кругозора.</p> <p>Задачами дисциплины являются: привить обучающимся практические навыки использования технико-криминалистических средств, необходимых при производстве действий по обнаружению, фиксации и изъятию следов, их предварительному исследованию, а также обучить тактике проведения отдельных следственных действий; научить грамотно оформлять уголовно-процессуальные документы, выдвигать следственные версии, составлять планы расследования.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина «Криминалистика» относится к базовой части учебного цикла – Б.3. Дисциплина «Криминалистика» опирается на знания, умения, навыки и компетенции, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин «Уголовное право», «Криминология».</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3); - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4); - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать: Сущность и содержание основных криминалистических понятий, категорий Формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений Техничко-криминалистические средства и методы Тактику производства следственных действий Методику раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп</p> <p>Уметь: Оперировать криминалистическими понятиями и категориями Правильно составлять и оформлять юридические документы Применять технико-криминалистические средства и методы Правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; Анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта, специалиста Использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Методология криминалистики Тема 1. Криминалистика как область научного знания Тема 2. Структура и функции общей теории криминалистики</p>

	<p>Раздел 2. Криминалистическая техника</p> <p>Тема 3. Общие положения криминалистической техники</p> <p>Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись</p> <p>Тема 5. Основы трасологии</p> <p>Тема 6. Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов их применения</p> <p>Тема 7. Основы габитоскопии</p> <p>Тема 8. Криминалистическая фоноскопия</p> <p>Тема 9. Криминалистическая одорология</p> <p>Тема 10. Криминалистическое исследование документов</p> <p>Тема 11. Криминалистическая регистрация</p> <p>Раздел 3. Криминалистическая тактика</p> <p>Тема 12. Общие положения криминалистической тактики</p> <p>Тема 13. Тактика следственного осмотра и освидетельствования</p> <p>Тема 14. Тактика обыска и выемки</p> <p>Тема 15. Тактика допроса и очной ставки</p> <p>Тема 16. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте</p> <p>Тема 17. Тактика предъявления для опознания</p> <p>Тема 18. Тактика назначения судебной экспертизы</p> <p>Тема 19. Розыскная деятельность следователя</p> <p>Тема 20. Планирование расследования преступлений</p> <p>Раздел 4. Криминалистическая методика</p> <p>Тема 21. Общие положения криминалистической методики</p> <p>Тема 22. Выявление и установление лица, совершившего преступление в условиях неочевидности</p> <p>Тема 23. Методики расследования некоторых типичных следственных задач</p> <p>Тема 24. Расследование деяний, совершаемых невменяемыми и лицами с дефектами психики</p> <p>Тема 25. Расследование преступлений, совершаемых организованными преступными группами, иностранными гражданами, несовершеннолетними</p> <p>Тема 26. Расследование преступлений, посягающих на чужое имущество</p> <p>Тема 27. Расследование преступлений, связанных с профессиональной деятельностью</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная литература</p> <p>1. Аверьянова, Т. В. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник / Аверьянова Т. В. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 943 с. - ISBN 978-5-238-01398-5 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.</p> <p>2. Адельханян, Р. А. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Адельханян Р. А. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 240 с. - ISBN 978-5-238-02145-4 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.</p> <p>3. Беляев, М. В. Теоретические и прикладные аспекты использования специальных знаний в уголовном и гражданском судопроизводстве [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие / Беляев М. В. - Москва : Российская академия правосудия, 2011. - 272 с. - ISBN 978-5-93916-284-5 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.</p> <p>5. Головин, А. Ю. Криминалистические средства и методы преодоления противодействия расследованию дорожно-транспортных преступлений [Текст] : монография / Головин А. Ю. - Москва : Российский</p>

новый университет, 2010. - 164 с. - ISBN 978-5-89789-052-1 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

6. Долматова, И. В. Судебная бухгалтерия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Долматова И. В. - Москва : Дашков и К, 2012. - ISBN 978-5-394-00369-1 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

7. Орлова, В. Ф. Судебно-почерковедческая диагностика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Орлова В. Ф. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 160 с. - ISBN 5-238-01033-8 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

8. Порубов, Н. И. Криминалистика [Текст] : учебник / Порубов Н. И. - Минск : Вышэйшая школа, 2011. - 639 с. - ISBN 978-985-06-1983-9 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

9. Тюнис, И. О. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Тюнис И. О. - Москва : Московский финансово-промышленный университет "Синергия", 2012. - 232 с. - ISBN 978-5-4257-0076-6 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

10. Чепурнов, А. А. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Чепурнов А. А. - Москва : Евразийский открытый институт, 2012. - 88 с. - ISBN 978-5-374-00181-5 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

11. Чурилов, С. Н. Предмет доказывания в уголовном судопроизводстве и криминалистике [Текст] : научно-практическое пособие / Чурилов С. Н. - Москва : Юстицинформ, 2010. - 136 с. - ISBN 978-5-7205-1001-5 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

Дополнительная литература

Драпкин Л., Карагодин В. Криминалистика: электронный учебник.- М.: Проспект. 2011.

Ищенко Е.П. Криминалистика: курс лекций.- М.: Контракт.2009.

Криминалистика: учебник / О. В. Волохова [и др.] ; под ред. Е. П. Ищенко. - М.: Проспект, 2011.

Криминалистика: учебник// под ред. А. Г. Филиппова. - М.: Юрайт, 2011.

Криминалистика: учебник: / Агафонов В. В. [и др.] ; под ред. А. Г. Филиппова. - М.: Юрайт; М.: Высшее образование, 2009.

Криминалистика: учебное пособие для бакалавров / под ред. В.И. Комиссарова.- М.: Юрлитинформ, 2011.

Криминалистика: учебник / под ред. Р.С. Белкина.- М.: НОРМА, 2005.

Карлов В.Я. Криминалистическая техника: Учебник- М.: Юрлитинформ. 2012.

Мухин Г.Н., Исютин-Федотков Д.К. Криминалистика: современные проблемы, история и современность.- М. 2013.

Шурухнов Н.Г. Криминалистика: учебник.- М.: Норма.2009.

Яблоков Н.П. Криминалистика в вопросах и ответах: учебное пособие.- М.: Юристь. 2005.

Яблоков Н.П. Криминалистика. Учебник. -М.: Юрайт, 2013

Ссылки на интернет- ресурсы, необходимые для изучения настоящей дисциплины:

<http://i-exam.ru/>

<http://www.gov.ru> - сервер органов государственной власти Российской Федерации

<http://www.suprcourt.ru> - сайт Верховного Суда РФ

<http://www.ksrf.ru> - сайт Конституционного Суда РФ

<http://www.minjust.ru> – Министерство юстиции Российской Федерации

<http://www.mvd.ru> – Министерство внутренних дел Российской Федерации

	<p>http://genproc.gov.ru – Генеральная прокуратура Российской Федерации</p> <p>http://ombudsmanrf.org – Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации</p> <p>http://www.oprf.ru – Общественная палата Российской Федерации</p> <p>http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html – субъекты Российской Федерации в сети Интернет</p> <p>http://sudrf.ru - сайт Государственной автоматизированной системы РФ «Правосудие»</p> <p>http://www.law.edu.ru – Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p>http://www.hozpravo.ru – сайт журнала «Хозяйство и право»</p> <p>http://www.garant.ru - сайт СПС «Гарант»</p> <p>http://www.kodeks.net – сайт СПС «Кодекс» http://www.rg.ru/dok/</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные вопросы, письменная работа, задачи, тестирование
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б3.Б.20 Право социального обеспечения
шифр и наименование дисциплины по учебному плану

Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины – изучить законодательство о социальных пособиях, пенсиях и иных аналогичных формах социальной помощи. Задача изучения – подготовка к правоприменительной деятельности и к консультированию в сфере социального обеспечения.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла. Требуется знание конституционного права, трудового права, семейного права, административного права.
Формируемые компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); - способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3); - способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4); - способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8); - способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9); - способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1); - способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); - способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3); - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4); - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); - владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7); - способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9); - способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13); - готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14); - способен толковать различные правовые акты (ПК-15); - способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16); - способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).
Знания, умения и навыки,	Должен знать: нормы законодательства о пенсиях и пособиях, основания предоставления социальной помощи.

получаемые в результате освоения дисциплины	Должен уметь: рассчитывать размер пенсий и пособий, оказывать содействие в оформлении первичных документов для получения пенсий и пособий, оформлять правоприменительные акты.
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие, предмет, метод, система, принципы, источники права социального обеспечения. Тема 2. Правоотношения в сфере права социального обеспечения. Тема 3. Финансирование социального обеспечения. Тема 4. Понятие и виды трудового стажа. Трудовые пенсии в Российской Федерации. Государственное пенсионное обеспечение. Тема 5. Пособия и компенсационные выплаты в системе социального обеспечения. Тема 6. Социальное обслуживание. Тема 7. Право социального обеспечения стран СНГ и ЕврАзЭС. Тема 8. Международно-правовое регулирование в сфере социального законодательства.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Основная литература</p> <p>Агашев Д.В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: курс лекций/ Агашев Д.В.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2011.— 180 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13895.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Горшков А.В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Горшков А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2012.— 176 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10557.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Курбанов Р.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник/ Курбанов Р.А., Озоженко С.И., Зульфугарзаде Т.Э.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 439 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18173.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Пенсионное законодательство Российской Федерации [Текст] : [с учетом изм. вступающих в силу в 2011 г.]. - М. : Рид Групп, 2010. - 318, [1] с. - (Законодательство России с комментариями к изменениям). - ISBN 978-5-4252-0086-0 : Б. ц.</p> <p>Загл. корешка : Пенсионное законодательство РФ.</p> <p>Право социального обеспечения России [Текст] : учеб. для вузов / [М. О. Буянова и др.]. ; под ред. К. Н. Гусова ; Моск. гос. юрид. акад. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Велби : Проспект, 2008. - 635 с. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-482-01780-7 (в пер.) : 220.00 р.</p> <p>Захаров, М. Л. Право социального обеспечения [Текст] : учеб. для вузов / М. Л. Захаров, Э. Г. Тучкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Волтерс Клувер, 2004. - 582 с. - (Библиотека студента). - Библиогр.: с. 580-582. - ISBN 5-466-00004-3 (в пер.) : 248.00 р.</p> <p>Ссылки на интернет- ресурсы, необходимые для изучения настоящей дисциплины: http://i-exam.ru/ http://www.gov.ru - сервер органов государственной власти Российской Федерации http://www.suprcourt.ru - сайт Верховного Суда РФ http://www.ksrf.ru - сайт Конституционного Суда РФ</p>

	<p>http://www.minjust.ru – Министерство юстиции Российской Федерации</p> <p>http://www.mvd.ru – Министерство внутренних дел Российской Федерации</p> <p>http://genproc.gov.ru – Генеральная прокуратура Российской Федерации</p> <p>http://ombudsmanrf.org – Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации</p> <p>http://www.oprf.ru – Общественная палата Российской Федерации</p> <p>http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html – субъекты Российской Федерации в сети Интернет</p> <p>http://sudrf.ru - сайт Государственной автоматизированной системы РФ «Правосудие»</p> <p>http://www.law.edu.ru – Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p>http://www.hozpravo.ru – сайт журнала «Хозяйство и право»</p> <p>http://www.garant.ru - сайт СПС «Гарант»</p> <p>http://www.kodeks.net – сайт СПС «Кодекс» http://www.rg.ru/dok/</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные вопросы, письменная работа, задачи, тестирование
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б3.В.ОД.1 Римское право

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

Цель изучения дисциплины	Изучение римского права служит прологом к осмысленному усвоению современного гражданского права России. Оно позволит студенту, только входящему в мир современной юриспруденции, быстро и эффективно овладеть правовым способом мышления и базовыми правовыми понятиями.
Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина входит в раздел «Б.3. Профессиональный цикл. Вариативная часть. Обязательные дисциплины». В рамках данной дисциплины будущие юристы знакомятся не со всеми римским правом полностью, а лишь с одной его частью — римским частным правом. Римское частное право включает ту область правового регулирования, которая в настоящее время находится в сфере действия гражданского и коммерческого (торгового) права. Именно в этой области наследие римской юридической мысли актуально до сих пор. В изучении римского права необходимо выделять как исторический уровень (история римского частного права), так и логический уровень (система или «догма» римского частного права).
Формируемые компетенции	<ul style="list-style-type: none"> – осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); – способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); – владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3); – стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7); – способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9) – способен профессионально характеризовать правовые институты римского правопорядка и находить их отражение в современном праве (лица, вещи, обязательства, иски и др.); – способен работать с источниками римского права; – способен решать юридические казусы; – способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); – способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4); – способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); – способен толковать различные правовые акты (ПК-15).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие римского правопорядка; – основные деления римского права (<i>ius publicum et ius privatum</i> и др.); – значение римского права; – периодизацию римского права; – источники римского права; – основные понятия, категории, принципы, юридические конструкции римского права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – профессионально характеризовать правовые институты римского правопорядка и находить их отражение в современном праве (лица,

	<p>вещи, обязательства, иски и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с источниками римского права; – решать юридические казусы. <p>Владеть:</p> <p>основными методами и приемами исследовательской работы в области экстраполяции римского правового опыта к решению современных правовых вопросов теоретического и практического характера.</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Предмет, система и источники римского права</p> <p>Раздел 2. Вещное право</p> <p>Раздел 3. Право лиц.</p> <p>Раздел 4. Осуществление и защита прав.</p> <p>Раздел 5. Обязательственное право.</p> <p>Раздел 6. Семейно-правовые отношения</p> <p>Раздел 7. Право наследования</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кудинов, О. А. Римское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кудинов О. А. - Москва : Дашков и К, 2010. - ISBN 978-5-394-00872-6 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. 2. Кудинов, О. А. Римское право [Электронный ресурс] : схемы и комментарии / Кудинов О. А. - Москва : Дашков и К, 2012. - 224 с. - ISBN 978-5-394-01722-3 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. 3. Кудинов, О. А. Римское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кудинов О. А. - Москва : Дашков и К, 2012. - 212 с. - ISBN 978-5-394-01721-6 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. 4. Морев, М. П. Римское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Морев М. П. - Москва : Эксмо, 2011. - ISBN 978-5-699-40244-1 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. 5. Морев, М. П. Римское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Морев М. П. - Москва : Дашков и К, 2010. - ISBN 978-5-91131-786-7 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. 6. Новицкий, И. Б. Римское право [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Новицкий И. Б. - Москва : Зерцало-М, 2012. - ISBN 978-5-94373-140-2 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. 7. Перетерский, И. С. Римское частное право [Электронный ресурс] : учебник / Перетерский И. С. - Москва : Зерцало-М, 2012. - ISBN 978-5-94373-201-0 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. <p>дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Барон Ю. Система римского гражданского права: в 6 кн. СПб.: издательство Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2005. 2. Винничук Л. Люди, нравы, обычаи древней Греции и Рима. М., 1998. 3. Гарсиа Гарридо М.Х. Римское право: Казусы, иски, институты/перевод с испанского. Отв. ред. Л.Л. Кофанов - М.: Статут, 2002 4. Гримм Д.Д. Лекции по догме римского права - М.: Зерцало, 2003 5. Дигесты Юстиниана/Перевод с латинского; Отв. ред. Л.Л. Кофанов. - М.: Статут, 2002. Т. 1-2; М., 2003. Т. 3; М., 2004. Т. 4, Т. 5. Полутома 1-2; М., 2005. Т. 6. Полутома 1-2; Т.7. Полутома 1-2.

	<p>6. Дождев Д.В. Практический курс римского права: Учеб.-практ. пособие. М.,2000</p> <p>7. Древнеримское частное право и современное российское гражданское право: учебник. -Издательство: Волтерс Клувер, 2010.</p> <p>8. Зайков А.В. Римское частное право в систематическом изложении.- М., 2012.</p> <p>9. Иванов А.А. Римское частное право: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2009.</p> <p>10. Кудинов, О.А. Введение в римское право: практикум. / О.А. Кудинов. – 3-е изд. – М., 2010.</p> <p>11. Кудинов, О.А. Введение в римское право: уч. пос. / О.А. Кудинов. – 2-е изд. – М., 2010.</p> <p>12. Морев, М.П. Римское право: уч. пос. / М.П. Морев. – 2-е изд. – М., 2010.</p> <p>13. Омельченко О.А. Основы римского права. - М., 1994.</p> <p>14. Покровский И.А. История римского права. - СПб., 1998 [Электронная версия: http://www.allpravo.ru/library/doc2527p/instrum3503/]</p> <p>15. Римское право: учебник/ И. Б. Новицкий. - 8-е изд., стер. - М.: Гуманитарное знание; ТЕИС, 2010.</p> <p>16. Римское частное право. Под ред. И.Б.Новицкого и И.С. Перетерского. М., 2003.</p> <p>17. Санфилиппо Ч. Курс римского права: Учебник / под ред. Д.В. Дождева. – М., 2010.</p> <p>18. Хутыз М. Х. Римское частное право. М.,1997</p> <p>19. Черниловский З. М. Римское частное право: элементарный курс. М., 1997.</p> <p>Ссылки на интернет- ресурсы, необходимые для изучения настоящей дисциплины: http://i-exam.ru/ http://www.gov.ru - сервер органов государственной власти Российской Федерации http://www.suprcourt.ru - сайт Верховного Суда РФ http://www.ksrf.ru - сайт Конституционного Суда РФ http://www.minjust.ru – Министерство юстиции Российской Федерации http://www.mvd.ru – Министерство внутренних дел Российской Федерации http://genproc.gov.ru – Генеральная прокуратура Российской Федерации http://ombudsmanrf.org – Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации http://www.oprf.ru – Общественная палата Российской Федерации http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html – субъекты Российской Федерации в сети Интернет http://sudrf.ru - сайт Государственной автоматизированной системы РФ «Правосудие» http://www.law.edu.ru – Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://www.hozpravo.ru – сайт журнала «Хозяйство и право» http://www.garant.ru - сайт СПС «Гарант» http://www.kodeks.net – сайт СПС «Кодекс» http://www.rg.ru/dok/</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>Контрольные вопросы, письменная работа, задачи, тестирование</p>

Форма промежуточной аттестации	экзамен
--------------------------------------	---------

Аннотация рабочей программы дисциплины Б3.В.ОД.2 Введение в профессию

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Введение в профессию» является знакомство студентов с особенностями будущей профессии, формирование представлений о профессионально-этических качествах юриста, знакомство студентов с требованиями, предъявляемыми к освоению профессии юриста.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального блока. Изучается в первом семестре как вводная дисциплина. Носит ориентирующий характер.
Формируемые компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); - добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); - владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3); - осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет юридической науки, этапы ее становления и развития; - структуру правовой системы России; - требования к профессиональной подготовке юриста. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать социальную значимость своей будущей профессии; - оценивать значение профессионально-этических качеств юриста. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками социального прогнозирования и учета возможных рисков профессиональной деятельности юриста; - методами познавательной, коммуникативной, социальной, управленческой, удостоверительной деятельности юриста; - профессионально-этическими принципами и нормами деятельности юриста.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Юриспруденция как наука</p> <p>Раздел 2. Сферы юридической деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Деятельность юриста: сущность и классификация. 2. Психологическое содержание познавательной деятельности юриста. 3. Особенности коммуникативной деятельности юриста. 4. Социальная деятельность юриста. 5. Организационно-управленческая деятельность юриста. 6. Сущность удостоверительной деятельности юриста. <p>Раздел 3. Профессиональная карьера юриста</p> <p>Раздел 4. Требования к профессиональной подготовке юриста</p>

Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Основная литература</p> <p>Жалинский, А. Э. Введение в специальность "Юриспруденция" [Текст]. Профессиональная этика юриста : учеб. для вузов / А. Э. Жалинский. - М. : Проспект, 2012. - 368 с. - (в пер.) : Б. ц.</p> <p>Ишеков, К. А. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ишеков К. А. - Москва : Эксмо, 2010. - ISBN 978-5-699-40364-6 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.</p> <p>Палеха, Р. Р. Современное отечественное правопонимание [Текст] : состояние и перспективы развития Монография / Палеха Р. Р. - Москва : Российская академия правосудия, 2010. - 231 с. - ISBN 978-5-93916-265-4 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.</p> <p>Торгашев, Г. А. Методика преподавания юриспруденции в высшей школе [Электронный ресурс] : учебное пособие / Торгашев Г. А. - Москва : Российская академия правосудия, 2010. - 341 с. - ISBN 978-5-93916-255-5 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.</p> <p>Шмелева, Н. Б. Введение в профессию "Социальная работа" [Электронный ресурс] : учебник / Шмелева Н. Б. - Москва : Дашков и К, 2013. - 224 с. - ISBN 978-5-394-01246-4 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Лукичев, Ю. А. Правоохранительные органы Российской Федерации : полный исторический и систематический курс [Текст] : учеб. для вузов / Ю. А. Лукичев, С. И. Вахмистров. - СПб. : Сентябрь, 2000. - 412 с. - (Университетская книга). - Нормативно-правовые источники: с. 392-395.- Библиогр.: с. 396-400.- Терм. словарь: с. 401-409.- Именной указ.: с. 410-412. - ISBN 5-94234-004-8 (в пер.).</p> <p>Правоохранительные органы [Текст] = Law-enforcement bodies : учеб. для вузов / [В. И. Батюк и др.] ; под ред. О. А. Галустьяна, А. В. Ендолицевой, А. П. Кизлыка. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Закон и право, 2008. - 398 с. - (Высшее профессиональное образование. Юриспруденция). - Авт. указ. на 8-й с. - Алф.-предм. указ.: с. 377-393. - Библиогр.: с. 370-376. - ISBN 978-5-238-01320-6 (в пер.).</p> <p>Правоохранительные органы Российской федерации [Текст] : учеб. для вузов / [В. Н. Аргунов и др.] ; под ред. В. П. Божьева. - М. : СПАРК, 1997. - 399 с. - ISBN 5-88914-079-5 (в пер.).</p> <p>Рыжаков, А. П. Правоохранительные органы [Текст] : краткий курс / А. П. Рыжаков. - М. : Контракт : ИНФРА-М, 2003. - 260 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-900785-48-3 (в обл.). - ISBN 5-16-000617-6.</p> <p>Смоленский, М. Б. Правоохранительные органы Российской Федерации [Текст] : 100 экзаменационных ответов : [учеб. пособие для студентов вузов] / М. Б. Смоленский, Л. А. Фисенко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Март, 2003. - 252 с. - (Экспресс-справочник для студентов вузов). - ISBN 5-241-00280-4.</p> <p>Судоустройство и правоохранительные органы в Российской Федерации [Текст] : учебник / отв. ред. Ю. К. Орлов, В. И. Швецов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2000. - 320 с. -</p>

	<p>ISBN 5-8369-0103-1 (в пер.).</p> <p>Ссылки на интернет- ресурсы, необходимые для изучения настоящей дисциплины:</p> <p>http://i-exam.ru/</p> <p>http://www.gov.ru - сервер органов государственной власти Российской Федерации</p> <p>http://www.supcourt.ru - сайт Верховного Суда РФ</p> <p>http://www.ksrf.ru - сайт Конституционного Суда РФ</p> <p>http://www.minjust.ru – Министерство юстиции Российской Федерации</p> <p>http://www.mvd.ru – Министерство внутренних дел Российской Федерации</p> <p>http://genproc.gov.ru – Генеральная прокуратура Российской Федерации</p> <p>http://ombudsmanrf.org – Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации</p> <p>http://www.oprf.ru – Общественная палата Российской Федерации</p> <p>http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html – субъекты Российской Федерации в сети Интернет</p> <p>http://sudrf.ru - сайт Государственной автоматизированной системы РФ «Правосудие»</p> <p>http://www.law.edu.ru – Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p>http://www.hozpravo.ru – сайт журнала «Хозяйство и право»</p> <p>http://www.garant.ru - сайт СПС «Гарант»</p> <p>http://www.kodeks.net – сайт СПС «Кодекс» http://www.rg.ru/dok/</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>Контрольные вопросы, письменная работа, задачи, тестирование</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>зачет</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины БЗ.В.ОД.3 Правоохранительные органы
шифр и наименование дисциплины по учебному плану

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель: формирование компетентности студентов - будущих юристов в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной профессиональной деятельности через изучение конкретных процессов развития правоохранительной системы, которые потребуются для изучения таких дисциплин, как «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», Основной целью изучения данной дисциплины является формирование у студентов системы правовых знаний, ориентированных на уяснения организационно-правовых основ обеспечения охраны прав и свобод личности, общества и государства, защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина от преступных и иных противоправных посягательств.</p> <p>Кроме того, преподавание учебной дисциплины «Правоохранительные органы» преследует следующие цели:</p> <p>а) формирование у студентов научного представления о системе правоохранительных органов, а также правоохранительной деятельности; о задачах, структурах, полномочиях и статусе органов, занимающихся правозащитной деятельностью; о концептуальном подходе к защите и охране конституционных прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>б) раскрытия роли, значения и основных функций правоохранительных органов в охране общественного порядка, борьбе с преступностью и обеспечении общественной безопасности;</p> <p>в) определения основных направлений использования полученных теоретико-правовых знаний в практической деятельности.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина «Правоохранительные органы» относится к вариативной части профессионального цикла «Юриспруденция». БЗ.В.ОД.3. Учебная дисциплина «Правоохранительные органы» занимает важное место в системе юридических дисциплин, изучаемых студентами юридического факультета. Значение ее определяется тем, что она является своего рода вступлением в изучение других профилирующих правовых дисциплин, отраслей российского права.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); - способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу и восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3); - обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5); - имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6); - способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9). - способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1); - способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

	<ul style="list-style-type: none"> - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4); - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); - готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8); - способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать права и свободы человека и гражданина (ПК-9); - способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10); - способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11); - способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12); - готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14); - способен толковать различные правовые акты (ПК-15); - способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16); - способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19)
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Должен знать: систему, предметы ведения и полномочия правоохранительных и правоприменительных органов России и зарубежных стран.</p> <p>Должен уметь: разграничивать компетенцию государственных органов, правильно определять условия доступа к профессиональной деятельности и пределы полномочий сотрудников.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Предмет, источники и система курса «Правоохранительные органы РФ».</p> <p>Тема 2. Судебная система России.</p> <p>Тема 3. Направления деятельности и правовой статус органов прокуратуры</p> <p>Тема 4. Система органов юстиции РФ</p> <p>Тема 5. Органы внутренних дел РФ. Полиция.</p> <p>Тема 6. Органы раскрытия и расследования преступлений</p> <p>Тема 7. Охрана конституционного строя и государственной безопасности</p> <p>Тема 8. Негосударственные организации в системе правоохранительных органов</p> <p>Тема 9. Правоохранительные и правоприменительные органы зарубежных стран</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Основная литература</p> <p>1. Анишина, В. И. Судебная власть и правосудие в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Анишина В. И. - Москва : Российская академия правосудия, 2011. - 905 с. - ISBN 978-5-93916-269-2 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.</p> <p>2. Ишеков, К. А. Правоохранительные органы [Электронный</p>

ресурс] : учебное пособие / Ишеков К. А. - Москва : Эксмо, 2010. - ISBN 978-5-699-40364-6 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

3. Ермолаев, А. В. Комментарий к Закону РФ от 11 марта 1992 г [Электронный ресурс] : № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» / Ермолаев А. В. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. - ISBN 2227-8397 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

4. Кузьмин, В. А. Комментарий к ФЗ от 12 августа 1995 г [Электронный ресурс] : № 144-ФЗ "Об оперативно-розыскной деятельности" / Кузьмин В. А. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. - ISBN 2227-8397 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks..

5. Миряшева, Е. В. Правовые институты США и Франции, от судьи до прокурора [Текст] : монография / Миряшева Е. В. - Москва : Российская академия правосудия, 2010. - 152 с. - ISBN 978-5-93916-247-0 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

6. Чашин, А. Н. Юридическая служба в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Чашин А. Н. - Саратов : Вузовское образование, 2012. - 150 с. - ISBN 2227-8397 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

Дополнительная литература

Лукичев, Ю. А. Правоохранительные органы Российской Федерации : полный исторический и систематический курс [Текст] : учеб. для вузов / Ю. А. Лукичев, С. И. Вахмистров. - СПб. : Сентябрь, 2000. - 412 с. - (Университетская книга). - Нормативно-правовые источники: с. 392-395.- Библиогр.: с. 396-400.- Терм. словарь: с. 401-409.- Именной указ.: с. 410-412. - ISBN 5-94234-004-8 (в пер.).

Правоохранительные органы [Текст] = Law-enforcement bodies : учеб. для вузов / [В. И. Батюк и др.] ; под ред. О. А. Галустьяна, А. В. Ендолцевой, А. П. Кизлыка. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Закон и право, 2008. - 398 с. - (Высшее профессиональное образование. Юриспруденция). - Авт. указ. на 8-й с. - Алф.-предм. указ.: с. 377-393. - Библиогр.: с. 370-376. - ISBN 978-5-238-01320-6 (в пер.).

Правоохранительные органы Российской федерации [Текст] : учеб. для вузов / [В. Н. Аргунов и др.] ; под ред. В. П. Божьева. - М. : СПАРК, 1997. - 399 с. - ISBN 5-88914-079-5 (в пер.).

Рыжаков, А. П. Правоохранительные органы [Текст] : краткий курс / А. П. Рыжаков. - М. : Контракт : ИНФРА-М, 2003. - 260 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-900785-48-3 (в обл.). - ISBN 5-16-000617-6.

Смоленский, М. Б. Правоохранительные органы Российской Федерации [Текст] : 100 экзаменационных ответов : [учеб. пособие для студентов вузов] / М. Б. Смоленский, Л. А. Фисенко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Март, 2003. - 252 с. - (Экспресс-справочник для студентов вузов). - ISBN 5-241-00280-4.

Судоустройство и правоохранительные органы в Российской Федерации [Текст] : учебник / отв. ред. Ю. К. Орлов, В. И. Швецов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2000. - 320 с. - ISBN 5-8369-0103-1 (в пер.).

Анохин В.С.Эффективность правосудия в сфере экономики: состояние и перспективы улучшения// Российская юстиции. 2010. №2.

Апостолова Н.Н.Разумный срок уголовного судопроизводства// Российская юстиции. 2010. №9.

Аулов В.К., Туганов Ю.Н. Правовые проблемы дисциплинарной

ответственности судей в Российской Федерации // Российский судья. 2010. №2.

Алексеев А.И., Ястребов В.Б. Профессия — прокурор. М., 1998.

Алешина И. Привлечение судей к административной, дисциплинарной и уголовной ответственности // Государство и право. 2005. №6.

Ария С. Об адвокатской тайне // Российская юстиция. 1997. № 2.

Балашов А.Н., Гревнов А.А. Принцип процессуального равноправия как гарантия реализации права на судебную защиту в гражданском судопроизводстве // Российская юстиция. 2010. №8.

Бессарабов В. Место прокуратуры в государственном механизме современной России // Законность. 1999. № 1.

Борисов Г., Хапилин А. От мировых судей к мировым судам // Российская юстиция. 2002. № 3.

Валявина Е.А. Актуальные вопросы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности в современных условиях (в практике арбитражных судов) // Журнал российского права. 2011. №1.

Газетдинов Н.И. Сущность и значение принципов уголовного судопроизводства // Уголовное судопроизводство. 2008. №1.

Гессен И.В. История русской адвокатуры. Адвокатура, общество и государство (1864-1914). М.: Юрист, 1997.

Григорьева В.Н. Становление арбитражной юрисдикции в России в XX веке // Правоведение. 2002. № 2.

Гришин С.П. О гласности в деятельности квалификационных коллегий судей // Российский судья. 2005. № 3.

Грось Л. Акты Конституционного Суда РФ и право на судебную защиту // Российская юстиция. 1998. № 11.

Дураев Т.Д. Конституционный Суд РФ в системе разделения властей // Вестник СГАП. 2009. №1.

Демченко В. Суд присяжных: проблемы и возможности // Законность. 2010. №1.

Дьякова О.Г. О создании единого органа по расследованию преступлений // Российский следователь. 2010. №12.

Жуйков В.М. Судебная реформа: проблемы доступа к правосудию. М., 2006.

Залманов В. Какой быть Федеральной палате адвокатов России // Российская юстиция. 2002. № 10.

Зоммер Б. Защита прав человека: прерогатива Конституционного Суда и компетенция судов общей юрисдикции // Российская юстиция. 1999. № 2.

Как стать федеральным судьей (в Высшей квалификационной коллегии судей) // Российская юстиция. 2002. № 9.

Комментарий к Федеральному конституционному закону «О судебной системе Российской Федерации» / Под ред. В.И. Радченко. М., 2001.

Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации / Под ред. В.М. Лебедева. М., 2004.

Корнуков В.М. Правосудие с позиции взаимоотношения сторон и суда в уголовном судопроизводстве России // Российская юстиция. 2010. №6.

Карпов Н. Военная прокуратура: Совершенствование деятельности // Законность. 1999. № 2.

Клеандров М.И. О совершенствовании механизма отбора кандидатов в судьи и наделении их судейскими полномочиями // Государство и право. 2005. № 5.

Кононенко В. Мировой суд как зеркало судебно-правовой реформы

// Российская юстиция. 1998. № 11.

Коломиец А. Адвокатская тайна. Некоторые проблемы правового регулирования и правоприменения // Хозяйство и право. 2005. № 1.

Кряжко В. Конституционное правосудие на защите прав человека // Российская юстиция. 2002. № 3.

Кузьмин А.Г. О конституционно-правовом статусе Высшего Арбитражного Суда РФ // Российская юстиция. 2010. №9.

Кузнецов И.В. О месте военных судов в российском правосудии // Журнал российского права. 2000. № 9. Ковтун Н.Н. К дискуссии об «утраченных полномочиях прокурора. Есть ли предмет для дискуссий? // Российская юстиция. 2010. №5.

Лебедев В. От концепции судебной реформы к новым идеям развития судебной системы Российской Федерации // Российская юстиция. 2000. № 3.

Мельников В.Ю. Судебный контроль в условиях состязательного уголовного процесса // Российский судья. 2010. №8.

Максимов В. Определения Конституционного Суда — важный источник правовой информации // Российская юстиция. 1999. № 1.

Максимов В. Мировая юстиция: проблемы и перспективы // Журнал российского права. 2001. № 9.

Манова Н.С. Предварительное следствие: идеи и новые законодательные реалии // Государство и право. 2003. № 2.

Мельник В. Суд должен быть удобным для общества, а не для юристов // Российская юстиция. 2000. № 1.

Мельник В. Совершенствование управления деятельностью службы судебных приставов // Российская юстиция. 2002. № 9.

Мове А.Л. За кулисами судебной защиты. В 3-х томах. М., 2004.

Министерство юстиции в системе Российской государственности // Российская юстиция. 2002. № 9.

Ответственность за нарушение таможенных правил / Под ред. А. Н. Козырина. М., 1999.

Отчет о работе VI Всероссийского съезда судей // Российский судья. 2005. № 1.

Петухов Е. Становление военно-судебных органов в России // Российская юстиция. 2003. № 3.

Правовые проблемы судебной реформы в России // Российский судья. 2005 № 4. Проблемы повышения качества следствия в органах прокуратуры: Матер. науч.практ. конф. Саратов, 1994.

Проблемы теории, практики и кадрового обеспечения управления в органах прокуратуры: Сб. науч. тр. / НИИ Укрепления законности и правопорядка при Ген. прокуратуре РФ. М., 2000.

Проблемы реализации Федерального закона о мировых судьях и пути их решения // Российская юстиция. 2002. № 7.

Прокурор в суде присяжных: Метод. пособие / НИИ Укрепления законности и правопорядка при Ген. прокуратуре РФ. М., 1995.

Петухов И.А., Мамыкин А.С. Учреждение апелляционного производства в системе судов общей юрисдикции: теоретические и практические вопросы // Российское правосудие. 2010. №10.

Предварительное следствие: Учебник под ред. М.В.Мешкова. М., 2009.

Предеина И.В. Ювенальная юстиция в России и за рубежом. Саратов, 2009.

Решняк М.Г. Реализация принципа презумпции невиновности в уголовном судопроизводстве: теория и практика // Российская юстиция. 2010. №9.

Работа квалификационной коллегии судей судов общей юрисдикции // Российская юстиция. 2002. № 5.

Радченко В. Судебная власть в центре правовой реформы // Российская юстиция. 1999. № 12.

Радченко В. Закон «О судебной системе Российской Федерации» — базовый закон судебной реформы // Российская юстиция. 2002. № 8.

Радченко В.И. Защита прав граждан — основная цель судебной реформы // Юридический мир. 2005. № 12.

Садикова У.В. Процессуальный статус руководителя следственного органа // Законность. 2010. №9.

Синюков В. Обеспечить независимость военных судей // Российская юстиция. 1999. № 1.

Селезнева Н.М., Телегина В.А., Шутило О.В. Судебная реформа и проблемы ее реализации. Саратов. 2010.

Скуратов Ю. Полномочия прокуратуры во взаимоотношениях с судебной системой // Российская юстиция. 1999. № 3.

Степанов В. Какие суды являются судами субъектов РФ? // Российская юстиция. 1999. № 12.

Строгович М.С. Деятельность адвокатов в качестве защитников обвиняемых // Советское государство и право. 1981. № 8.

Стуканов А. Мировые судьи в России: проблемы и перспективы // Законность. 2000. № 1.

Суть профессии адвоката — нравственность, компетентность, независимость // Российская юстиция. 2000. № 2.

Тарасова А.А., Епихина Г.В. Проблемы защиты прав и интересов подозреваемых, обвиняемых в уголовном судопроизводстве // Российская юстиция. 2010. №7.

Терехин В.А. Обеспечение независимости суда – приоритетное направление судебно-правовой политики // Российская юстиция. 2009. №10.

Терехин В.А., Вершинин В.Б. Особенности судебной защиты прав, свобод и законных интересов личности // Российский судья. 2010. №2.

Телегина В.А. Этика судьи. Саратов, 2008.

Федоренко И. Правовые основы деятельности арбитражных судов РФ // Российская юстиция. 2005. № 1/2.

Фоков А.П. О военных судах Российской Федерации // Российский судья. 2009. №9.

Хомяков А.И. Военные суды в свете новой государственной политики в области национальной безопасности, международных и российских требований к их деятельности // Российская юстиция. 2009. №10.

Чуганов Е.Г. Конституционно-правовые полномочия судебной власти Российской Федерации // Российский судья. 2005. № 1.

Ссылки на интернет- ресурсы, необходимые для изучения настоящей дисциплины:

<http://i-exam.ru/>

<http://www.gov.ru> - сервер органов государственной власти Российской Федерации

<http://www.supcourt.ru> - сайт Верховного Суда РФ

<http://www.ksrf.ru> - сайт Конституционного Суда РФ

<http://www.minjust.ru> – Министерство юстиции Российской Федерации

<http://www.mvd.ru> – Министерство внутренних дел Российской Федерации

<http://genproc.gov.ru> – Генеральная прокуратура Российской Федерации

<http://ombudsmanrf.org> – Уполномоченный по правам человека в

	<p>Российской Федерации http://www.oprf.ru – Общественная палата Российской Федерации http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html – субъекты Российской Федерации в сети Интернет http://sudrf.ru - сайт Государственной автоматизированной системы РФ «Правосудие» http://www.law.edu.ru – Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://www.hozpravo.ru – сайт журнала «Хозяйство и право» http://www.garant.ru - сайт СПС «Гарант» http://www.kodeks.net – сайт СПС «Кодекс» http://www.rg.ru/dok/</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные вопросы, письменная работа, задачи, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины Б3.В.ОД.4 Семейное право

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель изучения дисциплины состоит в овладении обучаемыми комплексом знаний о сущности и основных институтах семейного права, главных направлениях реализации его регулятивной функции, а также необходимости формирования у будущих юристов верного представления о сферах применения норм семейного законодательства.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у студентов знания и компетенции в сфере правового регулирования семейных отношений, обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности всех участников семейных отношений - обучить студентов работе с действующим законодательством; - привить студентам умения и навыки правильного толкования и применения норм семейного права; - ознакомить студентов с практикой применения семейно-правовых норм и динамикой дальнейшего совершенствования семейного законодательства.
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина «Семейное право» является дисциплиной вариативной части профессионального блока Б3.В.ОД.4.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4); - способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8); - способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9); - способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1); - способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3); - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4); - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); - владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7); - способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9); - способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11); - способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13); - готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию

	<p>условий для проявления коррупции (ПК-14);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен толковать различные правовые акты (ПК-15); - способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16); - способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Должен знать: нормы и институты семейного права России и зарубежных стран, доктрину и правоприменительную практику.</p> <p>Должен уметь: применять семейно-правовые акты, составлять нотариальные, судебные, административные процессуальные документы, давать консультации.</p>
Содержание дисциплины	<p>Семейное право как отрасль права Осуществление и защита семейных прав Понятие брака. Условия и порядок его заключения Недействительность брака. Прекращение брака. Личные права и обязанности супругов. Законный и договорный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам. Установление происхождения детей Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Лишение и ограничение родительских прав Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов, бывших супругов и других членов семьи Соглашения об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение) детей Опека и попечительство. Приемная семья Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранного элемента</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воробьева, Л. В. Семейное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Воробьева Л. В. - Москва : Дашков и К, 2011. - ISBN 978-5-394-01351-5 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. 2. Герасимова, Л. П. Семейное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Герасимова Л. П. - Москва : Юрайт, 2010. - ISBN 978-5-9916-0570-0 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. 3. Шитова, М. А. ЛЕХТ-справочник [Электронный ресурс] : семейный кодекс Российской Федерации / Шитова М. А. - Москва : Эксмо, 2010. - ISBN 978-5-699-43226-4 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. <p>Дополнительная литература</p> <p>Антокольская, М. В. Семейное право [Текст] : учеб. для вузов / М. В. Антокольская. - М. : Юристъ, 1997. - 366 с. - ISBN 5-7357-0107-X (в пер.).</p> <p>Еремичев, И. А. Семейное право : альбом схем [Текст] : учеб.</p>

	<p>пособие / И. А. Еремичев, Э. Л. Страуниг. - М. : Инфра-М, 2002. - 222 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-16-001232-X (в пер.). Пчелинцева, Л. М. Семейное право России [Текст] : учеб. для вузов / Л. М. Пчелинцева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2004. - 679 с. - Библиогр.: с. 676-679. - ISBN 5-89123-768-7.</p> <p>Ссылки на интернет- ресурсы, необходимые для изучения настоящей дисциплины: http://i-exam.ru/ http://www.gov.ru - сервер органов государственной власти Российской Федерации http://www.suprcourt.ru - сайт Верховного Суда РФ http://www.ksrf.ru - сайт Конституционного Суда РФ http://www.minjust.ru – Министерство юстиции Российской Федерации http://www.mvd.ru – Министерство внутренних дел Российской Федерации http://genproc.gov.ru – Генеральная прокуратура Российской Федерации http://ombudsmanrf.org – Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации http://www.oprf.ru – Общественная палата Российской Федерации http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html – субъекты Российской Федерации в сети Интернет http://sudrf.ru - сайт Государственной автоматизированной системы РФ «Правосудие» http://www.law.edu.ru – Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://www.hozpravo.ru – сайт журнала «Хозяйство и право» http://www.garant.ru - сайт СПС «Гарант» http://www.kodeks.net – сайт СПС «Кодекс» http://www.rg.ru/dok/</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>Контрольные вопросы, письменная работа, задачи, тестирование</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины Б3.В.ОД.5 Криминология

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

Цель изучения дисциплины	Курс криминологии предполагает изучение преступности как социального явления. В результате изучения выпускники должны быть готовы к деятельности по предупреждению преступности и анализу статистики преступления.
Место дисциплины в учебном плане	Криминология относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла. Изучается после курса уголовного права и уголовного процесса, криминалистики.
Формируемые компетенции	<p>осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</p> <p>владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);</p> <p>обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);</p> <p>стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);</p> <p>способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8)</p> <p>способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);</p> <p>способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);</p> <p>владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11)</p> <p>способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);</p> <p>способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);</p> <p>способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);</p> <p>способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);</p> <p>способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <p>основные термины, образующие современный терминологический аппарат науки криминологии, и соответствующие им понятия;</p> <p>методы получения криминологической информации и оценки реальной криминальной безопасности населения;</p> <p>круг проблем, исследуемых в рамках предмета криминологии как науки;</p> <p>современное состояние преступности и ее основных видов; отрасли криминологии и перспективы их развития;</p>

	<p>современные представления о преступности как социально - правовом и уголовно-политическом явлении, ее детерминантах и пределах возможного воздействия на преступность; различия между реальным социально опасным и уголовно наказуемым поведением и «правоприменительной преступностью»;</p> <p>характеристику основных элементов, образующих систему профилактики преступности и предупреждения преступлений, нормативную правовую основу этой деятельности;</p> <p>содержание и основные формы деятельности правоохранительных органов в осуществлении ими профилактической функции;</p> <p>особенности применения мер профилактического характера в отношении отдельных видов и групп преступлений и категорий лиц;</p> <p>приемы и методы профилактического воздействия на правонарушителей;</p> <p>Уметь:</p> <p>критически оценивать официальную уголовную статистику и ее соотношение с реальной криминологической ситуацией в стране, регионе, на местном уровне;</p> <p>рассчитывать основные количественные показатели преступности;</p> <p>анализировать и сопоставлять отечественные и зарубежные теории детерминации преступности, применять полученные знания к отдельным криминологическим категориям преступлений и лицам, привлеченным к ответственности за их совершение;</p> <p>анализировать национальные и международные правовые акты, регулирующие деятельность государственных органов по профилактике преступности и предупреждению преступлений;</p> <p>ориентироваться в свойственных современному обществу масштабных деструктивных политико-экономических, идеологических, культурных процессах и выявлять их криминологическое значение;</p> <p>оценивать адекватность использования в различных видах юридической практики приемов и методов профилактического воздействия на отдельные виды и группы преступлений и конкретных правонарушителей;</p> <p>Владеть:</p> <p>отдельными (экономико-правовыми, социологическими, психологическими, статистическими и др.) методиками получения и добывания криминологически значимой информации;</p> <p>навыками криминологической оценки нормативных правовых актов.</p>
Содержание дисциплины	<p>«Понятие и предмет криминологии». «Понятие и состояние преступности». «История криминологии». «Генезис преступности». «Механизм индивидуального преступного поведения».</p> <p>«Криминологический анализ преступлений против личности».</p> <p>«Криминологический анализ преступлений против собственности».</p> <p>«Криминологический анализ организованной и профессиональной преступности». «Криминологический анализ должностных преступлений и коррупции». «Криминологический анализ экономической преступности». «Криминологический анализ преступности несовершеннолетних и молодежи».</p> <p>«Криминологический анализ экологической преступности».</p> <p>«Социальный контроль над преступностью: понятие, субъекты,</p>

	формы, методы». «Профилактика преступлений: понятие, уровни, субъекты, методы».
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аванесов, Г. А. Криминология [Электронный ресурс] : учебник / Аванесов Г. А. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 575 с. - ISBN 978-5-238-01820-1 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. 2. Васильчикова, Н. В. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Васильчикова Н. В. - Москва : Юрайт, 2010. - ISBN 978-5-9916-0208-2 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. 3. Забрянский, Г. И. Криминология несовершеннолетних (социология преступности) [Текст] : монография / Забрянский Г. И. - Москва : Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2013. - 352 с. - ISBN 978-5-93858-075-6 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. 4. Симоненко, А. В. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Симоненко А. В. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 519 с. - ISBN 978-5-238-01071-7 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. <p>дополнительная литература</p> <p>Гишинский, Я. И. Криминология : теория, история, эмпирическая база, социальный контроль [Текст] : курс лекций / Я. И. Гишинский. - СПб. : Питер, 2002. - 377 с. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 355-377. - ISBN 5-94723-074-7 (в пер.).</p> <p>Долгова, А. И. Криминология [Текст] : краткий учеб. курс / А. И. Долгова. - М. : Норма-Инфра-М, 2002. - 267 с. - (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 5-89123-501-3 (в пер.).</p> <p>Касторский, Г. Л. Организация и методика криминологических исследований [Текст] : курс лекций / Г. Л. Касторский, О. В. Лукичев. - СПб. : СПбУ МВД России., 2000. - 24 с. - (в пер.).</p> <p>Криминология [Текст] : учеб. для вузов / [Ю. М. Антонян и др.] ; под ред. акад. В. Н. Кудрявцева, В. Е. Эминова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юристъ, 1999. - 678 с. - (Institutiones). - Слов. терминов: с. 586-626.- Персоналии видных криминологов: с. 627-636.- Библиогр.: с. 635-673. - ISBN 5-7975-0193-7 (в пер.).</p> <p>Криминология [Текст] : учеб. пособие / под ред. Н. Ф. Кузнецовой, Ю. Н. Аргуновой. - М. : Зерцало, 2001. - 201 с. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5-94373-004-4 (в пер.) : Б. ц.</p> <p>Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Васильчикова Н. В. - Москва : Юрайт, 2010. - ISBN 978-5-9916-0208-2 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.</p> <p>Лайне, М. Криминология и социология отклоненного поведения [Текст] : [пер. с фин.] / Матти Лайне. - Хельсинки : [б. и.], 1994. - 173 с. - ISBN 951-47-8853-21237-1599 (в обл.).</p> <p>Пономаренко, Е. В. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Пономаренко Е. В. - Москва : Экзамен, 2008. - ISBN 978-5-377-X : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.</p> <p>Аванесов Г.А., Иншаков С.М., Лебедев С.Я., Эриашвили Н.Д. Криминология. Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 "Юриспруденция". 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-дана, 2006. Гриф УМО.</p> <p>Астанин В. В. Антикоррупционная политика России:</p>

криминологические аспекты : автореф. дис. на соиск. учен. степ. д-ра юрид. наук: специальность 12.00.08 <Уголов. право и криминология; уголов.-исполнит. право> / Астанин Виктор Викторович; [Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина]. – Москва, 2009.

Гарбатович Д.А.Криминология в схемах и таблицах : учебное пособие : [по специальности "Юриспруденция" (специальность 030501.65)] / Гарбатович Д.А.; Негос. образоват. учреждение высш. проф. образования Ун-т Рос. акад. образования, Челяб. фил., Каф. уголов. права и процесса. - Челябинск: Полиграф-Мастер, 2010.

Годунов И. В. Энциклопедия противодействия организованной преступности: [более 7000 статей, терминов и выражений] / И.В.Годунов; ред. совет: пред. Новикова А.П., генерал-лейтенант милиции [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Наука, 2006.

Ерусланова Р. И.Насилие в семье: учебное пособие: по направлению подготовки и специальности "Социальная работа" / Р. И. Ерусланова, К. В. Милюхин; Российский гос. социальный ун-т. - Москва: Дашков и Ко, 2010.

Забрянский Г.И. Методика статистического изучения преступности (введение в криминологическую статистику). – М.: РААиН, 2010.

Исаев Н.А. Сексуальные преступления как объект криминологии. – СПб: юридический центр Пресс, 2007.

Клейменов М.П.Криминология: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Юриспруденция", специальностям "Юриспруденция", "Правоохранительная деятельность" / М.П. Клейменов. - Москва: Норма, 2009.

Кондратюк Л.В., Овчинский В.С. Криминологическое измерение. - М.: Норма, 2008.

Лопашенко Н.А. Уголовная политика. – М.: Wolters Kluwer, 2009.

Машинская Н.В.Современное состояние и предупреждение преступности несовершеннолетних : (по материалам Архангельской области) / Н.В. Машинская, Н.Ю. Скрипченко; Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Помор. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова". - Архангельск : Поморский университет, 2009.

Овчинский В.С. Криминология кризиса. – М.: Норма, 2009.

Петрова С.С. Криминология: учебное пособие / С.С. Петрова. - Москва: РИОР, 2008[т.е. 2007].

Шестаков Д.А. Криминология. 2-е изд., перераб. и доп. СПб: Юридический центр Пресс, 2006.

Яковлев А.М. Социология преступности (криминология). – М.: МНЮИ, 2001.

Ссылки на интернет- ресурсы, необходимые для изучения настоящей дисциплины:
<http://i-exam.ru/>
<http://www.gov.ru> - сервер органов государственной власти Российской Федерации
<http://www.suprcourt.ru> - сайт Верховного Суда РФ
<http://www.ksrf.ru> - сайт Конституционного Суда РФ
<http://www.minjust.ru> – Министерство юстиции Российской Федерации
<http://www.mvd.ru> – Министерство внутренних дел Российской Федерации
<http://genproc.gov.ru> – Генеральная прокуратура Российской Федерации
<http://ombudsmanrf.org> – Уполномоченный по правам человека в

	<p>Российской Федерации http://www.orgf.ru – Общественная палата Российской Федерации http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html – субъекты Российской Федерации в сети Интернет http://sudrf.ru - сайт Государственной автоматизированной системы РФ «Правосудие» http://www.law.edu.ru – Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://www.hozpravo.ru – сайт журнала «Хозяйство и право» http://www.garant.ru - сайт СПС «Гарант» http://www.kodeks.net – сайт СПС «Кодекс» http://www.rg.ru/dok/</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные вопросы, письменная работа, задачи, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б3.В.ОД.6 Муниципальное право

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью учебной дисциплины «Муниципальное право» является формирование у бакалавров общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для: осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах местного самоуправления; осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам основ муниципального устройства, форм непосредственной демократии в системе, территориального устройства, организации и обеспечения функционирования системы органов местного самоуправления в России; толкования и применения Конституции РФ и муниципального законодательства.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Учебная дисциплина «Муниципальное право» относится к вариативной части профессионального цикла. Теоретико-правовой основой муниципального права служат теория и история государства и права, конституционное и административное право.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<ul style="list-style-type: none"> - имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6); - стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7); - способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8); - способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9); - способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10); - владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11); - способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12); - способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1); - способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); - способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3); - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4); - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); - владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7); - способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и

	<p>защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11); - способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12); - способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13); - готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14); - способен толковать различные правовые акты (ПК-15); - способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16); - способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <p>общие категории и понятия муниципального права, а также специальные термины, применяемые в муниципальном праве; специфику муниципально-правовых отношений, права и обязанности субъектов муниципально-правовых отношений; источники муниципального права, их соотношение по юридической силе; значение, особенности и содержание уставов муниципальных образований, регионального законодательства о местном самоуправлении; территориальные основы местного самоуправления в России, правовые режимы общих и специальных территориальных единиц; конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов местного самоуправления и территориального общественного самоуправления.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обобщать полученные знания в области муниципального права; • правильно применять теоретические знания по муниципальному праву, в том числе свободно оперировать специальными отраслевыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике; • правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере муниципально-правового регулирования общественных отношений; • анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету муниципального права.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Местное самоуправление как предмет правового регулирования Муниципальное право как комплексная отрасль права. Источники муниципального права Раздел 2. Модели местного самоуправления Европейская Хартия местного самоуправления. Конституция РФ о местном самоуправлении. Основные положения ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ". Муниципальное законодательство субъектов РФ и муниципальных образований Раздел 3. Общие принципы организации местного самоуправления в РФ</p>

	<p>Общие и специальные территориальные единицы. Виды муниципальных образований. Критерии выделения муниципальных образований. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления Раздел 4. Органы и должностные лица местного самоуправления Правовой статус муниципальных служащих, депутатов и выборных должностных лиц. Раздел 5. Формы непосредственной демократии в системе местного самоуправления</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная литература 1. Колесников, А. В. Комментарий к Федеральному закону от 2 марта 2007 г [Электронный ресурс] : № 25-ФЗ «О муниципальной службе в РФ» / Колесников А. В. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. - ISBN 2227-8397 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. 2. Комментарий к федеральному закону от 06 [Электронный ресурс] : 102003 г № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» / Наумов С. Ю. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. - ISBN 978-5-904000-35-6 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. 3. Проблемы совершенствования муниципальной службы [Текст] : монография / Братановский С. Н. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2009. - ISBN 2227-8397 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Дополнительная литература Белоусова, Е. В. Муниципальное право России [Текст] : учеб. пособие / Е. В. Белоусова. - М. : Книгописная палата, 2000. - 141 с. - Библиогр.: с. 137. - ISBN 5-9254-0005-4 (в пер.). Выдрин И.В., Кокотов А.Н. Муниципальное право России. Учебник для ВУЗов. М., 2000. -359 с. Казанчев, Ю. Д. Муниципальное право России [Текст] : учебник / Ю. Д. Казанчев, А. Н. Писарев. - М. : Новый Юрист, 1998. - 288 с. - ISBN 5-7969-0024-2 (в пер.). Муниципальное право России [Текст] : учеб. пособие / Е. В. Белоусова. - М. : Книгописная палата, 2000. - 141 с. - Библиогр.: с. 137. - ISBN 5-9254-0005-4 (в пер.). Овчинников, И. И.Муниципальное право России [Текст] : учеб. для вузов / И. И. Овчинников, А. Н. Писарев. - М. : Эксмо, 2007. - 539 с. - (Российское юридическое образование). - ISBN 978-5-699-22546-0 (в пер.). Четвериков, В. С. Муниципальное право [Текст] : учеб. пособие / В. С. Четвериков. - М. : Инфра-М, 2001. - 182 с. - (Вопрос-ответ). - ISBN 5-16-000558-7 (в пер.). Ссылки на интернет- ресурсы, необходимые для изучения настоящей дисциплины: http://i-exam.ru/ http://www.gov.ru - сервер органов государственной власти Российской Федерации http://www.suprcourt.ru - сайт Верховного Суда РФ http://www.ksrf.ru - сайт Конституционного Суда РФ http://www.minjust.ru – Министерство юстиции Российской Федерации http://www.mvd.ru – Министерство внутренних дел Российской Федерации http://genproc.gov.ru – Генеральная прокуратура Российской Федерации http://ombudsmanrf.org – Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации</p>

	http://www.oprf.ru – Общественная палата Российской Федерации http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html – субъекты Российской Федерации в сети Интернет http://sudrf.ru - сайт Государственной автоматизированной системы РФ «Правосудие» http://www.law.edu.ru – Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://www.hozpravo.ru – сайт журнала «Хозяйство и право» http://www.garant.ru - сайт СПС «Гарант» http://www.kodeks.net – сайт СПС «Кодекс» http://www.rg.ru/dok/
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные вопросы, письменная работа, задачи, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б3.В.ОД.7 Нотариат

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Нотариат» является формирование у бакалавров общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в сфере частного и публичного права.
Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Нотариат» относится к вариативной части профессионального цикла ООП. Теоретико-правовой основой курса «Нотариат» служат конституционное и административное право, гражданское, гражданское процессуальное, семейное право, курс «Правоохранительные органы».
Формируемые компетенции	<p>осознавать значимость института нотариального закрепления доказательств для устойчивости гражданского оборота, социальную значимость своей будущей профессии, ее роль для формирования правовой культуры в целом и профессионального правосознанию юриста в частности (ОК-1);</p> <p>развивать свой интеллектуальный уровень, основываясь на знаниях по курсу «Нотариат», стремиться к саморазвитию, повышению профессиональной квалификации и мастерства (ОК-7);</p> <p>быть готовым к самостоятельному обучению методам исследования правовых явлений и процессов;</p> <p>соблюдать принципы этики юриста, стандарты профессиональной этики нотариуса, антикоррупционные запреты и ограничения (ОК-2, ОК-3);</p> <p>анализировать современные публично значимые проблемы и процессы (ОК-9);</p> <p>логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);</p> <p>использовать теоретические знания о правовых нормах и отношениях на практике, применять нормативные акты, нормы материального и процессуального нотариального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>устанавливать соотношение правовых норм по юридической силе, определять их место в иерархии правовых норм, решать вопросы коллизии, правильно толковать различные правовые акты (ПК-15);</p> <p>оценивать правовые явления с точки зрения их соответствия Конституции Российской Федерации, региональному законодательству, компетентно аргументировать свою позицию;</p> <p>выявлять основные проблемы правового регулирования и предлагать пути их решения;</p> <p>способность участвовать в разработке проектов нормативных и правоприменительных актов в сфере нотариальной деятельности (ПК-1);</p> <p>составлять юридические документы, проекты актов проверок нотариусов (ПК-7);</p> <p>правильно и полно отражать результаты нотариальной деятельности в нотариальных актах (ПК-13);</p> <p>осуществлять экспертно-консультационную деятельность по вопросам нотариата, в том числе проводить экспертизу правовых актов в целях выявления в них коррупциогенных положений (антикоррупционную экспертизу) (ПК-14);</p> <p>преподавать курс «Нотариат» на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17, ПК-18).</p>
Знания, умения и	Знать:

<p>навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>общие категории и понятия курса «Нотариат», а также специальные термины, применяемые в нотариальном праве; специфику отношений, права и обязанности субъектов отношений: лиц, на имя и от имени которых совершаются нотариальные действия; лиц, уполномоченных на совершение нотариальных действий и содействующих их осуществлению; источники нотариального права, их соотношение по юридической силе; значение, особенности и содержание регионального законодательства о нотариате; рекомендации и правовые позиции Федеральной нотариальной палаты РФ. Уметь: обобщать полученные знания в области нотариальной деятельности, в том числе в качестве работников нотариальных контор, помощников нотариуса, консультантов; правильно применять теоретические знания по праву, в том числе свободно оперировать специальными отраслевыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике; правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере нотариального производства.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>РАЗДЕЛ 1. Понятие нотариата, его функции РАЗДЕЛ 2. Виды нотариальных действий и правила их совершения Раздел 3. Удостоверение сделок, бесспорных прав и фактов Раздел 4. Нотариальные действия в сфере наследования Раздел 5. Нотариальные действия в сфере семейных правоотношений Раздел 6. Нотариальное делопроизводство Раздел 7. Нотариат в зарубежных странах и международном обороте Раздел 8. Оспаривание нотариальных действий или отказа в их совершении Раздел 9. Соотношение нотариата со смежными юридическими профессиями</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная литература Агамиров, Н. И. Нотариат [Электронный ресурс] : справочник / Агамиров Н. И. - Москва : Дашков и К, 2011. - ISBN 978-5-394-01252-5 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Баксалова, А. М. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : курс лекций / Баксалова А. М. - Томск : Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. - 122 с. - ISBN 978-5-4332-0026-5 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Ишеков, К. А. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ишеков К. А. - Москва : Эксмо, 2010. - ISBN 978-5-699-40364-6 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Кузбагаров, А. Н. Наследственное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кузбагаров А. Н. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 287 с. - ISBN 978-5-238-02158-4 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Татаркина, К. П. Нотариат в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Татаркина К. П. - Томск : Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. - 156 с. - ISBN 978-5-4332-0027-2 : Б. ц. Книга</p>

находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

Туманова, Л. В. Гражданское процессуальное право России [Электронный ресурс] : учебник / Туманова Л. В. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 575 с. - ISBN 978-5-238-01942-0 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

Щербакова, Л. В. Нотариат [Электронный ресурс] : учебное пособие / Щербакова Л. В. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 319 с. - ISBN 978-5-238-01210-0 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

Эриашвили, Н. Д. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие / Эриашвили Н. Д. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 599 с. - ISBN 978-5-238-02337-3 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

Дополнительная литература

Гражданский процесс [Текст] : учеб. / [В. В. Аргунов и др.] ; под ред. М. К. Треушникова ; МГУ им. М. В. Ломоносова. - 5-е изд., перераб. доп. - М. : Статут, 2014. - 959 с. - ISBN 978-5-8354-0950-1 (в пер.) : 1050.00 р.

Гражданский процесс [Текст] : учеб. пособие с прогр. по общ. курсу гражданского процесса и спецкурсам, с примерной тематикой курсовых и дипломных работ / [В. В. Аргунов и др.] ; под ред. М. К. Треушникова ; МГУ им. М. В. Ломоносова. - 3-е изд., перераб. доп. - М. : Статут, 2014. - 350, [1] с. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-8354-0969-3 (в обл.) : 578.00 р.

Вергасова, Р. И. Нотариат в Российской Федерации : краткое изложение основных положений нотариального законодательства [Текст] / Р. И. Вергасова. - СПб. : СПб. Юрид. ин-т, 1995. - 36 с. - Библиогр.: с. 36. - ISBN 5-86247-011-5 (в пер.).

Плетнев, М. Ю. Нотариат [Текст] : учеб. пособие / М. Ю. Плетнев, Моск. акад. экон. и права. - М. : Экзамен, 2003. - 190 с. - Библиогр.: с. 190. - ISBN 5-94692-172-X (в пер.).

Самсонов, В. В. Нотариат [Электронный ресурс] : учебное пособие / Самсонов В. В. - Москва : Экзамен, 2006. - ISBN 5-472-01892-7 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

Соловьев, А. А. Практическое пособие по нотариату [Текст] : производственно-практическое издание / А. А. Соловьев. - М. : ПРИОР, 1999. - 93 с. - ISBN 5-85572-136-1 (в обл.).

Ссылки на интернет-ресурсы, необходимые для изучения настоящей дисциплины:

<http://i-exam.ru/>

<http://www.gov.ru> - сервер органов государственной власти Российской Федерации

<http://www.supcourt.ru> - сайт Верховного Суда РФ

<http://www.ksrf.ru> - сайт Конституционного Суда РФ

<http://www.minjust.ru> – Министерство юстиции Российской Федерации

<http://www.mvd.ru> – Министерство внутренних дел Российской Федерации

<http://genproc.gov.ru> – Генеральная прокуратура Российской Федерации

<http://ombudsmanrf.org> – Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации

<http://www.oprf.ru> – Общественная палата Российской Федерации

<http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html> – субъекты Российской Федерации в сети Интернет

<http://sudrf.ru> - сайт Государственной автоматизированной системы РФ «Правосудие»

<http://www.law.edu.ru> – Федеральный правовой портал «Юридическая

	<p>Россия» http://www.hozpravo.ru – сайт журнала «Хозяйство и право» http://www.garant.ru - сайт СПС «Гарант» http://www.kodeks.net – сайт СПС «Кодекс» http://www.rg.ru/dok/</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>Контрольные вопросы, письменная работа, тестирование</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины БЗ.В.ОД.8 Теория и методика обучения праву и истории

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель курса – дать студентам основы теоретических знаний по методике обучения праву и истории в школе и вузе. Задачи курса: Рассмотреть основные документы, определяющие содержание образовательного процесса. Сформировать у бакалавров навыки использования конкретных форм и методов преподавания общественных дисциплин и правового воспитания в зависимости от различных факторов. Научить определять пути и средства наиболее эффективного решения воспитательных задач на занятиях права и истории, а также учитывать возрастные особенности учеников при построении правового курса в школе и вузе.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина «Теория и методика обучения праву и истории» входит в вариативную часть профессионального цикла (БЗ.В.ОД.8) юридического образования. Наряду с другими дисциплинами цикла (прежде всего, «Теорией государства и права», «Историей отечественного государства и права», «Историей государства и права зарубежных стран») она способствует: - формированию у студентов навыков методической работы с учащимися в общеобразовательном учреждении (школе, гимназии, лицее и др.); - пониманию студентами роли правового образования в школе и вузе, а также места учителя и преподавателя в процессе его формирования; - умению планировать свою деятельность в качестве учителя и преподавателя права и истории и реализовывать ее на практике. Дисциплина связана с курсом «Психологии и педагогики».</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<ul style="list-style-type: none"> – осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); – способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); – владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3); – способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4); – обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5); – стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7); – способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8); – способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9); – способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); – способен толковать различные правовые акты (ПК-15); – способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методологическом уровне (ПК-17);

	<ul style="list-style-type: none"> – способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18); – способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач; – основы педагогики и возрастной психологии; – методики преподавания правовых дисциплин и воспитательной работы; – программы, учебники, средства обучения и их дидактические возможности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять процесс обучения в образовательном учреждении с ориентацией на задачи обучения, воспитания и развития личности обучаемых с целью формирования индивидуального правосознания и правового поведения, основанного на связи правовых ценностей и нравственных убеждений; – стимулировать развитие внеурочной деятельности учащихся с учетом психолого-педагогических требований, предъявляемых к образованию и обучению; – анализировать собственную деятельность с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации; – выполнять методическую работу в составе школьных методических объединений; – выполнять работу классного руководителя, поддерживать контакт с родителями учащихся и оказывать им помощь в осуществлении семейного воспитания; – применять правовые знания для регулирования правоотношений в сфере образования. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации и методики правового обучения; - диагностики результатов правовой обученности; - анализа и экспертизы средств обучения по праву; - воспитательной работы с обучающимися.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Предмет и задачи обучения праву истории в школе и вузе. Тема 1. Предмет и задачи курса. Тема 2. История правового обучения и воспитания школьников в России.</p> <p>Раздел 2. Психолого-педагогические основы работы с аудиторией. Тема 1. Общие принципы работы учителя и преподавателя. Тема 2. Коммуникативные особенности поведения учителя и преподавателя. Тема 3. Невербальные средства управления педагогическим общением.</p> <p>Раздел 3. Методология учебной и воспитательной деятельности Тема 1. Методология как учение об организации деятельности и её место в учебно-воспитательном процессе. Тема 2. Логическая структура учебной деятельности Тема 3. Традиционные методические системы обучения и их роль на занятиях права Тема 4. Организация учителем и преподавателем права процесса учебной деятельности. Тема 5. Контроль и его виды в обучении праву.</p>

	<p>Раздел 4. Нормативная организация труда учителя и преподавателя права. Тема 1. Образовательный стандарт основного общего образования. Тема 2. Учебные программы. Тема 3. Учебные планы и календарно- тематическое планирование занятий по праву и истории. Раздел 5. Учебное занятие по праву и истории и основные требования к нему Тема 1. Организация учебного занятия Тема 2. Наглядность в обучении праву и правовом воспитании. Раздел 6. Проблемы методики преподавания отдельных тем в курсе права и истории Тема 1. Государственно-правовые дисциплины в школьном и вузовском курсе права. Тема 2. Проблемы представления отдельных тем.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Основная литература: Годлиник О.Б. Основные вопросы и концепции педагогики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Годлиник О.Б., Соловьёва Е.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 85 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19020. — ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Теория обучения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.М. Буслаева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6347. — ЭБС «IPRbooks», по паролю 4. Ибрагимов Г.И. Теория обучения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ибрагимов Г.И., Ибрагимова Е.М., Андрианова Т.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Владос, 2011.— 383 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14193. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. 5. Курскова, Г. Ю. История отечественного государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / Курскова Г. Ю. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 647 с. - ISBN 978-5-238-02235-2 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. 6. Методологические проблемы преподавания истории государства и права [Электронный ресурс] : материалы международного научно-методологического семинара / под . - Москва : Российская академия правосудия, 2010. - 227 с. - ISBN 978-5-93916-232-6 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. 8. Торгашев, Г. А. Методика преподавания юриспруденции в высшей школе [Электронный ресурс] : учебное пособие / Торгашев Г. А. - Москва : Российская академия правосудия, 2010. - 341 с. - ISBN 978-5-93916-255-5 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. дополнительная литература: 1. Башмаков А. И. Креативная педагогика. Методология, теория, практика [Текст] : Монография / Башмаков А. И., 2012. - 323 с. 2. Беликова Е.В. Теория и методика воспитания [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Беликова Е.В., Битаева О.И., Елисеева Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6346. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>

3. Беседина В.А. Правоведение [Электронный ресурс]/ Беседина В.А., Борисов А.В., Виноградов С.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2008.— 566 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18033>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Гордон Т. Курс эффективного преподавателя. Как раскрыть в школьниках самое лучшее [Электронный ресурс]/ Томас Гордон— Электрон. текстовые данные.— М.: Ломоносовъ, 2010.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18283>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.
5. Петти Д. Современное обучение [Текст] : Практическое руководство / Джефф Петти, 2010. - 624 с.
6. Корчажкина О. М. Инновационная деятельность в системе образования [Текст] : Монография / Корчажкина О. М., 2012. - 359 с.
7. Никитина И.А. Актуальные потребности сферы образовательных услуг и инструменты её модернизации [Электронный ресурс]: монография/ Никитина И.А.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2013.— 124 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25956>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
8. Инновационные технологии в образовательной деятельности [Текст] : материалы 2-ой межрегион. науч.-метод. конф., г. Санкт-Петербург, 14-15 апреля 2010 г. / СЗТУ, 2010. - 155 с.
9. Информационные технологии в образовании : ИТО-Москва-2010 [Текст] : междунар. конф. : тезисы докл., 14-16 нояб. 2010 г. / М-во образования и науки РФ, Ин-т проблем информатики, МИРЭА ; [редкол.: Е. И. Булин-Соколова и др.]. Ч. 2 : Единая информационная среда образовательного учреждения, 2010. - 295 с.
10. Кабардина С. И. Личностно ориентированные основы развития познавательных способностей учащихся в современной школе [Текст] : Монография / Кабардина С. И., 2012. - 347 с.
11. Киселев Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс] : учебник/ Киселев Г.М., Бочкова Р.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 308 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10924>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
12. Модульные технологии : проектирование и разработка образовательных программ [Текст] : учеб. пособие для преподавателей сред. проф. образования / О. Н. Олейникова [и др.], 2010. - 253 с.
13. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования [Текст] : [учеб. пособие для вузов] / [Е. С. Полат и др.] ; под ред. Е. С. Полат, 2009. - 268, [1] с.
14. Развитие личности в современном российском обществе. Часть 1. Монография [Текст] : Монография. Развитие личности в современном российском обществе. Часть 1 / Матвеева А. И., 2011. - 289 с.
15. Рыжов В. Н. Дидактика [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Рыжов В.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 318 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15357>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
16. Смирнова Н. Г. Педагогика [Текст] : Учебно-методическое пособие / Смирнова Н. Г., 2010. - 124 с.
17. Столяренко А. М. Общая педагогика [Электронный ресурс] :

	<p>Учебное пособие / Столяренко А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 479 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8103.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>18. Столяренко Л. Д. Основы психологии [Текст] : учеб. пособие для вузов / Л. Д. Столяренко, 2010. - 458 с.</p> <p>Ссылки на интернет- ресурсы, необходимые для изучения настоящей дисциплины:</p> <p>http://i-exam.ru/</p> <p>http://www.gov.ru - сервер органов государственной власти Российской Федерации</p> <p>http://www.suprcourt.ru - сайт Верховного Суда РФ</p> <p>http://www.ksrf.ru - сайт Конституционного Суда РФ</p> <p>http://www.minjust.ru – Министерство юстиции Российской Федерации</p> <p>http://www.mvd.ru – Министерство внутренних дел Российской Федерации</p> <p>http://genproc.gov.ru – Генеральная прокуратура Российской Федерации</p> <p>http://ombudsmanrf.org – Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации</p> <p>http://www.oprf.ru – Общественная палата Российской Федерации</p> <p>http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html – субъекты Российской Федерации в сети Интернет</p> <p>http://sudrf.ru - сайт Государственной автоматизированной системы РФ «Правосудие»</p> <p>http://www.law.edu.ru – Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p>http://www.hozpravo.ru – сайт журнала «Хозяйство и право»</p> <p>http://www.garant.ru - сайт СПС «Гарант»</p> <p>http://www.kodeks.net – сайт СПС «Кодекс» http://www.rg.ru/dok/</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>Контрольные вопросы, письменная работа, тестирование</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет, экзамен</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины Б3.В.ДВ.1.1 Таможенное право

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является подготовка к службе в таможенных органах, органах надзора, а также к выполнению функций юрисконсульта в организациях, которые заинтересованы в правильном оформлении таможенных документов
Место дисциплины в учебном плане	Это дисциплина по выбору вариативной части профессионального цикла. Основана на изучении административного права, международного частного права.
Формируемые компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); - владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3); - способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4); - обладать культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5); - иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону (ОК-6); - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); - способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3); - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4); - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); - владеть навыками подготовки юридических документов (ПК-7); - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8); - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9); - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10); - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11); - способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать сущность и содержание основных понятий таможенного права категории институтов таможенного права правовой статус субъектов таможенного права правоотношения в отрасли таможенного права.</p> <p>Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями</p>

	<p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; правильно составлять и оформлять юридические документы; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений</p> <p>Владеть юридической терминологией навыками работы с правовыми актами, анализа правоприменительной и правоохранительной практики методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений</p>
Содержание дисциплины	<p>Предмет, метод и источники таможенного права. Таможенные правоотношения Субъекты таможенных правоотношений Таможенно-правовая терминология Основные положения таможенного регулирования в Таможенном союзе Понятие и система таможенных органов. Таможенный контроль Уголовная и административная ответственность за нарушения таможенных правил. Таможенное оформление товаров и транспортных средств Таможенные процедуры Специальные таможенные процедуры в деятельности таможенных органов. Специальные таможенные процедуры при перемещении товаров в международных почтовых отправлениях, трубопроводным транспортом и по линиям электропередачи в деятельности таможенных органов Виды таможенных платежей и общий порядок их уплаты. Таможенно - тарифное регулирование, исчисление таможенных платежей таможенными органами Участие таможенных органов в международно – правовом сотрудничестве в сфере таможенного дела. Сотрудничество таможенных органов государств-участников СНГ по таможенным вопросам Таможенная служба</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Основанная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Таможенные процедуры [Текст] : общие положения, виды. - Саратов : Вузовское образование, 2013. - 1665 с. - ISBN 2227-8397 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. 2. Страна происхождения товара [Текст]. - Саратов : Вузовское образование, 2013. - 489 с. - ISBN 2227-8397 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. 3. Бахтин, Р. В. Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бахтин Р. В. - Саратов : Вузовское образование, 2013. - 45 с. - ISBN 2227-8397. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. 4. Горбухов, В. А. Таможенное право России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Горбухов В. А. - Саратов : Научная книга, 2012. - ISBN 2227-8397 : Б. ц. Книга не входит в базовую версию ЭБС IPRbooks. 5. Демидов, В. А. Регламент (ЕС) 450/2008 Европейского

- парламента и Совета ЕС от 23 апреля 2008 г [Электронный ресурс] : , устанавливающий Таможенный кодекс Сообщества (модернизированный Таможенный кодекс) / Демидов В. А. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. - ISBN 2227-8397 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
6. Деятельность в сфере таможенного дела [Текст]. - Саратов : Вузовское образование, 2013. - 656 с. - ISBN 2227-8397 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
7. Зубач, А. В. Обеспечение прав участников производства по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела [Текст] : монография / Зубач А. В. - Саратов : Вузовское образование, 2013. - 210 с. - ISBN 2227-8397 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
8. Кардашова, И. Б. Таможенное право [Электронный ресурс] : учебник / Кардашова И. Б. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 463 с. - ISBN 978-5-238-01752-5 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
9. Килясханов, И. Ш. Таможенное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Килясханов И. Ш. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 223 с. - ISBN 978-5-238-01840-9 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
10. Косаренко, Н. Н. Таможенное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Косаренко Н. Н. - Саратов : Вузовское образование, 2012. - 152 с. - ISBN 2227-8397 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
11. Особые виды пошлин [Текст] : специальные, антидемпинговые, компенсационные. - Саратов : Вузовское образование, 2013. - 173 с. - ISBN 2227-8397 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
12. Перемещение через таможенную границу и совершение таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров [Текст]. - Саратов : Вузовское образование, 2013. - 692 с. - ISBN 2227-8397 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
13. Сафоненков, П. Н. Совершенствование деятельности таможенных органов по обеспечению прав участников производства по делам об административных правонарушениях [Текст] / Сафоненков П. Н. - Саратов : Вузовское образование, 2013. - 219 с. - ISBN 2227-8397 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
14. Таможенный контроль [Текст] : общие вопросы. - Саратов : Вузовское образование, 2013. - 4039 с. - ISBN 2227-8397 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
15. Таможенные льготы [Текст]. - Саратов : Вузовское образование, 2013. - 674 с. - ISBN 2227-8397 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
16. Таможенные платежи [Текст]. - Саратов : Вузовское образование, 2013. - 2102 с. - ISBN 2227-8397 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
17. Таможенный союз СНГ [Текст]. - Саратов : Вузовское образование, 2013. - 130 с. - Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
18. Шитова, М. А. LEXT-справочник [Электронный ресурс] :

	<p>таможенный кодекс Таможенного союза / Шитова М. А. - Москва : Эксмо, 2011. - ISBN 978-5-699-51352-9 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.</p> <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Таможенный кодекс Таможенного союза. 2. Закон РФ «О таможенном тарифе». М., 1993. 3. ТНВЭД СНГ ст.1-5, 2-е изд.- М., 1996. 4. Ершов А.Д. Определение страны происхождения товара: Учебное пособие.- СПб.: СПб филиал РТА 1996. 5. Комментарий Таможенного Кодекса РФ.- М.: Юридическая литература, 1996. 6. Мовчан И.И. Таможенные вопросы о деятельности Российских предпринимателей. 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Бизнес «Интел-Синтез». 1994. 7. Постатейный комментарий к Таможенному кодексу РФ/ Под редакцией доктора юридических наук, профессора А.Н. Козырина.- М.: «Статут», 2001.- 1150 с. 8. Российское таможенное право. Учебник для вузов. Руководитель авторского коллектива и ответственный редактор д.ю.н. профессор Б.Н.Габричидзе.- М.: Издательская группа ИФРА.М-НОРМА, 2001. 9. Румянцев О.Г., Додонов В.Н. 10. Таможенное законодательство: Сборник нормативных актов.- М.:БЕК, 1994. 11. Халипов С.В. Таможенное право.(Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности). М.: ИКД «Зерцало-М». 2001.- 272 с. <p>Ссылки на интернет- ресурсы, необходимые для изучения настоящей дисциплины:</p> <p>http://i-exam.ru/ http://www.gov.ru - сервер органов государственной власти Российской Федерации http://www.supcourt.ru - сайт Верховного Суда РФ http://www.ksrf.ru - сайт Конституционного Суда РФ http://www.minjust.ru – Министерство юстиции Российской Федерации http://www.mvd.ru – Министерство внутренних дел Российской Федерации http://genproc.gov.ru – Генеральная прокуратура Российской Федерации http://ombudsmanrf.org – Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации http://www.orgf.ru – Общественная палата Российской Федерации http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html – субъекты Российской Федерации в сети Интернет http://sudrf.ru - сайт Государственной автоматизированной системы РФ «Правосудие» http://www.law.edu.ru – Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://www.hozpravo.ru – сайт журнала «Хозяйство и право» http://www.garant.ru - сайт СПС «Гарант» http://www.kodeks.net – сайт СПС «Кодекс» http://www.rg.ru/dok/</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>Контрольные вопросы, письменная работа, тестирование</p>

Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
--------------------------------	-----------------

Аннотация рабочей программы дисциплины БЗ.В.ДВ.1.2 Государственная служба

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Основными целями учебной дисциплины «Государственная служба» являются формирование у студентов целостного представления о государственной службе в Российской Федерации, о системе правовых знаний, о защите конституционных прав и свобод человека и гражданина, о статусе органов государственной службы.</p> <p>Задачами освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучение предмета учебной дисциплины «Государственная служба» как института административного права; -углубленное освоение студентами предмета административного права, формирование состояния науки и практики по государственной службе; -рассмотрение и изучение вопросов правового регулирования государственной службы в РФ; - подготовка к прохождению практик в государственных органах и к службе в них.
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Это дисциплина по выбору вариативной части профессионального цикла. Основана на знании курсов «Правоохранительные органы», «Административное право». Связана с курсом «Муниципальное право».</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); - способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу и восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3); - обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5); - имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6); - способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9). - способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1); - способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4); - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); - готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8); - способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать права и свободы человека и гражданина (ПК-9); - способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10); - способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11); - способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и

	<p>содействовать его пресечению (ПК-12);</p> <ul style="list-style-type: none"> - готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14); - способен толковать различные правовые акты (ПК-15); - способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16); - способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19)
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>1) Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятие государственной службы, историю ее развития; -действующее законодательство РФ о государственной службе; -основные концепции правового регулирования государственной службы (служебную, трудовую, менеджерскую); -виды государственной службы в РФ; -основы правового регулирования государственной службы в субъектах РФ; -права и обязанности государственного служащего; <p>2) Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством о государственной службе; -отличать государственную должность от государственной должности государственной службы; -применять положения законодательства об ответственности государственных служащих; -давать квалифицированные юридические заключения и консультации; <p>3) Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками работы с законодательством и другими нормативными правовыми актами о государственной службе; -навыками составления актов государственного служащего.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Понятие и сущность государственной службы. Соотношение федеральной государственной службы и государственной службы субъекта РФ. Соотношение государственной и муниципальной службы. Соотношение государственной и общественной службы. Источники правового регулирования государственной службы. Основные принципы и виды государственной службы.</p> <p>Раздел 2. Статус субъектов права в области государственной службы. Служба как специфический вид социально-трудовой деятельности. Государственная должность. Государственная должность государственной службы. Должностное лицо.</p> <p>Раздел 3. Реализация обязанностей государственной службы; прохождение государственной службы. Заключение служебного контракта. Перевод и другие основания изменения контракта. Правовое регулирование должностных обязанностей государственных служащих. Аттестация государственных служащих. Классные чины.</p> <p>Раздел 4. Ответственность государственных служащих.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные	<p>Основная литература</p> <p>1.Белянинова, Ю. В. Комментарий к Закону РФ от 12 февраля 1993 г [Электронный ресурс] : № 4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел,</p>

<p>средства</p>	<p>государственной противопожарной службе" / Белянинова Ю. В. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2012. - ISBN 2227-8397 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.</p> <p>Кузьмин, В. А. Комментарий к Федеральному закону от 10 января 1996 г [Электронный ресурс] : № 5-ФЗ «О внешней разведке» / Кузьмин В. А. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. - ISBN 2227-8397 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.</p> <p>Манохин, В. М. Административное право России [Текст] : практикум / Манохин В. М. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2009. - ISBN 978-5-904000-06-6 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.</p> <p>Наумов, С. Ю. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс] : учебное пособие / Наумов С. Ю. - Москва : Дашков и К, 2011. - ISBN 978-5-394-01417-8 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.</p> <p>Осипова, И. Н. Комментарий к Федеральному закону от 11 января 1995 г [Электронный ресурс] : № 4-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» / Осипова И. Н. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. - ISBN 2227-8397 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.</p> <p>Сальников, И. В. Комментарий к Федеральному закону от 21 декабря 2004 года № 69-ФЗ "О пожарной безопасности" [Электронный ресурс] : производственно-практическое издание / Сальников И. В. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. - ISBN 2227-8397 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.</p> <p>Черепанов, В. В. Основы государственной службы и кадровой политики [Электронный ресурс] : учебник / Черепанов В. В. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 679 с. - ISBN 978-5-238-01767-9 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аверин А.Н. Управление персоналом, кадровая и социальная политика в организациях: учеб. пособие . М. : РАГС, 2004. 2. Атаманчук Г.В. Сущность государственной службы: история, теория, закон, практика : монография. М. : РАГС, 2003. 3. Бабелюк Е.Г. О видах государственной службы в Российской Федерации // Правоведение. №1. 4. Барциц И.Н. О концептуальных направлениях развития системы государственной службы в Российской Федерации // Журнал российского права. 2008. №6. 5. Бахрах Д.Н. Государственная служба России : учеб. пособие. М. : Проспект, 2009. 6. Буравлев Ю.М. Государственная, муниципальная и иная публичная служба: учеб. издание. Коломна: Коломенский государственный педагогический институт, 2008. 7. Василенко А.И. Проблемы научного поиска перспектив развития института государственной службы в Российской Федерации // Юридический мир. 2008. №12. 8. Воронков А.В. Правовое регулирование государственной службы в Российской Федерации: вопросы теории и практики. СПб.: Санкт-Петербургский гос. ун-т. 2001. 9. Габричидзе Б.Н. Служебное право: учебник / Б.Н. Габричидзе, А.Г. Чернявский. М.: Дашков и К о. 2004 10. Государственная гражданская служба: учебник / под ред. профессора В.Г. Игнатова. М.: ИКЦ «МарТ». 2005.
-----------------	--

11. Государственная служба. Комплексный подход: учебник. / отв. ред. А.В. Оболонский. М.: Дело; АНХ. 2009.
12. Граждан В.Д. Государственная гражданская служба: учеб. пособие. М.: Юркнига. 2005.
13. Гришковец А.А. Правовое регулирование государственной гражданской службы в Российской Федерации: учеб. курс. М. 2003.
14. Демин А.А. Государственная служба в Российской Федерации: учебник для магистров / /А.А. Демин. 8-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт. 2013.
15. Ермоленко М.В. Административная ответственность должностных лиц в России: учеб. пособие / под ред. И.А. Склярова. Н. Новгород. 2003.
16. Игнатов В.Г. Государственная служба Российской Федерации как система, ее правовое регулирование и проблемы реформирования / В.Г. Игнатов, Л.В. Акопов. Ростов н/Д: СКАГС. 2004.
17. Казанник А.И. Научная организация управленческого труда в государственных и муниципальных учреждениях России. Омск: Омский дом печати. 2004.
18. Кизилов В.В. Административная ответственность гражданских служащих России: взгляд в будущее. Научное издание. Саратов: Изд-во Саратовского ун-та. 2011.
19. Киселев С.Г. Государственная гражданская служба: учеб. пособие / отв. ред. Н.И. Глазунова. М.: ТК Велби, Проспект, 2008.
20. Козбаненко В.А. Правовое обеспечение статуса государственных и муниципальных служащих: общее и особенное // Государство и право. 2003. №1.
21. Комментарий к Федеральному закону «Об основах государственной службы в Российской Федерации» и законодательству о государственной службе зарубежных государств / отв. ред. Л.А. Окуньков. М: Юридическая фирма КОНТРАКТ; Издательский дом ИНФРА-М. 1998.
22. Комментарий к Федеральному закону «О гражданской службе Российской Федерации» и законодательству о гражданской службе зарубежных государств / отв. ред. А.Ф. Ноздрачев. М.: МЦФЭР; ИЗиСП при Правительстве РФ. 2005.
23. Комментарий к Федеральному закону от 27 мая 2003 года №58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» (с изменениями от 11 ноября 2003 г.) и Федеральному закону от 27 июля 2004 года №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» / под общ. ред. Г.В. Мальцева, И.Н. Барцица. М.: РАГС. 2005.
24. Костенников М.В. Административное право и проблемы противодействия коррупции в системе государственной службы: учебный курс / М.В. Костенников, А.В. Куракин, А.В. Марьян. М.: NOTA BENE. 2010.
25. Купцов В. Особенности государственной службы в административно-политической сфере // Право и жизнь. 2000. №30.
26. Лазарев Б.М. Государственная служба / отв. ред. М.М. Славин. М.: Академический правовой университет при Институте государства и права РАН. 1993.

	<p>27. Манохин В.М. Служба и служащий в Российской Федерации: правовое регулирование. М.: Юрист, 1997.</p> <p>28. Овсянко Д.М. Государственная служба Российской Федерации. М. 2009.</p> <p>29. Полетаев Ю.Н. Правовое положение государственных гражданских служащих в сфере труда. М.: Городец, 2005.</p> <p>30. Правовое обеспечение государственной службы Российской Федерации: учебник / под общ. ред. И.Н. Барцица. М.: РАГС. 2007.</p> <p>31. Розенбаум Ю.А. О государственной службе в Российской Федерации. Проект федерального закона. М. 1994.</p> <p>32. Сергун П.П. Государственная служба в органах внутренних дел Российской Федерации: Состояние и теория развития. Саратов. 1998.</p> <p>33. Службное право (государственная гражданская служба): учебник / под общ. ред. И.Н. Барцица, Ю.Р. Догадайло. Ростов н/Д: СКАГС. 2005.</p> <p>34. Управление государственной службой / под ред. А.И. Турчинова. М. 2002.</p> <p>35. Управление персоналом государственной службы / под ред. Е.В. Охотского. М.: РАГС. 1997.</p> <p>36. Черепанов В.В. Основы государственной службы и кадровой политики. М. 2007.</p> <p>37. Чихладзе Л.Т. Муниципальная служба в Российской Федерации: учеб. пособие / О.С. Поддубная. М. 2006.</p> <p>Ссылки на интернет- ресурсы, необходимые для изучения настоящей дисциплины:</p> <p>http://i-exam.ru/</p> <p>http://www.gov.ru - сервер органов государственной власти Российской Федерации</p> <p>http://www.suprcourt.ru - сайт Верховного Суда РФ</p> <p>http://www.ksrf.ru - сайт Конституционного Суда РФ</p> <p>http://www.minjust.ru – Министерство юстиции Российской Федерации</p> <p>http://www.mvd.ru – Министерство внутренних дел Российской Федерации</p> <p>http://genproc.gov.ru – Генеральная прокуратура Российской Федерации</p> <p>http://ombudsmanrf.org – Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации</p> <p>http://www.oprf.ru – Общественная палата Российской Федерации</p> <p>http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html – субъекты Российской Федерации в сети Интернет</p> <p>http://sudrf.ru - сайт Государственной автоматизированной системы РФ «Правосудие»</p> <p>http://www.law.edu.ru – Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p>http://www.hozpravo.ru – сайт журнала «Хозяйство и право»</p> <p>http://www.garant.ru - сайт СПС «Гарант»</p> <p>http://www.kodeks.net – сайт СПС «Кодекс» http://www.rg.ru/dok/</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>Контрольные вопросы, письменная работа, тестирование</p>
<p>Форма промежуточной</p>	<p>Зачет с оценкой</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины Б3.В.ДВ.2.1 Банковское право

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель изучения дисциплины состоит в овладении обучаемыми комплексом знаний о сущности и основных институтах банковского права, главных направлениях реализации его регулятивной функции, а также необходимости формирования у будущих юристов верного представления о сферах применения норм банковского законодательства.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у студентов знания и компетенции в сфере правового регулирования отношений, обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности всех участников банковских отношений - обучить студентов работе с действующим законодательством; - привить студентам умения и навыки правильного толкования и применения норм банковского права; - ознакомить студентов с практикой применения юридических норм динамикой дальнейшего совершенствования банковского законодательства.
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина «Банковское право» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла гражданско-правового профиля (Б.3.29.2).</p> <p>Для изучения дисциплины обучаемый должен обладать достаточными знаниями и компетенциями, сформированные у обучающихся в результате освоения такой дисциплины гуманитарного, социального и экономического цикла как «Экономика» (Б.1.3) и ряда дисциплин профессионального цикла: «Теория государства и права» (Б.3.1), «Административное право» (Б.3.5), «Гражданское право» (Б.3.6), «Финансовое право» (Б.3.14).</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3); - способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4); - нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону (ОК-6); - стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7); - способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9); - способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, - осознание опасности и угрозы, возникающих в этом процессе, соблюдение основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10). - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4); - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); - владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7); - способность правильно и полно отражать результаты

	<p>профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);</p> <p>- способность толковать различные правовые акты (ПК- 15);</p> <p>- способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студенты должны знать:</p> <p>виды и структуру норм банковского права; виды нормативно-правовых актов, регулирующих банковские правоотношения; структуру банковской системы России; механизм государственной финансово-кредитной политики, статус и функции ЦБ РФ; права и обязанности всех субъектов банковских правоотношений; порядок организации банковского контроля;</p> <p>уметь:</p> <p>толковать и применять нормативно-правовые акты, регулирующие банковскую сферу; разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу кредитных договоров; устанавливать факты банковских правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных.</p>
Содержание дисциплины	<p>Отношения, регулируемые банковским правом. Банковское правоотношение: понятие, основные черты и классификация. Понятие банковских операций. Активные и пассивные банковские операции.</p> <p>Понятие принципов банковского права, их классификация. Понятие источников банковского права. Конституция РФ; нормы международного права; федеральное банковское законодательство; подзаконные акты, содержащие нормы банковского права; решения Конституционного Суда РФ; локальные акты кредитных организаций, а также внутренние акты Банка России; акты союзов и ассоциаций кредитных организаций; договоры; обычаи делового оборота, используемые в банковской практике. Нормы банковского права: понятие и виды. Система банковского права.</p> <p>Понятие банковской системы. Виды банковских систем. Элементы банковской системы.</p> <p>Правовое положение Банка России. Административно-правовой статус Банка России: компетенция. Имущественный статус Банка России: организационно-правовая форма, уставный капитал, правовой режим прибыли.</p> <p>Понятие и признаки кредитной организации. Порядок создания кредитной организации. Основные правовые акты и содержание требований, предъявляемых к порядку создания кредитных организаций.</p> <p>Банковская информация и правовая защита банковской тайны. Валютное регулирование и валютный контроль. Противодействие легализации преступных доходов.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Основная литература</p> <p>Банковское право [Электронный ресурс]: учебник/ Н.Д. Эриашвили [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 431 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15333.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Вишневецкий А.А. Современное банковское право. Банковско-клиентские отношения [Электронный ресурс]: сравнительно-</p>

	<p>правовые очерки/ Вишневский А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2013.— 349 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29069.— ЭБС «IPRbooks», по паролю Финансовое право [Электронный ресурс] : практикум Учебное пособие / под . - Москва : Российская академия правосудия, 2010. - 140 с. - ISBN 978-5-93916-250-0 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Павлов, П. В. Финансовое право [Текст] : учеб. пособие для вузов] / П. В. Павлов. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Омега-Л, 2011. - 300 с. - (Высшее финансовое образование). - Библиогр.: с. 297-300. - ISBN 978-5-370-02069-8 (в пер.) : 231.00 р.</p> <p>Ссылки на интернет- ресурсы, необходимые для изучения настоящей дисциплины:</p> <p>http://i-exam.ru/</p> <p>http://www.gov.ru - сервер органов государственной власти Российской Федерации</p> <p>http://www.supcourt.ru - сайт Верховного Суда РФ</p> <p>http://www.ksrf.ru - сайт Конституционного Суда РФ</p> <p>http://www.minjust.ru – Министерство юстиции Российской Федерации</p> <p>http://www.mvd.ru – Министерство внутренних дел Российской Федерации</p> <p>http://genproc.gov.ru – Генеральная прокуратура Российской Федерации</p> <p>http://ombudsmanrf.org – Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации</p> <p>http://www.oprf.ru – Общественная палата Российской Федерации</p> <p>http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html – субъекты Российской Федерации в сети Интернет</p> <p>http://sudrf.ru - сайт Государственной автоматизированной системы РФ «Правосудие»</p> <p>http://www.law.edu.ru – Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p>http://www.hozpravo.ru – сайт журнала «Хозяйство и право»</p> <p>http://www.garant.ru - сайт СПС «Гарант»</p> <p>http://www.kodeks.net – сайт СПС «Кодекс» http://www.rg.ru/dok/</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>Контрольные вопросы, письменная работа, тестирование</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины БЗ.В.ДВ.2.2 Актуальные вопросы теории государства и права

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель дисциплины «Актуальные вопросы теории государства и права» состоит в том, чтобы на научной основе на базе уже изученных дисциплин раскрыть студентам мировоззренческий спектр государственно-правовой жизни и юридической деятельности, сформировать глубокие научные представления о государстве и праве, заложить фундамент общей юридической культуры, юридического мышления и правового мировоззрения.</p> <p>Задачами изучения учебной дисциплины «Актуальные вопросы теории государства и права» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> совершенствование у студентов навыков и приемов самостоятельной работы с научным и законодательным материалом; изучение основных закономерностей и тенденций развития государственно-правовой формы организации общества; обобщение полученной ранее информации; формирование высокой правовой культуры и профессионального мышления.
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Это дисциплина по выбору вариативной части профессионального блока. Изучается после «Теории государства и права», «Конституционного права».</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3); - способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4); - имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6); - стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7); - способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8); - способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9); - способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1); - способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); - владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7); - способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9); - готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления

	<p>коррупции (ПК-14);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен толковать различные правовые акты (ПК-15); - способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18); - способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>знать: о причинах возникновения государства и права, их признаках и сущности, о механизме, формах и функциях государства, о системе соционормативного регулирования, о формах (источниках) права, о нормах права, о системе права, о правотворчестве, о правоотношениях и реализации права, о толковании права, о правомерном поведении, правонарушении и юридической ответственности, о законности и правопорядке;</p> <p>уметь: выявлять и квалифицировать различные государственно-правовые явления и процессы.</p>
Содержание дисциплины	<p>Предмет, метод и функции теории государства и права Происхождение государства и права Сущность и типы государства Функции государства Форма государства Механизм государства Государство в политической системе общества Основные концепции правопонимания Понятие, признаки, принципы и функции права Типы права. Основные правовые системы Право в системе социальных норм Нормы права Формы (источники) права Правотворчество Система права и система законодательства Реализация права. Применение права Толкование права Правоотношения Правомерное поведение и правонарушение Юридическая ответственность Законность, правопорядок и дисциплина Правосознание, правовая культура, правовой нигилизм и правовой идеализм Механизм правового регулирования Правовое и социальное государство. Государство и личность</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Основная литература</p> <p>Зыкова, С. В. Актуальные проблемы правовой теории государства [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Зыкова С. В. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 183 с. - ISBN 978-5-238-02412-7 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.</p> <p>Малахов, В. П. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / Малахов В. П. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 447 с. - ISBN 978-5-238-01782-2 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.</p> <p>Рассолов, М. М. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / Рассолов М. М. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 471 с. - ISBN 978-5-238-02472-1 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.</p>

Дополнительная литература

1. Абдуллаев М.И., Комаров С.А. Проблемы теории государства и права. Учебник. СПб., 2003.
2. Алексеев С.С. Право: азбука – теория – философия. Опыт комплексного исследования. М., 1999.
3. Бабаев В.К., Баранов В.М. Общая теория права: Краткая энциклопедия. Н.Новгород, 2007.
4. Баранов В.М., Баранов П.П. Общая теория права (Опыт тематической библиографии). Ростов-на-Дону, 2007.
5. Беляева Г.С. Сущность правового режима: некоторые аспекты // «Черные дыры» в Российском Законодательстве». 2013. № 4.
6. Берандзе М.Р. Некоторые аспекты в вопросе определения, содержания и соотношения терминов «система права» и «правовая система»// Пробелы в российском законодательстве. 2010. № 2.
7. Венгеров А.Б. Актуальные вопросы теории государства и права: Учебник. М., 2008.
8. Гойман-Червонюк В.И. Очерк теории государства и права: В 2 ч. М., 2005.
9. Гринев В.А Типологизация источников права в российской историко-правовой историографии //Бизнес в законе. 2011. № 1.
10. Жуков В.Н.Философское понимание государства и права // Государство и право. 2010. № 6.
11. Завьялов Ю.С. Тоталитаризм как разновидность политического режима // Государство и право. 2010. № 5.
12. Комаров С.А. Общая Актуальные вопросы теории государства и права. М., 2007.
13. Лазарев В.В., Липень С.В. Актуальные вопросы теории государства и права: Учебник для вузов. М., 2004.
14. Ломакина И.Б., Цмай В.В. Место и роль правовой культуры в становлении правового государства // «Черные дыры» в Российском Законодательстве». 2012. № 3.
15. Магокон Б.В. Современное государство в условиях глобализации // Пробелы в российском законодательстве. 2012. № 2.
16. Маликов М.К. Гносеологические основы реализации права: Учебное пособие. Уфа, 2008.
17. Марченко М.Н. Актуальные вопросы теории государства и права: Учебник. М., 2003.
18. Матузов Н.И., Малько А.В. Актуальные вопросы теории государства и права: Учебник. М., 2001.
19. Морозова Л.А. Актуальные вопросы теории государства и права: Учебник. М., 2007.
20. Муруова А.В. Место и роль обычая в правовой ментальности России // Пробелы в российском законодательстве. 2010. № 1.
21. Нерсесянц В.С. Общая теория права и государства: Учебник для вузов. М., 2007.
22. Общая Актуальные вопросы теории государства и права. Академический курс: В 3 т. / Под ред. М.Н. Марченко. М., 2004.
23. Общая теория права и государства: Учебник / Под ред. В.В. Лазарева. М., 2002.
24. Оксамытный В.В. Актуальные вопросы теории государства и

права. Учебник. М., 2004.

25. Орлова О.В. Понятие и предпосылки возникновения и развития гражданского общества в России // Государство и право. 2013. № 7.

26. Остроумов С.В., Остроумов Н.В. «Соотношение правовой доктрины с другими источниками права» // «Черные дыры» в Российском Законодательстве». 2012. № 4.

27. Пожарский Д.В. Охранительная функция государства: вопросы системности // Государство и право. 2012. № 12.

28. Поляков А.В. Общая теория права. Курс лекций. СПб.: Издательство «Юридический центр Пресс», 2001.

29. Радько Т.Н. Актуальные вопросы теории государства и права: Учебник. М., 2004.

30. Сапельников А.Б., Честнов И.Л. Актуальные вопросы теории государства и права: Учебник для юридических высших учебных заведений. СПб.: ИВЭСЭП, Знание, 2006.

31. Соломко, З. В. Правовая идеология как инструмент социальной гегемонии: тезисы критической правовой теории / Соломко Зарианна Владимировна // "Черные дыры" в Российском Законодательстве. 2010. N 6.

32. Спиридонов Л.И. Актуальные вопросы теории государства и права. М., 2008.

33. Супатов М.А. Свобода и справедливость в российском праве (Цивилизационный аспект)// Государство и право. 2010. № 4.

34. Актуальные вопросы теории государства и права / Под ред. А.С. Пиголкина. М., 2003.

35. Актуальные вопросы теории государства и права / Под ред. М.М. Рассолова, В.О. Лучина, Б.С. Эбзеева. М., 2005.

36. Актуальные вопросы теории государства и права: Курс лекций / Под ред. Н.И. Матузова и А.В. Малько. М., 2004.

37. Актуальные вопросы теории государства и права: Учебник / Под ред. А.С. Мордовца, В.Н. Синюкова. М., 2005.

38. Актуальные вопросы теории государства и права: учебник /Под ред. В.Я. Кикотя, В.В. Лазарева, 3-е изд. Перераб. и доп. М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2008.

39. Актуальные вопросы теории государства и права: Учебник для юридических вузов и факультетов / Под ред. В.М. Корельского, В.Д. Перевалова. М., 2006.

40. Актуальные вопросы теории государства и права: Хрестоматия: В 2 т. / Авт.-сост. В.В. Лазарев, С.В. Липень. М., 2003.

41. Черданцев А.Ф. Актуальные вопросы теории государства и права. М., 2006.

Ссылки на интернет- ресурсы, необходимые для изучения настоящей дисциплины:

<http://i-exam.ru/>

<http://www.gov.ru> - сервер органов государственной власти Российской Федерации

<http://www.supcourt.ru> - сайт Верховного Суда РФ

<http://www.ksrf.ru> - сайт Конституционного Суда РФ

<http://www.minjust.ru> – Министерство юстиции Российской Федерации

<http://www.mvd.ru> – Министерство внутренних дел Российской Федерации

	http://genproc.gov.ru – Генеральная прокуратура Российской Федерации http://ombudsmanrf.org – Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации http://www.oprf.ru – Общественная палата Российской Федерации http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html – субъекты Российской Федерации в сети Интернет http://sudrf.ru - сайт Государственной автоматизированной системы РФ «Правосудие» http://www.law.edu.ru – Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://www.hozpravo.ru – сайт журнала «Хозяйство и право» http://www.garant.ru - сайт СПС «Гарант» http://www.kodeks.net – сайт СПС «Кодекс» http://www.rg.ru/dok/
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные вопросы, письменная работа, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б3.В.ДВ.3.1 Ценные бумаги

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

Цель изучения дисциплины	Цель преподавания дисциплины «Ценные бумаги» - дать студентам знания, позволяющие более глубоко уяснить сущность ценных бумаг как объекта гражданских прав, охарактеризовать основные вопросы правового регулирования их выпуска и обращения в качестве финансовых инструментов формирующегося российского фондового рынка.
Место дисциплины в учебном плане	Это дисциплина по выбору вариативной части профессионального блока. Основывается на изучении гражданского и финансового права.
Формируемые компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3); - способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8); - способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9); - способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1); - способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3); - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4); - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); - владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7); - способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения на рынке ценных бумаг (ПК-10); - способен осуществлять предупреждение правонарушений в сфере оборота ценных бумаг, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11); - способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13); - готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов (ПК-14); - способен толковать различные правовые акты (ПК-15); - способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>знать основные теоретические положения правового режима ценных бумаг и юридического механизма их функционирования, нормы действующего законодательства о ценных бумагах;</p> <p>уметь ориентироваться в различных нормативных актах, регулирующих правоотношения в области выпуска и обращения различных видов ценных бумаг, деятельности участников рынка ценных бумаг, а также применять полученные знания в практической деятельности;</p> <p>иметь устойчивое представление о тесной связи дисциплины с другими правовыми дисциплинами и, прежде всего, с гражданским</p>

	(предпринимательским) правом, с акционерным и финансовым правом РФ.
Содержание дисциплины	<p>Понятие ценной бумаги (экономический и правовой аспекты). Виды ценных бумаг и основные варианты их классификации. Понятие выпуска (эмиссии) ценных бумаг и её правовое регулирование. Акции: общая характеристика, классификация. Производные ценные бумаги (общая характеристика правового режима, основные виды). Особенности правового регулирования эмиссии государственных ценных бумаг. Инвестиционные паи (понятие, общая характеристика правового режима). Структура фондового рынка. Состав и правовое положение его участников. Виды профессиональной деятельности на фондовом рынке, их отграничение по содержанию и направленности в соответствии с Законом о РЦБ. Фондовая биржа. Правовая защита инвесторов на фондовом рынке. Юридическая ответственность за правонарушения на фондовом рынке. Правовое регулирование рынка ценных бумаг в зарубежных странах. Правовое положение регуляторов фондового рынка. Банк России как орган, регулирующий фондовый рынок (пределы компетенции). Правовое регулирование обращения векселей. Чеки (общая характеристика правового режима). Коносаменты и складские свидетельства Актуальные проблемы правового регулирования рынка ценных бумаг</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бабак, С. В. Анализ формирования рынка ценных бумаг крупнейших российских газовых и нефтяных компаний [Текст] / Бабак С. В. - Москва : Геоинформмарк, Геоинформ, 2013. - 71 с. - ISBN 5-98877-020-7 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. 2. Бобошко, Н. М. Финансово-кредитная система [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бобошко Н. М. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 239 с. - ISBN 978-5-238-02512-4 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. 3. Иванцов, С. В. Преступления на рынке ценных бумаг [Текст] : криминологическая характеристика и предупреждение Монография / Иванцов С. В. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 119 с. - ISBN 978-5-238-02317-5 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. 4. Кайль, А. Н. Комментарий к Федеральному закону от 05 [Электронный ресурс] : 031999 г № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» / Кайль А. Н. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2011. - ISBN 2227-8397 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. 5. Кузнецов, Б. Т. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кузнецов Б. Т. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 288 с. - ISBN 978-5-238-01945-1 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

6. Натепрова, Т. Я. Учет ценных бумаг и финансовых вложений [Электронный ресурс] : учебное пособие / Натепрова Т. Я. - Москва : Дашков и К, 2013. - 264 с. - ISBN 978-5-394-01994-4 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

7. Пенцов, Д. А. Понятие security и правовое регулирование фондового рынка США [Текст] / Пенцов Д. А. - Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2013. - 302 с. - ISBN 5-94201-147-8 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

8. Холкина, М. Г. Защита прав инвесторов на рынке ценных бумаг [Текст] : монография / Холкина М. Г. - Саратов : Вузовское образование, 2013. - 99 с. - ISBN 2227-8397 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

9. Цибульникова, В. Ю. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] : учебное пособие / Цибульникова В. Ю. - Томск : Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. - 110 с. - ISBN 978-5-4332-0054-8 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

10. Шапкин, А. С. Управление портфелем инвестиций ценных бумаг [Электронный ресурс] : учебное пособие / Шапкин А. С. - Москва : Дашков и К, 2010. - ISBN 978-5-394-00683-8 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

Дополнительная литература

1. Андреев В.К. Рынок ценных бумаг: правовое регулирование / Курс лекций. - М.: Юридическая литература, 1998.
2. Батлер Э.Уильям, Гаши-Батлер Е.Марианн. Корпорации и ценные бумаги по праву России и США. - М.: Зерцало, 1977.
3. Белов В.А. Ценные бумаги в российском гражданском праве /под ред. проф. Е.А Суханова. - М.: ЮрИнфоР, 1996.
4. Добрынина Л.Ю. Вексельное право России: Уч. и практ. пособие. - М.: СПАРК, 1998.
5. Законодательство о ценных бумагах /Сб. норм, докум. - М.: СПАРК, 1998.
6. Пантелеев П.А. Рынок ценных бумаг (закон, комментарий, практика). - М.: ИНФРА.М, 1996.
7. Рынок ценных бумаг: Учебник / под ред. В.А.Галанова, А.И.Басова. - М.: Финансы и статистика, 1998.
8. Рынок ценных бумаг: шаг России в информационное общество. - М.: Экономика, 1997.
9. Рынок ценных бумаг: правовое регулирование. - М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2002.
10. Сперанский В. Бездокументарные ценные бумаги // Российская юстиция, 1998, №4. С.12.
11. Шевченко Г.Н. Правовое регулирование ценных бумаг: Учебное пособие. - Владивосток: изд-во ДвГУ, 2002.
12. Юлдабашева Л.Р. Правовое регулирование оборота эмиссионных ценных бумаг (акций, облигаций). - М.: СТАТУТ, 1999.

Ссылки на интернет- ресурсы, необходимые для изучения настоящей дисциплины:

<http://i-exam.ru/>

<http://www.gov.ru> - сервер органов государственной власти Российской Федерации

<http://www.supcourt.ru> - сайт Верховного Суда РФ

<http://www.ksrf.ru> - сайт Конституционного Суда РФ

	http://www.minjust.ru – Министерство юстиции Российской Федерации http://www.mvd.ru – Министерство внутренних дел Российской Федерации http://genproc.gov.ru – Генеральная прокуратура Российской Федерации http://ombudsmanrf.org – Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации http://www.oprf.ru – Общественная палата Российской Федерации http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html – субъекты Российской Федерации в сети Интернет http://sudrf.ru - сайт Государственной автоматизированной системы РФ «Правосудие» http://www.law.edu.ru – Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://www.hozpravo.ru – сайт журнала «Хозяйство и право» http://www.garant.ru - сайт СПС «Гарант» http://www.kodeks.net – сайт СПС «Кодекс» http://www.rg.ru/dok/
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные вопросы, письменная работа, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б3.В.ДВ.3.2 Деловое общение

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Деловое общение» является формирование представлений о компетентности в общении, способах развития компетентности, параметрах конструктивного общения, документационном обеспечении управления и документировании делового общения.</p> <p>Поставленные задачи:</p> <p>Получение общекультурных знаний об этике делового общения.</p> <p>Формирование навыков и умений</p> <p>Приобретение знаний в области документального обеспечения делового общения.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Вариативная часть профессионального цикла, дисциплина по выбору</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4); - обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5); - способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8); - владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7); - способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды коммуникации; - модели общения; - модели поведения и их взаимодействие; - закономерностях восприятия партнера по общению; - стратегии поведения в конфликтных ситуациях; - общие правила этики деловых отношений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применить приемы вербальной и невербальной коммуникации; - вести деловую переписку. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными приемами проведения переговоров; - навыками публичного выступления; - приемами воздействия на аудиторию; - владеть способами убеждения.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Коммуникативная компетентность специалиста. Модель общения. Компоненты модели общения. Коммуникативная культура и коммуникативная профиограмма современного специалиста.</p> <p>Раздел 2. Коммуникативные барьеры и проблема конфликтогенности в деловой среде. Понятие о конфликтах и их классификация. Коммуникативные барьеры и правила их преодоления. Причины конфликтов. Стратегии поведения в конфликтных ситуациях.</p> <p>Раздел 3. Вербальные средства делового общения. Стили, виды, приемы, ошибки слушания.</p> <p>Раздел 4. Невербальные средства делового общения. Классификация невербальных средств общения. Кинесические средства.</p>

	<p>Просодические и экстралингвистические средства. Такесические средства. Проксемические средства.</p> <p>Раздел 5. Формы деловой коммуникации.</p> <p>Этапы, принципы и правила проведения деловой беседы.</p> <p>Совещание как форма деловой коммуникации.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Основная литература</p> <p>1. Титова Л.Г., Деловое общение. Учебное пособие. Гриф УМЦ / Титова Л.Г. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012 - 271с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru, по паролю.</p> <p>2. Дорошенко В.Ю., Психология и этика делового общения: учебное пособие. Гриф МО, УМЦ / Дорошенко В.Ю., Зотова Л.И., Лавриненко В.Н. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 - 415 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru, по паролю.</p> <p>3. Титова Л.Г., Технологии делового общения : учебное пособие. Гриф УМЦ / Титова Л.Г. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012 - 239с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru, по паролю.</p> <p>Ссылки на интернет-ресурсы, необходимые для изучения настоящей дисциплины:</p> <p>http://i-exam.ru/</p> <p>http://www.gov.ru - сервер органов государственной власти Российской Федерации</p> <p>http://www.supcourt.ru - сайт Верховного Суда РФ</p> <p>http://www.ksrf.ru - сайт Конституционного Суда РФ</p> <p>http://www.minjust.ru – Министерство юстиции Российской Федерации</p> <p>http://www.mvd.ru – Министерство внутренних дел Российской Федерации</p> <p>http://genproc.gov.ru – Генеральная прокуратура Российской Федерации</p> <p>http://ombudsmanrf.org – Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации</p> <p>http://www.oprf.ru – Общественная палата Российской Федерации</p> <p>http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html – субъекты Российской Федерации в сети Интернет</p> <p>http://sudrf.ru - сайт Государственной автоматизированной системы РФ «Правосудие»</p> <p>http://www.law.edu.ru – Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p>http://www.hozpravo.ru – сайт журнала «Хозяйство и право»</p> <p>http://www.garant.ru - сайт СПС «Гарант»</p> <p>http://www.kodeks.net – сайт СПС «Кодекс» http://www.rg.ru/dok/</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные вопросы, письменная работа, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины БЗ.В.ДВ.4.1 Жилищное право

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать обучающимся систему знаний относительно понятия, предмета, методов жилищного права, объектов жилищных прав, жилищного фонда, права собственности и других вещных права на жилые помещения, договора найма жилого помещения и иных договоров в жилищной сфере, признания граждан нуждающихся в улучшении жилищных условий, порядка и оснований выселения из занимаемого жилого помещения, приватизации жилого помещения, правового положение жилищных и жилищно-строительных кооперативов, товариществ собственников жилья, общего имущества и управления многоквартирным домом, переустройства и перепланировки жилого помещения, платы за жилое помещение и коммунальные услуги, разрешения жилищных споров. <p>В процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить предмет жилищного права объекты жилищных правоотношений; - рассмотреть особенности метода правового регулирования жилищных отношений; - проанализировать соотношение жилищных и гражданских правоотношений; - показать специфику режима помещений при договоре найма, применительно к общежитиям, домам маневренного фонда, служебным помещениям и иным помещениям специализированного жилищного фонда, помещениям в ЖК и ЖСК, ТСЖ, а также при приватизации и иных сделках; - исследовать правовой статус участников, их взаимодействие.
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Это дисциплина по выбору вариативной части профессионального цикла. Изучается после конституционного, гражданского и административного права.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9); - способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1); - способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3); - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4); - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); - владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7); - способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9); - способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11); - способен правильно и полно отражать результаты

	<p>профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);</p> <ul style="list-style-type: none"> - готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14); - способен толковать различные правовые акты (ПК-15); - способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16); - способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Должен знать: жилищное законодательство, правоприменительную практику и доктрину жилищного права.</p> <p>Должен уметь: составлять процессуальные документы, давать консультации по жилищным спорам.</p>
Содержание дисциплины	<p>Понятие, предмет, методы жилищного права</p> <p>Объекты жилищных прав</p> <p>Право собственности и другие вещные права на жилые помещения</p> <p>Договор найма жилого помещения</p> <p>Специализированный жилищный фонд</p> <p>Правовое положение жилищных и жилищно-строительных кооперативов</p> <p>Приватизация жилого помещения</p> <p>Общее имущество многоквартирного дома</p> <p>Товарищество собственников жилья</p> <p>Гражданско-правовые договоры в жилищной сфере</p> <p>Правовое регулирование ипотеки жилых помещений</p> <p>Переустройство и перепланировка жилого помещения</p> <p>Плата за жилое помещение и коммунальные услуги</p> <p>Управление многоквартирным домом</p> <p>Разрешение жилищных споров</p> <p>Ответственность за нарушение жилищного законодательства</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Афолина, А. В. Жилищное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Афолина А. В. - Москва : Дашков и К, 2010. - ISBN 978-5-91131-499-6 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. 2. Шитова, М. А. LEXТ-справочник [Электронный ресурс] : жилищный кодекс Российской Федерации / Шитова М. А. - Москва : Эксмо, 2010. - ISBN 978-5-699-42498-6 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. 3. Кайль, А. Н. Комментарий к ФЗ от 30 декабря 2004 г [Электронный ресурс] : № 210-ФЗ «Об основах регулирования тарифов организаций коммунального комплекса» / Кайль А. Н. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. - ISBN 2227-8397 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. 4. Панин, А. Н. Комментарий к Федеральному закону от 21 июля 2007 г [Электронный ресурс] : n 185-ФЗ "О Фонде содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства» / Панин А. Н. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2011. - ISBN 2227-8397 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жилищное право: Уч-к для студентов вузов, обучающихся по

	<p>специальности 021100 «Юриспруденция» / И.А. Еремичев, П.В. Алексей, Н.Д. Эриашвили и др.; Под ред. проф. И.Е. Еремичева, проф. П.В. Алексия. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2005. – 240с. – (серия «Профессиональный учебник: Юриспруденция»).</p> <p>2. Жилищное право: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / {П.В. Алексей и др.}; под ред. И.А. Еремичева, П.В. Алексей. – 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ – ДАНА, Закон и право, 2008.-351с.</p> <p>3. Данилов Е.П. Жилищные споры: Комментарии. Практика. Образцы документов. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби, 2004. – 408с. – (Справочник адвоката).</p> <p>4. Комментарий к новому Жилищному кодексу Российской Федерации / М.Ю. Тихомиров. – М.: Изд. Тихомирова М.Ю., 2005. – 320с.</p> <p>5. Ледовских Н.Л. Поглавный комментарий к Жилищному кодексу Российской Федерации. – М.: Издательство Эксмо, 2005. – 400с. – (Комментарий к российскому законодательству).</p> <p>6. Седугин П.И. Жилищное право. Учебник для вузов. – М.: Издательская группа НОРМА-ИНФРА-М, 1998. – 320с.</p> <p>7. Фаршатов И.А. Жилищное законодательство: Практика применения, теоретические вопросы. – М.: ИНФРА-М, 2001. – 272с.</p> <p>Ссылки на интернет- ресурсы, необходимые для изучения настоящей дисциплины:</p> <p>http://i-exam.ru/ http://www.gov.ru - сервер органов государственной власти Российской Федерации http://www.supcourt.ru - сайт Верховного Суда РФ http://www.ksrf.ru - сайт Конституционного Суда РФ http://www.minjust.ru – Министерство юстиции Российской Федерации http://www.mvd.ru – Министерство внутренних дел Российской Федерации http://genproc.gov.ru – Генеральная прокуратура Российской Федерации http://ombudsmanrf.org – Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации http://www.oprf.ru – Общественная палата Российской Федерации http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html – субъекты Российской Федерации в сети Интернет http://sudrf.ru - сайт Государственной автоматизированной системы РФ «Правосудие» http://www.law.edu.ru – Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://www.hozpravo.ru – сайт журнала «Хозяйство и право» http://www.garant.ru - сайт СПС «Гарант» http://www.kodeks.net – сайт СПС «Кодекс» http://www.rg.ru/dok/</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>Контрольные вопросы, письменная работа, тестирование</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины БЗ.В.ДВ.4.2. Экологическая криминалистика
шифр и наименование дисциплины по учебному плану

Цель изучения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студент должен иметь представление о феномене экологической преступности, как внешней и внутренней угрозе национальной безопасности, о предмете и системе экологической криминалистики, об особенностях экологической виктимологии, подходах к снижению экологической преступности, основанных на образовательных и мероприятиях и мероприятиях, нацеленных на обеспечение неотвратимости наказания.</p> <p>Целью изучения дисциплины является: конкретизация задач борьбы с преступностью, возможности правильного взаимодействия с правоохранительными и судебными органами, эффективно отстаивать имущественные и иные интересы своих организаций, предприятий и фирм, права граждан, а также в расширении профессионального и общего кругозора.</p>
Место дисциплины в учебном плане	<p>Дисциплина «Экологическая криминалистика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла. Дисциплина опирается на знания, умения, навыки и компетенции, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право» «Криминология». Предшествует изучению курса «Экологическое право». В данный курс включены вопросы не только строго криминалистические, но и смежные криминологические.</p>
Формируемые компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3); - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4); - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <p>Сущность и содержание основных криминалистических понятий, категорий экологической криминалистики</p> <p>Формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений экологического характера .</p> <p>Уметь: Правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований.</p>
Содержание дисциплины	<p>Предмет исследования и задачи экологической криминалистики; внешние и внутренние угрозы национальной безопасности со стороны экологической преступности.</p> <p>Экологические функции государства. Основания и принципы уголовной ответственности за экологические преступления</p> <p>Экологическая криминогенная причинность, социально-психологическая характеристика личности экологического преступника, адресаты уголовного закона об экологических</p>

	<p>преступлениях.</p> <p>Анализ статистики и динамики экологических преступлений в России, латентность экологической преступности.</p> <p>Экологическая виктимология и ее особенности. Классификация мер предупреждения экологической преступности.</p> <p>Методика и процедура криминалистического исследования.</p> <p>Криминалистические методы. Прогнозирование экологической преступности.</p> <p>Образовательный подход к снижению экологической преступности, концепция экологического образования в России. Формирование культурной среды в отношении к экологическим рискам и безопасности. Риск и ответственность.</p> <p>Методы обеспечения неотвратимости наказания, как подход к снижению уровня экологической преступности. Борьба с латентностью.</p> <p>Функции органов прокуратуры в обеспечении экологической безопасности. Дознание, предварительное следствие и судебное следствие по делам об экологических преступлениях.</p> <p>Понятие места, источника и способа преступного загрязнения окружающей среды. Трасологические особенности экологических преступлений.</p> <p>Технико-криминалистическое обеспечение расследования экологических преступлений. Особенности КЭМВИ в экологической криминалистике. Доказывание тождества веществ-загрязнителей.</p> <p>Методика расследования преступного загрязнения вод и атмосферы.</p> <p>Трансграничный характер экологических преступлений и международное уголовное право.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аверьянова, Т. В. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник / Аверьянова Т. В. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 943 с. - ISBN 978-5-238-01398-5 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. 2. Адельханян, Р. А. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Адельханян Р. А. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 240 с. - ISBN 978-5-238-02145-4 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. 3. Беляев, М. В. Теоретические и прикладные аспекты использования специальных знаний в уголовном и гражданском судопроизводстве [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие / Беляев М. В. - Москва : Российская академия правосудия, 2011. - 272 с. - ISBN 978-5-93916-284-5 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. 4. Годин, А. М. Экологический менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Годин А. М. - Москва : Дашков и К, 2012. - ISBN 978-5-394-01414-7 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. 5. Порубов, Н. И. Криминалистика [Текст] : учебник / Порубов Н. И. - Минск : Вышэйшая школа, 2011. - 639 с. - ISBN 978-985-06-1983-9 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. 6. Тюнис, И. О. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Тюнис И. О. - Москва : Московский финансово-

промышленный университет "Синергия", 2012. - 232 с. - ISBN 978-5-4257-0076-6 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

7. Чепурнов, А. А. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Чепурнов А. А. - Москва : Евразийский открытый институт, 2012. - 88 с. - ISBN 978-5-374-00181-5 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

8. Чурилов, С. Н. Предмет доказывания в уголовном судопроизводстве и криминалистике [Текст] : научно-практическое пособие / Чурилов С. Н. - Москва : Юстицинформ, 2010. - 136 с. - ISBN 978-5-7205-1001-5 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

Дополнительная литература

Драпкин Л., Карагодин В. Криминалистика: электронный учебник.- М.: Проспект. 2011.

Ищенко Е.П. Криминалистика: курс лекций.- М.: Контракт.2009.

Криминалистика: учебник / О. В. Волохова [и др.] ; под ред. Е. П. Ищенко. - М.: Проспект, 2011.

Криминалистика: учебник// под ред. А. Г. Филиппова. - М.: Юрайт, 2011.

Криминалистика: учебник: / Агафонов В. В. [и др.] ; под ред. А. Г. Филиппова. - М.: Юрайт; М.: Высшее образование, 2009.

Криминалистика: учебное пособие для бакалавров / под ред. В.И. Комиссарова.- М.: Юрлитинформ, 2011.

Карлов В.Я. Криминалистическая техника: Учебник- М.: Юрлитинформ. 2012.

Мухин Г.Н., Исютин-Федотков Д.К. Криминалистика: современные проблемы, история и современность.- М. 2013.

Шурухнов Н.Г. Криминалистика: учебник.- М.: Норма.2009.

Яблоков Н.П. Криминалистика. Учебник. -М.: Юрайт, 2013.

Ссылки на интернет- ресурсы, необходимые для изучения настоящей дисциплины:

<http://i-exam.ru/>

<http://www.gov.ru> - сервер органов государственной власти Российской Федерации

<http://www.supcourt.ru> - сайт Верховного Суда РФ

<http://www.ksrf.ru> - сайт Конституционного Суда РФ

<http://www.minjust.ru> – Министерство юстиции Российской Федерации

<http://www.mvd.ru> – Министерство внутренних дел Российской Федерации

<http://genproc.gov.ru> – Генеральная прокуратура Российской Федерации

<http://ombudsmanrf.org> – Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации

<http://www.oprf.ru> – Общественная палата Российской Федерации

<http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html> – субъекты Российской Федерации в сети Интернет

<http://sudrf.ru> - сайт Государственной автоматизированной системы РФ «Правосудие»

<http://www.law.edu.ru> – Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»

<http://www.hozpravo.ru> – сайт журнала «Хозяйство и право»

<http://www.garant.ru> - сайт СПС «Гарант»

	http://www.kodeks.net – сайт СПС «Кодекс» http://www.rg.ru/dok/
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные вопросы, письменная работа, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б3.В.ДВ.5.1 Корпоративное право

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель изучения дисциплины состоит в получении, усвоении и систематизации обучающимися правовых знаний, формировании у них навыков использования корпоративных норм с учетом тенденций развития частного права; усвоении теоретических и практических основ реализации отдельных видов корпоративных обязательств, получении практических навыков использования судебной практики и законодательства.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать необходимые условия для приобретения знаний в сфере частно-правового правового регулирования имущественных и личных неимущественных отношений корпораций; - сформировать целостное представление об особенностях корпоративных отношений в Российской Федерации; - исследовать юридические факты, лежащие в основе возникновения, изменения или прекращения корпоративных правоотношений; - привить навыки и умения правильного толкования и применения норм действующего корпоративного законодательства; - способствовать получению знаний, необходимых для правильного составления и оформления корпоративных документов (гражданско-правовых договоров) и их использования в практической деятельности.
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Это дисциплина по выбору вариативной части профессионального блока. Изучается после гражданского и предпринимательского права.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3); - способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4); - обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5); - имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6); - стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7); - способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8); - способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9); - способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10); - владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-

	<p>11);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12); - владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13); - способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1); - способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); - способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3); - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4); - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); - владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7); - способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9); - способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11); - способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12); - способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13); - готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14); - способен толковать различные правовые акты (ПК-15); - способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16); - способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Должен знать: систему российского и зарубежного корпоративного права.</p> <p>Должен уметь: исполнять обязанности корпоративного секретаря, корпоративного юриста, функции контроля и надзора в отношении юридических лиц.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Корпоративное законодательство: понятие, система</p> <p>Виды предпринимательских корпораций</p> <p>Корпоративные нормы</p> <p>Корпоративное нормотворчество</p> <p>Государственно-правовое регулирование корпоративной деятельности</p> <p>Ответственность за нарушение норм корпоративного права</p>

	<p>Корпоративные финансы Корпоративные ценные бумаги Правовые основы управления корпорацией Корпоративное управление Органы управления и их правовой статус Исполнительные корпоративные органы Права акционеров Корпоративное регулирование труда Договорная работа в корпорации Раскрытие полной и достоверной информации – принцип корпоративного управления Реорганизация и ликвидация предпринимательских корпораций Корпоративное право зарубежных стран</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Антонова, Е. Ю. Концептуальные основы корпоративной (коллективной) уголовной ответственности [Текст] : монография / Антонова Е. Ю. - Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2011. - 421 с. - ISBN 978-5-94201-625-8 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. 2. Гражданское право [Текст] : учеб. для вузов : в 3 ч. / под ред. А. П. Сергеева, Ю. К. Толстого. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2000 - . Ч. 3 / [Е. Ю. Валявина и др.]. - 2000. - 621 с. - ISBN 5-9278-0005-X (в пер.). Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. 4. Костенников, М. В. Акционерные общества как субъекты административного права [Текст] : монография / Костенников М. В. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 135 с. - ISBN 978-5-238-02462-2 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. 5. Попов, Ю. П. Основы безопасности деловых отношений предприятия [Электронный ресурс] : практическое пособие по созданию корпоративного ресурса знаний юридического лица / Попов Ю. П. - Москва : ЭНАС, 2007. - ISBN 978-5-93196-803-2 : Б. ц. Книга не входит в базовую версию ЭБС IPRbooks. <p>Дополнительная литература</p> <p>Короткий, С. В. Корпоративное управление [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. В. Короткий ; СЗТУ. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Изд-во СЗТУ, 2010. - 259 с. : табл. - Библиогр.: с. 257 (5 назв.). - (в обл.) : Б. ц.</p> <p>Правовое регулирование фондовых рынков : практика России и зарубежных стран [Текст] : сборник / Ин-т гос-ва и права ; под ред. Н. И. Михайлова. - М. : [б. и.], 2012.</p> <p>Суняева, Р. Л. Корпоративное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Суняева Р. Л. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2009. - ISBN 2227-8397 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.</p> <p>Федоров, А. Ю. Корпоративная преступность. Введение в проблему [Текст] : монография / Федоров А. Ю. - Саратов : Вузовское образование, 2012. - 127 с. - ISBN 2227-8397 : Б. ц.</p> <p>Хопт, Клаус. Право компаний и рынок капиталов [Текст] / Хопт Клаус. - Москва : Книгодел, 2005. - 88 с. - ISBN 5-9659-0011-2 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.</p> <p>Ссылки на интернет-ресурсы, необходимые для изучения настоящей дисциплины: http://i-exam.ru/</p>

	<p>http://www.gov.ru - сервер органов государственной власти Российской Федерации</p> <p>http://www.supcourt.ru - сайт Верховного Суда РФ</p> <p>http://www.ksrf.ru - сайт Конституционного Суда РФ</p> <p>http://www.minjust.ru – Министерство юстиции Российской Федерации</p> <p>http://www.mvd.ru – Министерство внутренних дел Российской Федерации</p> <p>http://genproc.gov.ru – Генеральная прокуратура Российской Федерации</p> <p>http://ombudsmanrf.org – Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации</p> <p>http://www.oprf.ru – Общественная палата Российской Федерации</p> <p>http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html – субъекты Российской Федерации в сети Интернет</p> <p>http://sudrf.ru - сайт Государственной автоматизированной системы РФ «Правосудие»</p> <p>http://www.law.edu.ru – Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p>http://www.hozpravo.ru – сайт журнала «Хозяйство и право»</p> <p>http://www.garant.ru - сайт СПС «Гарант»</p> <p>http://www.kodeks.net – сайт СПС «Кодекс» http://www.rg.ru/dok/</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные вопросы, письменная работа, тестирование
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б3.В.ДВ.5.2 Акционерные общества

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель изучения дисциплины состоит в получении, усвоении и систематизации обучающимися правовых знаний, формировании у них навыков использования норм акционерного права с учетом тенденций развития частного права; усвоении теоретических и практических основ реализации отдельных видов корпоративных обязательств, получении практических навыков использования судебной практики и законодательства.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать необходимые условия для приобретения знаний в сфере частно-правового правового регулирования имущественных и личных неимущественных отношений акционерных обществ (публичных компаний); - сформировать целостное представление об особенностях акционерных отношений в Российской Федерации; - привить навыки и умения правильного толкования и применения норм действующего акционерного законодательства, обеспечения прав и интересов акционеров; - способствовать получению знаний, необходимых для правильного составления и оформления акционерных документов и их использования в практической деятельности.
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Это дисциплина по выбору вариативной части профессионального блока. Изучается после гражданского и предпринимательского права.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</p> <p>способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);</p> <p>владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);</p> <p>способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);</p> <p>обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);</p> <p>имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);</p> <p>стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);</p> <p>способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);</p> <p>способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);</p> <p>способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);</p> <p>владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);</p>

	<p>способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);</p> <p>владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13);</p> <p>способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);</p> <p>способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);</p> <p>способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);</p> <p>способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);</p> <p>способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);</p> <p>владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);</p> <p>способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);</p> <p>способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);</p> <p>способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);</p> <p>способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);</p> <p>готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);</p> <p>способен толковать различные правовые акты (ПК-15);</p> <p>способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);</p> <p>способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Должен знать: систему законодательства об акционерных обществах и типичные локальные акты.</p> <p>Должен уметь: составлять документы акционерных обществ, представлять их интересы в судебных и иных государственных органах.</p>
Содержание дисциплины	<p>Понятие и правовое положение акционерного общества</p> <p>Правоспособность акционерного общества.</p> <p>Правовое регулирование отношений по созданию и ликвидации акционерных обществ</p> <p>Правовое регулирование имущественных отношений в акционерных обществах</p> <p>Эмиссионные ценные бумаги акционерного общества: понятие, виды, размещение</p> <p>Правовой статус акционера. Реестр акционеров</p> <p>Правовое положение органов управления в акционерном обществе</p>

	Право на участие в управлении АО Структура органов управления АО
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные программные средства	<p>Основная литература</p> <p>Антонова, Е. Ю. Концептуальные основы корпоративной (коллективной) уголовной ответственности [Текст] : монография / Антонова Е. Ю. - Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2011. - 421 с. - ISBN 978-5-94201-625-8 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.</p> <p>Костенников, М. В. Акционерные общества как субъекты административного права [Текст] : монография / Костенников М. В. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 135 с. - ISBN 978-5-238-02462-2 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.</p> <p>Попов, Ю. П. Основы безопасности деловых отношений предприятия [Электронный ресурс] : практическое пособие по созданию корпоративного ресурса знаний юридического лица / Попов Ю. П. - Москва : ЭНАС, 2007. - ISBN 978-5-93196-803-2 : Б. ц. Книга не входит в базовую версию ЭБС IPRbooks.</p> <p>Суняева, Р. Л. Корпоративное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Суняева Р. Л. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2009. - ISBN 2227-8397 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.</p> <p>Хопт, Клаус. Право компаний и рынок капиталов [Текст] / Хопт Клаус. - Москва : Книгодел, 2005. - 88 с. - ISBN 5-9659-0011-2 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Правовое регулирование фондовых рынков : практика России и зарубежных стран [Текст] : сборник / Ин-т гос-ва и права ; под ред. Н. И. Михайлова. - М. : [б. и.], 2012.</p> <p>Федоров, А. Ю. Корпоративная преступность. Введение в проблему [Текст] : монография / Федоров А. Ю. - Саратов : Вузовское образование, 2012. - 127 с. - ISBN 2227-8397 : Б. ц.</p> <p>Ссылки на интернет-ресурсы, необходимые для изучения настоящей дисциплины:</p> <p>http://i-exam.ru/</p> <p>http://www.gov.ru - сервер органов государственной власти Российской Федерации</p> <p>http://www.supcourt.ru - сайт Верховного Суда РФ</p> <p>http://www.ksrf.ru - сайт Конституционного Суда РФ</p> <p>http://www.minjust.ru – Министерство юстиции Российской Федерации</p> <p>http://www.mvd.ru – Министерство внутренних дел Российской Федерации</p> <p>http://genproc.gov.ru – Генеральная прокуратура Российской Федерации</p> <p>http://ombudsmanrf.org – Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации</p> <p>http://www.oprf.ru – Общественная палата Российской Федерации</p> <p>http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html – субъекты Российской Федерации в сети Интернет</p> <p>http://sudrf.ru - сайт Государственной автоматизированной системы РФ «Правосудие»</p> <p>http://www.law.edu.ru – Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p>

	http://www.hozpravo.ru – сайт журнала «Хозяйство и право» http://www.garant.ru - сайт СПС «Гарант» http://www.kodeks.net – сайт СПС «Кодекс» http://www.rg.ru/dok/
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные вопросы, письменная работа, тестирование
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины БЗ.В.ДВ.6.1 Юридическая психология

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>ЦЕЛЬ КУРСА Целью курса является приобретение знаний и навыков, необходимых для профессиональной деятельности.</p> <p>ЗАДАЧИ КУРСА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка психологических основ законодательной базы. 2. Психологическое обеспечение правоохранительной деятельности: разработка профессиограмм различных юридических специальностей, оказание психокоррекционной помощи служащим в условиях нервно-психических перегрузок, проведение профотбора на ряд специальностей. 3. Исследование психологических аспектов противоправного поведения, изучение социально-психологических факторов, способствующих этому. 4. Разработка воспитательно-профилактических и реабилитационных мер. 5. Изучение психологических аспектов раскрытия преступлений, разоблачения тех, кто к ним причастен.
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Относится к дисциплинам по выбору, блок БЗ. Способствует пониманию таких курсов как Профессиональная этика, Криминология, Криминалистика, Уголовный процесс.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3); - способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4); - обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5); - способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8); - способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9); - способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10); - способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11); - готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины «юридическая психология» студент должен</p> <p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Предмет и задачи, структуру и методы юридической психологии. Место юридической психологии в системе психологических наук. Взаимосвязь юридической психологии и юриспруденции. - Значение воли и эмоций, потребностей и мотивов, бессознательных механизмов в поведении человека; личность, ее развитие в

	<p>деятельности и общении; психологию делового общения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Психологические особенности деятельности работников правоохранительной системы. <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Владеть адекватными стилями поведения в общении с различными контингентами лиц, с субъектами уголовного и гражданского права. - Применять этические нормы в работе, соотносить цели и средства в правоохранительной деятельности. - Выступать в качестве специалиста при допросе и иных следственных действиях с несовершеннолетними, потерпевшими и т.д. - Назначать психологическую и психолого-психиатрическую судебные экспертизы в соответствии с областью их компетенции. <p>ПОЛУЧИТЬ ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять методы определения психического статуса человека. - Устанавливать деловые контакты с учетом психологических особенностей личности и ситуации. - Применять методы психической саморегуляции и приемы снятия стресса.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1.1. Предмет и задачи юридической психологии. Место юридической психологии в системе психологических наук Юридическая психология как научная дисциплина, изучающая психологические закономерности системы «человек- право». Применение психологических знаний в целях обеспечения правосудия и различных направлений правоохранительной деятельности. Место юридической психологии в системе психологических наук, включающей в себя такие области знания, как общая психология, возрастная и дифференцированная психология, педагогическая психология, медицинская психология, психология труда, инженерная психология и др. Синтез психологии и юриспруденции. Методы юридической психологии.</p> <p>Тема 1.2. Психология профессиональной деятельности работников правоохранительной системы Психологическое своеобразие деятельности работников правоохранительной системы. Комплексное отражение основных сторон деятельности следователя, судьи, оперативного работника, прокурора и других в юридической профессиограмме. Стороны деятельности, присущие каждой юридической специальности: социальная, поисковая, реконструктивная, коммуникативная, организационная и удостоверительная. Профессиональные деформации у работников правоохранительной системы и их основные причины.</p> <p>Тема 1.3. Профессиональная этика сотрудников правоохранительных органов и гуманизация юридической деятельности</p> <p>1.3.1. Нравственное содержание правоохранительной деятельности. Проблема соотношения целей и средств в правоохранительной деятельности. Нравственные конфликты. Нравственная допустимость правового принуждения. Моральная ответственность. Сущность и структура морального выбора. Структура нравственно-правовой культуры работника правоохранительной системы.</p> <p>1.3.2. Гуманизация юридической деятельности. Гуманность как совокупность идей и взглядов, утверждающих ценность человека независимо от его общественного положения.</p>

Соблюдение принципа гуманности в юридической деятельности.
Смертная казнь в России: история вопроса и дискуссия о целесообразности ее применения в настоящее время.
Профессиональный долг, честь и совесть - основа гуманных отношений в правоохранительной системе.

Раздел 2. КРИМИНАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Тема 2.1. Структура личности и личностный рост
Наиболее распространенные концепции структуры личности.
Потребности, установки, ориентации, состояния, сознание «Я» как элементы структуры. Отечественные и зарубежные теории личности.
Социальный статус и роль личности. Понятие личностного роста в современной психологии. Источники личностного роста. Самоактуализация как стержневая проблема гуманистической психологии.
Саморазвитие и личностная зрелость.

Тема 2.2. Психологические особенности лиц, совершивших преступления
Ценностно-нормативный подход к изучению личности преступника.
Деформация самосознания, в частности, самооценки у криминальной личности. Кризис идентичности, ведущий к формированию дисгармоничной личности. Специфика правового мышления у лиц с антиобщественной направленностью. Различные классификации преступников.

Тема 2.3. Различные формы девиантного поведения
Нарушения поведения как отклонение от нормы внешне наблюдаемых действий (поступков), в которых реализуются внутренние побуждения человека. Различные классификации нарушений поведения: по форме проявления нарушений и в отношении причин, факторов, лежащих в их основе. Концепция социального научения и три основные ступени развития данной концепции от начала века до наших дней.
Взаимодействие наследственности и среды, созревания и научения, биологии и культуры, врожденных и приобретенных способностей в ходе психического развития. Деструктивные формы нарушений поведения.

Тема 2.4. Иерархия мотивов поведения лиц с противоправным поведением
Классификации мотивов и целей преступного деяния.
Психологическая структура преступного деяния в рамках деятельностного подхода. Перестройка иерархии мотивов у лиц с антиобщественным поведением. Механизмы защиты и самооправдания у лиц, совершивших противоправные действия.
Проявления конформизма и неконформизма у преступников.
Психология вины. Варианты возможного поведения в момент принятия субъектом решения.

Тема 2.5. Психические аномалии и преступность
Психологическая характеристика лиц с психическими аномалиями, совершивших преступления: алкоголизированного, психопатизированного и умственно отсталого типов. Концепция вероятностного понимания психического здоровья. Разграничение вариантов нормы и патологических нарушений поведения.
Классификации этапов поведенческих расстройств у преступников.
Распространенность психических аномалий у правонарушителей.

Тема 2.6. Психологические особенности преступности несовершеннолетних

Специфика детского и подросткового возраста: психофизиологические и социально-психологические особенности. Саморазрушающее поведение у подростков как интегральное качество девиантного образа жизни. Границы и типы саморазрушающего поведения. Уровень сформированности правосознания, иерархия морально-этических требований как одна из форм общественного сознания в подростковом возрасте. Особенности поведенческой регуляции «трудных» подростков.

Тема 2.7. Криминальная субкультура как среда первичной социализации
Криминальная субкультура как условие криминализации личности, криминальной активности и криминальной мобильности преступных групп несовершеннолетних. Роль семьи в формировании нарушений поведения у детей и подростков. Влияние референтной группы на законопослушную или противоправную направленность поведения. Макросоциальные факторы, ведущие к расширению криминализации общества. Понятие о кризисе идентичности и его виды.

Тема 2.8. Психологические основы расследования преступлений в сфере организованной преступности. Виктимология
2.8.1. Психологические основы расследования преступлений в сфере организованной преступности
Криминологическая и психологическая характеристики организованной преступности. Истоки, предпосылки и общественная опасность бандитизма. Основные признаки организованной преступности и их психологическая детерминированность. Динамика развития преступных групп. Роль и функции лидера в преступной группировке. Особенности психологической структуры преступной группы, межгруппового взаимодействия и определение возможных «зон конфликтов». Структура конфликта, его динамика, функции и типология. Анализ потенциальных конфликтов между участниками банды.

2.9. Виктимология
Понятие и предмет виктимологии. Источники предрасположенности стать потерпевшими от преступления. Типизация преступлений и ситуации, зависящие от жертвы. Подходы к понятию «предопределенности» жертвы. Основные группы преступлений с позиций виктимологии. Виктимологическое направление изучения причин преступности. Факторы виктимности. Различные направления развития виктимологии.

Раздел 3. ПСИХОЛОГИЯ УГОЛОВНОГО И ГРАЖДАНСКОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

Тема 3.1. Психология следственных действий
Психология осмотра места происшествия. Активность и объективность метода включенного наблюдения. Выявление мотивов преступления по имеющимся данным. Психологический фон преступления. Информация о личности преступника, получаемая в результате осмотра места происшествия. Наиболее типичные способы сокрытия преступлений. Психологические аспекты освидетельствования. Психология обыска. Рекомендуемые правила обыска. Психологические особенности выемки.

Тема 3.2. Психологические аспекты допроса свидетелей, потерпевших и обвиняемых. Особенности допроса несовершеннолетних

	<p>Психология допроса, различные подходы к свидетельским показаниям как источнику доказательств. Динамика допроса, установление последовательных этапов, выявление внешних и внутренних (психологических) факторов. Динамический, аргументированный, социально-психологический уровни контакта. Различные формы конфронтации при допросе. Психологические особенности свидетельских показаний и этапы их формирования. Роль памяти в процессе формирования показаний очевидцев. Влияние эмоций на запоминание очевидцев. Психология допроса малолетних свидетелей и проблема их психологических возможностей. Психологические особенности допроса подозреваемых и обвиняемых. Проблема лжесвидетельств, сущность и формирование ложных показаний.</p> <p>Тема 3.3. Организация, проведение, область компетенции судебно-психологической экспертизы</p> <p>Создание основ судебно-психологической экспертизы на рубеже XIX-XX вв. и ее основные направления. Возрождение судебно-психологической экспертизы в России во второй половине 60-х годов по конкретным уголовным делам. Правовые основы судебно-психологической экспертизы. Понятие о психологической экспертизе. Предмет исследования в судебно-психологической экспертизе. Область компетенции судебно-психологической экспертизы и поводы ее назначения. Виды судебно-психологической экспертизы на основании процессуального положения испытуемого: экспертиза свидетелей и потерпевших, экспертиза подозреваемых и обвиняемых, а также исходя из характера фактических данных, которые являются целью ее назначения: экспертиза психических процессов и свойств испытуемого, экспертиза психических состояний испытуемого и т.д.</p> <p>Тема 3.4. Судебно-психологическая экспертиза несовершеннолетних.</p> <p>Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза</p> <p>3.4.1. Судебно-психологическая экспертиза несовершеннолетних. Основные проблемы, решаемые в судебно-психологической экспертизе несовершеннолетних: уровень интеллектуального развития; проблема психического инфантилизма с психологической точки зрения и возраста достижения уголовной ответственности с юридической точки зрения; индивидуально-типологические особенности личности, где имеются в виду юридически значимые характерологические свойства и социальные качества личности; судебно-психологическая экспертиза лиц с сенсорными дефектами.</p> <p>3.4.2. Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза. Вопрос о границе, разделяющей компетенцию судебно-психологической и судебно-психиатрической экспертиз, исходя из общего объекта исследований - психики человека. Предпосылки для развития комплексных экспертиз, при производстве которых необходимо применение специальных знаний в психологии. Особенности патопсихологического обследования в рамках психиатрической экспертизы. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза по гражданским делам, по искам граждан в суд о неправомерной госпитализации в психиатрическую больницу.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные	<p>Основная литература</p> <p>1. Афанасьева, Е. А. Юридическая психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Афанасьева Е. А. - Саратов : Вузовское</p>

и программные средства	<p>образование, 2013. - 126 с. - ISBN 2227-8397 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.</p> <p>2. Ахмедшин, Р. Л. Юридическая психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ахмедшин Р. Л. - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2011. - 228 с. - ISBN 987-5-4332-0006-7 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.</p> <p>3. Бабаев, Т. М. Юридическая психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бабаев Т. М. - Москва : Российский университет дружбы народов, 2010. - 124 с. - ISBN 2227-8397 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.</p> <p>4. Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Сорокотягин И. Н. - Москва : Дашков и К, 2011. - ISBN 978-5-394-01493-2 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.</p> <p>5. Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Сорокотягин И. Н. - Москва : Проспект, 2011. - ISBN 2227-8397 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>6. Рогозина Т.И. Юридическая психология [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов (краткий курс лекций)/ Рогозина Т.И.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская юридическая академия, 2013.— 84 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29826.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Сорокотягин И.Н. Юридическая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сорокотягин И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 224 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/2616.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Кивайко В.Н. Юридическая психология [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Кивайко В.Н.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 176 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28312.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>9. Михалкин Н.В. Социальная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Михалкин Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская академия правосудия, 2012.— 256 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14496.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>10. Смирнов В.Н. Психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смирнов В.Н., Петухов Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 207 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15450.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Ссылки на интернет-ресурсы, необходимые для изучения настоящей дисциплины:</p> <p>http://i-exam.ru/ http://www.gov.ru - сервер органов государственной власти Российской Федерации http://www.supcourt.ru - сайт Верховного Суда РФ http://www.ksrf.ru - сайт Конституционного Суда РФ http://www.minjust.ru – Министерство юстиции Российской Федерации http://www.mvd.ru – Министерство внутренних дел Российской Федерации</p>
------------------------	--

	<p>http://genproc.gov.ru – Генеральная прокуратура Российской Федерации</p> <p>http://ombudsmanrf.org – Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации</p> <p>http://www.oprf.ru – Общественная палата Российской Федерации</p> <p>http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html – субъекты Российской Федерации в сети Интернет</p> <p>http://sudrf.ru - сайт Государственной автоматизированной системы РФ «Правосудие»</p> <p>http://www.law.edu.ru – Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p>http://www.hozpravo.ru – сайт журнала «Хозяйство и право»</p> <p>http://www.garant.ru - сайт СПС «Гарант»</p> <p>http://www.kodeks.net – сайт СПС «Кодекс» http://www.rg.ru/dok/</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные вопросы, письменная работа, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины Б3.В.ДВ.6.2 Ораторское искусство

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

Цель изучения дисциплины	Настоящий курс призван способствовать формированию умений и навыков рационального речевого поведения, которые необходимы юристу; научить действовать словом активно, грамотно и продуктивно; развить умение составлять речи логично и доказательно; раскрыть технические и психологические секреты ораторского мастерства.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина по выбору вариативной части профессионального цикла. Основана на изучении курса «Русский язык и культура речи»
Формируемые компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4); - способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17); - способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18); - способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>ЗНАТЬ основные положения теории риторического мастерства, основы логической культуры оратора, систему выразительных средств языка (тропы и риторические фигуры), основы голосообразования, основы культуры речи, психолого-педагогические аспекты ораторского мастерства, закономерности восприятия и воздействия речевого поведения, основные понятия имиджологии, специфику речевого имиджа;</p> <p>УМЕТЬ анализировать речевое поведение (свое и другого человека), выстраивать систему аргументации, находить логические ошибки, применять выразительные средства языка, развивать голосовые и дикционные навыки.</p>
Содержание дисциплины	<p>Психологические основы риторики Психолого-педагогические аспекты риторического мастерства Имидж оратора. Имидж в системе символического пространства культуры. Личный имидж как выражение профессионально-личностных качеств. Структура личного имиджа. Имидж как индикатор гуманитарной культуры личности. Грамотность, точность и правильность профессиональной речи. Сленг, жаргон как явление коммуникации. Профессионализмы. Научные термины и понятия как средства антикоммуникации (в политике, экономике, менеджменте и т.п.). Качества мышления и речи. Основные понятия логики, законы логики. Структура доказательства. Приемы изложения материала: индукция, дедукция, аналогия. Психофизиологические основы речевой деятельности. Основные сведения о строении голосоречевого аппарата. Теории голосоречевого процесса. Задачи воспитания голоса профессионального специалиста. Гигиена голоса. Дыхание физиологическое (газообменное) и речевое</p>

	<p>(фонационное). Тренировка диафрагменного дыхания. Голосовые характеристики речи: громкость, звучность, мелодика, полетность, устойчивость, выносливость, тембр. Упражнения голосового тренинга. Дикция и артикуляция. Речедвигательная координация как принцип развивающего тренинга. Скороговорки, чистоговорки и упражнения. Темпоритм речи как средство воздействия.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Основная литература Александров, Д. Н. Риторика, или Русское красноречие [Электронный ресурс] : учебное пособие / Александров Д. Н. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 351 с. - ISBN 5-238-00579-2 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Кузнецов, И. Н. Риторика, или Ораторское искусство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кузнецов И. Н. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 431 с. - ISBN 5-238-00696-9 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Руднев, В. Н. Риторика [Электронный ресурс] : курс лекций. Для всех специальностей / Руднев В. Н. - Москва : Российский новый университет, 2011. - 216 с. - ISBN 978-5-89789-056-9 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.</p> <p>Дополнительная литература Стилистика и культура речи. Часть 1. Теоретические основы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов. - Ставрополь : Графа, 2013 - .Стилистика и культура речи. Часть 1. Теоретические основы / Вельчева Л. А. - 2013. - 207 с. - ISBN 978-5-904241-89-6 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.</p> <p>Ссылки на интернет-ресурсы, необходимые для изучения настоящей дисциплины: http://i-exam.ru/ http://www.gov.ru - сервер органов государственной власти Российской Федерации http://www.supscourt.ru - сайт Верховного Суда РФ http://www.ksrf.ru - сайт Конституционного Суда РФ http://www.minjust.ru – Министерство юстиции Российской Федерации http://www.mvd.ru – Министерство внутренних дел Российской Федерации http://genproc.gov.ru – Генеральная прокуратура Российской Федерации http://ombudsmanrf.org – Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации http://www.oprf.ru – Общественная палата Российской Федерации http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html – субъекты Российской Федерации в сети Интернет http://sudrf.ru - сайт Государственной автоматизированной системы РФ «Правосудие» http://www.law.edu.ru – Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://www.hozpravo.ru – сайт журнала «Хозяйство и право» http://www.garant.ru - сайт СПС «Гарант»</p>

	http://www.kodeks.net – сайт СПС «Кодекс» http://www.rg.ru/dok/
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные вопросы, письменная работа, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Цель изучения дисциплины	<p>Учебная практика студентов юридического факультета представляет собой систему посещения и работы в структуре правоохранительных органов, судебных органов, органов государственной власти и органов местного самоуправления, в юридических отделах коммерческих и некоммерческих организаций.</p> <p>Практика — это вид учебной работы, основным содержанием которой является выполнение практических учебных, учебно-исследовательских, научно-исследовательских, производственных, творческих заданий на предприятиях, в организациях или учреждениях, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности. Практика направлена на приобретение студентами умений и навыков по избранному направлению. Практика студентов является составной частью учебных программ подготовки студентов юридического факультета БИЭП.</p>
Место дисциплины в учебном плане	<p>Б5.У.1, прохождение предусмотрено в 4 семестре. Закрепляет знания, полученные при изучении курсов «Административное право», «Правоохранительные органы», «Введение в профессию», «Профессиональная этика».</p>
Формируемые компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5); - имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6); - стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7); - способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10); - владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11); - способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12); - способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); - способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3); - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4); - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

	<ul style="list-style-type: none"> - владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7); - готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8); - способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9); - способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10); - способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11); - способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12); - способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13); - способен толковать различные правовые акты (ПК-15); - способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить и проанализировать нормативные акты, определяющие правовой статус организации. 2. Проанализировать нормативные предпосылки деятельности организации. 3. Проанализировать структуру организации, структуру деятельности, порядок подчиненности. 4. Изучить и проанализировать локальные акты организации, регламентацию документооборота. 5. Познакомиться с применяемыми в организации информационными технологиями. 6. Изучить нормативные акты и научную литературу по теме выпускной квалификационной работы. 7. Изучить и проанализировать правоприменительную практику, в том числе опубликованную и неопубликованную. 8. Присутствовать при составлении проектов юридически значимых документов (договоров, положений, приказов, правоприменительных актов). 9. Присутствовать при проведении юридических консультаций. 10. Собрать образцы документов (с учетом ограничений охраняемой законом тайны) для приложений к отчету по практике. 11. Вести дневник практики с детальным описанием выполняемой работы, с указанием оформляемых документов (проектов). 12. Выполнять текущую работу, результаты которой позволяют сделать вывод о мотивации обучающегося к будущей самостоятельной профессиональной деятельности в сфере юриспруденции.
<p>Содержание дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить нормативные акты о полиции, о статусе Министерства внутренних дел и т.п. 2. Присутствовать при проведении следственных действий, анализировать уголовно-процессуальные и криминалистические

	<p>аспекты проведения и документирования следственных действий.</p> <p>3. Проанализировать практику участия защитника в качестве представителя подозреваемого (обвиняемого) при проведении конкретных следственных действий.</p> <p>4. Изучить практику работы с заявлениями (обращениями) граждан, порядок регистрации заявлений.</p> <p>5. Проанализировать нормативные предпосылки и практику взаимодействия органов в внутренних дел с адвокатурой, прокуратурой, другими государственными органами.</p> <p>6. Изучить доверенности, представляемые в органы внутренних дел, особенности их нотариального оформления, характер передаваемых полномочий.</p> <p>7. Оказывать содействие сотрудникам полиции в оформлении процессуальных документов.</p>
Виды учебной работы	Присутствие на судебных заседаниях, составление проектов документов, ведение дневника практики
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Индивидуальное задание для прохождения практики, бланки документов, методические рекомендации.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	отчет
Форма промежуточной аттестации	экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б5.П.1 Производственная практика
(учебно-производственная; по получению опыта юридической деятельности)**

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

Цель изучения дисциплины	Цель практики в 6 семестре – получение учебно-производственных навыков. Цель практики в 8 семестре – приобретение опыта юридической деятельности и сбор материалов по теме выпускной квалификационной работы
Место дисциплины в учебном плане	Б5.П.1, Производственная практика, 6 и 8 семестр. Закрепляет знания, полученные при изучении дисциплин профессионального блока, позволяет оценить подготовленность обучающихся к самостоятельной профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	<p>обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6); - стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7); - способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10); - владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11); - способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12); - способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); - способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3); - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4); - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); - владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7); - готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8); - способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9); - способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10); - способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

	<ul style="list-style-type: none"> - способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12); - способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13); - способен толковать различные правовые акты (ПК-15); - способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения практики	<p>Знать: Структуру государственных органов, их полномочия и особенности ответственности.</p> <p>Уметь: Оформлять процессуальные документы, давать юридические консультации, принимать юридически значимые решения.</p>
Содержание практики	<p>Присутствие на юридически значимых мероприятиях в государственных органах (судебные заседания, обыски, консультации, прием документов).</p> <p>Оформление текущих документов.</p> <p>Ведение дневника практики.</p> <p>Оформление отчета.</p> <p>Сбор материалов по теме выпускной квалификационной работы.</p> <p>Опросы экспертов.</p> <p>Защита практики с получением оценки.</p>
Виды учебной работы	<p>Ведение дневника практики, работа на компьютере, поиск информации в сети Интернет, изучение первичных процессуальных документов, составление проектов документов, выполнение поручений руководителей практики.</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Индивидуальное задание на практику, методические рекомендации.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	<p>отчет</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>экзамен</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.1 Информационное право

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель преподавания дисциплины - дать студентам знания, позволяющие более глубоко уяснить сущность информации как объекта гражданских прав, охарактеризовать основополагающие вопросы и актуальные проблемы правового регулирования информационных отношений в обществе как отношений, современное состояние которых приобретает новое качество и характеризуется ускоренным развитием, в том числе в связи с необходимостью обеспечения условий информационной безопасности.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина является факультативной. Изучается после курса «Правоохранительные органы», после «Гражданского права» и «Трудового права».</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); - способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3); - способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4); - способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8); - способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9); - способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10); - владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11); - способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12); - способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1); - способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); - способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3); - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4); - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

	<ul style="list-style-type: none"> - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); - владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7); - готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8); - способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9); - способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10); - способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11); - способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13); - готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14); - способен толковать различные правовые акты (ПК-15); - способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16); - способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17); - способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Должен знать: законодательство об ограничении доступа к информации, о защите информации.</p> <p>Должен уметь: применять в практической деятельности нормы информационного права.</p>
Содержание дисциплины	<p>Информация и право на информацию</p> <p>Правовые режимы информации</p> <p>Правовое регулирование отношений в сфере организации и деятельности средств массовой информации.</p> <p>Правовое регулирование отношений в сфере рекламной деятельности.</p> <p>Правовое регулирование отношений в области связи</p> <p>Правовое регулирование отношений в сфере охраны государственной и иной тайны</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Основная литература</p> <p>1.. Ковалева, Н. Н. Информационное право России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ковалева Н. Н. - Москва : Дашков и К, 2012. - ISBN 978-5-394-00482-7 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.</p> <p>3. Ковалева, Н. Н. Комментарий к Федеральному закону от 09 [Электронный ресурс] : 022009 N 8-ФЗ "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов</p>

- местного самоуправления" / Ковалева Н. Н. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. - ISBN 2227-8397 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
4. Коржов, В. Ю. Комментарий к ФЗ от 29 декабря 1994 г [Электронный ресурс] : № 77-ФЗ «Об обязательном экземпляре документов» / Коржов В. Ю. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. - ISBN 2227-8397 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
5. Ловцов, Д. А. Информационное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ловцов Д. А. - Москва : Российская академия правосудия, 2011. - 228 с. - ISBN 978-5-93916-270-8 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
6. Пресняков, М. В. Комментарий к Федеральному закону от 29 июля 2004 г [Электронный ресурс] : № 98-ФЗ «О коммерческой тайне» / Пресняков М. В. - Москва : Теис, 2010. - ISBN 2227-8397 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
- Дополнительная литература
1. Городов, О. А. Информационное право [Текст] : учеб. вузов / О. А. Городов. - М. : Проспект, 2008. - 242 с. - Библиогр. в конце гл. - Библиогр. в подстроч. примеч. - 2000 экз. - ISBN 978-5-482-01772-2 (в пер.) : 140.00 р.
2. Закупень Т.В. Правовые и организационные аспекты формирования информационного пространства государственных участников СНГ. – М.: 1998.
3. Исаков В.Б., Селезнев Г.Н. Проблема обеспечения прав граждан на доступ к правовой информации. – М.: Изд-во Государственной думы, 1999.
4. Казанцев В. Право граждан на информацию об окружающей среде // Российская юстиция. 2000. №1.
5. Копылов В.А. О модели гражданского оборота информации // Журнал российского права. 1999. №9.
6. Копылов, В. А. Информационное право [Текст] : учеб. для вузов / В. А. Копылов ; М-во образования РФ, Моск. гос. юрид. акад. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юристъ, 2002. - 510 с. - (Institutiones). - Терм. слов.: с. 430-484.- Библиогр.: с. 506-510 (86 назв.). - ISBN 5-7975-0472-3 (в пер.) : 100.00 р., 160.00 р.
7. Копылов, В. А. Информационное право [Текст] : учеб. для вузов / В. А. Копылов ; М-во образования РФ, Моск. гос. юрид. акад. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юристъ, 2005. - 510 с. - (Institutiones). - Библиогр.: с. 506-510 (86 назв.). - ISBN 5-7975-0472-3 (в пер.) : 160.00 р.
8. Лопатин В.Н. Правовая охрана и защита служебной тайны // Государство и право. 2000. №6.
9. Мелюхин И.С. Информационное общество: истоки, проблемы, тенденции развития. – М.: Изд-во МГУ, 1999.
10. Петровский С. Правовой статус электронных документов: возникновение и современное развитие // Хозяйство и право. 2001. №12.
11. Петрухин И.Л. Личные тайны (Человек и власть). – М.: Изд-во ИГП РАН, 1998.
12. Просвирнин Ю.Г. Информационное законодательство. – Воронеж,
13. Сапожников Н. Правовой режим банковской тайны // Законность. 2001. №7.

	<p>14. Семилетов С.И. Информация как особый нематериальный объект права // Государство и право. 2000. №5.</p> <p>15. Трофименко А.В. Какими нормативными актами регулировать «сетевые» отношения // Российская юстиция. 2000. №9.</p> <p>16. Туманова Л.В., Снытников А.А. Обеспечение и защита права на информацию. – М.: 2001.</p> <p>17. Чаннов, С. Е. Информационное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Чаннов С. Е. - Москва : Юрайт, 2007. - ISBN 978-5-9916-0275-5 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.</p> <p>18. Чумарин И.Г. Тайна предприятия: что и как защищать. – СПб, 2001.</p> <p>Ссылки на интернет- ресурсы, необходимые для изучения настоящей дисциплины:</p> <p>http://i-exam.ru/</p> <p>http://www.gov.ru - сервер органов государственной власти Российской Федерации</p> <p>http://www.supcourt.ru - сайт Верховного Суда РФ</p> <p>http://www.ksrf.ru - сайт Конституционного Суда РФ</p> <p>http://www.minjust.ru – Министерство юстиции Российской Федерации</p> <p>http://www.mvd.ru – Министерство внутренних дел Российской Федерации</p> <p>http://genproc.gov.ru – Генеральная прокуратура Российской Федерации</p> <p>http://ombudsmanrf.org – Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации</p> <p>http://www.oprf.ru – Общественная палата Российской Федерации</p> <p>http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html – субъекты Российской Федерации в сети Интернет</p> <p>http://sudrf.ru - сайт Государственной автоматизированной системы РФ «Правосудие»</p> <p>http://www.law.edu.ru – Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p>http://www.hozpravo.ru – сайт журнала «Хозяйство и право»</p> <p>http://www.garant.ru - сайт СПС «Гарант»</p> <p>http://www.kodeks.net – сайт СПС «Кодекс» http://www.rg.ru/dok/</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>Контрольные вопросы, письменная работа, тестирование</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>

Б6 Итоговая государственная аттестация

Аннотация рабочей программы Б6 Итоговая государственная аттестация

Цель ГИА	Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования.
Место ГИА в учебном плане	Государственная итоговая аттестация завершает процесс подготовки обучающихся, проходит в последнем 8 семестре.
Формируемые компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3); - способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4); - стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7); - способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8); - способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9); - способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10); - владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11); - способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12); - способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1); - способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13); - готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14); - способен толковать различные правовые акты (ПК-15); - способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения ГИА	<p>Знать:</p> <p>Правила оформления и написания научно-исследовательских работ правового характера.</p> <p>Уметь:</p> <p>Выступать с публичной защитой научно-практического исследования.</p>
Содержание ГИА	Теория государства и права, экзамен

	Гражданское право, экзамен Защита выпускной квалификационной работы
Виды учебной работы	Получение перечня вопросов к экзаменам и списка рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ. Выбор темы ВКР. Оформление и утверждение задания на ВКР. Сдача экзаменов. Представление ВКР с отзывом руководителя и рецензией. Защита ВКР
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Методические рекомендации по подготовке ВКР. Программа ГИА. Мультимедийная аудитория с проектором для презентаций при защите ВКР.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные вопросы
Форма промежуточной аттестации	Государственный экзамен, защита выпускной квалификационной работы

5. Фактическое ресурсное обеспечение

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация основных образовательных программ бакалавриата должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, должна быть не менее 60 процентов, ученую степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и (или) ученое звание профессора должны иметь не менее 10 процентов преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь высшее профессиональное образование (специалист, магистр) соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 60 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, должны иметь ученые степени. К образовательному процессу привлекается не менее пяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 5 последних лет.

Доля преподавателей, из числа внешних совместителей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла, должна быть не более 40 процентов.

Образовательный процесс обеспечивается за счет межфакультетских и факультетских кафедр, из них 4 юридического профиля.

5.2. Материально-техническое обеспечение

Материальная база БИЭПП включает:

Аудитории для проведения теоретических занятий, оборудованных аудиторной мебелью, видеопроекционной техникой, телевизорами и видеомаягнитофонами. Преподаватели и студенты активно используют возможности мультимедийных презентаций при проведении занятий, выполнении заданий.

Спортивный зал и тренажерный зал с душевыми кабинами для занятий физической культурой;

Оптоволоконная проводка Интернет для обучающихся и сотрудников;

WI-FI доступ к сети Интернет в помещениях института;

Общие и специализированные компьютерные классы с подключением рабочих мест к сети Интернет, используемые в учебном процессе;

Лингафонный кабинет для занятий по иностранному языку в сфере юриспруденции;

Медицинский кабинет;

В БИЭПП также используются специально оборудованные кабинеты и аудитории:

– кабинет криминалистики;

– зал судебных заседаний;

– кабинет экологии для занятий по экологическому праву и экологической криминалистике;

– психологическая лаборатория для занятий по юридической психологии и деловому общению.

Материальная база отражает общие и специальные требования нормативных актов к соответствующим основным образовательным программам.

Общие сведения о материально-технической базе вуза можно найти на сайте БИЭПП.

5.3. Информационно-библиотечное обеспечение

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет или локальной сети института.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Вуз используют электронно-библиотечную систему IPRBooks; для желающих, воспользоваться печатными изданиями, библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам основной литературой из расчета не менее 50 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете не менее 25 экземпляра дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

В библиотеке представлены также ежегодные сборники научных трудов и материалы международных научно-практических конференций, Круглых столов, проводимых БИЭПП.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Формирование общекультурных и социально-личностных компетенций обеспечивается за счет следующих форм внеаудиторной работы:

- организация посещения обучающимися театральных спектаклей, в том числе из репертуара учебного театра БИЭПП, а также в связи с использованием театральных мастерских БИЭПП в качестве одной из площадок театрального фестиваля «Апарт»;
- ежегодное проведение в БИЭПП международных научно-практических конференций «Глобальные риски – локальные решения»;
- ежегодное проведение студенческих научных конференций «Балтийские встречи»;
- регулярное проведение Круглых столов и диспутов, в том числе с привлечением практических работников, научных сотрудников, преподавателей других вузов;
- участие студентов в межвузовских соревнованиях, в том числе в матчах Студенческой футбольной лиги;
- организация выездов за город для активного отдыха, занятий спортом, спортивного ориентирования;
- деятельность вузовского Клуба селфменеджмента, Клуба выпускников (встречи с преподавателями, практическими работниками, выпускниками, предпринимателями);
- организация экскурсий на предприятия города (например: заводы «Балтика», «Кока-Кола»);
- развитие студенческого самоуправления, вовлечение студентов в процесс принятия решения по вопросам образовательного процесса и внеучебной работы;

- воспитательная, экологическая и военно-патриотическая работа (ежегодные поздравления ветеранов, подготовка документов для Стены памяти, участие в экологических и волонтерских проектах);
- мероприятия по профориентации.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 030900 «юриспруденция»

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения. В учебном процессе применяется балльно-рейтинговая система.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП бакалавриата по направлению подготовки «Юриспруденция» и гражданско-правовому профилю подготовки (текущая и промежуточная аттестация) на профильных и других кафедрах, задействованных в учебном процессе, создаются фонды оценочных средств. ФОС включают типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных обучающимися компетенций.

Фонды оценочных средств создаются таким образом, чтобы полно и адекватно отображать требования ФГОС ВПО по направлению подготовки «Юриспруденция», соответствовать целям и задачам ОП бакалавриата по гражданско-правовому профилю и ее учебному плану. Они обеспечивают оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Обучающимся, а также представителям работодателей предоставляется возможность оценки содержания, организации и качества учебного процесса. Рейтинг-планы и балльно-рейтинговые ведомости представлены ниже.

4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															

Преподаватель четыре раза в семестр проставляет в ведомость следующие данные: результат первого текущего и рубежного контроля (сумма колонок 2-6); результат второго текущего и рубежного контроля (сумма колонок 7-11); результат итогового контроля (содержимое колонки 13); значение итогового рейтингового балла (сумма колонок 2-13). Все четыре перечисленные значения одновременно проставляются в групповой журнал учебных занятий для передачи в деканат сведений по рейтинговым баллам студентов.

* Преподавателю предоставляется право поощрять студентов за активность: участие в научных конференциях, конкурсах, олимпиадах, активная работа на аудиторных занятиях, выполнение заданий повышенной сложности и т. д.).

**Для получения допуска к экзамену или зачету студент должен в семестре набрать итоговый рейтинговый балл не меньше 40 баллов. Если студент набирает не менее 50 баллов, преподаватель может аттестовать студента без его участия в процедуре зачета или с согласия студента выставить ему оценку «удовлетворительно» без его участия в процедуре экзамена..

***Преподаватель выставляет баллы на зачете (от 0 до 20 баллов) или экзамене (от 0 до 30 баллов), суммирует их с баллами, набранными студентом в ходе семестра, и переводит оценку из многобалльной в четырехбалльную в соответствии со следующей градацией. ЭКЗАМЕНЫ: отлично - от 90 до 110 (включая 10 поощрительных баллов); хорошо - от 70 до 89 баллов; удовлетворительно - от 50 до 69 баллов; неудовлетворительно - менее 50 баллов. ЗАЧЕТЫ (включая 10 поощрительных баллов): зачтено - от 50 до 110 баллов; не зачтено - менее 50 баллов.

Ведомость учета рейтинговых баллов студентов для дисциплин, завершающихся зачетом

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

специальность/направление _____

уч.го

группа _____ курс _____ семестр _____ д _____

Количество часов по учебному плану _____, в т.ч. аудиторная работа _____

Преподаватель: _____

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Кафедра: _____

№ п/п	ФИО студента	Недели 1-7				Неделя 8	Недели 9-15				Неделя 16	Поощрительные баллы (до 10 баллов)*	Итоговые баллы (за 20 баллов)	Итоговый рейтинг (высший балл **)	Итоговая оценка ***
		Текущий контроль (до 25 баллов)				Рубежный контроль (до 15 баллов)	Текущий контроль (до 25 баллов)				Рубежный контроль (до 15 баллов)				
		1. Посещение лекционных и практических занятий (до 8 баллов)	2. Самостоятельная работа студента (СРС) в контакте с преподавателем на основных аудиторных занятиях (на лекциях, практических и лабораторных занятиях) (от 2 до 7 баллов)	3. СРС в контакте с преподавателем на внеаудиторных занятиях (на консультациях и дополнительных занятиях) (от 1 до 3 баллов)	4. СРС без непосредственного участия преподавателя (подготовка домашних индивидуальных письменных заданий и заданий для просмотра) (от 3 до 7 баллов)	5. Тестовый контроль (письменный или компьютерный), контрольная работа, просмотр, защита лабораторных работ	1. Посещение лекционных и практических занятий (до 8 баллов)	2. Самостоятельная работа студента (СРС) в контакте с преподавателем на основных аудиторных занятиях (на лекциях, практических и лабораторных занятиях) (от 2 до 7 баллов)	3. СРС в контакте с преподавателем на внеаудиторных занятиях (на консультациях и дополнительных занятиях) (от 1 до 3 баллов)	4. СРС без непосредственного участия преподавателя (подготовка домашних индивидуальных письменных заданий и заданий для просмотра) (от 3 до 7 баллов)	5. Тестовый контроль (письменный или компьютерный), контрольная работа, просмотр, защита лабораторных работ				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															

10																			
11																			
12																			
13																			
14																			
15																			
16																			
17																			
18																			
19																			
20																			

Преподаватель четыре раза в семестр проставляет в ведомость следующие данные: результат первого текущего и рубежного контроля (сумма колонок 2-6); результат второго текущего и рубежного контроля (сумма колонок 7-11); результат итогового контроля (содержимое колонки 13); значение итогового рейтингового балла (сумма колонок 2-13). Все четыре перечисленные значения одновременно проставляются в групповой журнал учебных занятий для передачи в деканат сведений по рейтинговым баллам студентов.

* Преподавателю предоставляется право поощрять студентов за активность: участие в научных конференциях, конкурсах, олимпиадах, активная работа на аудиторных занятиях, выполнение заданий повышенной сложности и т. д.).

**Для получения допуска к экзамену или зачету студент должен в семестре набрать итоговый рейтинговый балл не меньше 40 баллов. Если студент набирает не менее 50 баллов, преподаватель может аттестовать студента без его участия в процедуре зачета или с согласия студента выставить ему оценку «удовлетворительно» без его участия в процедуре экзамена.

***Преподаватель выставляет баллы на зачете (от 0 до 20 баллов) или экзамене (от 0 до 30 баллов), суммирует их с баллами, набранными студентом в ходе семестра, и переводит оценку из многобалльной в четырехбалльную в соответствии со следующей градацией. ЭКЗАМЕНЫ: отлично - от 90 до 110 (включая 10 поощрительных баллов); хорошо - от 70 до 89 баллов; удовлетворительно - от 50 до 69 баллов; неудовлетворительно - менее 50 баллов. ЗАЧЕТЫ (включая 10 поощрительных баллов): зачтено - от 50 до 110 баллов; не зачтено - менее 50 баллов.

Рейтинг-план дисциплины
Рейтинг-план дисциплины, завершающейся экзаменом

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)
направление (специальность) _____
курс _____ семестр _____ 20__/20__
Количество часов по учебному плану _____
в т.ч. аудиторная работа _____
Преподаватель: _____
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)
Кафедра: _____

Виды учебной деятельности студентов, формы контроля	Количество (баллы)	Сроки (недели)	Диапазон (баллы)	
			Мин. (пороговый)	Максимальный
Текущий контроль	всего до 20	1-7 недели	11	20
1. Посещение лекционных и практических занятий	до 8		5	8
2. Самостоятельная работа студента (СРС) в контакте с преподавателем на основных аудиторных занятиях (на лекциях, практических и лабораторных занятиях)	до 4		2	4
3. СРС в контакте с преподавателем на вне аудиторных занятиях (на консультациях и дополнительных занятиях)	до 2		1	2
4. СРС без непосредственного участия преподавателя (подготовка индивидуальных письменных заданий и заданий для просмотра),	до 6		3	6
Рубежный контроль	всего до 15	8-я неделя	9	15
5. Тестовый контроль (письменный или компьютерный), контрольная работа, просмотр, защита лабораторных работ	до 15		9	15
Текущий контроль	всего до 20	9-15 неделя	11	20
1. Посещение лекционных и практических занятий	до 8		5	8
2. Самостоятельная работа студента (СРС) в контакте с преподавателем на основных аудиторных занятиях (на лекциях, практических и лабораторных занятиях)	до 4		2	4
3. СРС в контакте с преподавателем на вне аудиторных занятиях (на консультациях и дополнительных занятиях)	до 2		1	2
4. СРС без непосредственного участия преподавателя (подготовка индивидуальных письменных заданий и заданий для просмотра)	до 6		3	6
Рубежный контроль	всего до 15	16-я неделя	9	15
5. Тестовый контроль (письменный или компьютерный), контрольная работа, просмотр, защита лабораторных работ	до 15		9	15
Итоговый контроль				
Экзамен	до 30		10	30
Поощрительные баллы за семестр	до 10		0	10
Участие в олимпиаде, выставке, конкурсе, публикация статьи, активная работа на аудиторных занятиях, выполнение заданий повышенной сложности и др.				

Рейтинг-план дисциплины, завершающейся зачетом

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)
направление (специальность) _____
курс _____ семестр _____ 20__/20__
Количество часов по учебному плану _____
в т.ч. аудиторная работа _____
Преподаватель: _____
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)
Кафедра: _____

Виды учебной деятельности студентов, формы контроля	Количество (баллы)	Сроки (недели)	Диапазон (баллы)	
			Мин. (пороговый)	Максимальный
Текущий контроль	всего до 25	1-7 недели	11	25
1. Посещение лекционных и практических занятий	до 8		5	8
2. Самостоятельная работа студента (СРС) в контакте с преподавателем на основных аудиторных занятиях (на лекциях, практических и лабораторных занятиях)	до 7		2	7
3. СРС в контакте с преподавателем на вне аудиторных занятиях (на консультациях и дополнительных занятиях)	до 3		1	3
4. СРС без непосредственного участия преподавателя (подготовка индивидуальных письменных заданий и заданий для просмотра),	до 7		3	7
Рубежный контроль	всего до 15	8-я неделя	9	15
5. Тестовый контроль (письменный или компьютерный), контрольная работа, просмотр, защита лабораторных работ	до 15		9	15
Текущий контроль	всего до 25	9-15 неделя	11	25
1. Посещение лекционных и практических занятий	до 8		5	8
2. Самостоятельная работа студента (СРС) в контакте с преподавателем на основных аудиторных занятиях (на лекциях, практических и лабораторных занятиях)	до 7		2	7
3. СРС в контакте с преподавателем на вне аудиторных занятиях (на консультациях и дополнительных занятиях)	до 3		1	3
4. СРС без непосредственного участия преподавателя (подготовка индивидуальных письменных заданий и заданий для просмотра)	до 7		3	7
Рубежный контроль	всего до 15	16-я неделя	9	15
5. Тестовый контроль (письменный или компьютерный), контрольная работа, просмотр, защита лабораторных работ	до 15		9	15
Итоговый контроль				
Зачет	до 20		10	20
Поощрительные баллы за семестр	до 10		0	10
Участие в олимпиаде, выставке, конкурсе, публикация статьи, активная работа на аудиторных занятиях, выполнение заданий повышенной сложности и др.				

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата

Цели и задачи государственной итоговой аттестации:

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования.

Для успешной сдачи государственного экзамена выпускник должен:

- изложить сущность проблемы, поставленной в вопросе билета;
- показать знание первоисточников и нормативных актов;
- показать умение толковать нормативно-правовые акты;
- уметь с помощью полученных знаний по теории государства и права толковать современные понятия;
- уметь делать выводы;
- при оценке разных точек зрения показать уровень профессионального правосознания.

ВКР, являясь завершающим этапом соответствующей ступени профессионального образования, должна обеспечивать актуализацию и применение общекультурных и профессиональных компетенций. ВКР должна выявлять высокий уровень профессиональных знаний выпускника, его методическую подготовленность, владение умениями и навыками разработки, организации и проведения психологического исследования, квалифицированного анализа его результатов с применением математических методов. Автор ВКР должен показать умение работать с научными и профессиональными источниками, обобщать и анализировать факты, излагать материалы исследования в письменной форме.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченное научно-правовое исследование, выполненное лично автором под руководством научного руководителя и представленное к защите в виде текста, оформленного в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению ВКР соответствующего уровня.

При подготовке и защите ВКР обучающийся должен:

- продемонстрировать умение работать с учебной и научной литературой;
- показать навыки анализа нормативных актов, социально значимых процессов и явлений;
- проявить достаточную подготовку в области методологии исследований;
- проявить инициативность и самостоятельность как в выборе темы работы, так и в структурировании материала.

Работа не должна содержать компиляций, и не должна быть ограничена литературным обзором.

ВКР должна содержать следующие структурные элементы: титульный лист; содержание (оглавление); введение; обзор литературы по теме исследования; методы и организация исследования; результаты исследования и их обсуждение; выводы; заключение; список использованных источников; приложения.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании Государственной аттестационной комиссии. По результатам защиты выставляется государственная экзаменационная оценка.

Структура ГИА:

1. Теория государства и права, экзамен
2. Гражданское право, экзамен
3. Защита выпускной квалификационной работы

Структура работы над ВКР:

1. Получение перечня вопросов к экзаменам и списка рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ.
2. Выбор темы ВКР.
3. Оформление и утверждение задания на ВКР.
4. Сдача экзаменов.
5. Представление ВКР с отзывом руководителя и рецензией.
6. Защита ВКР.

Порядок выбора и утверждения тем выпускных квалификационных работ

1. Перечень тем ВКР предлагается кафедрой гражданско-правовых дисциплин в качестве рекомендованного.
2. Студент-выпускник может самостоятельно предложить тему выпускной квалификационной работы в рамках соответствующего (гражданско-правового) профиля, которая впоследствии должна быть согласована с научным руководителем.
3. Выбранная тема выпускной квалификационной работы должна быть актуальной, отличаться научной новизной и иметь практическую значимость.
4. Рекомендуется учитывать тематику НИР, утвержденную планом научной работы юридического факультета и вуза в целом.
5. Возможно получение письменной заявки на разработку конкретной темы ВКР от государственных органов и юридических лиц.
6. При выборе можно учитывать тематику грантов и конкурсов студенческих работ.
7. Тема раскрывается в задании на подготовку ВКР.

Комплект документов, которые оформляются в процессе подготовки и защиты ВКР:

1. Бланк задания на ВКР.
2. Титульный лист ВКР.
3. Отзыв научного руководителя на ВКР.
4. Рецензия на ВКР. Подписи внешних рецензентов скрепляются печатью по месту работы рецензента.

Основными видами самостоятельной работы студентов являются:

1. Подготовка к государственным экзаменам.
2. Сбор материалов по теме выпускной квалификационной работы.
3. Составление списка литературы и нормативных актов.
4. Составление конспектов материалов по теме ВКР.
5. Проведение опросов экспертов.
6. Обработка полученных первичных данных и оформление их с использованием возможностей инфографики.
7. Написание текста ВКР и представление его научному руководителю.
8. Подготовка публичной речи и презентации ВКР к защите.

Требования и рекомендации по подготовке и защите ВКР

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна иметь практическую направленность в соответствии с выбранным профилем подготовки юристов.

Бакалаврская работа должна:

- представлять собой теоретическое или экспериментальное исследование одной из актуальных тем в области юриспруденции, в которой выпускник демонстрирует уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками, позволяющими ему самостоятельно решать профессиональные задачи;
- показывать уровень освоения выпускником методов научного анализа сложных социальных явлений, умение делать теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию правового регулирования общественных отношений в изучаемой области;
- носить творческий характер с использованием актуальных статистических данных и действующих нормативных правовых актов;
- соответствовать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;

- отражать умения студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативно-правовыми актами;
- быть правильно оформлена (четкая структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка литературы, нормативно-правовых актов, аккуратность исполнения).

Выпускная квалификационная работа показывает уровень знания студентом-выпускником методов научного исследования сложных социальных явлений, умение обобщать и делать выводы, обоснованные предложения и давать рекомендации в рамках предмета исследования.

Структурными элементами ВКР являются:

- титульный лист;
- содержание;
- нормативные ссылки;
- ключевые понятия и их определения;
- обозначения и сокращения;
- введение;
- обзор литературы по теме исследования;
- методы и организация исследования;
- результаты исследования и их обсуждение;
- выводы;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Введение должно содержать оценку современного состояния изучаемой научной проблемы, основание и исходные данные для ее разработки, обоснование необходимости проведения ВКР. Во введении должны быть раскрыты актуальность и новизна исследования, его связь с другими научно-исследовательскими работами, сформулированы цель, задачи, гипотеза(ы), предмет и объект исследования, перечислены методы исследования.

Заключение должно содержать оценку полноты решения поставленных задач, указание практической, научной и социальной ценности результатов работы, рекомендации по конкретному их использованию.

Список должен содержать сведения об источниках, использованных при выполнении ВКР. Библиографическое описание должно включать информацию о литературе и источниках, которые использовались исполнителем ВКР в своей теоретической и практической работе. Оно составляется на том же языке, что и ВКР, однако, использованные в работе публикации и литература на иностранных языках в библиографическое описание включаются на языке оригинала.

Изложение текста и оформление ВКР выполняют в соответствии с требованиями настоящего документа.

Страницы текста ВКР и включенные в нее иллюстрации и таблицы должны соответствовать формату А4. В Приложении допускается вставка листов формата А3 при наличии большого количества таблиц и иллюстраций данного формата.

ВКР должна быть напечатана с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным, вид шрифта - Times New Roman, 14 кегль. Полужирный шрифт для основного текста не применяется, основной текст выравнивается по ширине.

Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое — 10 мм, левое — 30 мм, верхнее и нижнее — 20 мм. Размер абзацного отступа принят в 5 знаков (1.25), отбивку заголовка следует делать через три интервала (перед 36 пт).

Страницы ВКР следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту ВКР. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц ВКР. Номер страницы на титульном листе не проставляют.

Совокупность библиографических сведений в ссылке должна обеспечивать идентификацию и поиск объекта ссылки. В соответствии с этикой научного изложения, отслеживается правильность цитирования и точность соответствия ссылок на литературные источники. Для каждого источника

необходимо указать: фамилии и инициалы всех авторов, название работы, название журнала, его выходные данные (том, номер и др.) или название сборника, фамилии его редакторов или составителей и его дополнительные выходные данные, город, год издания. Для электронных ресурсов удаленного доступа приводят примечание о режиме доступа, протоколе доступа, электронный адрес и дату обращения.

Студент обязан предоставить ВКР для регистрации не позднее чем за 7 календарных дней до утвержденного дня защиты.

На защиту выпускником представляется 1 печатный экземпляр ВКР с рецензией(ями) и отзывом научного руководителя, 1 электронная копия (на CD). ВКР с рецензией(ями) и отзывом научного руководителя должна быть предоставлена секретарю ГАК не менее чем за 3 дня до назначенного срока защиты.

ВКР должна быть представлена научному руководителю и рецензенту не менее чем за 7 дней до даты защиты. В случае несоблюдения указанных сроков предоставления работы рецензент имеет право отказаться давать рецензию, а научный руководитель – отзыв. Отсутствие отзыва или рецензии по причине несвоевременного предоставления работы научному руководителю или рецензенту является основанием для неудовлетворительной оценки работы на защите.

Согласно регламенту на доклад выпускнику предоставляется не более 10 мин. Содержание доклада должно включать:

1. четкие формулировки цели, задач, предмета, объекта, гипотез исследования,
2. обоснование актуальности, практической и/или научной значимости исследования,
3. обоснование использованных эмпирических и математических методов и их перечень,
4. краткое описание наиболее значимых результатов,
5. четкие выводы,
6. рекомендации по практическому использованию полученных результатов.

Описание результатов исследования должно быть наглядным. Необходимо предоставление иллюстративного материала, включающего графики, схемы, таблицы и т.п. с наиболее значимыми результатами, и/или электронной презентации.