



Министерство образования и науки РФ
Филиал Частного образовательного учреждения высшего профессионального образования
«БАЛТИЙСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОЛОГИИ, ПОЛИТИКИ И ПРАВА»
в г. Мурманске

ПРИНЯТО
на заседании Совета Филиала
ЧОУ ВПО БИЭПП в г. Мурманске
протокол № 01
от «05» сентября 2014 года



УТВЕРЖДЕНО
Директор Филиала
ЧОУ ВПО БИЭПП в г. Мурманске
«05» сентября 2014 года

**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА
ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ
«Здоровое поколение!»**

(Срок реализации 2014 – 2018 гг.)

Мурманск 2014

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «О санитарно - эпидемиологическом благополучии населения» от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ с изменениями от 25 ноября 2013 г. N 317-ФЗ, Федеральной целевой программой «Развитие физической культуры и спорта на 2006-2015 годы», Приоритетным национальным проектом «Здоровье» в части формирования навыков здорового образа жизни, Стратегией развития физической культуры и спорта в Мурманской области на период до 2020 года от 02.06.2014 № 284-ПП/8, Законе Мурманской области от 28.10.2011 г., законом «О физической культуре и спорте в Мурманской области», а так же иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Мурманской области.

Программа «Здоровое поколение» (далее - Программа) частного образовательного учреждения высшего образования Мурманский филиал, Балтийского института экологии, политики и права (далее МФ БИЭПП) определяет цель, задачи, принципы и основные направления деятельности института в области формирования здорового образа жизни студентов, сотрудников и профессорско-преподавательского состава на период до 2018 года.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

В настоящее время возросло понимание физической культуры как общественной и индивидуальной ценности, что позволяет сформировать новые тенденции в развитии общественного мнения и личностных мотиваций к освоению ее многогранного потенциала студенчеством. От того, насколько активно и масштабно молодежь вовлечена в занятия физической культурой, зависит здоровье нации, а это напрямую связано с успешным развитием страны, конкурентоспособностью государства. Именно поэтому развитие физической культуры и спорта входит в число важнейших приоритетов внутренней политики нашего государства.

Здоровье студенческой молодежи и профессорско-преподавательского состава вуза является одним из важнейших условий эффективной деятельности участников воспитательно-образовательного процесса. Различные отклонения и ухудшение показателей здоровья, возникающие в процессе обучения, являются препятствиями в достижении успехов в образовательном процессе вуза.

Необходимость проведения широких профилактических мер в отношении юношества, включающих, прежде всего, меры воспитательного характера, актуализируется в связи с тем, что в этом возрасте формируются основные поведенческие установки, взгляды, навыки, привычки, определяющие в дальнейшем образ жизни человека. Именно в этот период можно предупредить возникновение вредных привычек, эмоциональной

невоздержанности, установки на пассивный отдых, нерациональное питание, что в дальнейшем может стать факторами «риска».

Кроме гуманитарного аспекта, выражающегося в самооценности здоровья, проблема имеет четко выраженную социально-экономическую сторону, так как здоровье – одно из обязательных условий полноценного выполнения человеком своих социальных и профессиональных функций. Отсюда следует, что забота о здоровье студентов есть важнейшая задача в деле подготовки специалистов.

Проблемы, обусловившие необходимость разработки программы по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся и сотрудников МИЭ: ухудшение экологической обстановки, убыстряющийся темп жизни – основные факторы, влияющие на здоровье студентов и сотрудников вуза; возрастающие учебные нагрузки, стрессовые ситуации, сказывающиеся на здоровье студентов; рост употребления алкоголя, токсических и наркотических веществ; недостаточность знаний основ гигиены, правильного питания, о вреде и последствиях алкоголизма, табакокурения, наркомании.

Целью программы является формирование культуры здоровья субъектов образовательного процесса на основе осознания здоровья как ценности, формирование мотивации здорового образа жизни, обучение студентов знаниям, умениям и навыкам здорового образа жизни, что позволит повысить качество подготовки специалистов.

Задачи здоровьесберегающей деятельности МФ БИЭПП:

- сохранение и поддержание здоровья участников образовательного процесса;
- формирование у студентов потребности в здоровом образе жизни и обучение основам здорового образа жизни;
- достижение высокого уровня физической подготовленности студентов,
- закрепление физической активности как необходимого элемента здорового образа жизни;
- формирование у молодежи устойчивого интереса к регулярным занятиям массовой физической культурой и спортом;
- формирование в сознании студентов понимания жизненной необходимости физкультурно-оздоровительных занятий;
- мониторинг здоровья;
- совершенствование здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания.

Пути решения задач по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни:

- создание в МФ БИЭПП организационно-педагогических, материально технических, санитарно-гигиенических и других условий

здоровьесбережения, учитывающих индивидуальные показатели состояния здоровья участников образовательного процесса;

- развитие содержательной и материальной базы оздоровления участников образовательного процесса средствами физической культуры;

- создание материально-технического, содержательного и информационного обеспечения агитационной и пропагандистской работы по приобщению участников образовательного процесса к здоровому образу жизни;

- разработка и внедрение комплекса мер по поддержанию здоровья студентов, сотрудников и профессорско-преподавательского персонала в МФ БИЭПП;

- профилактика девиантного поведения, алкоголизма и наркомании в студенческой среде;

- создание единого пространства для формирования и воспитания гармонично развитой личности, физического и психического комфорта в условиях МФ БИЭПП.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Сохранение и укрепление здоровья находятся в прямой зависимости от уровня теоретических знаний и практических навыков студентов, мотивации на ведение здорового образа жизни, осознания ими личной ответственности за собственное благополучие и благополучие общества.

Приоритетными направлениями реализации программы являются:

1. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ МФ БИЭПП

Данное направление предусматривает:

- проведение мониторинга здоровья для получения оперативных данных о психическом и физическом состоянии студенческой молодежи, ее интеллектуальном потенциале и социально-нравственном здоровье;

- оптимизация учебных воздействий на обучаемых в зависимости от их индивидуальных особенностей («персонифицированное образование»);

- использование оздоровительных принципов в процессе проведения социокультурных мероприятий (встречи с деятелями науки и культуры);

- формирование у студентов здоровьесберегающего целесообразного поведенческого стереотипа (культура здоровья);

- обеспечение практической направленности знаний о здоровьесбережении, в том числе в собственной семье;

- содействие осуществлению последовательной и непрерывной системы обучения здоровью;

- проведение активной работы по преодолению вредных привычек.

2. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ В ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ И ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА МФ БИЭПП

Данное направление предусматривает:

- повышение компетентности профессорско-преподавательского состава в области здоровьесбережения участников образовательного процесса;
- активное вовлечение профессорско-преподавательского состава в процесс диспансеризации;
- формирование у преподавателей и сотрудников МФ БИЭПП потребности в здоровом образе жизни и регулярных занятиях физической культурой (спортзал филиала);
- контроль над состоянием охраны труда и выполнением мероприятий по охране труда и технике безопасности во всех структурных подразделениях МФ БИЭПП.

МОДЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Базовая модель здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МФ БИЭПП содержит **взаимодействующие модули**, каждый из которых реализует собственные задачи, а вместе они формируют целостную систему:

- административно-правовой модуль;
- медицинский модуль;
- образовательный;
- научно-методический;
- информационно-пропагандистский;
- социально-воспитательный;
- физкультурно-оздоровительный.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ В РАМКАХ МОДУЛЕЙ

1. Административно-правовой модуль включает создание нормативно-правовой базы в сфере политики здоровья в вузе и контроль за ее модернизацией.

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный
1.	Анализ нормативных документов: Конституция РФ, Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта на 2006-2015 годы», Приоритетный национальный проект «Здоровье» в части формирования навыков здорового образа жизни, стратегия развития физической культуры и спорта в Мурманской области на период до 2020		

	года от 02.06.2014 № 284-ПП/8, Закон Мурманской области от 28.10.2011 г., законом «О физической культуре и спорте в Мурманской области».		
2.	Разработка приказов и распоряжений по вопросам укрепления и охраны здоровья, отказу от вредных привычек и пр.	ежегодно	Директор Зам.директора
3.	Разработка планов мероприятий по проведению медицинских осмотров студентов при их обращении за помощью, др. видов медицинского обеспечения.	ежегодно	Директор медсестра
4.	Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических правил и норм для учебных аудиторий, медицинских и др. структурных подразделений МФ БИЭПП.	ежегодно	Ответственный по АХО
5.	Создание планов физкультурно-оздоровительных, агитационно-массовых мероприятий по пропаганде здорового образа жизни.	ежегодно	Директор Зам.директора

2. Медицинский модуль включает реализацию комплекса мер по совершенствованию форм и методов лечебно-профилактической помощи студентам, поддержанию здоровья сотрудников и профессорско-преподавательского персонала в МФ БИЭПП.

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный
1.	Совершенствование форм и методов лечебно-профилактической помощи студентам: 1. Осуществление обработки и анализа результатов медицинских осмотров и распределение студентов первого курса очной формы обучения при их наличии по группам здоровья для занятий физической культурой. 2. Проведение разъяснительной работы среди студентов о безопасности и необходимости вакцинации. 3. Систематическое анкетирование студентов с целью выявления и оценки распространенности факторов риска заболеваний и вредных привычек.	ежегодно	Директор медсестра
2.	Организация и проведение цикла лекций по здоровому образу жизни с привлечением ППС имеющих опыт практической деятельности в данной сфере.	ежегодно	Зам. директора медсестра

3. Образовательный и научно-методический модули

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный
1.	Формирование фонда специальной научно-методической литературы, полиграфической и иной продукции.	ежегодно	Библиотека Преподаватель физической культуры
2.	В рамках изучения дисциплины «Физическая культура» написание эссе на тему «Здоровый образ	ежегодно (1 семестр)	Зам. директора УР

	жизни»		
3.	Проведение мероприятий, посвященных «Дню здоровья».	ежегодно	Деканат медсестра
4.	Проведение лекций, семинаров, бесед, тренингов, показ видеофильмов, видеороликов для профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения и др. социально-негативных явлений.	ежегодно	Зав. кафедрой ППС
5.	Проведение рекламной компании по пропаганде здорового образа жизни в МФ БИЭПП: - тиражирование раздаточного материала по вопросам профилактики социально-негативных явлений в молодежной среде; - проведение конкурсов на лучшие лозунги, девизы, частушки, плакаты на тему здорового образа жизни.	ежегодно	Деканат
6.	Контроль за исполнением студентами закона РФ «Об ограничении курения табака»	ежегодно	деканат
7.	Внедрение нового вида профилактических технологий: психологические тренинги, релаксационные мероприятия, направленные на улучшение и сохранение здоровья студентов	ежегодно	Зав. кафедрой, Деканат

4. Физкультурно-оздоровительный модуль включает оздоровительную направленность физической культуры как элемента учебного процесса.

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный
1.	Обеспечение участия студентов, преподавателей и сотрудников МФ БИЭПП в спортивно-массовых мероприятиях, проводимых в Мурманске: «Мурманская миля» и т.п.	ежегодно	ППС Деканат
2.	Обеспечение информацией и подготовка материалов по физической культуре и спорту на сайте МФ БИЭПП	ежегодно	Деканат

5. Социально-воспитательный и информационно-пропагандистский модули.

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный
1.	Проведение общеинститутских акций с целью профилактики социально-негативных явлений: - акция, приуроченная к «Всемирному дню отказа от курения»; - «В здоровом теле- здоровый дух!». - «Здоровое поколение!».	ежегодно	Зам. Директора по УР
2.	Организация волонтерской работы по приобщению к ценностям здорового образа жизни и навыкам социально- ответственного поведения.	ежегодно	Деканат

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате реализации всех направлений здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МФ БИЭПП предполагается получить следующие практические результаты:

1. Осознание студентами ценности здоровья, сформированность и/или повышение культуры здоровья.
2. Повышение компетентности участников образовательного процесса в здоровьесбережении и здоровьесформировании.
3. Повышение заинтересованности студентов, сотрудников и профессорско-преподавательского состава МФ БИЭПП в укреплении здоровья.
4. Стимулирование повышения внимания студентов и их родителей к вопросам здоровья, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности.
5. Установка на здоровый образ жизни, отказ от употребления табака, алкоголя, наркотиков.
6. Совершенствование системы физического воспитания на основе реализации индивидуального подхода.
7. Обеспечение условий для практической реализации индивидуального подхода к обучению и воспитанию.

«СОГЛАСОВАНО»


Зам. директора
По УВР,

С.Л. Егорова


«05» сентября 2014 г.

Декан факультета экономики и права

С.Н. Байжуминов


«05» сентября 2014 г.