**Министерство образования и науки РФ**
**Филиал Частного образовательного учреждения высшего профессионального образования**
**«БАЛТИЙСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОЛОГИИ, ПОЛИТИКИ И ПРАВА»**
**в г. Мурманске**

ПРИНЯТО
на заседании кафедры общеправовых дисциплин
ЧОУ ВПО БИЭПП в.г. Мурманске
протокол № __2___
от «_09_»___сентября_ 2014 года

УТВЕРЖДЕНО
Директор Филиала
ЧОУ ВПО БИЭПП в г. Мурманске
_____А.С. Коробейников
«_09_»__сентября__ 2014 года

**Учебно- методический комплекс**

**дисциплины**

# История политических и правовых учений

Специальность
**030501 - Юриспруденция**

Квалификация (степень) выпускника
**специалист**

Специализация
**Гражданско-правовая**

Заочная форма обучения

2014

## СТАНДАРТ ДИСЦИПЛИНЫ

### “История правовых и политических учений”

Программа составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 021100 «Юриспруденция» утвержденным Министерством образования РФ 17 март 2000 г.

**Специалист должен:**

| | |
|---|---|
| **Знать** | методологические основы становления государственности и правовых систем; закономерности развития политико-правовых мыслей в разные эпохи, особенно в периоды общественных кризисов и революционных потрясений. |
| **Уметь** | использовать полученные знания в практической деятельности юриста;<br>использовать опыт развития государства и права стран мира с учетом российских исторических особенностей. |
| **Иметь представление** | о взаимосвязи государства и права на различных этапах их становления и развития;<br>о преемственности в развитии проблем государства и права на различных этапах исторического процесса. |
| **Обладать навыками** | анализа современного состояния государства и права, тенденций их развития |
| **Быть компетентным** | особенностях формирования и развития российской государственности на различных этапах истории;<br>взаимодействии и взаимообусловленности государственных структур (типов власти, органов и механизмов управления) и правовых институтов. |

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ “История правовых и политических учений”

| Индекс | Дидактические единицы | Всего часов |
|---|---|---|
| ОПД.Ф.02 | Критерии оценки политико-правовых доктрин; становление и развитие политико-правовой идеологии; политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков; политические и правовые учения Нового времени; теория естественного права; теория разделения властей; ранний социализм; политические и правовые учения в России; правовые и политические учения Канта и Гегеля; либеральные политико-правовые доктрины; социалистические политико-правовые теории; марксистские политико-правовые учения; основные политические и правовые учения второй половины XIX века (Остин, Еллинек и др.) и XX века (Дюги, Эрлих, Кельзен и др.). | 90 |

## ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели преподавания дисциплины изучения** дисциплины “История правовых и политических учений”:

- формирование у студентов теоретического мышления и методов анализа и критического подхода к деятельности государственно-правовых институтов прошлого и настоящего;
- привить навыки анализа различных форм государства и права, их структуры и задач современной правовой системы.

**Задачи изложения и изучения дисциплины:**

- представить процесс возникновения и детерминантного развития различных отраслей права;
- ознакомить студентов с общими закономерностями и специфическими

## Место дисциплины в структуре ООП ВПО.

Учебная дисциплина изучается на 4.5 курсе 5,6 семестре, относится к циклу общепрофессиональных дисциплинам , предусмотренных государственным образовательным стандартом по специальности «Юриспруденция». Объем дисциплины составляет Всего – 90;
Аудиторных -10;
Самостоятельных – 80;
Лекций – 6; Практических - 4, 3 курс, 5.6. семестр, зачет, контрольная работа.

# II. Учебная программа

## Тема 1. Политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков.

❖ ***Содержание***

Становление и развитие политико-правовой идеологии. Политические и правовые учения в государствах Древнего Востока, Древней Индии, в Древнем Китае. Политико – правовые учения в Древней Греции, Древнем Риме.

❖ ***Методические указания***

Необходимо иметь ввиду, что возникновение раннеклассового общества в Египте, Вавилоне, Древней Индии и Древнем Китае способствовало географическое положение этих стран.

Политико-правовая мысль связана с мифологическими представлениями о месте человека в мире, божественным предопределением его правителей. При анализе политико-правовых воззрений следует обратить внимание на суждения предназначения права и государства, их роли в обществе для обеспечения порядка, справедливости и общего блага.

Важно подчеркнуть значение религии в формировании политико-правовых концепций, в целом мировоззрения Древнего Востока. Изучение политической и правовой мысли стран Древнего Востока должно учитывать традиционализм общественной жизни, наличие недостатков первобытнообщинного строя. Это следует подчеркнуть, анализируя главное содержание идей древнеиндийских идей брахманизма и буддизма и древнекитайских – даосизма, конфуцианства, маоизма и легизма.

Следует обратить внимание на особенность политической государственности города-государства, полисы были окружены горами, что не могло не отразиться на формах правления. Рассматривая II период развития политико-правовой мысли древней Греции, следует обратить внимание на проблемы, которые нашли отражение в трудах философов, ставшие “сквозными”.

Это касается попытки Демокрита – рассматривать возникновение человека и общества как часть естественного процесса мирового развития.

Пифагор творчески развил эту идею, отметив, что “мера всех вещей – человек”. Сократ пытался обосновать природу нравственных, политических и правовых явлений.

Главным в творчестве Платона был вывод – мир явлений не изолирован от мира идей, истинное познание – познание бытия.

Рассматривая идеи Аристотеля следует обосновать вывод – Аристотель- основатель учения о политике. Учение стоиков разделяло идеи названных философов.

В заключении следует показать значение древнегреческой политической мысли в развитии истории политико-правовых учений.

Из политико-правовых концепций Древнего Рима следует усвоить творческий подход к использованию древнегреческих воззрений на государство и право:, естественное происхождение государства , его смешанных форм.

Раскрыть содержание кодификации Юстиниана, обратить внимание на его значение в практике реализации права, его историческое значение в развитии теории юриспруденции.

Отметить роль учений Августина в развитии христианско-теологических концепций этики, политики и права.

➢ **Литература: 5,7,8,11,13.**

**Вопросы для самоконтроля:**

1.Назовите причины возникновения раннеклассовых обществ в Древнем Египте и Древнем Вавилоне в более раннее время относительно других стран.
2.Чем был привлекательным для народных масс буддизм?
3.Кто из правителей Древнего Китая заложил основы тоталитаризма?
4.Что представляла концепция Конфуция «исправление имен»?
5.Назовите периоды истории возникновения греческой политико-правовой мысли.
6.По каким проблемам учения Платона был не согласен Аристотель?

7.Кому принадлежит положение «Человек –политическое животное».
8.Раскройте содержание кодификации Юстиниана.
9.Покажите роль учения Августина в развитии христианско-теологических концепций этики, политики и права.

## Тема 2. Возникновение и развитие русской политической и правовой мысли в XI – пол. XII вв.

❖ ***Содержание***

Становление политико – правовой идеологии в Древнерусском государстве. Основные направления политико-правовой идеологии в период образования Русского централизованного государства.

❖ ***Методические указания***

Следует отметить трактовку Закона и Истины в данном первом русском трактате. Автор не противопоставляет эти два понятия, они взаимодействуют. Законопослушание и нравственное поведение человека – Залог постижения истины и Благодати, как идеала христианина.

Идеи, нашедшие отражение в “Слове о Законе и Благодати” о статусе верховной власти, законности происхождения полномочий великого князя, его ответственности за управление страной, международном значении русского государства сыграли важную роль в развитии истории политико-правовой мысли.

Владимир Мономах последовательно разрабатывал идею Иллариона об ответственности великого князя перед подданными. Касаясь взаимоотношения светской и духовной власти, отстаивает приоритет светской власти.

➢ **Литература: 3, 5, 6, 7, 14, 16, 18, 20.**

**Вопросы для самоконтроля:**
1.Назовите основные положения «Слова о законе и Благодати», которые оставались актуальными в будущем.
2.Назовите и охарактеризуйте произведения Владимира Мономаха.
3.Назовите главную идею в «Поучении детям» Владимира Мономаха?

## Тема 3. Политические и правовые учения Нового времени.

❖ ***Содержание***

Гуманизм и Возрождение. Реформация. Политическое учение Н. Макиавелли. Ранний социализм.

❖ ***Методические указания***

Следует отметить, что развитие политико-правовой мысли русского государства с конца XV в. отличает преемственность культурных традиций Древнерусского государства.

Острую полемику стали вызывать все возрастающая роль экономического могущества церкви, рост ее доходов.

Важную роль в обосновании проблемы сильной светской власти сыграли идеи Зиновия Отсечкого и Ивана Пересветова. При этом оба мыслителя осуждали беззаконие и произвол правителя. Они выступали за осуществление в стране правосудия.

Творчество Ивана Тимофеева представляло обобщение исторических идей и политических принципов целой эпохи. Логическим завершением его трудов явилась теория, определяющая правовое положение правителей и подданных.

В формах власти он предпочитал сословно-представительную монархию.

Важно уяснить, что идеи Возрождения и Реформации – это антифеодальные, раннебуржуазные явления, подрывающие устои старого средневекового мира.

Возрождение отражало кризис римско-каталической церкви, формирование антисхолостического типа мышления, утверждение гуманистической культуры, искусства и мировоззрения.

Реформация являла облаченное в религиозную форму и буржуазное по социальной природе движение, направленное против феодализма, против алчности римской курии.

Следует иметь в виду, что мировоззренческая позиция мыслителя эпохи Возрождения Н.Макиавелли – это религиозный индифферентизм. Он обосновал вывод о том, что политические события происходят не по вине Бога, а под воздействием “действительного хода вещей…”. Он отмечает в труде “Государь”, что основной власти служат законы. В данной работе автор высказывает рекомендации как получить и укрепить власть. Он обосновал соотношение политики и морали.

Рассматривая третий вопрос следует отметить, что в общественно-религиозно-политическом движении Реформации были представлены все социальные слои общества, отражающие их общие и специфические интересы.

Рассматривая развитие политико-правовой мысли на заре капитализма важно обратить внимание и на возникновение идей, которые представляли поиски путей создания общества, основанного на общности имущества, покончившего с социальным неравенством, с прежними тираническими формами правления. Низы общества жаждали социальной справедливости.

Идеи широких масс были представлены Томмазо Кампанеллой и Томасом Мором. В их произведениях “Утопии” и “Городе солнца” была подвергнута критике частная собственность, которая разделила людей на бедных и богатых, превратила государство в орудие угнетения.

Обращаясь к читателю Т. Мор рисует идеальное общество, где нет частной собственности, существует социальное равенство, утопийцы живут в достатке.

Эти идеи возникают, когда противоречия между трудом и капиталом только начинают проявляться, поэтому пути создания такого общества утопичны.

Программа Т. Мора и Т. Кампанеллы дают картину глубоко регламентированного быта, не исключают рабства. Отсутствую идеи о правах и свободах индивида, о правовых связях гражданина и государства.

- **Литература: 1, 4,6, 9, 13, 20, 21.**

**Вопросы для самоконтроля:**

1.Раскройте идеи нестяжателей. Назовите их представителей.
2.Покажите воззрения иосифлян, назовите их лидеров.
3.Назовите основные идеи Ивана Пересветова по вопросу роли светской власти и укрепления государства.
4.Охарактеризуйте общественно-политическое движение реформации.
5.В чем различие взглядов Мартина Лютера и Томаса Мюнцера?
6.Чьи интересы выражало движение Реформации?
7.Какая главная идея произведения Н. Макиавелли «Государь»?
8.Какое содержание вкладывал Н. Макиавелли в идею «цель оправдывает средства»?
9.В чем состоит утопизм идей социализма в XVI-XVII вв.
10.Какие положения «Утопии…» и «Города Солнца» в последствии отстаивали мыслители – гуманисты.

## Тема 4. Политические и правовые учения европейского Просвещения.

### ❖ *Содержание*

Воззрения Вольтера, Ш. Монтескье, Ж-Ж. Руссо. Социалистические политико – правовые теории во Франции XVIII в.

### ❖ *Методические указания*

Необходимо иметь в виду, что идеи Просвещения возникли в условиях краха феодализма, представляющего засилье произвола землевладельцев, отсутствие прав и свобод личности. Просвещение и создаваемая идейно-нравственная атмосфера оказывали значительное влияние на развитие науки о государстве и праве.

Следует под этим углом зрения рассматривать творчество Вольтера.

Важно отметить, что рассматривая проблему свободы, в том числе политической свободы. Монтескье дополняет идеи Вольтера приходит к выводу, что это невозможно при разделении властей, которые служат сдерживающим фактором злоупотребления властью.

Ж. Руссо проблема общества, государства и права рассматривает с позиции защиты, принципа народного суверенитета, который являет собой волю народа.

Целью всякой системы законов Руссо считал свободу и равенство.

“Каторжное равенство Бабёфа”. Мыслитель воспринимал как уничтожение частной собственности. Он поощряет применение репрессивных мер в целях создания справедливого общества на основах коллективизма.

Идеи Морелли, предопределяющие общество будущего игнорируют систему выборов представительных органов, т.к предполагается всеобщее равенство. В управлении принимает участие весь народ. Все стороны общественной жизни строго регламентированы.

Мабли считал народ создателем политического строя, предопределил пути создания нового общества - культивировать простые потребности и нравы, законы против роскоши должны распространятся на все: одежду, жилище, слуг и т.д.

Идеи французских социалистов человеческую индивидуальность рассматривали как препятствие в создании нового общества.

- **Литература: 2, 4, 5, 6, 8,9,13, 14,15,19.**

**Вопросы для самоконтроля:**

1.Как понимал Вольтер явление свободы?
2.Назовите социально-политические и правовые принципы, которые рассматривал Вольтер как главные условия процветания государства.
3.Как понимал Монтескье закон?
4.Требование Монтескье к состоянию закона.
5.Какое значение Монтескье придавал принципу разделения властей?
6.Что представляет основу общественного договора Ж. Руссо?
7.Как относились французские социалисты Бабёф, Мобли, Морелли к явлению человеческой индивидуальности?
8.Покажите, как французские социалисты представляли образ жизни населения страны?

## Тема 5. Правовые и политические учения Канта и Гегеля в Германии в конце XVII – начале XIX вв.

### ❖ *Содержание*

Учение И. Канта о праве и государстве. Учение Гегеля о государстве и праве.

### ❖ *Методические указания*

Важно иметь в виду, что Германия в начале XVII в. отставала от развития общественного прогресса Европы: она оставалась раздробленной страной, где сохранилось крепостное право, отсутствовало национальное единство. В этих условиях сложилась теория И. Конта о государстве и право. Его “категорический императив”, его политические права, идеи правового государства, отношение к войнам.

Идеи В.Гегеля носили отражение в “Философии права”. Он отмечал, что основными ступенями развития права являются: абстрактное право, мораль и нравственность. Общество и государство у него соотносятся как рассудок и разум. Государство – идея разума, свободы и права. Гегель осуждал тоталитаризм. Его учение оказало значительное влияние на последующую историю политико-правовой мысли.

- **Литература: 3,4, 6, 13, 14,16.**

**Вопросы для самоконтроля:**

1.Охарактеризуйте социально-экономическое положение Германии в конце XVIII нач. XIX вв.
2.Какие три главных задачи стояли перед Германией в канун XIX столетия?
3.Раскройте содержание закона И. Канта о «Категорическом императиве».
4.Назовите основные идеи Гегеля изложенных в работе «Философия права».

## Тема 6. Политические и правовые учения в России в первой половине XIX в.

❖ ***Содержание***

Идеи либерализма в проектах М. М. Сперанского. Политическая идеология декабристов. Идеи П.Я. Чаадаева, западников, славянофилов. Либеральные политико-правовые доктрины.

❖ ***Методические указания***

Следует иметь в виду, что в начале XIX вв. России сложилась обстановка, способствующая реформированию. Этот период связан с именем М. М. Сперанского, опирающегося на теории античных и современных ему мыслителей. Его идеи – конституционная монархия, разделение властей, организация местной власти на основе коллегиального управления. Он отрицательно относился к крепостному праву, предполагал повысить требования к чиновника – наличие высшего образования или экзамены на чин.

Идеи преобразования России нашли отображение в трудах дворянских революционеров – “Русской правде” П. И. Пестеля и Конституции Н. М. Муравьева, в “Философских письмах” П.Я Чаадаева.

До течения общественной и политической жизни 30-х – 40-х годов – славянофилов и западников. После реформ 60-х годов острота разногласий между западниками и славянофилами утратила свое значение. Славянофилы сблизились с консерваторами, противниками реформ.

Их идеи, касающиеся русской общины, восприняли идеологи “русского социализма” – Герцен, Чернышевский и другие.

➢ **Литература: 1.2, 5, 14, 16,17, 18.**

**Вопросы для самоконтроля:**

1.Раскройте основные идеи реформатора М. М. Сперанского.
2.Позиция П. И. Пестеля относительно будущего России.
3.В чем суть противоречий западников и славянофилов относительно будущего России?
4.В чем суть противоречий западников и славянофилов относительно путей развития России?

## Тема 7. Политико-правовое учение марксизма.

❖ ***Содержание***

Марксистские политико-правовые учения. К. Маркс и Ф. Энгельс о классовом характере государства и права. Обоснование идеи коммунистической революции диктатуры пролетариата.

❖ ***Методические указания***

В 40-х годах XIX в. возникают идеи марксизма, который стремился найти освобождения трудящихся от векового гнета. К. Маркс и Ф. Энгельс обосновали зависимость государства и права от уровня общественного разделения труда, классовой структуры и соотношения классовых сил в обществе. Центральной идеей в концепции марксистов являлось учение о первичности экономического базиса и политической надстройке, о пролетарской революции и диктатуре пролетариата.

Раскрывая социально – исторические корни марксизма необходимо отметить источники марксистского понимания проблем государства и права. Следует проанализировать подход основоположников марксизма к рассмотрению базисно-надстроечных явлений, их взаимодействию, посредством социальных отношений.

Остановитесь на анализе факторов, предопределяющих противоречия, путей их преодоления. Подчеркнуть классовый характер государства и права.

***План***

1.Чем обусловливал К. Маркс неизбежность пролетарской революции?
2.Каковы теоретические источники марксистского понимания государства и права?
3.В чем состоит классовый характер государства и права по К. Марксу?

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ**
Специальность 03051.65 «Юриспруденция»
заочное отделение

Всего – 90;
Аудиторных -10;
Самостоятельных – 80;
Лекций – 6; Практических - 4, 3 курс, 5.6. семестр, зачет, контрольная работа.

**Таблица 1**

| № п\п | Наименование тем, их содержание | Объем работы в часах | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | всего | Лек | ПР | СР | ЭК |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| 1 | История политических и правовых учений как наука и учебная дисциплина. Критерии оценки политико-правовых доктрин. Становление и развитие политико-правовой идеологии. Методология истории политических и правовых учений. Периодизация. Структура курса. | 5.5 | 0.5 | - | 5 | |
| 2 | Политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков. Становление и развитие политико-правовой идеологии. Политические и правовые учения в государствах Древнего Востока, Древней Индии, в Древнем Китае. Политико – правовые учения в Древней Греции, Древнем Риме. | 5.5 | 0.5 | - | 5 | |
| 3 | Политические и правовые учения в феодальном обществе. Проблемы государства и права в религиозном мировоззрении Средневековья. Политические и правовые ученья в Западной Европе. Политико – правовая идеология основных направлений ислама в странах Арабского Востока. | 5.5 | - | 0.5 | 5 | |
| 4 | Возникновение и развитие русской политической и правовой мысли в XI – пол. XII вв. Становление политико – правовой идеологии в Древнерусском государстве. Основные направления политико-правовой идеологии в период образования Русского централизованного государства. | 6 | 0.5 | 0.5 | 5 | |
| 5 | Политические и правовые учения Нового времени. Гуманизм и Возрождение. Реформация. Политическое учение Н. Макиавелли. Ранний социализм. | 5.5 | 0.5 | - | 5 | |
| 6 | Политические и правовые учения в Голландии и Англии в XII в.Теория естественного права. Теория разделения властей Г. Гроций, Б. Спиноза, Т. Гоббс, Д. Локк. | 5.5 | - | 0.5 | 5 | |
| 7 | Политические и правовые учения европейского Просвещения. Воззрения Вольтера, Ш. Монтескье, Ж-Ж. Руссо. Социалистические политико – правовые теории во Франции XVIII в. | 5.5 | 0.5 | - | 5 | |
| 8 | Политические и правовые учения в России во второй половине XVII - XVIII вв. Ф. Прокопович и В. П. Татищев о государстве и праве. Учение И. Т. Посошкова. Политические и правовые учения второй половины XVIII в. | 5.5 | 0.5 | - | 5 | |
| 9 | Политические правовые учения в США в XIII в. Взгляды Б. Франклина, Т. Пейнв, Т. Джефферсона, А. Гамильтона. | 5.5 | - | 0.5 | 5 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 10 | Правовые и политические учения Канта и Гегеля в Германии в конце XVII – начале XIX вв. Учение И. Канта о праве и государстве. Учение Гегеля о государстве и праве. | | 0.5 | - | 5 | |
| 11 | Политические и правовые учения в России в первой половине XIX в. идеи либерализма в проектах М. М. Сперанского. Политическая идеология декабристов. Идеи П. Я. Чаадаева, западников, славянофилов. Либеральные политико-правовые доктрины. | 5.5 | 0.5 | - | 5 | |
| 12 | Политические и правовые учения в Западной Европе и первой половине XIX в. основные идеи либерализма. Воззрения Б. Констана, И. Бентама, В. Гумбольдта, Дж. Милля. Юридический позитивизм Д. Остина. Социалистические политико – правовые теории. | 5.5 | - | 0.5 | 5 | |
| 13 | Марксистские политико – правовые учения. Маркс и Энгельс о классовом характере государства и права. Обоснование идеи коммунистической революции диктатуры пролетариата. | 6 | 0.5 | 0.5 | 5 | |
| 14 | Европейская политико – правовая мысль вторая половина XIX в. проблемы государства и права в социологических концепциях. Основные политические и правовые учения второй половины XIX в. ( Остин, Еллинек и др. ) и XX в. Дюги, Эрлих, Кельзен и др.). | 5.5 | 0.5 | - | 5 | |
| 15 | Политические и правовые учения в России во второй половине XIX - XX вв. Реформаторы. Радикалы. Либералы (Б. Н. Чичерин). Консерваторы. Взгляды В. С. Соловьева, русских философов. Идеология большевизма. | 6 | 0.5 | 0.5 | 5 | |
| 16 | Политические и правовые идеи XX в. развитие реформистского и центристского направлений в марксизме. Политико-правовая идеология солидаризма и институционализма. Современные теории государства. Развитие правовой идеологии. Политические и правовые теории радикализма. | 6 | 0.5 | 0.5 | 5 | |
| | **Итого: контрольная работа, зачет** | **90** | **6** | **4** | **80** | **+** |

## СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

**Основная литература**


1. Нерсесянц, В. С., Назв.: История политических и правовых учений : Учебник для вузов, Место изд.: М., Изд.: Издательская группа НОРМА- ИНФРА*М, Год издания: 2012г


**Дополнительная литература:**


1. И.Ф.Мачин, Назв.: История политических и правовых учений: учебник для бакалавров, Место изд.: Москва, Изд.: Юрайт, Год издания: 2013г.
2. Мозолин, В. П., Баренбойм, П. Д., Назв.: Правовая реформа в России : восемь лет спустя : сб. ст., Место изд.: М., Изд.: ЛУМ, Год издания: 2013г.
3. Мартышин,, Назв.: История политических и правовых учений : учеб. для студ. вузов, Место изд.: М., Изд.: Норма, Год издания: 2010г
4. Амаглобели Н. Д., Михайлова Н. В., Курскова Г. Ю., Курсков Д. Ю., Калина В. Ф., Назв.: История политических и правовых учений. Учебное пособие, Место изд.: Москва, Изд.: Юнити-Дана, Год издания: 2012г. // ЭБС.
5. Мачин, И.Ф., Назв.: История политических и правовых учений, Место изд.: М., Изд.: Юрайт, Год издания: 2013г.
6. Нерсесянц, В. С., Назв.: История политических и правовых учений : учебник, Место изд.: М., Изд.: НОРМА:ИНФРА-М, Год издания: 2012г.
7. Дробышевский, С. А. История политических и правовых учений : учеб. пособие / С. А. Дробышевский. - М. : Норма, 2007. - 592 с.
8. Исаев, И. А. История государства и право России : учеб. пособие / И. А. Исаев. - М. : ТК Велби, 2002. - 405 с.
9. История политических и правовых учений: Учебник для вузов Под редакцией: Лейст О. Э. Томсинов В. А. М.: Зерцало-М, 2009. - 583 с.
10. История политических и правовых учений : учеб. пособие для вузов / под ред. О. Э. Лейста. - М. : Зерцало. - 2006. - 565 с.
11. История политических и правовых учений: Учебник для вузов Под редакцией: Лейст О. Э. Томсинов В. А. М.: Зерцало-М, 2009. - 583 с.
12. История политических учений. Учебник - 2 изд.Зотов В.Д., Зотова Л.В.Инфра-М, Норма, твердый переплет, 2010 .- 656 с.
13. История политических и правовых учений / отв. ред. В. В. Лазарев. – М. : Высш. образование, 2008. - 917 с.
14. Кудинов, О. А. История политических и правовых учений: учеб. пособие. / О. А. Кудинов. – М. : Дашков и К, 2008. - 256 с.
15. Козлихин, И. Ю. История политических и правовых учений : учеб. для вузов / И. Ю. Козлихин. - СПб, 2005. - 351 с.
16. Мачин, И. Ф. История политических и правовых учений : крат. курс лекций / И. Ф. Мачин. – М. : Высш. образование, 2008. - 185 с.
17. Марченко, М. Н. История политических и правовых учений : учеб. пособие / М. Н. Марченко, И. Ф. Мачин. – М. : Проспект, 2008. - 480 с.
18. Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений : учебник / Мухаев Р. Т. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2005. - 591 с.
19. Нерсесянц, В. С. История политических и правовых учений : учеб. для вузов / В. С. Нерсесянца. - 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма - ИНФРА-М, 2007. – 944 с.
20. Борщёва, Е. В. История политических и правовых учений / Е. В. Борщева. – Минск : Тетрасистемс, 2008. - 178 с.
21. Исаев, И. А. История политических и правовых учений России : хрестоматия / И. А. Исаев, Н. М. Золотухин. - М. : Юристь, 2004. - 506 с.
22. Кучер, В. В. История политических и правовых учений : курс лекций / В. В. Кучер. - М. :

Омега-Л, 2008. - 203 с.
23. Малахов, В. П. История политических и правовых учений : хрестоматия. – М. : Юнити-Дана, 2008. - 479 с.

**Интернет-ресурс**
**Интернет сайты, полезные при изучении ИППУ**

http://www.bestreferat.ru/referat-2537.html
http://www.iqlib.ru/book/preview/1C7B71AA08B948B0B0D32C4EECA25E5F
http://www.alleng.ru/d/jur/jur015.htm
http://www.referats.net/pages/referats/rkr/page.php?id=4929
http://www.referats.nnov.ru/referats/pravo/id3947/
http://www.5ka.ru/104/1558/1.html
http://www.allpravo.ru/library/doc108p/instrum109/item267.html
http://old-russian.chat.ru/13ilarion.htm
http://www.monomah.vladimir.ru/
http://kursach.com/biblio/0010021/000.htm
http://kursach.com/biblio/0010021/000.htm
http://www.alleng.ru/d/jur/jur015.htm
http://www.allpravo.ru/library/doc108p0/instrum5264/item5274.html
http://otherreferats.allbest.ru/political/00000745.html
http://www.bestreferat.ru/referat-51224.html
http://kursach.com/biblio/0010021/000.htm
http://www.alleng.ru/d/jur/jur015.htm
http://studentdream.narod.ru/monte.htm
http://bookz.ru/authors/montesk_e-6arl_-lui/3722ca798fce.html
http://www.historichka.ru/works/russo/
http://kursach.com/biblio/0010021/000.htm
http://works.tarefer.ru/91/100107/index.html
http://www.allpravo.ru/library/doc101p0/instrum3264/item3280.html
http://www.bestreferat.ru/referat-67950.html
http://www.bestreferat.ru/referat-37455.html
http://www.petrchaadaev.ru/llib-op-avtor-193/
http://www.referats.nnov.ru/referats/pravo/id3797/
http://kursach.com/biblio/0010021/000.htm
http://works.tarefer.ru/66/100241/index.html
http://www.allpravo.ru/library/doc108p0/instrum151/item2729.html
http://ru.wikipedia.org/wiki/
http://book-read.ru/libbook_106511.html
http://www.referat.ru/pub/folder/125
http://ispu.philos.msu.ru/moschelkov_text_2.html
http://www.humanities.edu.ru/db/msg/626

## СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ИЗУЧЕНИЮ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

**Тема 1. Политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков.**

 **Содержание**

Становление и развитие политико-правовой идеологии. Политические и правовые учения в государствах Древнего Востока, Древней Индии, в Древнем Китае. Политико – правовые учения в Древней Греции, Древнем Риме.

 Методические указания

Необходимо иметь ввиду, что возникновение раннеклассового общества в Египте, Вавилоне, Древней Индии и Древнем Китае способствовало географическое положение этих стран.

Политико-правовая мысль связана с мифологическими представлениями о месте человека в мире, божественным предопределением его правителей. При анализе политико-правовых воззрений следует обратить внимание на суждения предназначения права и государства, их роли в обществе для обеспечения порядка, справедливости и общего блага.

Важно подчеркнуть значение религии в формировании политико-правовых концепций, в целом мировоззрения Древнего Востока. Изучение политической и правовой мысли стран Древнего Востока должно учитывать традиционализм общественной жизни, наличие недостатков первобытнообщинного строя. Это следует подчеркнуть, анализируя главное содержание идей древнеиндийских идей брахманизма и буддизма и древнекитайских – даосизма, конфуцианства, маоизма и легизма.

Следует обратить внимание на особенность политической государственности города-государства, полисы были окружены горами, что не могло не отразиться на формах правления. Рассматривая II период развития политико-правовой мысли древней Греции, следует обратить внимание на проблемы, которые нашли отражение в трудах философов, ставшие “сквозными”.

Это касается попытки Демокрита – рассматривать возникновение человека и общества как часть естественного процесса мирового развития.

Пифагор творчески развил эту идею, отметив, что “мера всех вещей – человек”. Сократ пытался обосновать природу нравственных, политических и правовых явлений.

Главным в творчестве Платона был вывод – мир явлений не изолирован от мира идей, истинное познание – познание бытия.

Рассматривая идеи Аристотеля следует обосновать вывод – Аристотель- основатель учения о политике. Учение стоиков разделяло идеи названных философов.

В заключении следует показать значение древнегреческой политической мысли в развитии истории политико-правовых учений.

Из политико-правовых концепций Древнего Рима следует усвоить творческий подход к использованию древнегреческих воззрений на государство и право:, естественное происхождение государства , его смешанных форм.

Раскрыть содержание кодификации Юстиниана, обратить внимание на его значение в практике реализации права, его историческое значение в развитии теории юриспруденции.

Отметить роль учений Августина в развитии христианско-теологических концепций этики, политики и права.

 Литература: 5,7,8,11,13.

**Вопросы для самоконтроля:**

1.Назовите причины возникновения раннеклассовых обществ в Древнем Египте и Древнем Вавилоне в более раннее время относительно других стран.

2.Чем был привлекательным для народных масс буддизм?
3.Кто из правителей Древнего Китая заложил основы тоталитаризма?
4.Что представляла концепция Конфуция «исправление имен»?
5.Назовите периоды истории возникновения греческой политико-правовой мысли.
6.По каким проблемам учения Платона был не согласен Аристотель?
7.Кому принадлежит положение «Человек –политическое животное».
8.Раскройте содержание кодификации Юстиниана.
9.Покажите роль учения Августина в развитии христианско-теологических концепций этики, политики и права.

**Тема 2. Возникновение и развитие русской политической и правовой мысли в XI – пол. XII вв.**

- Содержание

Становление политико – правовой идеологии в Древнерусском государстве. Основные направления политико-правовой идеологии в период образования Русского централизованного государства.

- Методические указания

Следует отметить трактовку Закона и Истины в данном первом русском трактате. Автор не противопоставляет эти два понятия, они взаимодействуют. Законопослушание и нравственное поведение человека – Залог постижения истины и Благодати, как идеала христианина.
Идеи, нашедшие отражение в “Слове о Законе и Благодати” о статусе верховной власти, законности происхождения полномочий великого князя, его ответственности за управление страной, международном значении русского государства сыграли важную роль в развитии истории политико-правовой мысли.
Владимир Мономах последовательно разрабатывал идею Иллариона об ответственности великого князя перед подданными. Касаясь взаимоотношения светской и духовной власти, отстаивает приоритет светской власти.

- Литература: 3, 5, 6, 7, 14, 16, 18, 20.

**Вопросы для самоконтроля:**
1.Назовите основные положения «Слова о законе и Благодати», которые оставались актуальными в будущем.
2.Назовите и охарактеризуйте произведения Владимира Мономаха.
3.Назовите главную идею в «Поучении детям» Владимира Мономаха?

**Тема 3. Политические и правовые учения Нового времени.**

- Содержание

Гуманизм и Возрождение. Реформация. Политическое учение Н. Макиавелли. Ранний социализм.

- Методические указания

Следует отметить, что развитие политико-правовой мысли русского государства с конца XV в. отличает преемственность культурных традиций Древнерусского государства.
Острую полемику стали вызывать все возрастающая роль экономического могущества церкви, рост ее доходов.
Важную роль в обосновании проблемы сильной светской власти сыграли идеи Зиновия Отсечкого и Ивана Пересветова. При этом оба мыслителя осуждали беззаконие и произвол правителя. Они выступали за осуществление в стране правосудия.

Творчество Ивана Тимофеева представляло обобщение исторических идей и политических принципов целой эпохи. Логическим завершением его трудов явилась теория, определяющая правовое положение правителей и подданных.
В формах власти он предпочитал сословно-представительную монархию.
Важно уяснить, что идеи Возрождения и Реформации – это антифеодальные, раннебуржуазные явления, подрывающие устои старого средневекового мира.
Возрождение отражало кризис римско-каталической церкви, формирование антисхолостического типа мышления, утверждение гуманистической культуры, искусства и мировоззрения.
Реформация являла облаченное в религиозную форму и буржуазное по социальной природе движение, направленное против феодализма, против алчности римской курии.
Следует иметь в виду, что мировоззренческая позиция мыслителя эпохи Возрождения Н.Макиавелли – это религиозный индифферентизм. Он обосновал вывод о том, что политические события происходят не по вине Бога, а под воздействием "действительного хода вещей…". Он отмечает в труде "Государь", что основной власти служат законы. В данной работе автор высказывает рекомендации как получить и укрепить власть. Он обосновал соотношение политики и морали.
Рассматривая третий вопрос следует отметить, что в общественно-религиозно-политическом движении Реформации были представлены все социальные слои общества, отражающие их общие и специфические интересы.
Рассматривая развитие политико-правовой мысли на заре капитализма важно обратить внимание и на возникновение идей, которые представляли поиски путей создания общества, основанного на общности имущества, покончившего с социальным неравенством, с прежними тираническими формами правления. Низы общества жаждали социальной справедливости.
Идеи широких масс были представлены Томмазо Кампанеллой и Томасом Мором. В их произведениях "Утопии" и "Городе солнца" была подвергнута критике частная собственность, которая разделила людей на бедных и богатых, превратила государство в орудие угнетения.
Обращаясь к читателю Т. Мор рисует идеальное общество, где нет частной собственности, существует социальное равенство, утопийцы живут в достатке.
Эти идеи возникают, когда противоречия между трудом и капиталом только начинают проявляться, поэтому пути создания такого общества утопичны.
Программа Т. Мора и Т. Кампанеллы дают картину глубоко регламентированного быта, не исключают рабства. Отсутствую идеи о правах и свободах индивида, о правовых связях гражданина и государства.

- Литература: 1, 4,6, 9, 13, 20, 21.

**Вопросы для самоконтроля:**
1.Раскройте идеи нестяжателей. Назовите их представителей.
2.Покажите воззрения иосифлян, назовите их лидеров.
3.Назовите основные идеи Ивана Пересветова по вопросу роли светской власти и укрепления государства.
4.Охарактеризуйте общественно-политическое движение реформации.
5.В чем различие взглядов Мартина Лютера и Томаса Мюнцера?
6.Чьи интересы выражало движение Реформации?
7.Какая главная идея произведения Н. Макиавелли «Государь»?
8.Какое содержание вкладывал Н. Макиавелли в идею «цель оправдывает средства»?
9.В чем состоит утопизм идей социализма в XVI-XVII вв.
10.Какие положения «Утопии…» и «Города Солнца» в последствии отстаивали мыслители –гуманисты.

**Тема 4. Политические и правовые учения европейского Просвещения.**

 Содержание

Воззрения Вольтера, Ш. Монтескье, Ж-Ж. Руссо. Социалистические политико – правовые теории во Франции XVIII в.

 **Методические указания**

Необходимо иметь в виду, что идеи Просвещения возникли в условиях краха феодализма, представляющего засилье произвола землевладельцев, отсутствие прав и свобод личности. Просвещение и создаваемая идейно-нравственная атмосфера оказывали значительное влияние на развитие науки о государстве и праве.

Следует под этим углом зрения рассматривать творчество Вольтера.

Важно отметить, что рассматривая проблему свободы, в том числе политической свободы. Монтескье дополняет идеи Вольтера приходит к выводу, что это невозможно при разделении властей, которые служат сдерживающим фактором злоупотребления властью.

Ж. Руссо проблема общества, государства и права рассматривает с позиции защиты, принципа народного суверенитета, который являет собой волю народа.

Целью всякой системы законов Руссо считал свободу и равенство.

“Каторжное равенство Бабёфа”. Мыслитель воспринимал как уничтожение частной собственности. Он поощряет применение репрессивных мер в целях создания справедливого общества на основах коллективизма.

Идеи Морелли, предопределяющие общество будущего игнорируют систему выборов представительных органов, т.к предполагается всеобщее равенство. В управлении принимает участие весь народ. Все стороны общественной жизни строго регламентированы.

Мабли считал народ создателем политического строя, предопределил пути создания нового общества - культивировать простые потребности и нравы, законы против роскоши должны распространятся на все: одежду, жилище, слуг и т.д.

Идеи французских социалистов человеческую индивидуальность рассматривали как препятствие в создании нового общества.

 Литература: 2, 4, 5, 6, 8,9,13, 14,15,19.

**Вопросы для самоконтроля:**

1.Как понимал Вольтер явление свободы?

2.Назовите социально-политические и правовые принципы, которые рассматривал Вольтер как главные условия процветания государства.

3.Как понимал Монтескье закон?

4.Требование Монтескье к состоянию закона.

5.Какое значение Монтескье придавал принципу разделения властей?

6.Что представляет основу общественного договора Ж. Руссо?

7.Как относились французские социалисты Бабёф, Мобли, Морелли к явлению человеческой индивидуальности?

8.Покажите, как французские социалисты представляли образ жизни населения страны?

**Тема 5. Правовые и политические учения Канта и Гегеля в Германии в конце XVII – начале XIX вв.**

 Содержание

Учение И. Канта о праве и государстве. Учение Гегеля о государстве и праве.

 **Методические указания**

Важно иметь в виду, что Германия в начале XVII в. отставала от развития общественного прогресса Европы: она оставалась раздробленной страной, где сохранилось крепостное право, отсутствовало национальное единство. В этих условиях сложилась теория И. Конта о государстве и право. Его “категорический императив”, его политические права, идеи правового государства, отношение к войнам.

Идеи В.Гегеля носили отражение в “Философии права”. Он отмечал, что основными ступенями развития права являются: абстрактное право, мораль и нравственность. Общество и государство у него соотносятся как рассудок и разум. Государство – идея разума, свободы и права. Гегель осуждал тоталитаризм. Его учение оказало значительное влияние на последующую историю политико-правовой мысли.

 Литература: 3,4, 6, 13, 14,16.

**Вопросы для самоконтроля:**

1.Охарактеризуйте социально-экономическое положение Германии в конце XVIII нач. XIX вв.

2.Какие три главных задачи стояли перед Германией в канун XIX столетия?

3.Раскройте содержание закона И. Канта о «Категорическом императиве».

4.Назовите основные идеи Гегеля изложенных в работе «Философия права».

**Тема 6. Политические и правовые учения в России в первой половине XIX в.**

 Содержание

Идеи либерализма в проектах М. М. Сперанского. Политическая идеология декабристов. Идеи П.Я. Чаадаева, западников, славянофилов. Либеральные политико-правовые доктрины.

 Методические указания

Следует иметь в виду, что в начале XIX вв. России сложилась обстановка, способствующая реформированию. Этот период связан с именем М. М. Сперанского, опирающегося на теории античных и современных ему мыслителей. Его идеи – конституционная монархия, разделение властей, организация местной власти на основе коллегиального управления. Он отрицательно относился к крепостному праву, предполагал повысить требования к чиновника – наличие высшего образования или экзамены на чин.

Идеи преобразования России нашли отображение в трудах дворянских революционеров – “Русской правде” П. И. Пестеля и Конституции Н. М. Муравьева, в “Философских письмах” П.Я Чаадаева.

До течения общественной и политической жизни 30-х – 40-х годов – славянофилов и западников. После реформ 60-х годов острота разногласий между западниками и славянофилами утратила свое значение. Славянофилы сблизились с консерваторами, противниками реформ.

Их идеи, касающиеся русской общины, восприняли идеологи “русского социализма” – Герцен, Чернышевский и другие.

 Литература: 1.2, 5, 14, 16,17, 18.

**Вопросы для самоконтроля:**

1.Раскройте основные идеи реформатора М. М. Сперанского.

2.Позиция П. И. Пестеля относительно будущего России.

3.В чем суть противоречий западников и славянофилов относительно будущего России?

4.В чем суть противоречий западников и славянофилов относительно путей развития России?

**Тема 7. Политико-правовое учение марксизма.**

- Содержание

Марксистские политико-правовые учения. К. Маркс и Ф. Энгельс о классовом характере государства и права. Обоснование идеи коммунистической революции диктатуры пролетариата.

- **Методические указания**

В 40-х годах XIX в. возникают идеи марксизма, который стремился найти освобождения трудящихся от векового гнета. К. Маркс и Ф. Энгельс обосновали зависимость государства и права от уровня общественного разделения труда, классовой структуры и соотношения классовых сил в обществе. Центральной идеей в концепции марксистов являлось учение о первичности экономического базиса и политической надстройке, о пролетарской революции и диктатуре пролетариата.

Раскрывая социально – исторические корни марксизма необходимо отметить источники марксистского понимания проблем государства и права. Следует проанализировать подход основоположников марксизма к рассмотрению базисно-надстроечных явлений, их взаимодействию, посредством социальных отношений.

Остановитесь на анализе факторов, предопределяющих противоречия, путей их преодоления. Подчеркнуть классовый характер государства и права.

План

1. Чем обусловливал К. Маркс неизбежность пролетарской революции?
2. Каковы теоретические источники марксистского понимания государства и права?
3. В чем состоит классовый характер государства и права по К. Марксу?

**Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям и участию в их работе.**

Семинары - самая активная и наиболее действенная форма самостоятельной работы студента. Здесь происходит живое об¬щение студентов между собой и с преподавателем. В ходе и в итоге семинара студенты, конечно, приобретают определенные знания. Но более важно, с какими знаниями, с какой подготовкой они приходят на семинар. Форма проведения семинара, прежде всего, зависит от уровня знаний студентов, от степени их подго¬товленности к нему. Поэтому настоящие методические советы по подготовке к семинарским занятиям по истории политических и правовых учений имеют своей целью оказать помощь студентам в самостоятельной подготовке к занятиям.

В тематическом плане по изучению истории политических и правовых учений предполагается обсуждение на семинарских занятиях трех тем: политические и правовые идеи в государствах Древнего мира; политические и правовые учения Нового времени; политико-правовые учения в России в XIX веке. На изучение этих тем учебным планом отводится 4 академических часа. При подготовке к семинарскому занятию по теме: «Политические и правовые идеи в государствах Древнего мира» необходимо уяснить, что учения о государстве, праве, политике строится с учетом современной политико-правовой действительности.

В рабовладельческих государствах Древней Греции главное внимание уделялось устройству государства, проблеме круга лиц, допущенных к участию в политической деятельности, государственно-правовым способам укрепления господства свободных над рабами. Этим и были обусловлены: повышенное внимание к теоретическому определению и классификации форм государства, поиск причин перехода одной формы правления в другую, стремление определить наилучшую форму правления. Так, мыслители Востока исходили из незыблемости раз и навсегда

установленного порядка вещей, который нарушается только из-за несоблюдения людьми божественных предначертаний.

Политико-правовая мысль Древней Греции быстро прошла путь от мифов к теории. Греки анализировали и систематизировали многообразие политических форм, изучали условия, благоприятствующие становлению различных форм государственности, закономерности их смены. Тем самым закладывалось начало собственно теоретических исследований политики. Следовательно, изучение политико-правовых идей Древней Греции имеет большое значение и для современного понимания проблем политики и права. Творческие достижения римских юристов, разработавших целый ряд фундаментальных положений юриспруденции как самостоятельной научной дисциплины, продолжают привлекать пристальное внимание и современных исследователей. Поэтому на семинарском занятии очень важно раскрыть основные понятия, термины и конструкции римского права и римских юристов.

При подготовке к семинарскому занятию по теме: «Политические и правовые учения эпохи Просвещения и Нового времени» важно проанализировать теории общественного договора, доктрины естественного права, теории разделения властей. Так, Г. Гроций понимал государство как добровольный общественный договор свободных людей, заключенных ради соблюдения естественных законов и общей пользы. Т. Гоббс («Левиафан») исходил из того, что абсолютная власть государства превращает естественные законы в гражданские, государство должно гарантировать людям свободу, право делать все, что не запрещено гражданскими законами, высшим законом государства должно быть благо народа. Д. Локк единственный законный источник политической власти обнаруживал в общественном договоре, т. е. в соглашении народа на создание политического общества. Локк выдвинул принцип разделения властей и законность как механизм, мешающий государству выходить за рамки полномочий. Ш. Монтескье, признавая теорию общественного договора, одновременно пытался рассмотреть образование государства как объективный исторический процесс. Монтескье наиболее четко сформулировал принцип разделения властей как гарантии политической свободы. Даже краткое изложение основных политико-правовых идей эпохи Просвещения и Нового времени показывает, как актуальны вопросы естественного права, общественного договора, разделения властей для современной политико-правовой реальности в России.

При подготовке к семинарскому занятию по теме: «Политико-правовые учения в России в XIX веке» необходимо обратить особое внимание на разнообразие политико-правовых доктрин, для которых было характерно: преобладание крайностей – радикализма и консерватизма, их односторонность и нетерпимость; своеобразие набора и содержания поставленных и решаемых вопросов; чрезмерная идеализация и мифологизация (прошлого – консерваторами, будущего – радикалами). Изучая эту тему, важно рассмотреть особенности политико-правовых идей классического либерализма (Б. Н. Чичерин); социализированного либерализма (П. И. Новгородцев) и, конечно, русской психологической школы права (Л. И. Петражицкий, И. А Ильин); социологической школы русского права (С. А. Муромцев) и др.

Исследование политико-правовых учений в России в XIX веке особенно актуально для анализа политико-правовых преобразований в настоящее время в стране, становления правового государства и формирования современной правовой системы. Чтобы хорошо подготовиться к семинару, студент заранее должен знать не только то, что надо к нему изучить, но и в какой форме он будет проводиться. Психологический фактор - не ме¬нее важное условие подготовки к семинару, чем приобретение знаний. Форму проведения семинара избирает преподаватель. В необходимых случаях разрабатывается его сценарий. Подготовку семинара определенного типа преподаватель может поручить инициативной группе из числа наиболее способных и знающих студентов.

Формы проведения семинарских занятий по истории политических и правовых учений могут быть самые разнообразные: семинары-дискуссии, семинары-пресс-конференции, «круглые столы», формы презентаций и др. В современных условиях развития мультимедийных технологий большой интерес

вызывают семинары, на которых осуществляется тестирование на основе прикладных компьютерных программ. При любой форме проведения семинара необходимо соблюдать одно методическое требование: студенты приходят на семинар не для ответа на вопросы заданного «урока», а для твор¬ческого спора, дискуссии, сопоставления своего мнения и своей точки зрения с позицией других, для обмена аргументами, доказательствами. Главное в семинаре - приобретение через знания навыков свободной устной речи, полемики, самостоятельных су¬ждений, выяснения спорной точки зрения.

Преподаватель обязан в заключение семинара сделать выводы, отметить положительные и отрицательные моменты в проведении семинара, а также дать краткие указания, советы по подготовке к следующему занятию.

## Планы семинарских занятий

### Семинар 1. Политико-правовые учения Древнего Востока. Политико-правовые учения в Древней Греции и Древнем Риме.

Методические указания к семинару

Анализируя возникновение раннеклассового общества в Древнем Египте и Древнем Вавилоне необходимо подчеркнуть значение географических условий. В долинах рек, находились земли, орошаемые в период их разлива, что способствовало получению т.н. «излишков». Это ускоряло процесс разложения первобытного строя. Закреплению власти способствовало использование религии – восточная деспотия опиралась на утверждение божественного предопределения правителя.

На укрепление власти были нацелены принимаемые законы. Особое внимание следует обратить на идеи, которые в дальнейшем нашли развитие в истории политико-правового учения – это закон управления имен Конфуция, всеобщего равенства Мо-цзы и тоталитаризма Шан-Яна.

Рассматривая историю Древней Греции и Древнего Рима необходимо отметить особенности географического положения этих стран – в отличие от стран Древнего Востока, которые располагались на громадных равнинах, эти государства находились в предгорьях, отдельные друг от друга естественными границами. Следует обратить внимание на этапы развития политико-правовых идей, особое внимание сосредоточить на воззрениях Платона, Аристотеля. Подчеркнуть, с чем связывал Платон наличие противоречий в обществе, отметить, что Аристотель, будучи учеником Платона, критически оценивал его теоретическое наследие. Важно показать деятельность Аристотеля, как основателя науки о политике. Подчеркнуть идеи форм организации государства.

Анализируя историю развития политико-правовых идей Древнего Рима отметить влияние воззрений древнегреческих философов на учение римских философов. Следует подчеркнуть значение кодификации Юстиниана, основание науки юриспруденции. Обратить внимание на содержание законов XII таблиц.

**План**

1. Законы Хаммурапи (XVIII в. до н. э.) о неограниченности восточного деспотизма.
2. Политическая идеология Древней Индии. Законы Ману. Оправдание общественного неравенства. Политические взгляды Конфуция (философа VI–V вв. до н.э.) Восхваление бедности, осуждение богатства. Царь – “Сын неба”.
3. Учение Мо-Цзы (479-381 гг. до н.э.) – противника Конфуция о “всеобщей любви”. Идеи легизма, как корни тоталитаризма.

4. Цицерон – идеолог римской аристократии в период республики. Его труды «о государстве», «о законах», «об обязанностях».
5. Римские юристы: Гай, Пипиан, Павел и др. о естественном праве народов и граждан.

Литература

**Основная литература**

1. Нерсесянц, В. С., Назв.: История политических и правовых учений : Учебник для вузов, Место изд.: М., Изд.: Издательская группа НОРМА- ИНФРА*М, Год издания: 2012г

**Дополнительная литература:**

1. И.Ф.Мачин, Назв.: История политических и правовых учений: учебник для бакалавров, Место изд.: Москва, Изд.: Юрайт, Год издания: 2013г.
2. Мозолин, В. П., Баренбойм, П. Д., Назв.: Правовая реформа в России : восемь лет спустя : сб. ст., Место изд.: М., Изд.: ЛУМ, Год издания: 2013г.
3. Мартышин,, Назв.: История политических и правовых учений : учеб. для студ. вузов, Место изд.: М., Изд.: Норма, Год издания: 2010г.
29
4. Амаглобели Н. Д., Михайлова Н. В., Курскова Г. Ю., Курсков Д. Ю., Калина В. Ф., Назв.: История политических и правовых учений. Учебное пособие, Место изд.: Москва, Изд.: Юнити-Дана, Год издания: 2012г. // ЭБС.
5. Мачин, И.Ф., Назв.: История политических и правовых учений, Место изд.: М., Изд.: Юрайт, Год издания: 2013г.
6. Нерсесянц, В. С., Назв.: История политических и правовых учений : учебник, Место изд.: М., Изд.: НОРМА:ИНФРА-М, Год издания: 2012г.

**Интернет-ресурс**

1.Политические и правовые учения в государствах Древнего Востока [Электронный ресурс]: Реферат. – Режим доступа: http://www.bestreferat.ru/referat-2537.html
2.Акмалова А. А., Капицын В. М. История политических и правовых учений: учеб. пособие / А. А. Акмалова, В. М. Капицын - Москва: Юриспруденция, 2004.- 288 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iqlib.ru/book/preview/1C7B71AA08B948B0B0D32C4EECA25E5F
3.История политических и правовых учений / под ред. Лейста О. Э. - М. : Зерцало, 2004. — 565 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.alleng.ru/d/jur/jur015.htm
4.Политические и правовые учения Древней Греции [Электронный ресурс]: Реферат. – Режим доступа: http://www.referats.net/pages/referats/rkr/page.php?id=4929
5.Политические учения Древнего Рима. [Электронный ресурс]: Реферат. – Режим доступа: http://www.referats.nnov.ru/referats/pravo/id3947/
6.Деятельность юристов в Древнем Риме [Электронный ресурс]: Реферат. – Режим доступа: http://www.5ka.ru/104/1558/1.html
7.Естественное право римских юристов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.allpravo.ru/library/doc108p/instrum109/item267.html (глава из книги, где все кратко расписано)

**Семинар 2. Развитие русской политической мысли в XI – XIV вв.**

Методические указания к семинару

Рассматривая развитие политико-правовых идей Древней Руси, следует подчеркнуть, что генезис русской политической жизни связан с возникновением и развитием Древнерусского государства, принятием христианства и распространением письменности.

Особое внимание следует уделить анализу тех положений в «Слове о Законе и Благодати», которые на многие годы определили основные направления политико-правовой мысли. Показать преемственность идей, нашедших отражение в трудах Владимира Мономаха и Даниила Заточника.

Подчеркнуть, что главной идеей оставалось усиление великокняжеской власти, обуздание феодалов, объединение русских земель.

План

1. Политико-правовые идеи в «Слове о Законе и Благодати».
2. Политическая программа Владимира Мономаха.
3. Становление политико-правовой идеологии в древнерусском государстве – идеи политического единства, независимости русского государства.

Литература

**Основная литература**

1. Нерсесянц, В. С., Назв.: История политических и правовых учений : Учебник для вузов, Место изд.: М., Изд.: Издательская группа НОРМА- ИНФРА*М, Год издания: 2012г

**Дополнительная литература:**

1. И.Ф.Мачин, Назв.: История политических и правовых учений: учебник для бакалавров, Место изд.: Москва, Изд.: Юрайт, Год издания: 2013г.
2. Мозолин, В. П., Баренбойм, П. Д., Назв.: Правовая реформа в России : восемь лет спустя : сб. ст., Место изд.: М., Изд.: ЛУМ, Год издания: 2013г.
3. Мартышин,, Назв.: История политических и правовых учений : учеб. для студ. вузов, Место изд.: М., Изд.: Норма, Год издания: 2010г.
29
4. Амаглобели Н. Д., Михайлова Н. В., Курскова Г. Ю., Курсков Д. Ю., Калина В. Ф., Назв.: История политических и правовых учений. Учебное пособие, Место изд.: Москва, Изд.: Юнити-Дана, Год издания: 2012г. // ЭБС.
5. Мачин, И.Ф., Назв.: История политических и правовых учений, Место изд.: М., Изд.: Юрайт, Год издания: 2013г.
6. Нерсесянц, В. С., Назв.: История политических и правовых учений : учебник, Место изд.: М., Изд.: НОРМА:ИНФРА-М, Год издания: 2012г.

**Семинар 3. Политические и правовые учения эпохи возрождения и Реформации.**

Методические указания к семинару

Анализируя политические и правовые идеи эпохи Возрождения и реформации, следует отметить, что они возникли в условиях кризиса феодализма и возникновения элементов капитализма. Для возрождения и реформации характерны ломка феодальных и возникновение раннекапиталистических отношений, критический пересмотр религиозных учений, серьезный сдвиг в сторону изменения общественного сознания.

Деятели Возрождения и реформации обращались к наследию античности, которое нашло отражение в критике политико-юридических порядков и доктрин феодального общества.

Так, особенно следует подчеркнуть отрицание в судьбе человека его знатности и происхождения. Проповедовались идеи личной свободы, трудолюбия, экономии.

Главное внимание следует обратить на идеи Н.Макиавелли, который все сказанное выше воплотил в своем труде «Государь».

Следует обратить внимание на роль германии в реформации. Эта страна отставала в развитии от общественного прогресса. При этом тормозом являлось засилье католического Рима.

Необходимо подчеркнуть, что в это движение были втянуты все слои общества – прогрессивное дворянство, народные массы и представители третьего сословия. Имея общие цели, у каждого их этих слоев были свои, классовые требования. Важно подчеркнуть, что Т.Мюнцер впервые в истории выдвинул идею союза крестьян и ремесленников.

Далее отметить, что наряду с буржуазными идеями, зарождались и социалистические, отражающие интересы народных масс. Следует обосновать утопичность учений Т.Мора и Т.Кампанеллы.

План

1. Учение Николы Макиавелли о государственной политике – «Государь».
2. Политико-правовые идеи Реформации. Взгляды М. Лютера, Ж. Кальвина.
3. Учение утопических социалистов. Томас Мор и его «Утопия», Т. Кампанелла и его книга «Город Солнца».
4. Взгляды Гуго Гроция, Спинозы, Д.Локка по вопросам государства и права.

**Основная литература**

1. Нерсесянц, В. С., Назв.: История политических и правовых учений : Учебник для вузов, Место изд.: М., Изд.: Издательская группа НОРМА- ИНФРА*М, Год издания: 2012г

**Дополнительная литература:**

1. И.Ф.Мачин, Назв.: История политических и правовых учений: учебник для бакалавров, Место изд.: Москва, Изд.: Юрайт, Год издания: 2013г.
2. Мозолин, В. П., Баренбойм, П. Д., Назв.: Правовая реформа в России : восемь лет спустя : сб. ст., Место изд.: М., Изд.: ЛУМ, Год издания: 2013г.
3. Мартышин,, Назв.: История политических и правовых учений : учеб. для студ. вузов, Место изд.: М., Изд.: Норма, Год издания: 2010г.
29
4. Амаглобели Н. Д., Михайлова Н. В., Курскова Г. Ю., Курсков Д. Ю., Калина В. Ф., Назв.: История политических и правовых учений. Учебное пособие, Место изд.: Москва, Изд.: Юнити-Дана, Год издания: 2012г. // ЭБС.
5. Мачин, И.Ф., Назв.: История политических и правовых учений, Место изд.: М., Изд.: Юрайт, Год издания: 2013г.
6. Нерсесянц, В. С., Назв.: История политических и правовых учений : учебник, Место изд.: М., Изд.: НОРМА:ИНФРА-М, Год издания: 2012г.

## Семинар 4. Политические и правовые учения Европейского просвещения.

Методические указания к семинару

Рассматривая содержание просвещения необходимо иметь в виду, что это был шаг по пути утверждения социального и нравственного идеала, которое ее деятелям представлялось наступлением на земле «Царства разума». Главные средства – распространение знания, преодоление невежества народа.

Главный идеал Вольтера – «Свобода состоит в том, чтобы зависеть только от закона». Покажите отношение Вольтера к церкви. При анализах идей Монтескье следует обратить внимание на главную мысль исследователя: основная ценность – это политическая свобода, которая должна гарантироваться законами.

Особенно важно подчеркнуть его мысль о роли при этом разделении властей. Эта идея нашла развитие и в дальнейшем в истории политико-правовых учений. При анализе деятельности Ж.Ж. Руссо следует обратить внимание на проблему происхождения государства, показать, что лежит в основе законности.

**План**

1. Вольтер и его «Философские письма». Его программа ликвидации крепостного права, политической организации будущего «царства разума».
2. Ш. Монтескье. Его «Персидские письма», «О духе законов». Его идеи о формах государства, принципы разделения властей.

3. Ж. Ж. Руссо и его книга «Общественный договор». Руссо о задачах законодательства, о праве народов на сопротивление тирании. Отношение к революции.

**Основная литература**

1. Нерсесянц, В. С., Назв.: История политических и правовых учений : Учебник для вузов, Место изд.: М., Изд.: Издательская группа НОРМА- ИНФРА*М, Год издания: 2012г

**Дополнительная литература:**

1. И.Ф.Мачин, Назв.: История политических и правовых учений: учебник для бакалавров, Место изд.: Москва, Изд.: Юрайт, Год издания: 2013г.
2. Мозолин, В. П., Баренбойм, П. Д., Назв.: Правовая реформа в России : восемь лет спустя : сб. ст., Место изд.: М., Изд.: ЛУМ, Год издания: 2013г.
3. Мартышин,, Назв.: История политических и правовых учений : учеб. для студ. вузов, Место изд.: М., Изд.: Норма, Год издания: 2010г.
4. Амаглобели Н. Д., Михайлова Н. В., Курскова Г. Ю., Курсков Д. Ю., Калина В. Ф., Назв.: История политических и правовых учений. Учебное пособие, Место изд.: Москва, Изд.: Юнити-Дана, Год издания: 2012г. // ЭБС.
5. Мачин, И.Ф., Назв.: История политических и правовых учений, Место изд.: М., Изд.: Юрайт, Год издания: 2013г.
6. Нерсесянц, В. С., Назв.: История политических и правовых учений : учебник, Место изд.: М., Изд.: НОРМА:ИНФРА-М, Год издания: 2012г.

**Семинар 5. Политико-правовые учения в Германии в конце XVIII начале XIX века.**

**Методические указания к семинару**

Приступая к анализу естественно правовых учений в германии необходимо представить ее социально-экономическое положение в конце XVIII–начале XIX в. показать, какие задачи тогда стояли перед страной, раздираемой феодальной междоусобицей, отстающей в своем развитии от общественного прогресса стран Европы.

Показать, что история выдвинула задачу – обоснования и идеи буржуазного либерализма, которою разрешил И.Кант.

Необходимо показать, что реализация закона «категорического императива» связана с обеспечением права, обязательного для всех. Отметить, что идея И.Канта о правовом государстве имела огромное значение в развитии общественного прогресса.

Рассматривая учение Фихте необходимо подчеркнуть его солидарность с воззрениями Канта, отметив, что Фихте обратил внимание на опасность национализма.

Анализируя идеи Гегеля по вопросам государства и права необходимо ознакомиться с его работой «Философия права», обратив внимание на три основных ступени диалектики развивающегося духа, основную задачу философии права.

**План**

1. Учение. И Канта о Государстве и праве «Категорический императив».
2. Политико-правовая теория И. Г. Фихте.
3. Учение Гегеля о государстве и праве.

**Основная литература**

1. Нерсесянц, В. С., Назв.: История политических и правовых учений : Учебник для вузов, Место изд.: М., Изд.: Издательская группа НОРМА- ИНФРА*М, Год издания: 2012г

**Дополнительная литература:**

1. И.Ф.Мачин, Назв.: История политических и правовых учений: учебник для бакалавров, Место изд.: Москва, Изд.: Юрайт, Год издания: 2013г.

2. Мозолин, В. П., Баренбойм, П. Д., Назв.: Правовая реформа в России : восемь лет спустя : сб. ст., Место изд.: М., Изд.: ЛУМ, Год издания: 2013г.
3. Мартышин,, Назв.: История политических и правовых учений : учеб. для студ. вузов, Место изд.: М., Изд.: Норма, Год издания: 2010г.
4. Амаглобели Н. Д., Михайлова Н. В., Курскова Г. Ю., Курсков Д. Ю., Калина В. Ф., Назв.: История политических и правовых учений. Учебное пособие, Место изд.: Москва, Изд.: Юнити-Дана, Год издания: 2012г. // ЭБС.
5. Мачин, И.Ф., Назв.: История политических и правовых учений, Место изд.: М., Изд.: Юрайт, Год издания: 2013г.
6. Нерсесянц, В. С., Назв.: История политических и правовых учений : учебник, Место изд.: М., Изд.: НОРМА:ИНФРА-М, Год издания: 2012г.

**Семинар 6. Политическая и правовая мысль в России в первой половине XIX в.**

Методические указания к семинару

Анализируя период начала XIX в развитии Росси важно подчеркнуть, что в стране при Александре I сложилась обстановка, способствующая появлению реформаторских и конституционных настроений у передовой образованной части русского общества.

Важное место в реализации возникших задач отводится М.М. Сперанскому. Следует показать отношение Сперанского к крепостному праву, требования к аппарату управления, процессу преобразования России.

Характеризуя роль и значение сложившейся ситуации в стране показать идеи Н.М.Карамзина относительно формы правления в России, объяснить, почему он был противником идеи разделения властей. Что лежало в основе расхождения Карамзина со Сперанским в реформировании, управления в России.

Рассматривая политические программы декабристов необходимо иметь в виду, что все они происходили в большинстве из знатных кругов общества, знали идеи передовых исследователей запада, а во время похода в Европу увидели, что их можно реализовать, увидели результаты, преобразование общества.

Анализируя «Русскую правду» П. И. Пестеля, следует подчеркнуть, что он не покушался на частную собственность, что он находится под влиянием идей вождей Великой Французской революции – Марата и Робеспьера. Следует отметить отношение Н. М. Муравьева к крепостному праву, дворянским привилегиям.

Следует показать отношение П. Я. Чаадаева к революции 40-х годов в Европе.

Рассматривая общественно политические движения славянофилов и западников необходимо показать, в чем совпадали их взгляды на историю развития России, и в чем они расходились. Отметьте судьбу этих движений после отмены крепостного права.

План

1. Политико-правовые взгляды Сперанского М. М.
2. Политические идеи Карамзина Н. М.
3. Политические программы декабристов. «Русская правда» П. И. Пестеля, Конституция Н. М. Муравьева.
4. Политические идеи Чаадаева П. Я.
5. Политико-правовые воззрения славянофилов и западников.

Литература

**Основная литература**

1. Нерсесянц, В. С., Назв.: История политических и правовых учений : Учебник для вузов, Место изд.: М., Изд.: Издательская группа НОРМА- ИНФРА*М, Год издания: 2012г

**Дополнительная литература:**

1. И.Ф.Мачин, Назв.: История политических и правовых учений: учебник для бакалавров, Место изд.: Москва, Изд.: Юрайт, Год издания: 2013г.
2. Мозолин, В. П., Баренбойм, П. Д., Назв.: Правовая реформа в России : восемь лет спустя : сб. ст., Место изд.: М., Изд.: ЛУМ, Год издания: 2013г.
3. Мартышин,, Назв.: История политических и правовых учений : учеб. для студ. вузов, Место изд.: М., Изд.: Норма, Год издания: 2010г.
4. Амаглобели Н. Д., Михайлова Н. В., Курскова Г. Ю., Курсков Д. Ю., Калина В. Ф., Назв.: История политических и правовых учений. Учебное пособие, Место изд.: Москва, Изд.: Юнити-Дана, Год издания: 2012г. // ЭБС.
5. Мачин, И.Ф., Назв.: История политических и правовых учений, Место изд.: М., Изд.: Юрайт, Год издания: 2013г.
6. Нерсесянц, В. С., Назв.: История политических и правовых учений : учебник, Место изд.: М., Изд.: НОРМА:ИНФРА-М, Год издания: 2012г.

Интернет-ресурс

1.Политико-правовые взгляды М. М. Сперанского и политические идеи Н. М. Карамзина [Электронный ресурс]: Реферат. – Режим доступа: http://www.bestreferat.ru/referat-37455.html

2.Русская философия XIX в. славянофилы и западники (Чаадаев, Хомяков, Герцен) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.petrchaadaev.ru/llib-op-avtor-193/

3.Конституционные проекты П.И. Пестеля и Н.М. Муравьева [Электронный ресурс]: Реферат. – Режим доступа: http://www.referats.nnov.ru/referats/pravo/id3797/

**Семинар 7. Политико-правовое учение марксизма.**

Методические указания к семинару

Раскрывая социально – исторические корни марксизма необходимо отметить источники марксистского понимания проблем государства и права. Следует проанализировать подход основоположников марксизма к рассмотрению базисно-надстроечных явлений, их взаимодействию, посредством социальных отношений.

Остановитесь на анализе факторов, предопределяющих противоречия, путей их преодоления. Подчеркнуть классовый характер государства и права.

План

4. Социально-исторические корни и теоретические источники марксистского понимания государства и права.
5. Государство и право как надстрочные явления.
6. Классовый характер государства и права
7. социалистическая революция и диктатура пролетариата.

Литература

**Основная литература**

1. Нерсесянц, В. С., Назв.: История политических и правовых учений : Учебник для вузов, Место изд.: М., Изд.: Издательская группа НОРМА- ИНФРА*М, Год издания: 2012г

**Дополнительная литература:**

1. И.Ф.Мачин, Назв.: История политических и правовых учений: учебник для бакалавров, Место изд.: Москва, Изд.: Юрайт, Год издания: 2013г.
2. Мозолин, В. П., Баренбойм, П. Д., Назв.: Правовая реформа в России : восемь лет спустя : сб. ст., Место изд.: М., Изд.: ЛУМ, Год издания: 2013г.
3. Мартышин,, Назв.: История политических и правовых учений : учеб. для студ. вузов, Место изд.: М., Изд.: Норма, Год издания: 2010г.

4. Амаглобели Н. Д., Михайлова Н. В., Курскова Г. Ю., Курсков Д. Ю., Калина В. Ф., Назв.: История политических и правовых учений. Учебное пособие, Место изд.: Москва, Изд.: Юнити-Дана, Год издания: 2012г. // ЭБС.
5. Мачин, И.Ф., Назв.: История политических и правовых учений, Место изд.: М., Изд.: Юрайт, Год издания: 2013г.
6. Нерсесянц, В. С., Назв.: История политических и правовых учений : учебник, Место изд.: М., Изд.: НОРМА:ИНФРА-М, Год издания: 2012г.

## Методические рекомендации по подготовке и проведению ЗАЧЕТА.

Система контроля по учебному курсу «История политических и правовых учений» включает также проведение зачета. Форма проведения зачета зависит от степени подготовленности студентов, их активной работы на лекционных и семинарских занятиях. Зачет может быть проведен в форме «круглого стола» по наиболее актуальным проблемам истории политических и правовых учений с учетом приобретаемой студентами специализации в области юриспруденции. Классической формой зачета следует считать его проведение по билетам. В каждом билете дается два вопроса из разных частей (разделов, тем) учебного курса.

Основными документами для проведения зачета являются: государственный образовательный стандарт и составленная на его основе программа курса. Зачет может проводиться как устно, так и письменно. Обязательное требование – экзаменуемый может и должен выразить свою точку зрения с соответствующей аргументацией. Ответ студента на экзамене оценивается по следующим требованиям:

- когда отвечающий знает содержание основных источников - произведений теоретиков, концептуальные положения различных политических и правовых теорий;
- экзаменуемый должен также показать: знание генезиса политико-правовых теорий, их соотношений с политико-правовой действительностью, а также логико-теоретическую, философскую или иную основу идей;
- необходимо четко разбираться в понятийно-категориальном аппарате истории политических и правовых учений, в частности в социальном назначении государства, его соотношении с личностью и обществом;
-важно умело и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы. Студент юридического факультета должен показать практическое значение курса истории политических и правовых учений для правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.

«Незачтено» ставится студенту за ответ ниже вышеперечисленных требований, плохое владение категориальным аппаратом, непонимание практического смысла истории политических и правовых учений, затруднение в понимании наиболее существенных вопросов курса.

Преподаватель дает студенту советы, как готовиться к пересдаче, чтобы успешно сдать повторный зачет. Подготовка и сдача зачета – это завершающий этап самостоятельной работы студента над учебным курсом «История политических и правовых учений». Поэтому в учебно-методическом комплексе содержатся вопросы для самопроверки знаний студентов и проверочный тест по истории политических и правовых учений, ответы на которые помогут студентам проверить степень своей подготовленности.

## ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

по дисциплине «История политических и правовых учений»

1. Предмет и метод «Истории политических и правовых учений».
2. Основные особенности политико-правовой идеологии в странах Древнего Востока.

3. Учение софистов о праве и государстве.
4. Учение Платона о государстве и законах.
5. Политико-правовое учение Аристотеля.
6. Учение Полибия о формах государства.
7. Политическое учение Августина, М. Аврелия.
8. Учение Фомы Аквинского о законах и государстве.
9. Учение Марсилия Падуанского о законах и государстве.
10.Политическое учение и программа И. Пересветова.
11 .Политическое учение Н. Макиавелли.
12.Учение Бодена о государстве и праве.
13.Учение о государстве и праве Т. Мора и Т. Кампанеллы.
14.Учение Г. Гроция о праве и государстве.
15.Учение Т. Гоббса о государстве и праве.
16.Учение Б. Спинозы о праве и государстве.
17.Учение Дж. Локка о праве и государстве.
18.Учение Ф. Прокоповича и В. Татищева о государстве и праве.
19.Вольтер о государстве и праве.
20.Учение Ш Монтескье о законах и государстве.
21.Политико-правовое учение Ж-Ж. Руссо.
22.Учения о государстве и праве Морелли, Бабефа и Марешаля.
23.Учение С. Десницкого о государстве и праве.
24.Политико-правовое учение А. Радищева.
25.Историческая школа права.
26.Учение И. Канта о государстве и праве.
27.Политико-правовое учение Г. В. Гегеля.
28.Либеральные концепции первой половины XIX в. Б. Констан., И. Бентам.
29.Учение О. Конта о государстве и праве.
30.Политико-правовое учение М.. М. Сперанского.
31 .Политико-правовые взгляды и программы декабристов «Русская Правда»
П.И. Пестеля. Конституционные проекты С.И. Муравьева-Апостола.
32.Политические взгляды А. И. Герцена и Н..Г. Чернышевского.
33.Политическое учение К. Маркса и Ф. Энгельса.
34.Политическая теория и программа анархизма М.А. Бакунин.
35.Политическая теория и программа социальной демократии Ф. Лассаль.
36.Теория юридического позитивизма.
37.Учение Р. Иеринга о праве и государстве.
38.Неокантианская теория права и государства Р. Штаммлер,, Б. А. Кистяковский.
39.Школа «свободного права» начала XX в.
40.Учение Л.. Дюги о праве и государстве.
41.Психологическая теория права Л.. Петражицкого.
42.Нормативистская теория права Х. Кельзен.
43.Социологическое направление в праве Р. Паунд. «Реалисты».
44.Современные теории государства.

**Тесты**

( внутрисеместровых аттестаций студентов по Истории политических и правовых учений.)

Тесты предназначены для закрепления изученного и проверки знаний. В этих целях предлагаются как задания на выбор правильного ответа, так и тесты иных типов: определение хронологической последовательности, на группировку и соотношение. Часть заданий – несколько условно относимых к текстам – предлагает анализ фрагментов источников.

Усвоение хода историко - правовых процессов и учений, немыслимо без знания основных правовых понятий. Тесты дают возможность проверить знания некоторых из них.

Таким образом, основными объектами проверки являются:

- знание политико-правовых учений, положений, законопроектов, дат, имен, терминов;
- усвоение основных политико-правовых учений о государстве, формах правления;
- владение элементами историко-правового описания и объяснения (раскрытие причинно-следственных связей событий, выявление в них общих тенденций и др.);
- умение извлекать знания из правовых источников и применять их для решения познавательных задач;
- умение давать оценку правовым учениям, явлениям, обосновывать свое отношение к ним.

Тесты обязательны для самостоятельной работы студентов очной формы обучения, а также могут быть использованы и для самопроверки знаний всеми студентами. Вопросы тестов преподаватель может применять и на семинарском занятии.

## ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

1. История политических и правовых учений изучает:

1) закономерности исторически возникающего и теоретически развивающегося знания о праве и государстве;
2) историю цивилизаций
3) закономерности смены одного исторического типа государства другим
4) историю общественно-экономических формаций

2. История политических и правовых учений изучает:

1) историю возникновения и развития теоретических знаний о государстве, политике, праве, морали;
2) историю возникновения общества и государства;
3) историю возникновения и развития политики и права;
4) историю возникновения и развития типов государства

3. Исторически первая форма познания политики и права была…

1) философская трактовка;
2) религиозно-мифологическая трактовка;
3) юридическая трактовка;
4) нормативистская трактовка.

4. Патерналистские представления о государстве были распространены в политико-правовых теориях:

1) в теориях раннего христианства;
2) в теориях Нового времени;
3) в теориях Древнего Китая и Древней Индии;
4) в теориях позднего христианства

5. Древневосточный мыслитель - основоположник теории насилия, объясняющей происхождение государства…

1) Конфуций 2) Мо-цзы 3) Шан Ян 4) Шэнь Бу-хай

6. Стали впервые различать право и закон в государстве:

1) Древнего Египта 2) Древнего Китая 3) Древней Индии 4) Древней Греции

7. Определение государства как общего дела народа принадлежало…

1) Платону 2) Аристотелю 3) Цицерону 4) Ульпиану

8. Платон выделял формы правления…
1) монархию, демократию, политию;
2) аристократию, охлократию, олигархию;
3) монархию, аристократию, демократию;
4) монархию, республику, политию
9. Аристотель подразделял формы правления на «правильные» и «неправильные» по критерию…
1) частной собственности;
2) интересов большинства;
3) интересов меньшинства
4) юридического равноправия;
10. Форма правления, которую Аристотель считал «правильной»…
1) демократию 2) политик» 3) олигархию 4) тимократию
11. Главная цель теологической концепции происхождения государства…
1. Обоснование превосходства светской власти над церковной
2. Обоснование превосходства церковной власти над светской
3. Обоснование толерантности
4. Обоснование равнозначности светской и церковной властей
12. Теория двух мечей было сформулирована в …
1. В IX веке
2. В X веке
3. В IX – X веках
4. В IX – XI веках
13. Последовательность виды законов по Фоме Аквинскому:
[ 1 ] Человеческие законы
[ 2 ] Естественные законы
[ 3 ] Божественные законы
[ 4 ] Вечные законы
14. В политико-правовых учениях Средневековья доминируют парадигмы…
1) либеральные; 2) религиозные; 3) гражданские; 4) психологические.
15. Теоретик, осуществивший наиболее четкое размежевание политической науки, философии и этики:
1) Платон; 2) Ф. Аквинский; 3) Н. Макиавелли; 4) Августин
16. Лейтмотивом эпохи Возрождения являлось…
1) антиклерикализм 2) гуманизм 3) обоснование частной собственности 4) обоснование правового государства
17. Эпоха Реформации в Германии относится к…
1) 14 веку 2) 15 веку 3) 16 веку 4) 17 веку
18. Автором теории государственного суверенитета считается…
1) Ф. Аквинский 2) Макиавелли 3) Ж.Боден 4) М.Лютер
19. Политическим идеалом средневековья являлось…
1) правовое государство 2) теократия 3) абсолютная монархия 4) республика
20. Политическим идеалом Нового времени является…
1) правовое государство 2) государство всеобщего благоденствия
3) парламентаризм 4) абсолютная монархия
21. В XVII веке в понимании права были господствующими в Европе подходы…
1) психологический 2) нормативистский 3) социологический 4) естественно-правовой

22. Теория естественного права и договорного происхождения государства основывалась…
1) солидарности 2) покорности власти 3) свободе 4) соподчинении людей
23. Главное отличие теории договорного происхождения государства от теологической теории состоит в:
1) не божественная воля, а власть отца семьи стала причиной образования государства
2) не божественная воля, а состояние войны всех против всех стало причиной образования государства
3) не божественная воля, а сами люди, их сознательная деятельность стали причиной образования государства
4) не божественная воля, а определенные традиции и обычаи народа стали причиной образования государства
24. «Отцом» международного права принято считать…
1) Г. Гроция 2) Ж. Бодена 3) Ж..Ж. Руссо 4) Б. Спинозу
25. Концепция общественного договора принадлежит теоретику Нового времени:
1) Г. Гроцию; 2) П. Гольбаху; 3) Д. Лильберну; 4) Б. Спинозе
26. Теоретик, трактовавший естественное состояние общества, предшествующее государству, как состояние «войны всех против всех,…к борьбе путем сражения»….
1) Дж. Локк 2) Т. Гоббс 3) Дж. Лильберн 4) Д. Мильтон
27. . Для создания гарантий естественных прав, по мнению Д. Локка, люди отказались…
1. от права индивидуально участвовать в управлении делами общества и государства
2. от права коллективно обеспечивать естественные права и законы
3. от права самостоятельно обеспечивать естественные права и законы
4. от права коллективно участвовать в управлении делами общества и государства
28. . Наиболее четко сформулировал принцип разделения властей теоретик Нового времени:
1) Д. Медиссон; 2) Т. Гоббс; 3) Ш. Монтескье; 4) Ж.-Ж Руссо.
29. Рационалистическая трактовка политики и власти наиболее четко представлена в трудах каких теоретиков эпохи Просвещения:
1) Д. Дидро, Ф. Вольтера, К. Гельвеция;
2) Г. Гельвеция, Ж. – Ж. Руссо, У. Годвина;
3) Д. Дидро, К. Гельвеций, П. Гольбах;
4) Ф. Вольтера, К. Гельвеций, Г.Гегеля
30. По мнению Б. Спинозы право – это «правила природы каждого индивидуума, сообразно с которыми мы мыслим каждого человека …….к существованию и деятельности определенного рода»
31. Гегель считал, что договорная концепция происхождения государства носит идеалистический характер, потому что…
1) государство создано богом
2) государство – результат исторического развития семьи
3) народ как неорганизованная масса не способен к совместным действиям
4) государство – произведение сил природы
32. Идея народного суверенитета и прямого народовластия принадлежит теоретику Нового времени:
1) А. Токвилю; 2) Ж. – Ж. Руссо; 3) Б. Констану; 4) Ш. Монтескье
33. Концепция гражданского общества, конституционной монархии и сословно-корпоративной демократии принадлежит теоретику:
1) И. Канту; 2) И. Бентаму; 3) Г. Гегелю; 4) Б. Констану.

34. Природа правовых отношений, абсолютизируемых в марксизме…
1) антропологическая; 2) классовая; 3) гражданская; 4) психологическая.
35. Разработка теории разделения власти принадлежит мыслителю…
1) Гоббсу 2) Руссо 3) Монтескье 4) Гегелю
36. Мыслитель, связывавший прогресс с развитием идеи свободы…
1) Гроций 2) Кант 3) Гегель 4) Локк
37. Критерием содержания закона в естественно-правовой теории является…
1. соответствие закона индивидуальной психике человека
2. соответствие закона естественной природе человека
3. соответствие закона духовной природе человека
4. соответствие закона биологической сущности человека
38. Последовательность законов, сформулированных Ш. Монтескье, предшествующих человеческим законам
[ 1] стремление добывать себе пищу
[ 2] просьба, обращенная одним человеком к другому
[ 3] мир среди людей
[ 4 ] желание жить в обществе
39. Источник права по Канту заключается:
1) в велениях государства 2) в нормах 3) в разуме людей 4) в божественной воле
40. .Впервые обосновал концепцию гражданского общества …
1) М.Вебер 2) К.Маркс 3) Ф.Гегель 4) Ж.-Ж. Руссо
41. Право, как волю господствующего класса, возведенную в закон, определил…
1) Руссо 2) Маркс 3) Кант 4) Гегель
42. Тенденция к социологизации проблематики государства и права и пересмотра юридического формализма наметилась в трудах ученых XIX века:
1) Э. Дюркгейма, Г. Спенсера, Д. Милля;
2) Р. Иеринга, С. Муромцева, К. Маркса;
3) Р. Иеринга, С. Муромцева, Э. Дюркгейма, М. Вебера.
4) Р. Иеринга, П. Новгородцева, К. Маркса.
43. Школа права, трактовавшая право как фактически сложившийся порядок общественных отношений:
1) теологическая школа права
2) естественная школа права
3) социологическая школа права
4) историческая школа права
44. Марксистская теория отрицает самоценность права как основы регулятивной системы общества, потому что:
1) преувеличивает ценность права в реализации заложенной в нем цели
2) преувеличивает субъективное представление личности о должном порядке общественных отношений
3) преувеличивает связь права с экономическим строем, с классовыми структурами, с принуждением и насилием
4) преувеличивает взаимосвязь права и государства как составных частей единого способа выражения и осуществления свободы людей в их с социальной жизни
45. Теоретик, обосновавший идею «живого права», самопроизвольно возникающего в обществе:
1) Р. Паунд 2) Е. Эрлих 3) К. Маркс 4) Р. Иеринг
46. Последовательность ступеней формирования правовых норм по Е. Эрлиху:

[ 1 ] развитие основ правовых положений через юриспруденцию
[ 2 ] укрепление существующего порядка
[ 3 ] образование новых союзов, когда ослабевает первоначальный порядок
47. Автором реалистической теории права является…
1) Л. Гумплович; 2) Дж. Остин; 3) Р. Иеринг; 4) Л. Дюги
48. Автором концепции солидаризма является…
1) Ф. Ницше; 2) Р. Штаммлер; 3) Л. Дюги; 4) Р. Иеринг.
49. Теория права, связанная с именем Петражицкого…
1) нормативистская 2) психологическая 3) теологическая 4) социологическая
50. Основоположники исторической школы права…
1. К. Савиньи, Г. Гегель, Г. Пухта;
2. Г. Пухта, Г. Гуго, Г. Гегель;
3. К. Савиньи, И. Кант, Г. Гуго;
4. Г. Гуго К., Савиньи Г., Пухта.
51. Соответствие определения понятия «право» правовой школе»
1) право – это продукт народного убеждения ( )
2) возникновение права связано с божественной волей ( )
3) человеку от природы свойственны естественные права ( )
4) Право исходит из государства, выступает как приказ власти ( )
А) естественная школа права
Б) теологическая школа права
В) реалистическая школа права
Г) историческая школа права
Д) нормативистская школа права
52. Общим для естественно-правовой и социологической школ права является…
1. Разграничение прав человека и прав собственности
2. Разграничение права и закона
3. Разграничение правовой нормы и правового обычая
4. Разграничение закона и прецедента
53. Теория, исходящая из неразрывной связи государства и права…
1. Социологическая теория
2. Нормативистская теория
3. Примирительная теория
4. Марксистская теория
54. Теоретик, определяющий право как внешнее регулирование социальной жизни, целью которого является удовлетворение потребностей людей:
1) Г. Кельзен 2) Р. Штаммлер 3) Р. Иеринг 4) Ж. Гурвич
55. Теоретик, определивший право как защищенный государством интерес…
1. Г. Берман 2.Р. Паунд 3 Р. Иеринг 4.А. Росс
56. Теоретик, которому принадлежит идея, что ценность права состоит в реализации заложенной в нем цели:
1) Р. Иеринг 2) Г. Кельзен 3) Р. Штаммлер 4) А. Бентли
57. Сторонники теории, утверждавшие, что право как средство достижения цели выступает в этом качестве необходимым инструментом организации, поддержания и сохранения общества:
1) реалистическая теория права
2) психологическая теория права
3) социологическая теория права

4) нормативисткая теория права
58. Представители концепции психологических основ власти и политики…
1) Г. Зиммель, Дж. Остин, Л. Петражицкий, Е. Росс;
2) А. Бентли, Г. Лассуэл, Г. Мерриам, Л. Петражицкий, Е. Росс;
3) Р. Штаммлер, Л. Петражицкий, Г. Зиммель, И. Ильин;
4) А. Бентли, Г. Лассуэл, Г. Мерриам, Л. Петражицкий, Н.Коркунов
59. Автор определения права: « право определяется как явление индивидуальной психики человека»…
1) Г. Харту; 2) Г. Кельзену; 3) Л. Петражицкому; 4) И. Ильину.
60. Согласно психологическому подходу Н. М. Коркунова основой права является…
1. коллективное сознание
2. массовой сознание
3. групповое сознание
4. индивидуальное сознание
61. Основоположник «чистой теории права»….
1. Р. Иеринг
2. Р, Штаммлер
3. Г. Кельзен
4. Г. Берман
62. «Чистая теория права» исходит из постулата:
1) право представляет собой в сознании людей систему определенных притязаний и обязанностей, которые используются государством в регулировании общественных отношений
2) право представляет собой иерархическую систему норм, представляемую в виде лестницы, где каждая верхняя ступенька обусловливает нижнюю, а нижняя вытекает из верхней
3) право представляет собой взаимодействие различных социальных факторов и нормативно-регулятивной системы и обратного воздействия этой системы на удовлетворение реальных социальных потребностей конкретных людей
4) право представляет собой основу для достижения в обществе, дифференцированном на уровне коллективов и отдельных личностей, мира и стабильности
63. Теория права, отрицающая существование естественных прав человека:
1) теория специализации
2) регулятивная теория
3) примирительная теория
4) нормативистская теория
64. Представитель какой теории происхождения государства утверждал, что рабство возникает из войны с чужими общинами, племя победителей подчиняет себе племя побежденных работать на победителей, платить им дань и подати:
1) договорная – Г. Гроций
2) патриархальная - Р. Филмер
3) органическая - Г. Спенсер
4) насилия – К. Каутский
65. Теория происхождения государства, использующая аналогии и термины из биологии и сопоставляющая общество с биологическим организмом, выясняя их сходства и различия:
1) договорная 2) органическая 3) марксистская 4) ирригационная

66. Теория происхождения государства, обращающая внимание на существенную роль вождей, старейшин, жрецов при воздействии их на психику первобытных людей называется:
1) ирригационная 2) патриархальная 3) психологическая 4) теологическая
67. В теориях «Элит», «Государства всеобщего благоденствия», «Плюралистической демократии», «Технократии» общее:
1) подчеркивание классового характера государства
2) отрицание антагонистических противоречий в современном обществе
3) подчеркивание патерналистской функции государства
4) отрицание роли государства в современном обществе
68. Соответствие основных исторических периодов и характерных особенностей политико-правовых теорий России:
1) политико-правовые идеи Древней Руси и периода образования русского централизованного государства (IX –XVI вв.) [ ]
2) политико-правовые идеи периода становления и укрепления абсолютизма ( XVII – XVIII вв.) [ ]
3) политико-правовые идеи периода разложения феодализма (вторая половина XVIII вв.) [ ]
4) политико-правовые идеи XIX века [ ]
А) теория «Москва – третий Рим»
Б) поиск путей развития России (самобытных или общеевропейских)
В) обоснование теории «просвещенного абсолютизма»
Г) обоснование решения национального вопроса с позиций права наций на самоопределение.
Д) теории превосходства светской власти над церковной
69. Автор «Слова о Законе и Благодати»…
1) Владимир Мономах 2) Илларион 3) Нил Сорский 4) Максим Грек
70. Сторонник теории разделения власти церкви и власти государства в России…
1.Нил Сорский 2. Иосиф Волоцкий 3.Феодосий Косой 4.Максим Грек
71. Нилу Сорскому принадлежат предложения по переустройству церкви:
1. Устроение небольших скитов
2. Отказ от церковного землевладения
3. Жестокое преследование еретиков
4. Умножение церковных богатств с целью выполнения социальных функций
5. Развитие общежитийных монастырей со строгим уставом
72. Автор политической концепции «Москва – третий Рим»…
1) Иван Грозный; 2) Иван Пересветов; 3) Филофей; 4) А. Курбский
73. Соответствие между публицистами XVI века и их основными идеями:
1. Андрей Курбский ( )
2. Иван Грозный ( )
3. Иван Пересветов ( )
4. Федор Карпов ( )
А. Опора власти на "закон" и "правду"
Б. Опора государя на боярство
В. Опора царя на дворян - "воинников"
Г. Развитие просвещения в обществе
Д. Самовластность государя
74. Соответствие между мыслителями XVI в. и их основными идеями:

1. Вассиан Патрикеев ( )
2. Максим Грек ( )
3. Матвей Башкин ( )
4. Феодосий Косой ( )
А. Обличение пороков российского монашества
Б. Отрицание божественности Христа, иконопочитания и церкви
В. Отрицание иконопочитания, похолопления людей
Г. Развитие церковного землевладения
Д. Секуляризация монастырских земель
75. Идеолог эпохи «Просвещенного абсолютизма в России»…
1) С. Десницкий 2) А. Радищев 3) Ф.Прокопович 4) И. Посошков
76. Теоретик эпохи «Просвещенного абсолютизма в России», обосновавший мысль об обязанности правительства служить народу:
1) С. Десницкий 2) А.Радищев 3) Ф.Прокопович 4) И. Посошков
77. В первой половине XIX в. в России велась полемика между …
1) стяжателями и нестяжателями 2) славянофилами и западниками 3) радикалами и реформаторами
4) революционерами и реакционерами
78. Представители русской общественной мысли 1840 – 1850 гг., идеализировавших прошлое России и считавшие, что Россия должна развиваться самобытным путем:
1. Западники 2. Социал-демократы 3. Славянофилы 4. Декабристы
79. Последователи теорий П. Л. Лаврова, М. А. Бакунина, П. Н. Ткачева, осуществлявшие пропаганду социалистических идей среди крестьян:
1. Декабристы 2. Петрашевцы 3. Народники 4. Социал-демократы
80. Общественные деятели, которые стояли у истоков русского анархизма:
1. П. Н. Ткачев 2. Н. М. Муравьев 3. М. А. Бакунин 4. П. А. Кропоткин 5. Е. Ф. Азеф
6. Б. В. Савинков
81. Представитель религиозной трактовки власти в России в первой половине XX века.
1) Н. Бердяев 2) М.Бакунин 3) Г. Шершеневич 4) П. Кропоткин
82. В начале XX века отрицали революционный путь преобразований, выступали за сохранение старых, традиционных устоев представители
1) либерализма 2) консерватизма 3) радикализма 4) социализма
83. Определение права, принадлежащее В. С. Соловьеву…
1) право – это совокупность норм, устанавливающих свободу лиц;
2) право – это совокупность норм, создающих компромисс между различными требованиями;
3) право – это исторически подвижное определение необходимого принудительного равновесия двух нравственных начал: личной свободы и общего блага;
4) право – это приказ власти, адресованный своим подчиненным, сопровождаемый угрозой применения санкций.
84. Определение государства, принадлежащее Б. Н. Чичерину…
1) государство – это союз народа, связанного законом в одно юридическое целое и управляемое верховной властью для общего блага;
2) государство – это политическая организация, всецело основанная на признании человеческой личности;
3) государство – это объединение, основанная на лояльном правосознании индивида;
4) государство – высшая форма общения, вбирающая в себя все остальные общности.
85. Русский теоретик права – представитель нормативистской школы:

1) Б. Н. Чичерин 2) С. А. Муромцев 3) П. И. Новгородцев 4) Н. М. Коркунов
86. Российский теоретик права XIX века – представитель идеологии классического либерализма, которому принадлежит закономерность властвования – « чем меньше единства в обществе, тем более сосредоточенной и жесткой должна быть государственная власть»:
1) Н. М. Коркунов 2) Б. Н. Чичери 3) П. И. Новгородцев 4) Б. А. Кистяковский
87. Идейно-теоретическое течение в России, представителем которого являлся Л. Тихомиров…
1) либерализма; 2) консерватизма; 3) анархизма, 4) реформизма.
88. Соответствие между идейно-политическими теориями России и ее представителями:
1) либерализм [ ]
2) консерватизм[ ]
3) большевизм[ ]
4) анархизм [ ]
А) П. И. Новгородцев
Б) П. Л. Лавров
В) И. В. Сталин
Г) В. С. Соловьев
Д) Н. Г. Чернышевский
89. Из этих организаций марксистской являлась:
1."Союз борьбы за освобождение рабочего класса"
2. "Освобождение труда"
3. "Народная воля"
4. "Северное общество"
5. «Союз 17 октября".
90. Либеральное движение в России в начале XX века было представлено:
1. Кадетами 2. Октябристами 3. Социал-демократами 4. Эсерами 5. Черносотенцами.
91. Соответствие между основными школами права и их содержанием….
1.Марксистская ( )
2.Примирительная ( )
3.Теория специализации ( )
4.Регулятивная ( )
А) Право начинало зарождаться не для урегулирования отношений внутри рода, а для упорядочения отношений между родами.
Б) Право есть выражение и закрепление воли экономически господствующего класса.
В) Право возникает для установления и поддержания единого порядка для всей страны.
Г) Возникновение права было направлено на достижение в обществе, дифференцированном на уровне коллективов и отдельных личностей, мира и стабильности
Д) Право возникает спонтанно, вырастает из обычаев и отражает национальный, народный дух людей
92. Теория происхождения государства, обосновавшая, что государство создано богом:
1) теологическая, 2) инцестная, 3) договорная, 4) насилия.
93. Теория происхождения государства, обосновавшая, что государство – результат исторического развития семьи:
1) договорная, 2) органическая, 3) патриархальная, 4) марксистская
94. Соответствие между мыслителями ИППУ и различными теориями происхождения государства:

1) Х. Ортега-и-Гассет ( )
2) Б. Спиноза ( )
3) Л. Гумплович ( )
4) К. А. Виттфогель ( )
А) договорная,
Б) спортивная,
В) расовая,
Г) ирригационная,
Д) патриархальная
95. Соответствие между мыслителями ИППУ и различными теориями происхождения права:
1) Ф. Аквинский ( )
2) Г. Гуго ( )
3) Л. Петражицкий ( )
4) Г. Берман ( )
А) регулятивная
Б) теологическая
В) историческая
Г) психологическая
Д) примирительная
96. Соответствие между основными теориями происхождения государства и их содержанием:
1) государство – результат исторического развития семьи ( )
2) появление государства связано с заключением общественного договора ( )
3) происхождение государства обусловлено особыми свойствами человеческой психики ( )
4) Государство возникло в результате введения запрета кровосмешения между родственниками (
А) инцестная
Б) спортивная
В) историческая
Г) договорная
Д) психологическая
97. «Артхашастра» - одно из самых известных произведений политической мысли Древней Индии. Как переводится название этого произведения на русский язык?
А. Наука о государстве.
Б. Наука о пользе.
В. Политическая наука.
Г. Наука власти.
98. Автором, какого произведения является Фома Аквинский?
А. «Государь».
Б. «О правлении властителей».
В. «О граде Божием».
Г. «Политика».
99. Каково содержание понятий «ли» в конфуцианстве:
А. Судьба.
Б. Ритуал.
В. Мудрость.

Г. Закон.

100. Кто первым в истории политической мысли создал модель идеального государственного устройства?

А. Конфуций.

Б. Аристотель.

В. Т. Мор.

Г. Платон.

101. Как даосизм рассматривал проблематику войны и мира?

А. Выступал за активную милитаризацию.

Б. Отрицал любую войну.

В. Оправдывал только оборонительные, справедливые войны.

Г. Признавал «войну просветительскую».

102. О какой из перечисленных форм государственного устройства писал Платон?

А. Олигархия.

Б. Меритократия.

В. Полиархия.

Г. Социократия.

103. Продолжите цитату Платона: «Демократия опьяняется свободой и поэтому вскоре на смену ей приходит...»

А. Тимократия.

Б. Олигархия.

Д. Тирания.

В. Аристократия.

104. Кто такие «цзюнь-цзы» в конфуцианстве?

А. «Низшее сословие».

Б. «Лучшие представители низшего сословия».

В. «Благородные люди».

Г. «Невежественные люди».

104. Что является «естественным состоянием» человека в учении Гоббса?

А. Состояние физической свободы.

Б. Состояние «войны всех против всех».

В. Состояние всеобщего равенства.

Г. Состояние мира и согласия.

105. Идеалом политика у Шан Я является:

А. Заботящийся о своем народе царь-батюшка.

Б. Монарх, обладающий абсолютной властью.

В. Правитель, живущий по законам государства.

Г. Образованный просвещенный монарх.

106. Кого Карл Поппер считал родоначальником тоталитаризма?

А. Конфуция.

Б. Сократа.

В. Платона.

Г. Шан Яна.

107. Что такое «полития»?

А. Ограниченная монархия.

Б. Средняя между аристократией и тимократией форма правления.

В. Форма правления, которая содержит черты олигархии и демократии.

Г. Демократия неограниченная законами.

108. В каком произведении был впервые обоснован принцип разделения властей?

А. «Два трактата о государственном правлении» Дж. Локка.

Б. «Немецкая идеология» К. Маркса и Ф. Энгельса.

В. «О духе законов» Ш.Л. Монтескьё.

Г. «Политика» Аристотеля

109. Кому из политических мыслителей принадлежат слова: «Государь, действуя грубой
силой, подобно животным, должен сочетать в себе качества льва и лисицы»?

А. Т. Гоббсу.

Б. Дж. Локку.

В. Ф. Ницше.

Г. Н. Макиавелли.

110. Основной задачей «Философии права» Гегеля является:

А. Изучение роли права в политической жизни общества.

Б. Научное познание государства и права.

В. Построение идеальной модели государственного устройства.

111. Какое высказывание соответствует идеологии консерватизма?

А. «Человек сам лучше любого правителя знает, что ему нужно».

Б. «Равенство - это не только юридическое, но и политическое понятие, которое надо внедрить в социальную сферу».

В. «Государство – это то, без чего невозможно осуществить ни порядок, ни справедливость, ни внешнюю безопасность, ни внутреннюю солидарность».

Г. «Верховный государственный орган можно сравнить не с головой, увенчивающей общество, а со шляпой, которую можно безболезненно сменить».

112. Что означает принцип «общей воли» Ж.- Ж. Руссо?

А. Преобладание частных интересов над общими.

Б. Сумма изъявленной воли частных интересов.

В. Приоритет государственных интересов над интересами политических группировок.

113. Что обозначает термин «макиавеллизм»?

А. Этатизм в политике.

Б. Отказ от моральных принципов в пользу политической целесообразности.

В. Приоритет права над моралью.

Г. Ограничение прав личности для сохранения целостности политической системы.

114. Какие власти в системе управления государством выделял Дж. Локк?

А. Судебную, представительную и исполнительную.

Б. Законодательную, исполнительную и федеративную.

В. Законодательную, правительственную и судебную.

Г. Исполнительную, парламентскую и контролирующую.

115. Какие виды справедливости различал Аристотель?

А. Уравнивающая и распределяющая.

Б. Нормированная и неограниченная.

В. Законная и незаконная.

Г. Распределяющая и арифметическая.

116. Какое положение раскрывает сущность принципа «исправления имен» Конфуция?

А. Обозначение места и ранга индивида в социальной системе.

Б. Регулирование политических отношений на основе законов.

В. Регулирование политических отношений в обществе на началах добродетели.

Г. Почтительное отношение к старшим.

117. Как Ш.Л. Монтескьё оценивал политическое устройство России?

А. Он считал его идеальным.

Б. Для него это был пример тиранического государства.

В. Пример справедливого монархического устройства.

Г. Он считал, что вскоре политическое устройство видоизменится в более приемлемое.

118. Автором, какой из нижеперечисленных теорий является Ж.Ж. Руссо?

А. Теория народного суверенитета.

Б. Теория разделения властей.

В. Теория государственного суверенитета.

Г. Теория коммунизма.

119. Какое из нижеперечисленных сословий не является субъектом гражданского общества в представлении Г. Гегеля?

А. Субстанциальное.

Б. Промышленное.

В. Несубстанциальное.

Г. Всеобщее.

120. Тимократия – это:

А. «Власть лучших».

Б. «Власть честолюбцев».

В. «Власть толпы».

Г. «Власть священства».

121. Какому мыслителю принадлежит следующее высказывание: « Чтобы не было возможного злоупотребления властью, необходим такой порядок вещей, при котором различные власти могли бы взаимно сдерживать друг друга»?

А. Г. Гроцию.

Б. Ш. Л. Монтескьё.

В. Ж.- Ж. Руссо.

Г. Т. Джефферсону.

122. Какое из приведенных высказываний принадлежит представителям марксистского учения?

А. «Нравственное начало должно стоять выше, чем юридическое».

Б. «Там, где начинается политика, кончается мораль».

В. «Политика есть, прежде всего, сфера взаимоотношений между классами».

Г. «Задача политики – привести государственную жизнь в соответствие с идеей государства».

123. Когда и кем стали сравниваться однотипные политические явления в обществе?

А. Ш.Л. Монтескьё вХУ111 в.

Б. М. Острогорским в Х1Х в.

В. Древнегреческими мыслителями Платоном и Аристотелем.

Г. Т. Гоббсом и Дж. Локком в ХУ11 в.

124. Кто является родоначальником теории элит?

А. Платон и Аристотель.

Б. Шан Ян.

В. Г. Моска и В. Парето.

Г. К. Маркс и Ф. Энгельс.

125. Что такое «принцип правления» по теории Монтескьё?

А. Это - «человеческие страсти, которые господствуют в данной форме правления».

Б. Он « влияет на формирование основных законов общества».

В. Это - «механизм осуществления власти».

126. Кого И. Кант относил к пассивным гражданам?

А.Граждан, не участвовавших в политической жизни общества.

Б.Несамостоятельных граждан, добывающих себе средство к существованию, подчиняясь распоряжению других

В.Граждан, не участвовавших в политическом процессе по причинам протеста.

127. Что, по мнению А. де Токвиля, угрожает демократии?

А. Чрезмерное стремление к равенству.

Б. Индивидуальные свободы граждан.

В. Монархическая форма правления.

128. Какое положение наиболее полно раскрывает сущность права в марксистском понимании?

А. Надстроечное по отношению к экономической структуре общества явление.

Б. Самостоятельное, независимое от других надстроечных учреждений явление.

В. Определенная ступень развития производства.

Г. Элемент структуры способа производства.

129. Продолжите цитату К. Маркса: «История всех до сих пор существующих обществ была...»:

А. Историей борьбы классов.

Б. Историей политических элит.

В. Стремлением народов к вечному миру.

Г. «Войной всех против всех».